



**KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**  
**HAZIRLAMA KILAVUZU**

**2021**



## İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	4
Giriş.....	4
Amaç.....	4
İçerik.....	4
Ek-1: Birim İç Değerlendirme Raporu.....	6
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU .....	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE .....	7
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	7
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı .....	7
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik .....	10
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR .....	11
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar .....	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....	12
A.2.3. Performans Yönetimi .....	13
A.3. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	13
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	13
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi .....	13
A.3.3. Finansal Yönetim .....	14
A.3.4. Süreç Yönetimi .....	15
A.4. PAYDAŞ KATILIMI .....	15
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	15
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	16
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....	17
A.5. ULUSLARARASILAŞMA.....	17
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi .....	17
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları .....	18
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı .....	18
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	18
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	19
B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi .....	20
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu .....	20
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	20
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	21
B.1.6. Eğitim Ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi .....	21
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	22
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri .....	22
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme .....	23



B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	24
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	25
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları .....	25
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri .....	26
B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	26
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....	27
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	27
B.4. Öğretim Kadrosu.....	28
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri .....	28
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	28
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme .....	28
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	29
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	29
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi .....	29
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	29
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar .....	30
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler .....	30
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	30
C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	30
C.3. Araştırma Performansı .....	31
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....	31
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	31
D.TOPLUMSAL KATKI.....	32
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	32
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....	32
D.1.2. Kaynaklar .....	32
D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....	33
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	33



## GENEL BİLGİLER

### Giriş

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek üzere, birim tarafından her yıl hazırlanır. Bu kılavuzda, BİDR hazırlanırken uygulanacak kurallar, konuya ilişkin açıklamalar, öneriler ve BİDR şablonu (Ek-1) yer almaktadır.

### Amaç

BİDR'nun amacı, birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Birime ait (BİDR); birimin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Olgunluk düzeyi yüksek bir BİDR ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkündür.

Rapor, paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin birime katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

### İçerik

**BİDR, birimin Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından belirlenen iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyinin irdelenmesi amacıyla oluşturulur. Bu kapsamda aşağıdaki soruların kanıta dayalı olarak yanıtlanması beklenmektedir:**

- Birimin misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,



- Birimde süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,
- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,
- Birimin iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,

### **Ek-1: Birim İç Değerlendirme Raporu**



## **Ek-1: Birim İç Değerlendirme Raporu**

### **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

#### **SİMAV TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ**

**2021**



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

#### A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim, Liderlik ve Kalite Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

#### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Simav Teknoloji Fakültesinde yönetim modeli Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu gibi mekanizmalarla yürütülmektedir. Böylece birimde yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Ayrıca, fakültemiz bünyesinde yer alan tüm bölümlerde de bölüm yönetim mekanizmaları bulunmaktadır. Buna göre;

- Dekan: Prof. Dr. Muammer GAVAS
- Dekan Yardımcıları: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOSUN, Dr. Öğr. Üyesi İ. Halil BAŞBOĞA
- Fakülte Sekreteri: Ahmet TETİK
- Fakülte Kurulu: Prof. Dr. Muammer GAVAS (Dekan), Prof. Dr. Hasan GÖÇMEZ (Profesör Temsilcisi), Prof. Dr. Mehmet Ali EBEOĞLU (Profesör Temsilcisi), Prof. Dr. Semra DURMUŞ ACER (Profesör Temsilcisi), Prof. Dr. Muammer GAVAS (Makine Müh. Böl. Bşk.), Doç. Dr. Murat ÖZALP (Doçent Temsilcisi), Doç. Dr. Sait Dündar SOFUOĞLU (Doçent Temsilcisi), Doç. Dr. Murat ÖZALP (Ağaç İşleri Endüstri Müh. Böl. Bşk.), Dr. Öğr. Üyesi Nurullah KIRATLI (Endüstriyel Tasarım



Müh. Böl. Bşk.), Dr. Öğr. Üyesi Murat KOYUNBAKAN (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi),  
Dr. Öğr. Üyesi Şükrü KİTİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)

- Fakülte Yönetim Kurulu: Prof. Dr. Muammer GAVAS (Dekan), Prof. Dr. Hasan GÖÇMEZ (Profesör Temsilcisi), Prof. Dr. Mehmet Ali EBEOĞLU (Profesör Temsilcisi), Prof. Dr. Semra DURMUŞ ACER (Profesör Temsilcisi), Doç. Dr. Murat ÖZALP (Doçent Temsilcisi), Doç. Dr. Sait Dünder SOFUOĞLU (Doçent Temsilcisi), Dr. Öğr. Üyesi Murat KOYUNBAKAN (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)

