

DPÜ SİMAV TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER (Strengths)

- **Altyapı ve laboratuvar olanakları:** Simav Teknoloji Fakültesi'nin mevcut teknik altyapısı, Türkiye'deki birçok teknoloji fakültesinde olduğu gibi uygulama ağırlıklı eğitim için güçlü bir temel sunmaktadır.
- **Kampüs ve sosyal imkânların yeterliliği:** Öğrencilerin eğitim, çalışma ve sosyalleşme ihtiyaçlarını destekleyen modern kampüs yapısı.
- **Akademik personelin uygulama altyapısının güçlü olması:** Teknoloji fakültelerine özgü pratik-teorik dengeli akademik kadro yapısının olması.
- **İşletmede Mesleki Eğitim ve 7+1 Eğitim Modeli:** Teknoloji fakültelerinin Türkiye genelindeki en büyük avantajı olan bu model, Simav'da aktif uygulanmakta ve öğrencilerin mezuniyet sonrası iş deneyimi ve uygulama becerisi kazanmasını sağlamaktadır.
- **Uygulama becerisi yüksek mezun profili:** Mezunlar hem teorik bilgiyi hem de sahadaki pratik gereksinimleri karşılayabilen bir yeterlilik düzeyine ulaşmaktadır.
- **Güncel ve teknoloji merkezli müfredat:** Güncel konulara yönelik derslerin programlara hızlı entegre edilebilmesi önemli bir avantajdır. Öğrenci odaklı, pratik temelli eğitim anlayışının yerleşmiş olması.
- **Yüksek istihdam olanakları:** Mezunlar, üretim, tasarım, AR-GE, kalite ve bakım gibi departmanlarda özellikle tercih edilir. Uygulama becerileri, birçok işletmede doğrudan katkı sağlar.

ZAYIF YÖNLER (Weaknesses)

- **Fakültenin şehir merkezlerine ve ana ulaşım arterlerine uzaklığı:** Çoğu teknoloji fakültesinde görülen kampüs-şehir merkezi mesafesi Simav'da daha belirgindir; bu durum öğrenci tercihlerini olumsuz etkileyebilmektedir.
- **Akademik personel sayısının yetersizliği:** Fakültemizin karşılaştığı en yaygın sorunlardan biri olan Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi sayısının azlığıdır.
- **Proje üretim kapasitesinin düşük olması:** Laboratuvar altyapısı olmasına rağmen hem yetersizliği hem de yenileme ihtiyaçları, akademik personelin ders yükünün fazla olması ulusal/uluslararası proje sayısının istenen düzeye ulaşamamasını sağlamaktadır.
- **Lisansüstü öğrenci sayısının yetersizliği:** Fakültemiz bünyesinde doktora programımızın bulunmaması ve yüksek lisans programında yaşanan öğrenci sayısı düşüklüğü.
- **Yüksek donanım ve laboratuvar maliyetleri:** Laboratuvarların sürekli güncellenmesi, bakım ve yatırım gerektirmesi ekonomik bir yük oluşturur.
- **Teşvik ve sürdürülebilirlik:** Akademik teşvik, yayın ve araştırma çıktılarında sürdürülebilirlik sorunu.

FIRSATLAR (Opportunities)

- **7+1 modeliyle güçlü sanayi işbirlikleri geliştirme fırsatı:** Teknoloji fakültelerinin uygulama temelli yapısı, dış paydaşlarla ortak projeler ve istihdam odaklı çalışmalar yapılmasına olanak sağlar.
- **Mevcut laboratuvar altyapısının proje üretimine dönüştürülebilme potansiyeli:** TÜBİTAK, BAP, SAN-TEZ ve Avrupa fonları için bir temel bulunmaktadır.
- **Bölgesel sektör ihtiyaçlarını karşılayan mezun yetiştirme:** Simav'ın konumu gereği Ege Bölgesi ve çevresindeki sektörlerle uygulamalı mühendislik desteği sağlama imkânı.
- **Teknoloji fakültelerine olan talebin giderek artması:** Uygulama becerisi olan mühendis istihdamına yönelik talebin artması, fakülteye yeni program açma ve öğrenci çekme fırsatı sunmaktadır.
- **Sakin ve odaklı bir eğitim ortamı:** Büyükşehir karmaşasından uzak bir kampüs yapısı, öğrencilerin akademik başarı oranlarını olumlu etkileyebilir.
- **Lisansüstü programların artırılması:** Uygulamalı mühendislik temelli yüksek lisans ve doktora programları açılması, hem akademik güçlenmeyi hem de üniversite itibarını artırır.

TEHDİTLER (Threats)

- **Hızlı teknoloji değişimi:** Müfredat ve altyapının teknolojik gelişmeye ayak uydurması zor ve maliyetlidir. Güncelleyemeyen fakülteler geride kalma riski taşır.
- **Mühendislik fakülteleriyle rekabet:** Köklü fakültelerin mezun ağı ve marka değeri, teknoloji fakülteleri için önemli bir rekabet baskısı oluşturur.
- **Ekonomik dalgalanmalar:** Bütçe kesintileri, özellikle laboratuvar ve cihaz yatırımlarında aksamalara neden olabilir.
- **Sektörün kısa vadeli beklentileri:** “Anında üretime katkı sağlayacak” mezun talebi, öğrencilerin uzun vadeli mühendislik vizyonu kazanmasıyla çelişebilir.