



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
Simav Teknoloji Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-56726787-051-387042
Konu : Birim Kalite Toplantısı

08.05.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Birim Kalite Komisyon Kurul toplantısı 12.05.2025 Pazartesi günü saat 13.30'da aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere Dekanlık Makamında toplanılacaktır.
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim

GÜNDEM

- 1- Açılış ve gündem maddelerinin oylanması.
- 2- Eğitim ve Öğretim Komisyonunun 2025/02 toplantısı 380216 sayılı yazısında alınan kararların görüşülmesi,
3. Simav Teknoloji Fakültesi internet sayfasında yer alan "Öğrenci" sekmesinin düzenlenmesi,
4. Fakülte Mezun Öğrenci İlişkileri Komisyonu üzerine görüşme,
5. Araştırma ve Geliştirme Komisyonunun 2025/02 toplantısı 381997 sayılı yazısında alınan kararların görüşülmesi,
- 6-Dilek ve Temenniler

Prof. Dr. Cafer ÖZKUL
Dekan

Ek:

- 1- Eğitim-Öğretim Komisyonunun Kararı ve Ekleri (6 sayfa)
- 2- Fakülte Mezun İlişkileri Komisyon Tablosu (1 sayfa)
- 3- Araştırma Geliştirme Komisyon Kararı ve Ekleri (5 sayfa)

Dağıtım:

Sayın Prof. Dr. Semra DURMUŞ ACER
Sayın Prof. Dr. Nurullah KIRATLI
Sayın Doç. Dr. Ömer KASIM
Sayın Doç. Dr. Mustafa TOSUN
Sayın Doç. Dr. Vedat TAŞDEMİR
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Kübra KESER
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Mesut YAZICI
Sayın Ramazan YAMAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSDA8ZVMFN

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Simav Dr. İbrahim Naci Eren Yerleşkesi 43500 Simav / KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 513 79 14
e-Posta:simavtef@dpu.edu.tr Web:<http://www3.dpu.edu.tr/akademik/simavteknoloji/>
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Konca Baki
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 443 50 11





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Simav Teknoloji Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-18418196-060-380216
Konu : Eğitim-Öğretim Komisyon Toplantısı Karar
Sayısı 2025/02

17.04.2025

BİRİM KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜNE

Eğitim-Öğretim Komisyonu 11.04.2025 Cuma günü, saat 10.00'da, 2025/02 sayı ile Prof.Dr.Nurullah KIRATLI başkanlığında Fakültemiz Endüstriyel Tasarım Bölüm Başkanlığı odasında toplantı yapmıştır.
Aşağıda yer alan maddeler karara bağlanmıştır.

1-Fakültemiz aktif bölümlerinde yer alan bitirme proje dersinin yürütülmesi ile ilgili olarak mevcut durumun değerlendirilmesi ve arşivlenme süreci ile birlikte iş akış şeması oluşturulmuş olup, EK- 1 'in bölümlere gönderilmek üzere birim kalite komisyonuna sunulmasına,

2-Fakültemiz aktif bölümlerine "Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında tavsiyelerimizin" değerlendirilmesi için EK-2 deki yazımızın birim kalite komisyonuna sunulmasına ,

3-Fakültemiz aktif bölümlerine "mevcut program çıktılarının değerlendirilmesi ve bu konu ile ilgili iyileştirme tavsiyelerimizin" değerlendirilmesi için EK-3 deki yazımızın birim kalite komisyonuna sunulmasına,

4-2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi derslerinin "ders kazanımlarının" mevcut ya da önerilecek program çıktıları ile eşleştirilmeler için 2. ve 3. maddeler bölümler tarafından sonuçlandırıldıktan sonra, bölümde derse giren bölüm öğretim elemanları tarafından eşleştirmelerin yapılması komisyonumuz tarafından tavsiye edilmektedir.

5- Fakültemiz aktif bölümlerine "eğitim türü amaç ve hedefleri tavsiyelerimizin" değerlendirilmesi için EK-4 deki yazımızın birim kalite komisyonuna sunulmasına
Oy birliği ile karar verildi.