### **A.1.2. Liderlik**

Simav Teknoloji Fakültesinde dekanın ve süreç liderlerinin üniversitemizin gelişim ve ilerleme politikalarını dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürünü uygulama konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Lider kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Simav Teknoloji Fakültesinde Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentileri yakından izlenmekte ve kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak adımların atılması için istişare mekanizmaları oluşturulmuştur. Akademik personelin katılımı ile düzenli aralıklarla bu mekanizma işletilmektedir. Bu çerçevede geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar uygulanmaktadır.





#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmakta, akış şemaları belirlenmektedir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Simav Teknoloji Fakültesinde Birim Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları önceki yıllarda oluşturulmuştur. Buna bağlı olarak sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Birim Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları'nın güncel hali aşağıda verildiği gibidir.

##### **Birim Kalite Komisyonu**

- Prof. Dr. Muammer GAVAS (Dekan)
- Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOSUN (Dekan Yrd.-Elektrik Elektronik Müh. Böl. Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi İ. Halil BAŞBOĞA (Dekan Yrd.)
- Prof. Dr. Semra DURMUŞ ACER (Makine Müh. Böl.)
- Dr. Öğr. Üyesi Nurullah KIRATLI (Endüstriyel Tasarım Müh. Böl. Bşk.)
- Ahmet TETİK (Fakülte Sekreteri)

##### **AR-GE Alt Çalışma Grubu**

- Pof. Dr. Alaattin KAÇAL
- Doç. Dr. Murat ÖZALP
- Doç. Dr. Sait Dünder SOFUOĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Nurullah KIRATLI

##### **Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu**

- Dr. Öğr. Üyesi İ. Halil BAŞBOĞA
- Dr. Öğr. Üyesi Hakan MUMCU



- Dr. Öğr. Üyesi Ömer KASIM
- Dr. Öğr. Üyesi Onur KOŞAR

#### Yönetim Sistemi Alt Çalışma Grubu

- Doç. Dr. Murat ÖZALP
- Ahmet TETİK (Fakülte Sekreteri)
- Abdullah ERDEMİROĞLU (Tekniker)

#### Uluslararası Alt Çalışma Grubu

- Prof. Dr. Semra DURMUŞ ACER
- Doç. Dr. Üyesi Yakup YILDIZ
- Öğr. Gör. Mukadder KAYA

#### Mevcut Durum ve Memnuniyet Analizi Alt Çalışma Grubu

- Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOSUN
- Dr. Öğr. Üyesi A. Cihangir YALINKILIÇ
- Dr. Öğr. Üyesi Şükrü KİTİŞ

#### Web Sayfası ve Bilgi Paketi Düzenleme Ekibi

- Dr. Öğr. Üyesi İ. Halil BAŞBOĞA
- Aşkın YÜKSEL (Teknisyen)

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Simav Teknoloji Fakültesinde, kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçer ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve



uygulanmaktadır. Sistemattiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme kapsamında Üniversitemiz web sayfası içerisinde Simav Teknoloji Fakültesi web sayfası güncel tutulmaktadır. Simav Teknoloji Fakültesi web sayfasından haberler, duyurular ve diğer gelişmeler en kısa sürede paylaşımına açılarak kamuoyunun istifadesine sunulmaktadır. Bunların yanı sıra bu web sayfasından Simav Teknoloji Fakültesi imkânlarının tanıtım faaliyetleri de yürütülmektedir. Ayrıca her sene yapılan Kalite Birim İç Değerlendirme Raporu Fakültemiz Web sayfasından ilan edilmektedir (<https://stf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9882/birim-ic-degerlendirme-raporu>).

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

Birim vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Simav Teknoloji Fakültesine ait misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.



## Misyon

Bilim ve teknoloji dünyası ve endüstri ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü saygın ve tanınmış bir fakülte olmaktır. Ayrıca sanayinin gereksinimini karşılayacak donanımda mühendisler yetiştirip ülkemizin kalkınmasında önemli katkılar sunmaktır.

## Vizyon

Gelişen teknolojiye paralel olarak toplumumuzun ve insanlığın yararına çalışan, araştırma sonuçlarını teknolojiye dönüştüren, evrensel eğitim anlayışını tam anlamıyla benimsemiş, seçkin bir bölüm olmaktır. Bilim ve teknoloji anlamında özgün araştırmalar yapan, uluslararası ölçütlere uygun ve sürekli gelişimi esas alan eğitim sistemi ile ülkenin en iyi uygulama mühendislerini yetiştiren, toplumun yaşam standartlarının gelişimine ve ekonomik refahına önemli katkılar sağlayan, sürekli gelişen ve örnek gösterilen bir Fakülte olmaktır.

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Simav Teknoloji Fakültesinde stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

## Amaçlar

İleri Teknolojiler Anabilim dalı, endüstri ve akademik anlamda teknoloji yetenekleri alanında başarılı olan öğrencileri mezun etmek amacına sahiptir. Mezunlarımız, iş yaşamı etiği açısından yüksek düzeyde sorumluluk alarak, tüm dünyada farklı kariyer fırsatlarını değerlendirebilirler.

## Hedefler



Bu program teorik ve pratik teknoloji eğitimini içerir. Programdaki dersler sadece müfredattaki gibi değil, öğrencilerin profesyonel iş yaşamlarında karşılaşacağı ihtiyaçlara karşılık verecek seçmeli dersler de içermektedir.

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Simav Teknoloji Fakültesinde akademik personelin icra ettiği tüm akademik çıktılar yakından takip edilmektedir. Simav Teknoloji Fakültesinde genel performans değerlendirmesinde Birim İç Değerlendirme Raporundan faydalanılmaktadır. Ancak mevcut performans değerlendirme yönteminden farklı olarak etkin performans yönetimi mekanizmalarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

## **A.3. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Simav Teknoloji Fakültesinde gerçekleştirilen önemli etkinlikler ve süreçlere ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Bunun için kullanılan en önemli araç Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'dir. Ayrıca, kurumsal mail ile tüm akademik ve idari personel arasında bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Simav Teknoloji Fakültesi akademik ve idari personelinin uymakla yükümlü olduğu insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bunlar öncelikle “657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu”, “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “2917 Sayılı



Yükseköğretim Personel Kanunu”, ayrıca “DPÜ İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Yönergesi”, “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” ve “Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği”dir. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Simav Teknoloji Fakültesinde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemekbarınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir. Simav Teknoloji Fakültesinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçlerde Üniversitemizin belirlediği Yönergeler, Yönetmelikler ve tanımlı süreçler uygulanmaktadır. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumludur.



#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Simav Teknoloji Fakültesinde, tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Tanımlı süreçlerdeki sorumlular görevlendirme usulü belirlenmektedir, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Tanımlı olmayan süreçlerde karar verme mekanizması iç ve dış paydaşlarla koordinelidir. Birimimizin öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini artırmak için iç ve dış paydaşlarla istişare mekanizması yürütmektedir (<https://stf.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6457/fakulitemizde-universite-sanayi-ismirligi-toplantisi>). Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

#### **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

##### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde mevcut durumun değerlendirilmesi ve geleceğe yönelik atılması gereken adımların ortaya konduğu akademik toplantılar her dönem başında gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılara fakültemiz bünyesinde yer alan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları iç paydaşlar olarak katılım göstermektedir. Böylece Fakültemizde kalitenin artırılması için iç paydaşların etkin bir şekilde katılım göstermeleri adına zemin oluşturulmaktadır.

Fakültemiz bulunduğu Simav ilçesinde yer alan ticari işletmeler ve kamu kurumları ile sürekli



temas halindedir. Bu noktada, dış paydaşların fakültemizden beklentileri, sanayi-üniversite iş birliği kapsamında lisans düzeyinde çalışmalarla katma değer oluşturulması üzerine dış paydaşlarla yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Böylece dış paydaşlarında kalite güvencesi sistemine katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra önceki dönemlerde mezun olan lisans öğrencilerle yüz yüze irtibat sağlanarak hem kendi dönemlerindeki eğitim öğretimin kalitesi üzerine hem de bundan sonra neler yapılabilir sorusuna kendilerinden cevaplar alınmaktadır. Bu noktada dış paydaşlarla sağlanan daha çok sözlü iletişime dayanan toplantıların yazılı birer bilgi birikimine dönüşmesi noktasında çalışmalar yapılabilir. Eğitim-öğretim süreçlerin iyileştirilmesi, piyasanın ihtiyaçları doğrultusunda lisans öğrencisi mezun edilmesi hususlarında iş birliği yaptığımız dış paydaşlarımız;