Prof. Dr. Nurullah KIRATLI
Öğretim Üyesi

Ek:

- 1- Bitirme Projesi İş Akış Şeması (1 sayfa)
- 2- TYÇ (1 sayfa)
- 3- Program Çıktıları (2 sayfa)
- 4- Amaç Hedefler (1 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSAALYUK5N

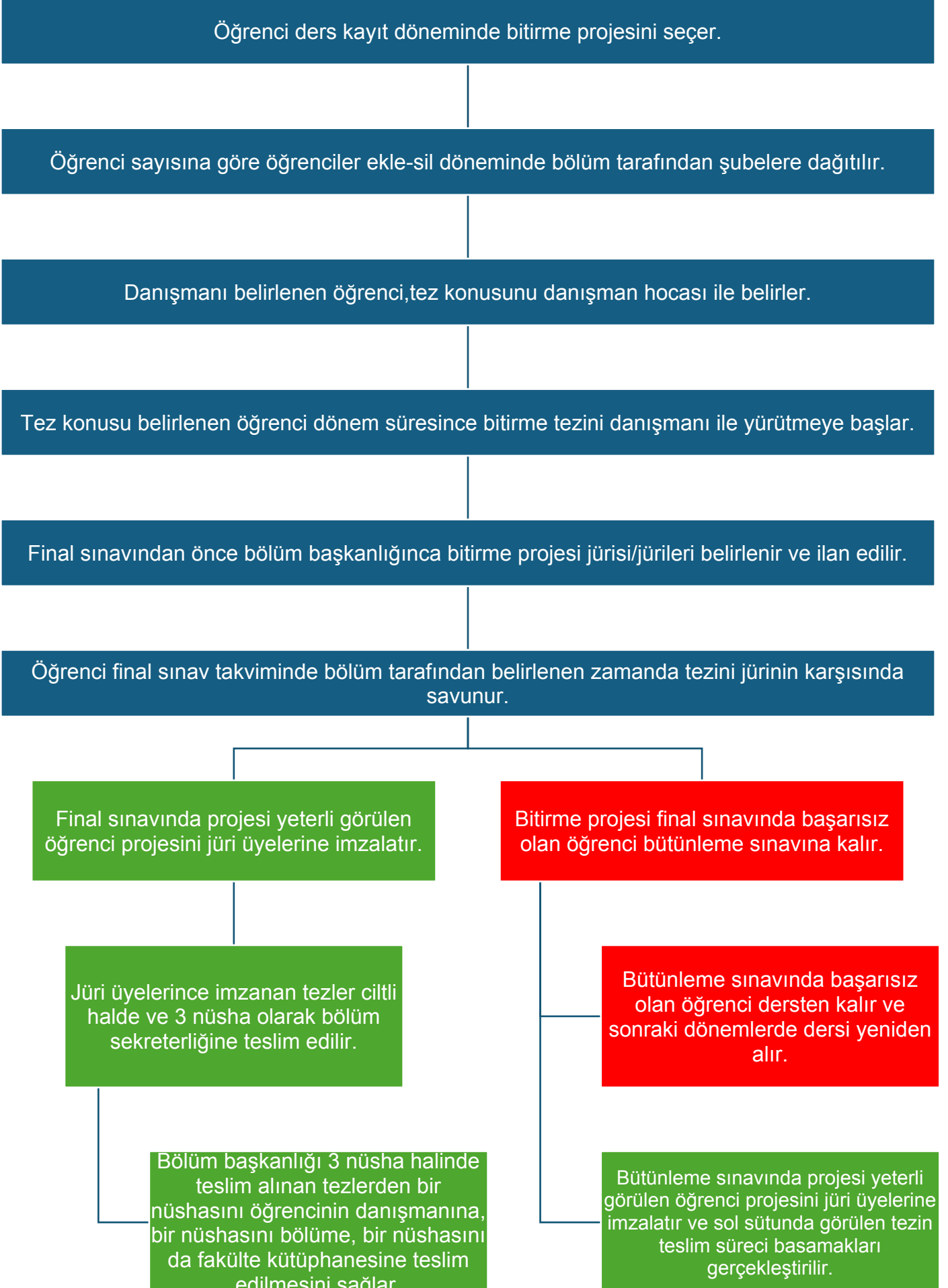
Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Simav Dr. İbrahim Naci Eren Yerleşkesi 43500 Simav / KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 443 03 81
e-Posta:simavtef@dpu.edu.tr Web:<http://www3.dpu.edu.tr/akademik/simavteknoloji/>
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Konca Baki
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 443 50 11



BİTİRME PROJESİ İŞ AKIŞ ŞEMASI



Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında öğrencisi bulunan bölümlere yapılacak tavsiyeler:

- 1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
- 2 Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- 3 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
- 4 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
- 5 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
- 6 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
- 7 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
- 8 Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
- 9 Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
- 10 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- 11 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
- 12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
- 13 Bir yabancı dil, alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek seviyede kullanabilme becerisine sahip olmak.
- 14 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- 15 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme.
- 16 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Aktif Bölümlerin Mevcut Program Çıktıları :

- 1-
 - a. Matematik, fen bilimleri ile ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahip olmak.
 - b. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisini kazanmak.
 - c. Mühendislik programları ve ofis paket programları kullanabilme becerisini kazanmak.
- 2-Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözebilmek, bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçebilme ve uygulama becerisini kazanmak.
- 3-Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini, imalat analiz uygulama becerisini kazanmak.
- 4-Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- 5-
 - a. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi.
 - b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
- 6-
 - a. Disiplinler arası alanlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
 - b. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
 - c. Bireysel çalışma becerisi.
- 7-
 - a. Türk dilini etkin kullanma, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi,
 - b. En az bir yabancı dil bilgisi.
 - c. Etkin sunum yapabilme becerisi.
 - d. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
- 8-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- 9-
 - a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk hakkında bilgi,
 - b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
- 10-
 - a. Proje yönetimi, risk yönetimi, İSG ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi;
 - b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık
 - c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

- 11- a. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi;
- b. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Amaçlar

Elektrik-Elektronik Mühendisliği lisans programının eğitim amaçları;

Mezunlarının yakın gelecekte,

1. Elektrik-Elektronik mühendisliği alanında bölgesel öncü kurumlarda mesleki kariyerini ilerleten,
2. Akademik becerilerini yaşam boyu geliştiren,
3. Çeşitli organizasyonlarda farklı kademelerde toplum için sorumluluk alan bireyler olmasıdır.

Hedefler

Mesleki etik ilkeler çerçevesinde, güncel bilgi ve teknolojileri kullanarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında akademik ve teknik çalışmalar yapabilen mühendisler yetiştirebilecek düzeyde eğitim vermek ve ulusal düzeyde önde gelen araştırma kurumlarından biri olmak.

Amaçlar

Makine Mühendisliği lisans programının eğitim amaçları;

Mezunların yakın gelecekte,

1. Kamu kuruluşu ya da özel sektörde imalat, enerji veya otomotiv alanında faaliyet gösteren orta/büyük ölçekli işletmelerde mühendislik kariyerini geliştiren,
2. Kurumların AR-GE birimlerinde görev alan, ulusal ve uluslararası alanda akademik ve bilimsel çalışmalar yapan,
3. Mesleki veya topluma hizmet amacı ile kurulmuş organizasyonlarda çeşitli kademelerde görev alan,

bireyler olmasıdır.

Hedefler

Mesleki etik ilkeler çerçevesinde, güncel bilgi ve teknolojileri kullanarak Makina Mühendisliği alanında akademik ve teknik çalışmalar yapabilen mühendisler yetiştirebilecek düzeyde eğitim vermek ve ulusal düzeyde önde gelen araştırma kurumlarından biri olmak.