- Koyuncuoğlu : Amb.İnş.Mlz.San.Tic.A.Ş.
- Simav Belediyesi
- Biroğlu Kereste
- Simav Ticaret ve Sanayi Odası
- Kazcıoğlu Otomotiv

#### Kuruma ait Belgeler ve İyileştirme Kanıtları

- Fakültemiz internet sitesinde gerekli düzenlemeler yapılarak kalite güvence sistemi hakkında bilgilerin yer alacağı bir bölüm tasarlanarak eklenecektir.
- Üniversite Mezun Portal sisteminin etkin bir şekilde kullanılmasının sağlanması için Fakülte internet sitesinde gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
- İç ve dış paydaşların özellikle Fakülte öğrencilerinin memnuniyetlerini, şikayetlerini ve önerilerini iletebilmeleri için anabilim dalı internet sitesi üzerinde “Öğrenci Memnuniyet Anketi” şeklinde ölçme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Simav Teknoloji Fakültesinde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci





şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

İç ve dış paydaşların özellikle Fakülte öğrencilerinin memnuniyetlerini, şikayetlerini ve önerilerini iletebilmeleri için anabilim dalı internet sitesi üzerinde “Öğrenci Memnuniyet Anketi” şeklinde ölçme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.

**\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.**

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Üniversite Mezun Portal sisteminin etkin bir şekilde kullanılmasının sağlanması için Fakülte internet sitesinde gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

#### **A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

##### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Simav Teknoloji Fakültesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi için akademik bölümlerde organizasyonel yapılar şu şekildedir. Makine Mühendisliği bölümünde Erasmus Koordinatörü Prof. Dr. Alaattin KAÇAL, Mevlana Koordinatörü Doç. Dr. Yakup YILDIZ’dır. Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünde Erasmus Koordinatörü Dr. Öğr.



Üyesi Ömer KASIM, Mevlana Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOSUN'dur. Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği bölümünde Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Sait Dündar SOFUOĞLU, Mevlana Koordinatörü Doç. Dr. Murat ÖZALP'tır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Simav Teknoloji Fakültesinde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme yılında pandemi koşullarının etkisiyle öğrencilerimiz ve akademik personelimiz tarafından uluslararasılaşmaya dayalı değişim programlarından faydalanılmamıştır.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Simav Teknoloji Fakültesinde uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (DPÜ ULMER) tarafından uluslararası öğrenciler oryantasyon faaliyetleri kapsamında Fakültemizde aktif durumda bulunan bölümlerin laboratuvar ve atölye imkanları tanıtılmış kampüs alanımız gezdirilmiştir. Organizasyon Fakültemiz web sayfasında haberleştirilmiştir (<https://stf.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6313/ulmer-ogrencilerimizden-fakultemize-ziyaret>).

## **B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Birim öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.



### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin tüm akademik birimlerinde yer alan programların tasarımında olduğu gibi; Simav Teknoloji Fakültesinde yer alan programlarda şeffaflık, tanınırlık ve uluslararası hareketlilik göz önünde bulundurularak ve Bologna Süreci Kriterleri temel alınarak oluşturulmuştur. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olarak hazırlanmakta, içeriklerin oluşturulmasında büyük titizlik gösterilmektedir. Yeni bir program açılırken ilgili birim tarafından açılacak programa ilişkin;

Gerekçe,

Ulusal ve uluslararası örnekler,

Dersler ve ders içerikleri,

Programın yararı,

Birimin akademik kadro durumu ve özgeçmişleri,

Birimin fiziki alt yapısı,

Mezunların çalışma alanları ve istihdam olanakları dikkate alınmakta ve üst kurulun onayına sunulmaktadır.

Program içerikleri ve yeni açılacak olan derslerin tamamı bu bakış açısı doğrultusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi temel gözetilerek Üniversite Senatosu tarafından değerlendirildikten sonra onaylanmaktadır.