FAKÜLTE MEZUN ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ KOMİSYONU

Doküman No:

İlk Yayın Tarihi:

Rev. No: 00

Rev. Tarihi: --

SIRA NO	ADI SOYADI	BİRİMİ
1	Dr. Öğr. Üyesi Murat KOYUNBAKAN	Başkan
2	Prof. Dr .Nurullah KIRATLI	Üye
3	Arş. Gör. Enver ELİTOK	Üye
4	Özer ÖLMEZ	Üye

HAZIRLAYAN	ONAYLAYAN
KALİTE KOORDİNATÖRÜ	SİMAV TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Simav Teknoloji Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-18418196-060-381997
Konu : Araştırma ve Geliştirme Komisyon
Kararı (2025/02)

21.04.2025

Dağıtım Yerlerine

Araştırma ve Geliştirme Komisyonu 18.04.2025 Cuma günü, saat 10.00'da, 2025/02 sayı ile Doç. Dr. Ömer KASIM başkanlığında Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı odasında toplantı yapmış olup aşağıda yer alan maddeler karara bağlanmıştır.

1-Öğretim kadrosunun, öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini sağlamaya ve geliştirmeye yönelik (eğitimleri, konularının çeşitliliği, mühendislik deneyimleri, öğretme kabiliyetleri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları, mesleki bilgi düzeyleri, mesleki kuruluşlara üyelikleri) olarak değerlendirilmesi kapsamında PUKO döngüsü işlemleri için,

- ☐ Eğitim ve Pedagojik Yeterlilik:
- ☐ İletişim ve Etkileşim
- ☐ Mesleki Bilgi ve Deneyim:
- ☐ Yenilikçilik ve Program Geliştirme

başlıklarını içeren bir anketin öğretim elemanlarına uygulanmasına ve ekte yer alan anketin uygunluğunun Birim Kalite Komisyonuna sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir..

Doç. Dr. Ömer KASIM
Öğretim Üyesi

Ek:Anket (4 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

BİRİM KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜNE

Bilgi:

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSMA6R37MR

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Simav Dr. İbrahim Naci Eren Yerleşkesi 43500 Simav / KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 443 03 81
e-Posta:simavtef@dpu.edu.tr Web:<http://www3.dpu.edu.tr/akademik/simavteknoloji/>
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Havva Demir
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: (0274) 443 50 01



Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Değerlendirme Anketi

Sayın Öğretim Elemanı,

Aşağıdaki anket, öğretim kadrosunun atama ve yükseltme kriterlerine yönelik performansınızı ve gelişim alanlarınızı değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Lütfen her bir soruyu dikkatlice yanıtlayınız. Anketin amacı, öğretim üyelerinin eğitim, öğretme ve mesleki gelişim süreçlerinin iyileştirilmesine yardımcı olmaktır.

1. Eğitim ve Konu Çeşitliliği

1.1. Verdiğiniz derslerin konuları arasında çeşitlilik bulunmakta mıdır?

- ☐ Evet
- ☐ Hayır

1.2. Hangi alanlarda ders verme deneyiminiz bulunmaktadır? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

- ☐ Temel mühendislik dersleri
- ☐ İleri düzey mühendislik dersleri
- ☐ Seçmeli dersler
- ☐ Alan dışı dersler
- ☐ Diğer (lütfen belirtiniz): _____

1.3. Eğitim materyallerinizin ve ders içeriklerinizin güncel ve çeşitli olmasına ne kadar önem veriyorsunuz?

- ☐ Çok önem veriyorum
- ☐ Orta düzeyde önem veriyorum
- ☐ Pek önem vermiyorum

2. Mühendislik Deneyimleri

2.1. Eğitim verdiğiniz alandaki mesleki mühendislik deneyiminiz hakkında bilgi verebilir misiniz?

- ☐ Evet, çok fazla deneyimim var
- ☐ Evet, bazı deneyimlerim var
- ☐ Deneyimim yok

2.2. Mesleki deneyimlerinizi öğrencilerle nasıl paylaşıyorsunuz?

- ☐ Derslerde örneklerle
 - ☐ Atölye çalışmaları ve projelerle
 - ☐ Konuk konuşmalar ve etkinliklerle
 - ☐ Diğer (lütfen belirtiniz): _____
-

3. Öğretme Kabiliyetleri ve Deneyimleri

3.1. Öğretme becerilerinizi geliştirmek için hangi yöntemleri kullanıyorsunuz?

- ☐ Eğitim seminerleri ve kurslar
- ☐ Öğretim tekniklerine dair literatür takip etmek
- ☐ Diğer öğretim üyeleriyle deneyim paylaşımı
- ☐ Deneyler ve uygulamalı derslerle pratik yapma
- ☐ Diğer (lütfen belirtiniz): _____

3.2. Öğrencilerinizi daha etkili bir şekilde motive etmek için hangi yöntemleri uyguluyorsunuz?

- ☐ Aktif öğrenme teknikleri
 - ☐ Öğrenci merkezli yaklaşım
 - ☐ Teknoloji destekli eğitim materyalleri kullanma
 - ☐ Bireysel rehberlik ve geri bildirim sağlama
 - ☐ Diğer (lütfen belirtiniz): _____
-

4. İletişim Becerileri

4.1. Öğrencilerle iletişiminizi nasıl değerlendirirsiniz?

- ☐ Çok etkili
- ☐ Etkili
- ☐ Orta düzeyde
- ☐ Zayıf

4.2. İletişim becerilerinizi geliştirmek için hangi araçları kullanıyorsunuz?

- ☐ E-posta ve online platformlar
 - ☐ Yüz yüze görüşmeler
 - ☐ Grup çalışmaları ve tartışmalar
 - ☐ Diğer (lütfen belirtiniz): _____
-

5. Etkin Programlar Geliştirme ve Heyecan

5.1. Programların daha etkili olabilmesi için neler yapılması gerektiğini düşünüyorsunuz?

- ☐ Müfredatın yenilenmesi
- ☐ Eğitim materyallerinin dijitalleştirilmesi
- ☐ Alan içi ve dışı işbirliklerinin artırılması
- ☐ Diğer (lütfen belirtiniz): _____

5.2. Öğretim kadrosunun gelişimine katkı sağlamak adına heyecanlı ve yenilikçi fikirleriniz nelerdir?

- ☐ Yeni derslerin tasarlanması
 - ☐ Eğitim teknolojilerinin entegrasyonu
 - ☐ Araştırma ve uygulama projeleri
 - ☐ Diğer (lütfen belirtiniz): _____
-

6. Mesleki Bilgi Düzeyi

6.1. Alanınızdaki en son gelişmeleri takip etme sıklığınız nedir?

- ☐ Haftalık
- ☐ Aylık
- ☐ Yılda birkaç kez
- ☐ Takip etmiyorum

6.2. Mesleki gelişim için katıldığınız etkinlikler nelerdir?

- ☐ Konferanslar ve seminerler
- ☐ Çalıştaylar ve eğitimler
- ☐ Araştırma projeleri

- ☐ Diğer (lutfen belirtiniz): _____
-

7. Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

7.1. Hangi mesleki kuruluşlara üyeliğiniz bulunmaktadır?

- ☐ Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği (TMMOB)
- ☐ IEEE
- ☐ ASME
- ☐ Diğer (lutfen belirtiniz): _____

7.2. Mesleki kuruluşlara üyeliğiniz, profesyonel gelişiminize nasıl katkı sağlamaktadır?

- ☐ Yeni bilgiler edinmeye yardımcı oluyor
 - ☐ Ağ kurma fırsatları sağlıyor
 - ☐ Endüstri trendlerini takip etmemi sağlıyor
 - ☐ Diğer (lutfen belirtiniz): _____
-

Sonuç ve Ekstra Yorumlar

8.1. Atama ve yükseltme kriterleri konusunda genel görüşleriniz nelerdir?

- ☐ Olumlu
- ☐ Olumsuz
- ☐ Ne olumlu ne de olumsuz

8.2. Başka herhangi bir yorum veya öneriniz var mı?

- (Lutfen belirtiniz): _____
-

Teşekkür ederiz.