Simav Teknoloji Fakültesinde bu değerlendirme yılında eğitim-öğretimin yapıldığı Makine Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümlerinde anabilim dalları düzenlenmiş ve sayısı artırılmıştır. Buna göre, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü “Devreler ve Sistemler Anabilim Dalı”, “Elektronik Anabilim Dalı”, “Kontrol ve Otomasyon Anabilim Dalı” ve Makine Mühendisliği Bölümü “Mekanik Anabilim Dalı”, “Konstrüksiyon ve İmalat Anabilim Dalı”, “Enerji Anabilim Dalı”, Termodinamik Anabilim Dalı”, “Makine Teorisi ve Dinamiği Anabilim Dalı”, “Otomotiv Anabilim Dalı” anabilim dallarından oluşmaktadır.



### **B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi**

Simav Teknoloji Fakültesinde yer alan bölümlerin ders dağılımına ilişkin Üniversitemizin belirlediği ilke, kural ve yöntemlere tabidir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, güncel mesleki gelişmeleri, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Buna dair örnek kanıtlar Simav Teknoloji Fakültesi web sayfası Öğrenci Bilgi Paketi alt sekmesi altında Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümü için bulunmaktadır. (<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90904196#> ve <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90906313#> ) Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Simav Teknoloji Fakültesinde yer alan bütün bölümlere ait tüm derslerin AKTS değeri Fakültemiz web sayfası üzerinden Öğrenci Bilgi Paketinde paylaşılmakta (Örnek; Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümü <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90904196#> ve <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90906313#> )



[Sunit=90906313#](#) ), öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Fakültemizde Eğitim-Öğretimin devam ettiği Makine Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümleri müfredatında yer alan derslerin, stajların ve iş yeri eğitimi içerikleri (Makine Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği sırasıyla, <https://stf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/6176/ders-plani>, ve <https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/69/files/Image300720122839.pdf>) Fakültemiz web sayfasında erişime açıktır. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

**\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınmalıdır.**

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde Simav Teknoloji Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları iç paydaşlarla birlikte dönem başında Fakülte Akademik Toplantısında değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

### **B.1.6. Eğitim Ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Simav Teknoloji Fakültesinde, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Birim Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu koordinasyonunda),



bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Simav Teknoloji Fakültesi, Üniversitemizin belirlediği Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar (Ders Açma/Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile İlgili İntibak Yönergesi”, Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi”, “Staj Yönergesi”, “Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları” ve “Yaz Okulu Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları”) ile her Eğitim ve Öğretim dönemi için belirlenen takvime bağlıdır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Simav Teknoloji Fakültesinde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Buna dair kanıtlar Fakültemiz web sayfasında Öğrenci Bilgi Paketi sekmesi altında Makine Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümleri başlığı altında müfredatlarında yer alan ders tanımlarında yer almaktadır (<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90906313#>).



<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90904196#>). Simav Teknoloji Fakültesi kuruluş amacından dolayı eğitim öğretim süreçlerinde öğrencinin laboratuvar ve atölye ortamında öğrendiğini uygulama ve proje ödevleri ile tecrübesini geliştirme imkânı yakalamaktadır (<https://stf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/6177/bolumumuzden-goruntuler>, <https://stf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/1605/bolumumuzden-goruntuler>). Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Fakültemizde eğitim gören öğrencilerin gerçek bir iş ortamında bulunarak deneyim kazanmasını sağlamak amacıyla müfredatta yirmi günlük birer adet endüstri ve işletme stajı dersi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 7+1 eğitim modeli olarak ifade edilen öğrencinin bir dönemini tamamen mesleğine uygun bir iş ortamında geçirmesini temin eden İş Yeri Eğitimi dersi mevcuttur. Buna dair kanıtlar Simav Teknoloji Fakültesi web sayfasında Öğrenci Bilgi Paketi sekmesi altında verilen müfredatta yer almaktadır (<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90904196#>, <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90906313#>). Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Uzaktan eğitim Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Simav Teknoloji Fakültesinde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (Örnek; Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Haberleşme Sistemleri Dersi yarıyıl çalışmaları için ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi paketinde (<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90904196#>) olarak yer almaktadır, Örnek; Makina Mühendisliği Bölümü Teknik Resim Dersi yarıyıl çalışmaları için ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi



paketinde(<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90906313#>) olarak yer almaktadır). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları için Üniversitemiz Sınav Yönergesi uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

**\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınmalıdır.**

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Simav Teknoloji Fakültesindeki bölümlere öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar Üniversitemizin Önlisans/Lisans programına kabul, ilk kayıt ve ders intibak işlemleri yönergesinde tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Bu durum öğrenci bilgi paketi Simav Teknoloji Fakültesi alt sekmesindeki bölümlerin bilgi paketlerinde ifade edilmiştir (Örnek; Makine Mühendisliği Bölümü için, <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90906313#>, Elektrik Elektronik Mühendisliği için <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90904196#>). Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

**\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınmalıdır.**





#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Örnek; Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü için <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90904196#>, Makine Mühendisliği Bölümü için <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=90906313#>). Simav Teknoloji Fakültesinde sertifikalandırma ve diploma onayına ilişkin süreçler Üniversitemizin Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin İkinci Nüshalarının Düzenlenmesi ile İlgili Esaslarına ve Diploma, Sertifika ve Belgeler ile İlgili Yönergesine uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

**\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınmalıdır.**

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

##### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Simav Teknoloji Fakültesi sahip olduğu teknik alt yapı ve deneyimli kadrosuyla öğrencileri geleceğe taşıyacak adımları atmaktadır. Öğrenci alımına açık olan ve olmayan bölümlerdeki laboratuvar ve atölye imkânları müfredata ve çağın gereklerine uygun bir şekilde güncellenmektedir. Böylece öğrenciler teorik olarak öğrendikleri bilgilerin uygulamasını yaparak deneyim kazanmaktadır. Tüm sınıflarda yer alan projeksiyon cihazı ve internet erişimi ile birlikte öğrenci için daha zengin eğitim materyalleri ile öğrenme ortamı oluşturulmuştur. Temin edilen öğrenme ortamı ve kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-



öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimi tesis etmektedir. Bunların yanı sıra fakültemizde yer alan kütüphanede öğrenciler verimli bir çalışma ortamı yakalamaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Simav Teknoloji Fakültesinde her bir öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Simav Teknoloji Fakültesinde öğrenci danışmanlığı Üniversitemiz önlisans ve lisans öğrenci danışmanlığı yönergesine bağlı bir şekilde yürütülmektedir.

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Simav Teknoloji Fakültesi bünyesinde öğrenci ve personelin istifade edebileceği, toplantı salonu, iki adet konferans salonu, kapalı spor salonu, suni çimli futbol sahası, voleybol sahası, basketbol sahası, yemekhane, kafeterya imkânları bulunmaktadır. Bunların yanı sıra inşaatı devam eden ve kısa süre sonra hizmete açılacak olan aynı bina içinde yemekhane, konferans salonu ve fuayesi bulunan kompleks bir yapı bulunmaktadır. Simav Teknoloji Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlere ait olan atölye ve laboratuvarların teknik cihaz ve ekipmanlarının sayısı ve çeşitliliği artırılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerin atölye ve laboratuvar imkanları şöyledir;

- Elektrik Elektronik Mühendisliği: Mikroişlemciler ve Mikrodenetleyiciler Laboratuvarı, Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı, Elektrik Makinaları Laboratuvarı, Uygulama Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı, Elektronik Devreler Laboratuvarı
- Makine Mühendisliği: Teknik Resim Çizim Salonu, Enerji Laboratuvarı, Malzeme Laboratuvarı, CAD Laboratuvarı, CAM Laboratuvarı, Nurhan Kazcıoğlu Uygulama Atölyesi,



- Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği: Araştırma ve Uygulama Atölyesi, Üst Yüzey İşlemleri Uygulama Atölyesi, Ahşap İşleme Atölyesi, Fiziksel ve Mekanik Test Laboratuvarı

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Simav Teknoloji Fakültesinde dezavantajlı öğrencilerin eğitim ve öğrenim hayatını kolaylaştıracak adımlar atılmıştır. Fakülte binası girişine yakın bir noktaya engelli öğrenciler için otopark oluşturulmuştur. Ayrıca, sadece engelli öğrencilerin kullanabileceği lavabo oluşturularak kullanıma sunulmuştur. Bunların haricinde çeşitli iç ve dış mekan düzenlemeleri yapılmıştır. Bunların neticesinde, Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin kampüs sınırları içerisinde tam, etkin ve eşit katılımını hedefleyen; mekânlara, eğitime ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratılması ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Fakültemiz YÖK 2021 Yılı Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik Alanında 'Turuncu Bayrak' ödülüne layık görülmüştür (<https://stf.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6215/fakultemiz-turuncu-bayrak-almaya-hak-kazandi>).

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.



Simav Teknoloji Fakültesi Mavi Salonunda 24 Aralık 2021 tarihinde İstiklal Marşı şairimiz Merhum Mehmet Akif ERSOY'u Anma Etkinliği düzenlenmiştir (<https://stf.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6463/fakultemizde-milli-sairimiz-mehmet-akif-ersoyu-anma-etkinligi-duzenlendi>). Etkinliğe akademik personeli ve öğrenciler katılım göstermiştir.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Simav Teknoloji Fakültesi Kütahya Dumlupınar Üniversitesi atama, yükseltme ve görevlendirme mevzuatlarına tâbidir. Bunun yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama bulunmamaktadır. Görevlendirmelerde akademik liyakat gözetilmekte ve fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde hareket edilmektedir.

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Simav Teknoloji Fakültesi diğer birimlerde olduğu, tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması üzerine çalışmalarda Üniversitemizin alacağı kararlara tabidir.

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Simav Teknoloji Fakültesi bünyesinde mevcut akademik personel içerisinde Akademik Teşvik Ödülü alanların isim listesi çıkartılarak panoda sergilenmiştir. Eğitim kadrosunun



eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere atılabilecek adımlar üzerine çalışmalar değerlendirilmektedir.

## **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Simav Teknoloji Fakültesinde, araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin olarak nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi bulunmaktadır. Bu ekip, A.1.4 alt başlığı altında verilen Birim Kalite Komisyonunda AR-GE Alt Çalışma Grubunda yer alan akademik personelden oluşmaktadır. Bu ekibin görev tanımları belirlenmiştir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Simav Teknoloji Fakültesinin, fiziki ve teknik araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur ve her geçen sene geliştirilmektedir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar (Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)) vardır ve erişimi kolaydır. Simav Teknoloji Fakültesi, araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterlerinde Üniversitemizin belirlediği Yönergeler, Yönetmelikler ve Esaslara bağlıdır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon



ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Simav Teknoloji Fakültesinde yer alan anabilim dallarını tek çatı altında İleri Teknolojiler Anabilim Dalı Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer almaktadır. Bu anabilim dalında sadece yüksek lisans seviyesinde eğitim verilmekte olup henüz doktora programı mevcut değildir.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

#### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Ancak, Simav Teknoloji Fakültesi bünyesinde son bir yıl içinde araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmemiştir.

#### **C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Simav Teknoloji Fakültesi, birimler arası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.



### **C.3. Araştırma Performansı**

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Simav Teknoloji Fakültesinde birim içindeki araştırma performansını izlemek üzere geçerli olacak tanımlı süreçlerin geliştirilmesi üzerine atılacak adımlar değerlendirilmektedir. Oluşturulacak mekanizmalarla birlikte birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenebilecek, değerlendirilip, hedeflerle karşılaştırılabilecektir.

#### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Simav Teknoloji Fakültesinde diğer birimlerde olduğu gibi öğretim elemanlarının performansını değerlendirmek için paydaşların araştırma performansını paylaşmasını düzenleyen tanımlı süreçlere tabidir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Bu noktada Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlilerinden görev süresi değerlendirme formları alınmaktadır. Böylece akademik faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.



## **D.TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Simav Teknoloji Fakültesinde toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri Dekan ve Yardımcıları tarafından yürütülmektedir. Simav Teknoloji Fakültesi yönetimi toplumsal katkı için öncelikle Simav ilçesindeki kurumlarla koordinasyon ziyaretleri gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda, Simav Orman İşletme Müdürlüğü, Simav İlçe Müftülüğü, Simav Anadolu İmam Hatip Lisesi ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve Fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır (<https://stf.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6326/fakulte-yonetiminden-ilcemize-yeni-atanan-orman-isletme-muduru-sayin-necmi-topala-hayirli-olsun-ziyareti>, <https://stf.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6190/fakultemizden-ilce-muftulugune-ziyaret>, <https://stf.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6325/fakulte-yonetiminden-simav-anadolu-imam-hatip-lisesi-ziyareti>). Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Simav Teknoloji Fakültesinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezi ve diğer birimler bulunmamaktadır. Bununla birlikte toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe yoktur. Ancak Fakültemiz fiziki kaynakları ve insan gücü toplumsal katkı etkinlikleri için yeterli olup, atılacak adımlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.





## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Simav Teknoloji Fakültesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir.