

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ



2013 – 2017 STRATEJİK PLANI

SUNUŞ

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversiteler, çağın birikimlerini ve çözümlerini topluma taşıyan ve genç beyinleri geleceğe hazırlayan kurumlardır. Üniversiteler toplumun problemlerine çözüm üreten, toplumu aydınlatan, cemiyeti geçmişten geleceğe taşıyan ve sessiz sedasız kendi kozasını ören düşünce mekânlarıdır.

20. yüzyıl yenilikleri, icatları, çözümleri ve çözümsüzlükleri ile çok gerilerde kaldı. Yirminci yüzyılın bilgi düzeyi ve sorunlara yaklaşım tarzı ile 21. Yüzyılın sorunlarının çözülemeyeceği açık bir gerçektir. Yirminci yüzyılı iki büyük dünya savaşı, Osmanlı ve İngiliz İmparatorluklarının dağılması, Hiroşima ve Nagazaki'ye atılan Atom bombaları az gelişmiş-gelişmiş ülkeler gerçeği, insanlık tarihinde benzerine bugüne kadar rastlanmayan bilimsel buluş ve icatlar, insanoğlunun aya çıkışı, ses hızından süratli uçakların ticari olarak kullanılması Yerkürenin bazı bölgelerinde demokrasi, temel haklar ve hürriyetler alanında sağlanan pozitif gelişmeler gibi ileri adımlarla giderek zenginleşen bir dünya sistemi kuruldu.

1990'larda soğuk savaş sistemini oluşturan iki kutuplu dünyanın sona ermesiyle 21. Yüzyıl politik ve ekonomik sistemini oluşturacak gelişmeler ortaya çıkmaya başladı.

Yeni dönem; bilgisayar, web tabanlı işlemler, ulaşımda ve haberleşmede sağlanan olağanüstü gelişmeler, “üçüncü dalga” olarak tanımlanan yeni bir çağın eşğine geldiğimizi işaret ediyor.

Sıcak savaşların, yerini soğuk savaş; soğuk savaşın da yerini siber savaşlara bırakacağı yeni bir döneme giriyoruz. Ülkelerin zenginliği, toprak büyüklüğü ile ölçüldüğü dönemden, yeni icat ve keşiflere dayalı, yüksek katma değer ortaya çıkaran sanayi toplumu bugün yerini bilgiye dayalı yüksek teknolojiye sahip ürün üretimine dayalı sanayi ötesi topluma bıraktı.

Eğitim-Öğretim ve bilim alanında hiçbir sınırın kalmadığı ve bu alanlarda tamamıyla küresel sistemin bir parçası olan Dumlupınar Üniversitesi, gelecekte bu sistemin en önemli kurumlarından biri olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

2006 yılında “Yeni Kamu Yönetimi” adı altında gerçekleştirilen kamusal reform ile birlikte Üniversitemiz ve birçok kamu kurum ve kuruluşu, mali ve idari özerkliğe kavuşmuştur. Bu tarihten itibaren mali açıdan sağlanan bu fırsat, iç ve dış paydaşlarımıza etkin bir hizmet verilmek üzere yakalanmış ve izleri devam etmektedir.



2013-2017 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına bizzat katılımlarını gerçekleştirerek, gerek akademik, gerekse de konularında uzman idari personelimizin başarısı ile çok yıllı planlamanın gerektirdiği esaslar doğrultusunda geleceğimize yön vermeye çalışıyoruz. Bu vizyon içerisinde temel hedefimiz bilim ve bilimin sağladığı araştırma yetisini öğrencilerimiz, personelimiz, Kütahya halkı, Türkiye ve nihayetinde Uluslararası düzeye taşımak ve yaygınlaşmasını sağlamaktır.

Dumlupınar Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı, eğitim-öğretim, bilim, sanat, araştırma, sosyal ve kültürel etkinlik gibi konularda çok büyük yenilikler içermektedir. Eğitim ve öğretim kalitesini önümüzdeki beş yıl boyunca en üst seviyeye çıkarmayı hedefliyoruz. Bununla birlikte sivil toplum kuruluşları, yerel ve ulusal ticaret paydaşları ile sosyal ve kültürel alanda, gerek Evliya Çelebi Yerleşkemiz gerekse de Germiyan Yerleşkemizde yapılması planlanan yenilikler ile ülkemizdeki gençlerin üniversite seçim tercihlerinde ilk sıralarda yer almasına yönelik atılımlar yapılacaktır.

Küresel alanda rakipleriyle yarışan Dumlupınar Üniversitesi olarak, bu yarışın temel aktörleri olan başta öğrencilerimiz, çalışanlarımız ve paydaşlarımıza destekleri için teşekkür eder, ayrıca üniversitemizin geleceğine yön veren bu planın hazırlanmasında emeği geçenlere bir kez daha teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Ahmet KARAASLAN

Rektör

İçindekiler

1. DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ 2013 – 2017 STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	2
1.1 DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ 2013 – 2017 STRATEJİK PLANININ AMAÇ VE KAPSAMI	2
1.2 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	2
1.3 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	3
1.3.1. STRATEJİK PLAN KOMİSYONU	3
1.3.2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARINA YARDIMCI OLAN KOMİSYON VE KURULLAR	3
1.3.2.1. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU.....	3
1.3.2.2. İDARİ DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU	4
2. DURUM ANALİZİ	4
2.1. TARİHÇE.....	4
2.1.1. KURULUŞ ÖNCESİ DURUM	4
2.1.1. MEVCUT DURUM	5
2.2. TEŞKİLAT ŞEMASI.....	6
2.3. İNSAN KAYNAKLARI	7
2.3.1. AKADEMİK PERSONEL YAPISI	7
2.3.2. İDARİ PERSONEL YAPISI.....	8
2.4. ÖĞRENCİ YAPISI.....	9
2.5. FİZİKİ YAPI.....	10
2.6. BİLİMSEL ARAŞTIRMA YAPISI.....	15
2.7. AKADEMİK YAYIN VE FAALİYET YAPISI.....	16
2.8. MALİ YAPI	17
3. KURUMSAL DEĞERLENDİRME	18
3.1. GZFT (SWOT) ANALİZİ.....	18
3.1.1. GÜÇLÜ YÖNLER	18
3.1.2. ZAYIF YÖNLER.....	19
3.1.3. FIRSATLAR	19
3.1.4. TEHDİTLER	21
3.2. PAYDAŞLARIMIZ.....	22
3.3. 2008 – 2012 STRATEJİK PLAN DÖNEMİ	26
4. GELECEK BİLDİRİMİ.....	27
4.1. DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ'NİN AMACI	27
4.1.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	27
4.1.2. ARAŞTIRMA	27
4.1.3. GÖREV VE SORUMLULUK	27
4.1.4. FİZİKİ VE SANAL YAPI	27
4.1.5. YÖNETİM	28
4.1.6. ALTYAPI	28
4.2. TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	28
4.2.1. MÜKEMMELİYET	28
4.2.2. BİLİMSEL ÖZGÜRLÜK	28
4.2.3. YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK.....	29
4.2.4. ORTAKLIK VE İŞBİRLİĞİ	29
4.2.5. AKADEMİK PERSONEL VE ÖĞRENCİLERE DESTEK.....	29

4.2.6. KÜRESEL BAKIŞ AÇISI	29
4.3. MİSYONUMUZ	30
4.4. VİZYONUMUZ	30
5. STRATEJİK ALANLAR	30
5.1. EĞİTİM - ÖĞRETİM	31
5.2. YERLEŞKENİN YENİDEN PLANLANMASI VE KURUMSAL GELİŞİM	37
5.3. İNSAN GÜCÜ KAYNAĞININ GELİŞTİRİLMESİ	42
5.4. ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE MÜKEMMELİYETİN SAĞLANMASI	44
5.5. KALKINMA VE REFAHA KATKININ ARTIRILMASI	45
6. PERFORMANS HEDEF VE GÖSTERGELERİ	46
7. FAALİYETLER VE MALİYETLENDİRME	72
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	79
EK 1: STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU	80
EK 2: MEVZUAT LİSTESİ	81

TABLolar

TABLO 1. AKADEMİK PERSONEL DOLU KADRO SAYISI	7
TABLO 2. HİZMET SINIFLARI İTİBARI İLE İDARİ PERSONEL DOLU KADRO SAYISI	8
TABLO 3. ÖĞRENİM DURUMU BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI	9
TABLO 4. BİRİMLER BAZINDA MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR	10
TABLO 5. PROJE BİLGİLERİ	15
TABLO 6. AKADEMİK YAYIN FAALİYETLERİ	16
TABLO 7. YILLAR İTİBARI İLE EKONOMİK KOD BAZINDA ÖDENEK DURUMU	17
TABLO 8. İÇ PAYDAŞLARIMIZ	22
TABLO 9. DIŞ PAYDAŞLARIMIZ	23
TABLO 10. PERFORMANS HEDEF VE GÖSTERGELERİ	46
TABLO 11. FAALİYETLER VE MALİYETLENDİRME	72

1. DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ 2013 – 2017 STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1.1. DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ 2013 – 2017 STRATEJİK PLANININ AMAÇ VE KAPSAMI

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun II sayılı cetvelinde yer alan idareimiz, aynı Kanunu'nun 9 uncu maddesinde belirtildiği üzere Stratejik plan hazırlamakla yükümlüdür.

Kurumumuz, 5018 sayılı Kanun çerçevesinde “Yeni Kamu Yönetimi” anlayışını temel alarak şeffaflık ve hesap verilebilirlik kavramları ışığında kalkınma planları, programlar ve diğer yasal düzenlemeler dikkate alınarak mevcut durumun ortaya konulması, 2013-2017 döneminde yapılabileceklerin tespit edilmesi, bunların mali, sosyal ve fiziki fizibilitelerinin yapılması, uygulanabilirliğinin değerlendirilmesi ve kurumun daha iyiye ve ileriye götürülmesi amacı ile tespit edilen misyon ve vizyon çerçevesinde kurumun beş yıl süreyle genel idari, sosyal ve mali yol haritasının çıkarılmasıdır.

Bu plan, üniversitemizin önümüzdeki dönemde karşı karşıya kalması olası fırsat ve tehditleri de ele almaktadır.

Bu çerçevede 2013-2017 stratejik planı üniversitemizin faaliyet konularıyla ilgili farklı alanlardaki stratejileri ve yol haritasını içermektedir.

Stratejik plan Dumlupınar Üniversitesi bünyesindeki tüm birimlerinde tüm faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde temel stratejilerin belirlenmesi, bu stratejilerin elde edilmesine olanak sağlayacak mali kaynak, insan kaynağı, fiziki mekân, zamanlama, süreç yönetimi vb. tüm hususları genel hatları ile kapsamaktadır.

Dumlupınar Üniversitesi Stratejik Planı, üniversitenin stratejik öncelikleri, üniversitenin faaliyette bulunduğu iç ve dış ortamlar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Bu çerçevede; stratejik plan hazırlanırken üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel amaçları; üniversitemizle bir şekilde bağlantılı olan veya ilgili olan kişiler; üniversitemizin içinde faaliyette bulunduğu yer ve ortam; üniversitenin ihtiyaç duyduğu ve dayandığı örgütsel platform ve yapılar dikkate alınmıştır.

1.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Kanuni dayanağını Anayasanın 130 uncu maddesinden alan, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunları ile vücut bulan, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile temel olarak eğitim – öğretim faaliyeti içerisindeki tanımları yapılan ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile mali yapısı belirlenen idareimiz; sağladığımız eğitim – öğretim hizmetleri açısından 2547 sayılı Kanunda belirtilen yükseköğretim kurumlarının görevlerini yerine getiren, 5018 sayılı kanun ile kamu kaynaklarının etkili ekonomik ve verimli kullanılmasının yanı sıra kamuda şeffaflığı ve hesap verilebilirliği sağlayan, özel sektör ile ilişkilerini 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735

sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ile belgelendiren yasal yükümlülükleri yerine getirmektedir.

1.3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

1.3.1. STRATEJİK PLAN KOMİSYONU

Rektör Yardımcısı başkanlığında ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, 13.04.2012 tarihinde Stratejik plan Hazırlama Komisyonu kurulmuş ve komisyonun tüm harcama birimleri ile yaptığı çalışmalar neticesinde Dumlupınar Üniversitesi 2013 – 2017 Stratejik Planı hayata geçirilmiştir.

1.3.2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARINA YARDIMCI OLAN KOMİSYON VE KURULLAR

1.3.2.1. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU

Üniversitemizde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, bağımsız dış değerlendirme süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmaları üstlenen Sayın Rektörümüz başkanlığındaki Dumlupınar Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (DPÜ-ADEK) 2013 – 2017 Stratejik Planına süreç yönetimi konusunda katkıları bulunmaktadır.



1.3.2.2.İDARİ DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU

Üniversitemizde idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, bağımsız dış değerlendirme süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmaları üstlenen Üniversitemiz Genel Sekreteri başkanlığındaki Dumlupınar Üniversitesi İdari Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (DPÜ-İDEK) 2013 – 2017 Stratejik Planına veri sağlama ve sağlanan verilerin güvenilirliği konularında katkıları bulunmaktadır.

2. DURUM ANALİZİ

2.1.TARİHÇE

Dumlupınar Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 03/07/1992 tarihli 3837 sayılı “Yükseköğretim kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun İle 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” un 25 inci maddesinin ek 23 üncü maddesi gereğince kurulmuştur.

Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Simav Teknik Eğitim Fakültesi ile Bilecik İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen bilimleri Enstitüsü kuruluşu da yukarıda belirtilen kanunda yer almıştır.

2.1.1. KURULUŞ ÖNCESİ DURUM

Daha önce Anadolu Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyetini sürdüren Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Kütahya Meslek Yüksekokulu üniversitemizin çekirdek yapısını oluşturmuştur.

Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’ne bağlı olarak 12 Ekim 1974 tarihinde Kütahya Yönetim Bilimleri Yüksekokulu adı altında kurulmuş ve 4 Aralık 1974 tarihinde eğitim – öğretim faaliyetine başlamıştır ve 15 Şubat 1979 tarihinde Akademi tarafından Kütahya Yönetim Bilimleri Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Kütahya İdari Bilimler Yüksekokulu adı altında Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’ne bağlanmıştır. Ardından 27 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanuna eklenen bir madde ile Anadolu Üniversitesi Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi haline getirilmiştir. Okul son olarak 3 Temmuz 1992 tarihinden itibaren Dumlupınar Üniversitesi’ne bağlı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak eğitim – öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

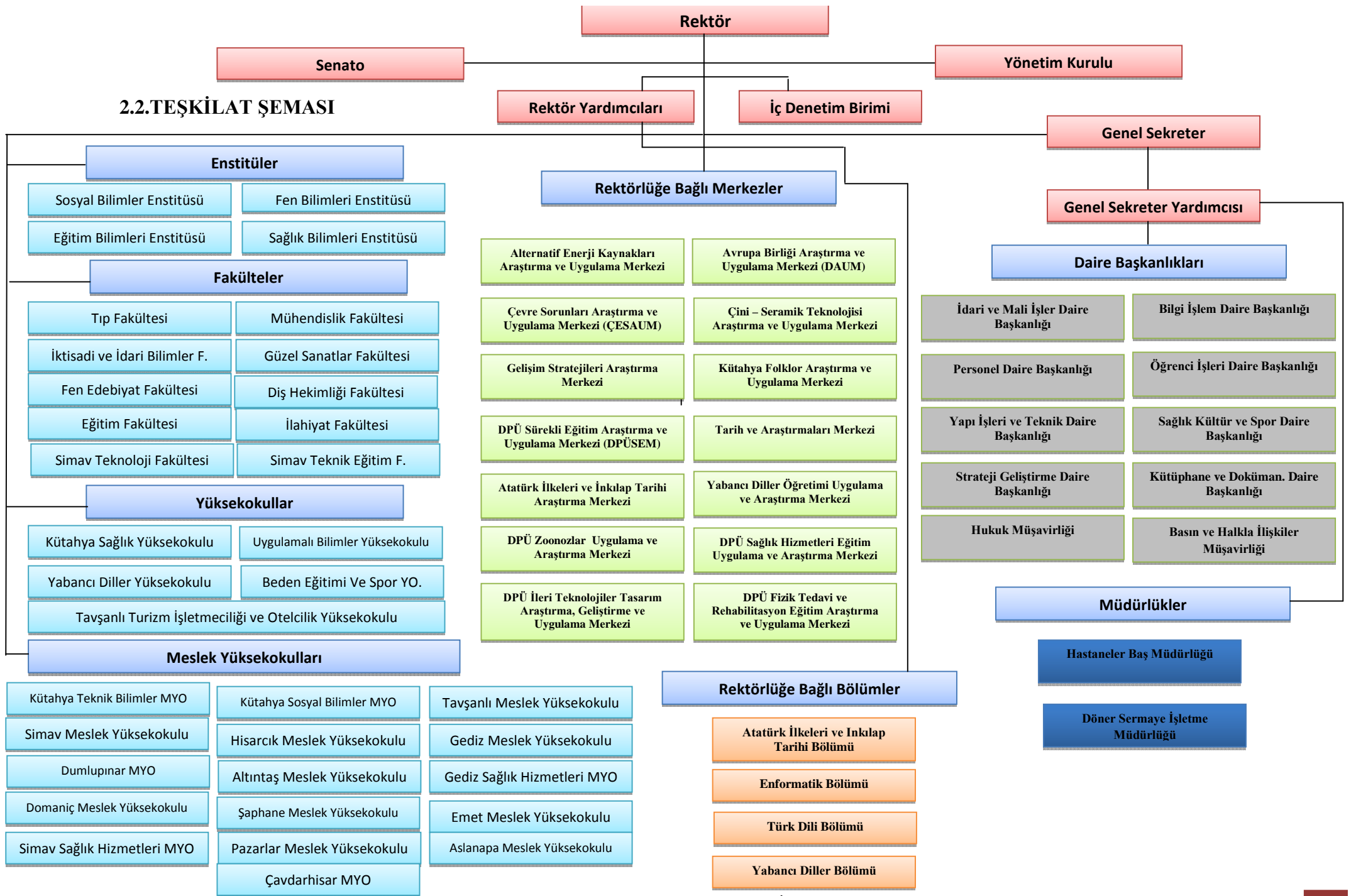
Kütahya Meslek Yüksekokulu; 1975 – 1976 eğitim – öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı YAY – KUR’a bağlı olarak faaliyete geçmiştir. 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Anadolu Üniversitesi’ne bağlanmıştır. 11 Temmuz

1992 tarihinden itibaren 3837 sayılı kanun ile Dumlupınar Üniversitesi'ne bağı olarak eğitim – öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

2.1.2. MEVCUT DURUM

Dumlupınar Üniversitesi 2011 – 2012 Eğitim – Öğretim Yılı itibari ile toplam 10 fakülte, 5 yüksekokul, 16 Meslek Yüksekokulu ve 4 Enstitü ile eğitim – öğretim faaliyetini sürdürmektedir.





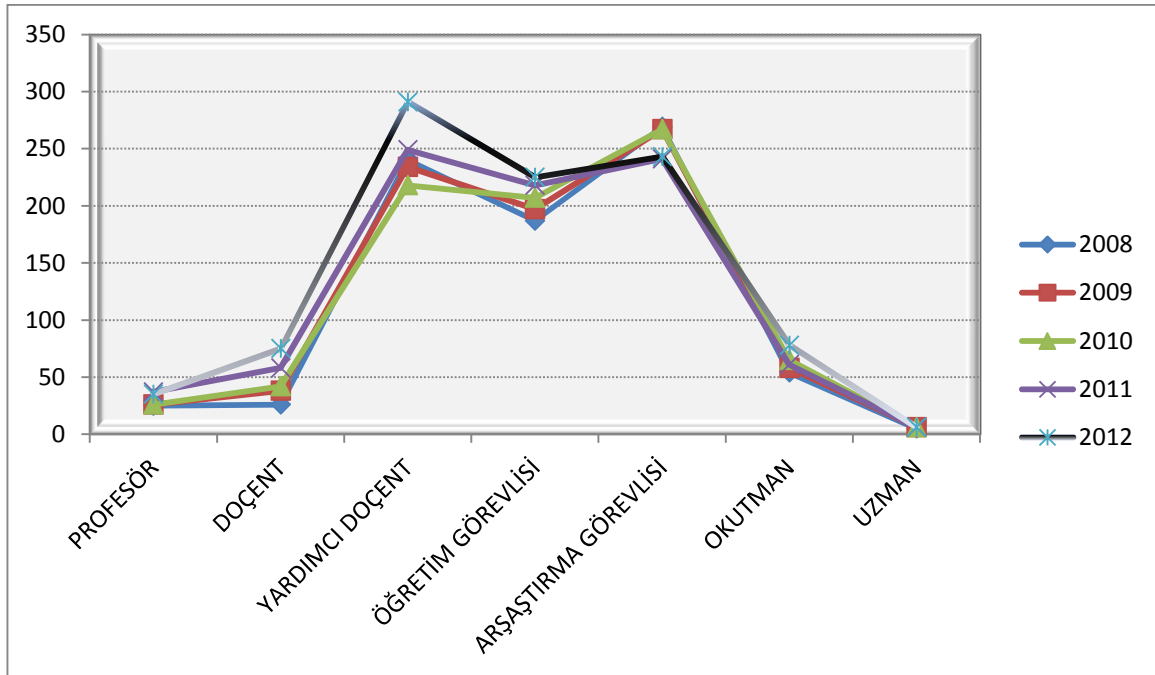
2.3.İNSAN KAYNAKLARI

2.3.1. AKADEMİK PERSONEL YAPISI

TABLO 1. AKADEMİK PERSONEL DOLU KADRO SAYISI

UNVAN	YILLAR					ARTIŞ ORANI (2012/2008)
	2008	2009	2010	2011	2012	
PROFESÖR	25	26	26	37	35	1.4
DOÇENT	26	38	42	58	75	2.8
YARDIMCI DOÇENT	240	234	218	249	291	1.2
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	187	197	207	218	225	1.2
ARŞAŞTIRMA GÖREVLİSİ	269	267	267	241	243	(0,9)
OKUTMAN	54	58	65	61	78	1.4
UZMAN	5	6	6	6	6	1.2
TOPLAM	806	826	831	870	953	1.2

GRAFİK 1. YILLARA GÖRE TOPLAM AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI

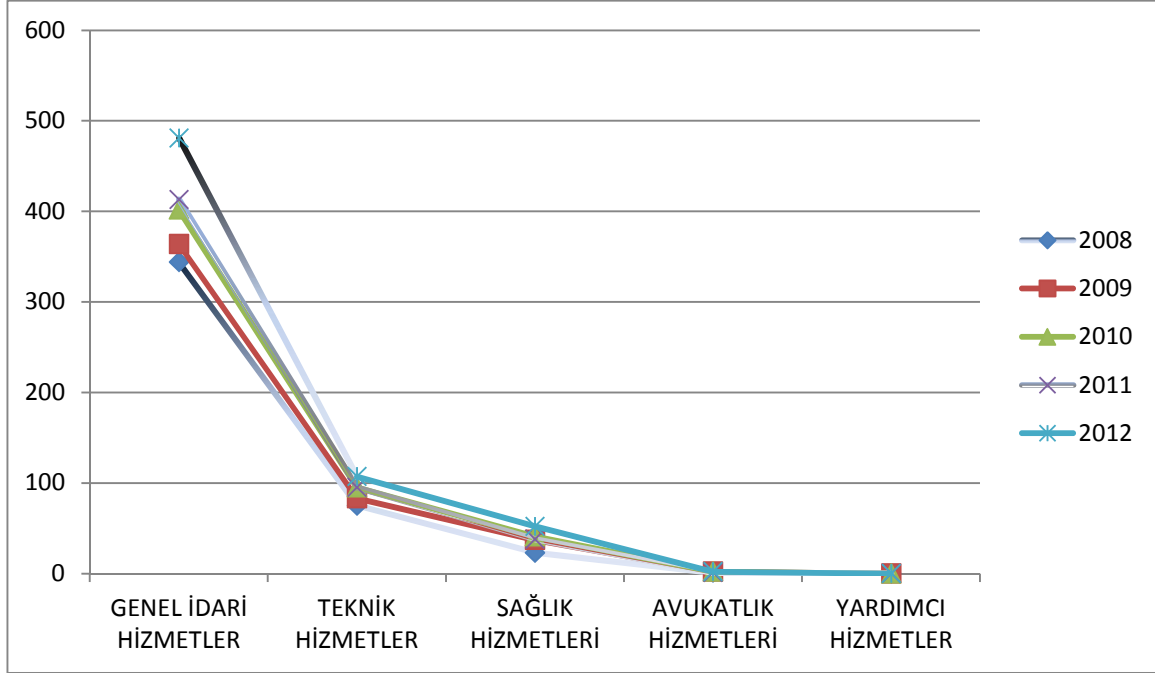


2.3.2. İDARİ PESONEL YAPISI

TABLE 2. HİZMET SINIFLARI İTİBARI İLE İDARİ PERSONEL DOLU KADRO SAYISI

SINIFI	YILLAR					ARTIŞ ORANI (2012/2008)
	2008	2009	2010	2011	2012	
GENEL İDARİ HİZMETLER	344	364	402	413	481	1.4
TEKNİK HİZMETLER	75	83	95	95	107	1.4
SAĞLIK HİZMETLERİ	23	37	41	38	52	2.2
AVUKATLIK HİZMETLERİ	1	2	2	1	2	2
YARDIMCI HİZMETLER	43	42	43	43	71	1.6
TOPLAM	486	528	583	590	713	8.6

GRAFİK 2. YILLARA GÖRE HİZMET SINIFLARI İTİBARI İLE İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

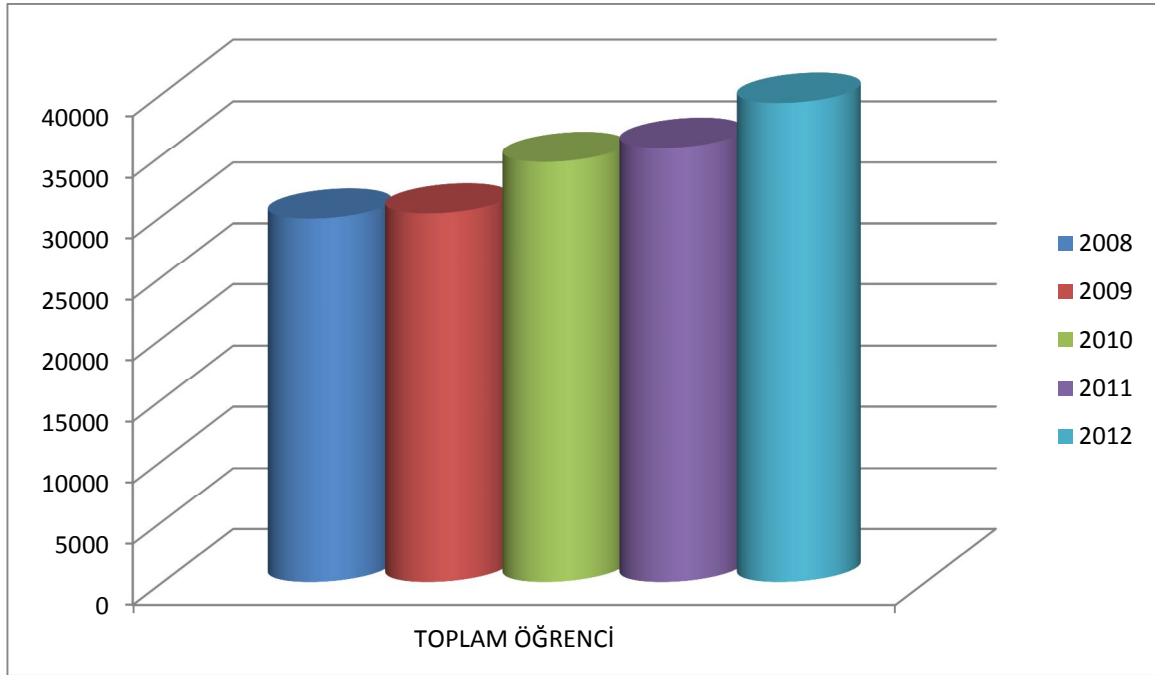


2.4. ÖĞRENCİ YAPISI

TABLO 3. ÖĞRENİM DURUMU BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

YILLAR	ÖN LİSANS	LİSANS	LİSANSÜSTÜ		TOPLAM
			Y.LİSANS	DOKTORA	
2008	12745	15149	1729	113	29736
2009	12724	15473	1842	119	30158
2010	14682	17620	1941	145	34388
2011	13675	20322	1415	137	35549
2012	14709	22404	1919	176	39208

GRAFİK 2. YILLARA GÖRE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI



2.5. FİZİKİ YAPI

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR m ²									TOPLAM
	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		
		DERSLİK	LABORATUVAR	KANTİN/ KAFETARYA	LOJMAN	YURTLAR		AÇIK SPOR TESİSLERİ.**	KAPALI SPOR TESİSLERİ	
REKTÖRLÜK BİNASI	14.690									14.690
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	8.039	7.021	4.098	1.176			13.463	900		34.697
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3.536	5.789	3.052	728			15.988	900		29.993
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKLTESİ	5.665	6.482	764	1.945			14.600	900		30.356
KÜTAHYA TEKNİK/SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2.424	3.314	2.152	996			10.213			19.099
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU	432	685		80			844	17.409	3.105	22.554
SİMAV TEKNİK EĞİTİM/TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	936	2.302	1.130	660			5.522	1.200		13.815
ALTINTAŞ MESLEK YÜKSEKOKULU	312	726	60	67			619			1.783

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR m ²									TOPLAM
	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		
		DERSLİK	LABORATUVAR	KANTİN/ KAFETARYA	LOJMAN	YURLAR		AÇIK SPOR TESİSLERİ.**	KAPALI SPOR TESİSLERİ	
DOMANIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU	14.690	538	60	111			827			3.560
EMET MESLEK YÜKSEKOKULU	8.039	1.445	198	104			1.430			3.595
GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU	3.536	2.314	324	400			1.528			5.226
HİSARCIK MESLEK YÜKSEKOKULU*	5.665	1.236	66	140			1.005			4.302
ŞAPHANE MESLEK YÜKSEKOKULU	2.424	675	116	230			909	900		3.260
TAVŞANLI MESLEK YÜKSEKOKULU*	432	1.539		217			5.875			8.236
PAZARLAR MESLEK YÜKSEKOKULU*	936	197		198	314		636			3.269
MERKEZİ KAFETARYA (BEDESTEN)	312			3.364			3.898			7.468

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR m ²									TOPLAM
	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		
		DERSLİK	LABORATUVAR	KANTİN/ KAFETARYA	LOJMAN	YURTLAR		AÇIK SPOR TESİSLERİ.**	KAPALI SPOR TESİSLERİ	
KÜTÜPHANE BİNASI*	616	369		819			16.032			17.836
EVLİYA ÇELEBİ KAMPUSU KAPALI SPOR SALONU	222			166			3.533		1.530	5.451
HASTANE BİNASI	1.147		76	10			4.715			5.948
İLKÖĞRETİM BİNASI	1.251	2.144	230	348			5.132	626		9.730
YURT BİNASI	412	131		74		5.251	6.738			12.606
LOJMANLAR					3.440			1.602		5.042
GÜZEL SANATLAR RESİM ATÖLYESİ				290						290
TERMAL HAVUZ*									1.908	1.908

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR m ²									TOPLAM
	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		
		DERSLİK	LABORATUVAR	KANTİN/ KAFETARYA	LOJMAN	YURTLAR		AÇIK SPOR TESİSLERİ.**	KAPALI SPOR TESİSLERİ	
FİZİK TEDAVİ REHABİLİTASYON ve UYGULAMA MERKEZİ*										22.624
OLİMPİK YÜZME HAVUZU*	1.434			336			7.277		1.250	10.297
ATÖLYE BİNASI (HANGAR)							1.139			1.139
GÜZEL SANATLAR FAKLTESİ*										44.500
GERMİYAN KAMPUS MİSAFİR HANE	97				229		417			743
GERMİYAN KAMPUS YEMEKHANE							734			734
ATÖLYE BİNASI (ESKİ)							786			786

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR m ²									TOPLAM
	İDARI BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		
		DERSLİK	LABORATUVAR	KANTİN/ KAFETARYA	LOJMAN	YURLAR		AÇIK SPOR TESİSLERİ.**	KAPALI SPOR TESİSLERİ	
MİSAFİR HANE BİNASI (EVLIYA ÇELEBİ YERLEŞKESİ)										3.392
TIP FAKÜLTESİ**										21.005
GENEL TOPLAM	39.028	30.218	10.219	10.289	3.983	5.251	85.008	24.437	4.635	343.032

*Yıllara yaygın inşaat faaliyetleri devam etmektedir.

** İnşaatına 2012 yılında başlanmıştır.

2.6. BİLİMSEL ARAŞTIRMA YAPISI

TABLO 5. PROJE BİLGİLERİ

PROJE ADI	2011 YILI		2012 YILI	
	ADET	MALİYET	ADET	MALİYET
BAP	47	511.424,00	78	1.544.730,00
DPT	1	2.995.000,00	1	500.000,00
TÜBİTAK	10	1.054.720,00	6	1.114.158,00
SAN-TEZ	2	435.362,28	3	1.300.263,00
DİĞER	1	134.000,00		
TOPLAM	61	5.130.506,28	88	4.459.151,28



2.7. AKADEMİK YAYIN VE FAALİYETİ YAPISI

TABLO 6. AKADEMİK YAYIN FAALİYETLERİ

2010 – 2011 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI																													
MAKALE		İNDEKSİLİ MAKALELER	KONGRE		KONFERANS		SEMİNER	ÇALIŞTAY		PANEL		PROJE		ÖDÜL	FUAR/ FESTİVAL		KİTAP	SERGİ/JÜRİ ÜYELİĞİ		ETKİNLİK	ERASMUS HAREKETLİLİĞİ	HAKEMLİK	BİLDİRİ		TEKNİK GEZİ	ARAŞTIRMA GÖREVİ		BİLİMSEL TOPLANTI	TOPLAM ETKİNLİK
*U	**UA		U	UA	U	UA		U	UA	U	UA	U	UA		U	UA		U	UA				U	UA		U	UA		
20	73	218	11	19	10	5	25	12	4	3	2	3	3	1	6	4	3	52	17	22	3	3	46	49	16	-	3	2	635
2011 – 2012 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI																													
MAKALE		İNDEKSİLİ MAKALELER	KONGRE		KONFERANS		SEMİNER	ÇALIŞTAY		PANEL		PROJE		ÖDÜL	FUAR/ FESTİVAL		KİTAP	SERGİ/JÜRİ ÜYELİĞİ		ETKİNLİK	ERASMUS HAREKETLİLİĞİ	HAKEMLİK	BİLDİRİ		TEKNİK GEZİ	ARAŞTIRMA GÖREVİ		BİLİMSEL TOPLANTI	TOPLAM ETKİNLİK
*U	**UA		U	UA	U	UA		U	UA	U	UA	U	UA		U	UA		U	UA				U	UA		U	UA		
44	80	297	14	23	12	11	31	12	4	3	3	3	3	1	14	4	3	83	20	26	3	3	50	51	19	-	3	2	822

*Ulusal

**Uluslararası

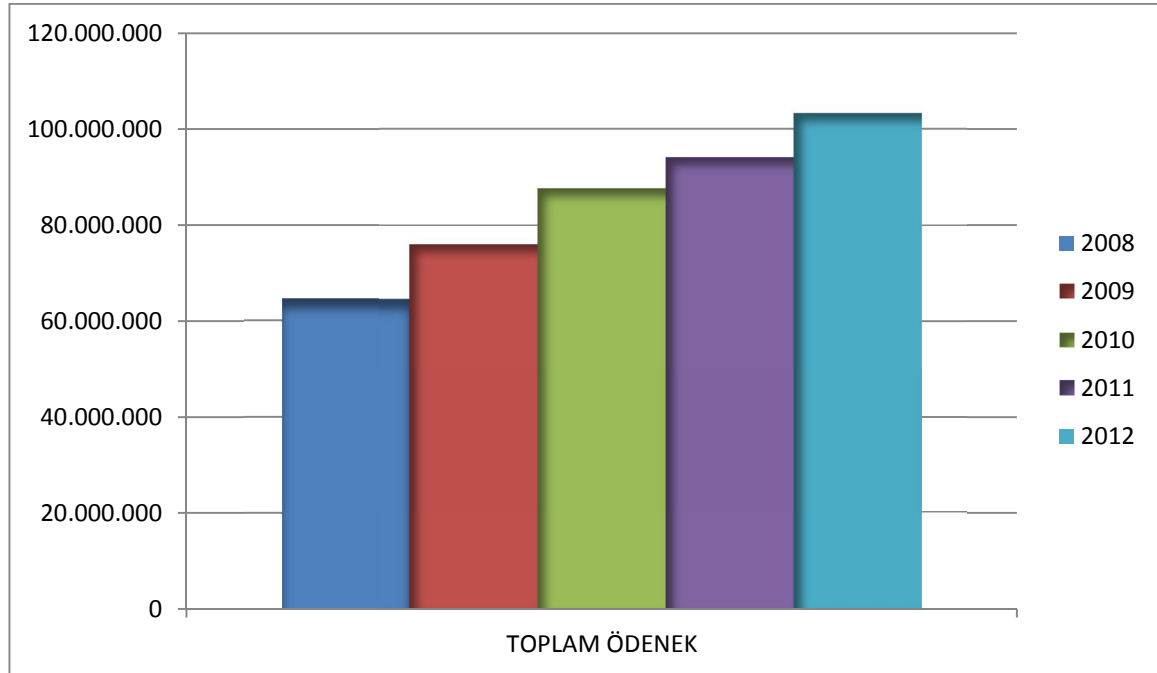
2.8. MALİ YAPI

2.8.1. EKONOMİK AYRIM BAZINDA ÖDENEK BİLGİLERİ

TABLO 7. YILLAR İTİBARIYLA EKONOMİK KOD BAZINDA KANUNİ BAŞLANGIÇ ÖDENEKLERİ

MALİ YIL	EKONOMİK KOD					TOPLAM
	01	02	03	05	06	
	AÇIKLAMA					
	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	
	KBÖ*	KBÖ*	KBÖ*	KBÖ*	KBÖ*	
2008	29.500.000	3.462.000	10.251.000	320.000	21.094.000	64.627.000
2009	35.359.000	3.881.000	11.244.000	1.394.000	24.050.000	75.928.000
2010	41.452.000	6.527.000	10.558.000	1.720.000	27.450.000	87.707.000
2011	47.822.000	7.326.000	13.025.000	3.474.000	22.450.000	94.097.000
2012	55.459.000	8.412.000	15.785.000	2.020.000	21.552.000	103.228.000

GRAFİK 3. MALİ YAPI ANALİZİ



3. KURUMSAL DEĞERLENDİRME

3.1. GZFT (SWOT) ANALİZİ

3.1.1. GÜÇLÜ YÖNLER

- Üniversitemizin geniş bir alanda büyük bir kampus olarak kurulu olması.
- Sayıları yıllar itibariyle artan genç akademik ve idari personelin bulunması.
- Kütahya ilinin diğer büyük çevre illere yakın olması.
- Üst yönetimin öğrenci ile ilişkilerinin güçlü olması.
- Bütçe büyüklüğü ile il bazında saygın bir kurum imajının bulunması.
- Üst yönetimin AR – GE faaliyetlerini desteklemesi ve olanak yaratması.
- Öğrencilerin yabancı dillerini geliştirmeye yönelik birimlerin ve sayıları gün geçtikçe artan öğretim elemanlarının bulunması.
- Bilimsel projeleri destekleyecek ve kaynak yönetimini yönlendirecek birimlerin bulunması.
- Kaynakları giderek artan ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak merkez kütüphanenin bulunması.
- Kampus içerisinde öğrencilere yönelik barınma ve sosyal aktivitelerin sağlanacağı yapılar bulunması.
- Mali disiplin, saydamlık ve hesap verme kavramlarının yükseköğretim kurumlarına entegre edilmiş olması.
- Üniversite personeline gerekli teknik ekipmanın sağlanıyor olması.



3.1.2. ZAYIF YÖNLER

- Üniversite kampusunun şehir merkezinden uzak olması.
- Üniversite ile vatandaşların bir araya getirilecek platformların sık olarak gerçekleşmemesi.
- Sivil toplum kuruluşları ile ortak olarak hareket edilecek projelerin az olması.
- Öğrenci profili açısından; çevre illerdeki diğer büyük üniversitelerin ikamesi durumunda olunması.
- Eğitim kalitesinin yıllar itibariyle karşılaştırmalı olarak ölçülebilen bir analizinin yapılmamış olması.
- Akademik personelin idari görev alma konusunda isteksiz bulunması.
- Üniversite döner sermayesinin etkin olarak kullanılamaması.
- İdari personelin gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmaması.
- idari personelin bilimsel proje ve diğer projelere katılımının az olması.
- Öğrencilere yönelik olarak veri toplama ve öğrenci bilgi sisteminin beklentileri karşılamıyor olması.
- Üniversite harcama birimleri arasında koordinasyonunun aksak bir yapıda bulunması.
- Akademik birimlerdeki öğrenci bürolarının öğrenci odaklı olmamaları.
- Harcama birimlerindeki gerçekleştirme görevlilerinin gerekli bilgi donanımına sahip olmaması.
- Üniversite personeline yeterli maddi olanakların sağlanmamış olması.
- 666 sayılı KHK ile yönetici olarak görev yapan personel ve A grubu kariyer memurlarına yeterli mali ve sosyal hakların sağlanmamış olmasından kaynaklı olarak motivasyon eksikliği bulunması.
- Üniversite lojman imkanlarının yeterli olmaması.
- Öğrencilere ve üniversite personeline yönelik sosyal anlamda motivasyonun sağlanacağı yapıların az olması.
- Öğrenci sayısında oranla akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması.
- Eğitim – öğretim alanında ders müfredatının beklentileri karşılamıyor olması.

3.1.3. FIRSATLAR

- Üniversitenin genişlemesine ve eğitim – öğretim, bilim, araştırma alanlarına katkı sağlayacak yapıların kurulmasına yeterli olabilecek açık alana sahip olunması.
- Ege Bölgesi bazında rekabet edilebilecek yükseköğretim kurumlarının az olması.
- Bütçe sistemi açısından doğru planlama ile tam kapasite ile eğitim ve öğretime katkı sağlayacak materyallerin temin edilebilir olması.
- Coğrafi açıdan Kütahya ilinin ülkemizdeki yedi bölgeden dördüne hakim bir konumda olması.
- Bologna süreci ile eğitim – öğretim, bilim ve araştırma faaliyetlerinin beklenen zamandan daha hızlı artan bir seyir izlemesi.

- Avrupa Birliği ve diğer ekonomik entegrasyonların yükseköğretim kurumları ve öğrencileri destekleme konusundaki azminin her geçen gün artması.
- Erasmus ve Farabi gibi yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve personel değişim programlarına talebin giderek artması.
- Türkiye'nin Avrupa Birliği yolunda ekonomik, siyasi ve üyelik yükümlölüklerini yerine getirebilme konusunda istikrarlı bir seyir izlemesi.
- Kamu kurum ve kuruluşları ile Avrupa Birliği tarafından temin edilebilecek bağış ve yardımlar, fon, burs gibi kaynaklarla donanımlı akademik personel temin edilebilmesi.
- Son yıllarda ülkemizin yabancı ülkedeki personel ve öğrenciler için çalışma ve eğitim – öğretim hayatını devam ettirme açısından tercihleri arasında yer alması.
- Günün şartlarına hitap edecek şekilde bazı kanun ve ikincil mevzuat açısından yetkili makamlarca çalışmalara başlanmış olması.
- Özel sektörde yükseköğretim faaliyetlerini destekleyecek küresel çapta rekabette bulunan firmalar bulunması.



3.1.4. TEHDİTLER

- Yurt genelinde üniversite sayılarının artmasından dolayı rekabet edecek kurum sayısının fazla olması.
- İleriye yönelik plan ve programların akademik ve idari personel tarafından benimsenmemesi veya anlaşılabilmesi.
- Ücret ve sosyal hakların personel lehine geliştirilmemesinden kaynaklı motivasyon kaybı.
- Öğrencilerin kendilerini geliştirecek bilimsel, sosyal ve kültürel programlarda uygulama eksikliği olması.
- Öğrencilerin, tanınır iyi bir üniversite mezunu olma konusunda inançlarının bulunmaması.
- Kültür farkları nedeniyle, yurtdışından gelen yabancı öğrencilerin ülkelerine döndüğünde üniversitemizi tavsiye etmiyor olması.
- Öğrenci kontenjanların giderek artmasından dolayı eğitim – öğretim kalitesinin sağlanamıyor olması.
- Küresel anlamda ekonomik ve siyasi dalgalanmaların bilim ve araştırma faaliyetlerine kaynak bulma açısından sıkıntı teşkil etmesi.
- Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın üniversitemizin reklamını çevrelerine yapmıyor olması.
- Mevcut kanun ve diğer mevzuatlarda ileride beklenen ve istenilen şekilde düzenlemelerin gerçekleştirilmemesi.
- Çevre ve yakın illerde bölgeye hakim üniversite olma yolunda rekabet edilecek üniversite sayısının birden fazla olması.
- Akademik personelin yurtdışında yaptığı araştırma faaliyetlerini üniversiteye katkı sağlayacak şekilde geri dönüşümlerinin olmaması.
- Tüm çalışanlarımızın bölgede hakim üniversite olma yolunda gerekli isteği göstermemesi veya yeterli donanıma sahip olmaması.

3.2 PAYDAŞLARIMIZ

TABLO 8. İÇ PAYDAŞLARIMIZ

İÇ PAYDAŞ*	EĞİTİM – ÖĞRETİM HİZMETİ	SAĞLIK HİZMETLERİ	BİLİMSEL ARAŞTIRMA (AR – GE)	SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER	İNŞAAT VE YAPIM HİZMETLERİ	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	DANIŞMANLIK VE DENETİM HİZMETLERİ	KURUMSAL İMAJ
ÖĞRENCİLER	☆		☆	☆		☆		☆
AKADEMİK PERSONEL	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
İDARİ PERSONEL	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
İÇ DENETİM BİRİMİ	☆						☆	☆
DAİRE BAŞKANLIKLARI	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
VELİLER								☆
MEZUNLAR			☆	☆		☆		☆

* İç Paydaşlarımızın katkıları değerlendirilen hizmet alanları

TABLO 9. DIŞ PAYDAŞLARIMIZ

DIŞ PAYDAŞ*	EĞİTİM – ÖĞRETİM HİZMETİ	SAĞLIK HİZMETLERİ	BİLİMSEL ARAŞTIRMA (AR – GE)	SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER	İNŞAAT VE YAPIM HİZMETLERİ	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	DANIŞMANLIK VE DENETİM HİZMETLERİ	KURUMSAL İMAJ
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI	★		★	★		★	★	★
MALİYE BAKANLIĞI			★			★	★	★
SAYIŞTAY BAŞKANLIĞI							★	★
KAMU İHALE KURUMU					★		★	★
SAĞLIK BAKANLIĞI		★					★	★
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	★		★	★		★	★	★

DIŞ PAYDAŞ*	EĞİTİM – ÖĞRETİM HİZMETİ	SAĞLIK HİZMETLERİ	BİLİMSEL ARAŞTIRMA (AR – GE)	SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER	İNŞAAT VE YAPIM HİZMETLERİ	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	DANIŞMANLIK VE DENETİM HİZMETLERİ	KURUMSAL İMAJ
YASAMA VE YARGI ORGANLARI	☆	☆		☆	☆	☆	☆	☆
TÜBİTAK	☆	☆	☆			☆	☆	☆
KOSGEB			☆	☆		☆	☆	☆
YEREL YÖNETİM			☆	☆	☆			
SİVİL TOPLUM KURUŐLULARI	☆		☆	☆		☆		☆
ÖZEL SEKTÖR KURUŐLULARI	☆	☆	☆	☆	☆	☆		☆

DIŞ PAYDAŞ*	EĞİTİM – ÖĞRETİM HİZMETİ	SAĞLIK HİZMETLERİ	BİLİMSEL ARAŞTIRMA (AR – GE)	SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER	İNŞAAT VE YAPIM HİZMETLERİ	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	DANIŞMANLIK VE DENETİM HİZMETLERİ	KURUMSAL İMAJ
DIŐER BAKANLIKLAR			☆	☆		☆	☆	☆
FİNANSAL VE MALİ KURULUŞLAR							☆	☆
DIŐER KAMU KURUMLARI	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
YAZILI, GÖRSEL BASIN VE SOSYAL MEDYA	☆		☆	☆		☆		☆
ASKERİ KURUMLAR	☆	☆	☆	☆		☆		☆
ULUSLAR ARASI KURULUŞ, ÖRGÜT VE TEŐKİLATLANMALAR	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

* Dış Paydaşlarımızın katkıları değerlendirilen hizmet alanları

3.3. 2008 – 2012 STRATEJİK PLAN DÖNEMİ

5018 sayılı Kanun’la birlikte kamu yönetimi anlayışında birçok yenilikçi adımlardan biri olan stratejik planlama; pilot kurumlar haricinde genel olarak 2008 yılında tüm kamu kurumlarında uygulanmaya başlanmıştır. 2008 yılında stratejik planını hayata geçiren Dumlupınar Üniversitesi beş yıllık planlama süresinde amaç ve hedeflerini ılımlı ve gerçekleşmesi kolay bir yapıda belirlemiştir.

Dumlupınar Üniversitesi 2008 – 2012 Stratejik Planı’nda beş alanda hizmet stratejileri belirlenip, her stratejik alan için amaç oluşturulmuştur. Bu stratejik alanlar:

- Yerel işbirliğinin artırılması
- Araştırma – geliştirme faaliyetlerinin artırılması
- İnsan kaynakları yönetiminin geliştirilmesi
- Kurumun tanınırlık ve imajının yükseltilmesi
- Eğitim kalitesinin ve yayın sayısının artırılması

Amaç ve hedeflerin az sayıda tutulmuş olmasına rağmen, kamudaki reformlardan biri olan stratejik planlama süreci; çoğu kurumda olduğu gibi Dumlupınar Üniversitesi için de geçiş ve alışma evreleri olarak gerçekleşmiştir. Fiziki bir belge olan stratejik plan ile paydaşlarımıza hizmetlerimizin kapasitesi ve sınırlarını anlatılırken, izleme ve değerlendirme yönünde zayıf kaldığı görülmektedir. Bu yönden bakıldığında ölçülebilen hedefler açısından örneğin; “insan kaynakları yönetiminin geliştirilmesi” stratejik alanı altında yer alan göstergelerde: “İdari personel sayısı/Öğretim üyesi sayısı” 2008 yılı için 2,00, 2012 yılı için ise 2,5 olarak değerlendirilmiştir. Geçekleşme ise 2008 yılında 1,6 ve 2012 yılında 0,42 olarak meydana gelmiştir.

Sonuç olarak Dumlupınar Üniversitesi 2008 – 2012 Stratejik Planı’ndan edinilen bilgiler ile özellikle izleme ve değerlendirme açısından büyük dersler çıkarılmış ve yeni plan döneminde belirlenen hedeflerin ve göstergelerin gerçekçi ve ölçülebilir olmasına özen gösterilmiştir.

4. GELECEK BİLDİRİMİ

4.1. DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ'NİN AMACI

4.1.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Üniversitemiz, küresel rekabet koşullarında yeterli düzeyde bilgi ve beceriye sahip, dünyanın her ülkesinden olası rakipleri ile üniversitemizin eğitim ve öğretimde bulunduğu her alanda başa baş rekabet edebilecek kapasitede, küresel koşul ve fırsatların farkında ve çok yönlü bilgi ve kültürel bir altyapıya sahip öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Öğrencilerimizin kamu kesiminin yanı sıra özel sektörde de çalışma ve iş bulma kapasitelerini artıracak ve çalışma-işgücü piyasası ile bütünleşmiş öğrenme fırsatlarına kavuşuracak müfredat ve faaliyetleri azami düzeye yükseltmeyi hedefliyoruz.

Eğitim ve öğretimde öğrencilerimizin öğrenme tecrübelerindeki toplam kalitenin yanı sıra öğretim kalitesinin de artırılması temel amaçlarımızdan birini oluşturmaktadır.

4.1.2. ARAŞTIRMA

Üniversitemizin Kütahya kentine, bölgemize ve ülkemize önemli ve olumlu etkiler meydana getirecek araştırma faaliyetleri yürütmesini amaçlamaktayız. Birden çok alanda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde lider konumda olan ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde mükemmeliyet hedefine yaklaşan bir üniversite olmak ana amaçlarımız arasında bulunmaktadır.

4.1.3. GÖREV VE SORUMLULUK

Öğrencilerimiz, çalışanlarımız, mezunlarımız ve vatandaşlarımızla ilişkimizi sürdürürken ve işbirliğinde bulunurken, her alanda katılımı artırarak ve bireylerin katkısına değer vermek kurum kültürümüzün ana ögesini oluşturmaktadır.

Akademik ve mesleki kurum, kuruluş ve topluluklarla aktif bir biçimde bağlantı kurarak ve elde ettiğimiz bilgi ve araştırma sonuçlarımızı ortaklarımızla paylaşarak ülkemiz ve vatandaşlarımız için azami düzeyde katma değer üreten bir kuruluş olmayı arzu ediyoruz.

4.1.4. FİZİKİ VE SANAL YAPI

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, fiziki niteliği olmayan ürünlerin yaygınlaşması ve küresel rekabet koşulları eğitim-öğretim hizmetlerinin doğasını değiştirmektedir. Öğrenmeyi öğretmesi, yaşam boyu öğrenim ve çok boyutlu öğrenim ihtiyacı gibi temel ilke ve kavramların yaygınlaşması yüz yüze, mekâna bağlı olmayan, çevrimiçi veya sanal, çok boyutlu ve az ama öz içeriğe sahip bir eğitim-öğretim hizmeti sunabilmek için esnek bir yapıya kavuşmamızı gerekli kılmaktadır. Bu gereksinim müfredatın sürekli olarak yenilenmesini, yeni teknolojik olanakların kullanılmasını, öğretim üyeleri ile eğitim-öğretim mekânlarının bu duruma uyumlu bir hale getirilmesini temel amaçlarımız arasında yer almaktadır.

4.1.5. YÖNETİM

Etkin bir yönetimin oluşturulması, üniversite politika ve uygulamalarında stratejik yönlendirmenin kullanılması ve etkin bir denetimin oluşturulması akademik, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik için önem taşımaktadır.

4.1.6. ALTYAPI

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüleceği mekânlar ve teknolojik altyapı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin üstün nitelik ve kalitede sunulması için son derece gerekli unsurlardan biridir. Üniversite ortamı –fiziki yapılar, yerleşkeler, düzenli aralıklarla yürütülen faaliyetler, altyapının mevcut durumu ve hatta üniversitenin manzarası- öğrencilerin, personelin ve kent halkının motivasyonu, mutluluğu ve ortaya konulacak çıktının miktar ve kalitesi açısından hayati bir faktördür.

Eksik binaların Üniversitemizin genel yapısına uyumlu bir biçimde tamamlanması ve öğrenci ve personelimizin ihtiyaç duydukları yapı ve unsurların hızla devreye sokulması temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır.

4.1. TEMEL DEĞERLERİMİZ

Stratejik Plan Dumlupınar Üniversitesi'nin akademik mükemmeliyete erişmek yoluyla vizyonunu gerçekleştirme taahhüdünü yansıtmaktadır. Dumlupınar Üniversitesi'nin akademik kapasitesi ve başarısı, büyük ölçüde, Stratejik Planı destekleyen ve Üniversite'nin bütün faaliyetlerine yol gösteren temel değerlere bağlıdır.

4.1.1. MÜKEMMELİYET

Dumlupınar Üniversitesi, bünyesindeki tüm birimleri ve üniversite camiasındaki tüm bireyleri kapsayacak şekilde, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer tüm faaliyetlerinde mükemmeliyeti yakalamayı hedefler. Mükemmeliyet peşinde olma arzumuz bilgiye ve bilime olan saygımızdan, öğrenmeye olan tutkumuzdan ve kentimiz ile ülkemizin refah düzeyini ve rekabet gücünü artırma azmimizden kaynaklanmaktadır.

4.1.2. BİLİMSEL ÖZGÜRLÜK

Bilimsel özgürlük, eleştirel düşünce, entelektüel müzakere ve akademik tartışmalar bilimsel ve özgün bilginin sınırlarını genişletmekte ve gerçeğe, doğruya ve hikmete erişmekte hayati bir role sahiptir. Tüm akademik personel ve öğrencilerimiz, akademik ilgi alanları doğrultusunda, araştırma yapmak, öğrenmek ve öğrenmek için her türlü olanaktan ve akademik özgürlükten yararlanır. Üniversite olarak öğrenme ve bilgiye hem bilgi ve öğrenmek değerli bir mal olduğu hem de oluşturdukları sosyal, kültürel ve ekonomik yararlar çok büyük olduğu için özel bir değer atfediyoruz.

4.1.3. YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel çalışmalar ve üniversite-sanayi işbirliği ile mezun öğrencilerimizin çaba ve katkıları kentimizin ve ülkemizin refah, rekabet gücü ve yaşam kalitesinin artmasına büyük bir katkı sağlayacaktır. Bu katkının azami düzeye erişmesi için Üniversitemizin tüm birimlerinde yenilikçiliği teşvik edecek ve girişimciliğe verdiğimiz önemle tanınır bir hale geleceğiz.

4.1.4. ORTAKLIK VE İŞBİRLİĞİ

Üniversitemiz, diğer üniversitelerle, kamu kurum ve kuruluşlarıyla, firmalarla, vakıf ve derneklerle ve öğrenci örgütleriyle yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği ve ortaklıklar gerçekleştirerek kentimiz ve ülkemizin kalkınması, refahı ve yaşam kalitesine katkı sağlamayı temel öncelikleri arasında görür.

4.1.5. AKADEMİK PERSONEL VE ÖĞRENCİLERE DESTEK

Tüm akademik personel ve öğrencilerimizin sorumluluğumuz altında olduğu bilinci ile akademik personel ve öğrencilerimizin entelektüel, duygusal, fiziksel ve ruhsal mutluluğunu artırmak için en üst düzeyde destek sağlamayı hedefliyoruz.

4.1.6. KÜRESEL BAKIŞ AÇISI

Gittikçe karmaşık hale gelen küreselleşme sürecinde artan küresel rekabet ortamında başarılı olma potansiyeli yüksek mezunlar vermek ve içinde yaşadığımız ve faaliyette bulunduğumuz toplumun yaşam kalitesini artıracak çalışma, faaliyet ve keşiflerde bulunmak için küresel toplumla bağlantılı, küresel rekabetin gereklerinin farkında olan ve bu ortamı yansıtan çalışma ve faaliyetlerde bulunmayı amaçlıyoruz.

4.2. MİSYONUMUZ

Dumlupınar Üniversitesi'nin misyonu:

Çağdaş eğitim – öğretim ilkeleri ışığında, başta değerli öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımıza hizmet etmek, öğrencilerimizi çağın gerektirdiği bilgi ve manevi davranış kalıpları ile en iyi şekilde teçhiz etmek, geçmişten ve çevreden bize intikal eden bilimsel, kültürel ve sosyal mirasa sahip çıkarak; ülke, bölge ve dünya çapında bilim, kültür ve değer mirasına katkı sağlamak ve hizmet etmektir.

4.3. VİZYONUMUZ

Vizyonumuz, dünya çapında bilgi ve hizmet üreten, yetiştirdiği nitelikli öğrenci ve sunduğu kaliteli hizmetlerle topluma katkı sağlayan; öğrencisi, personeli, Kütahya halkı ve sanayicisi ile bütünleşmiş, mensubu olmaktan gurur duyulan bir üniversite olmaktır.

5. STRATEJİK ALANLAR

Stratejik planlama süreci üniversite personeli ve her düzeyden paydaşlarla yapılan görüşme ve danışma aşamalarının sonuçları dikkate alınarak tamamlanmıştır. Stratejik planlama sürecinin sonunda ortaya çıkan bu stratejik plan ile Dumlupınar Üniversitesi'nin mevcut düzeyinin ötesine geçerek ulusal ve küresel ölçekte önde gelen üniversitelerden biri olabilmesi için gerekli olan mükemmeliyete erişmesini sağlayacak temel stratejik alanlar belirlenmiştir.

- ◆ Eğitim-Öğretim
- ◆ Yerleşkenin Planlanması ve Kurumsal Gelişim
- ◆ İnsan Gücü Kaynağının Geliştirilmesi
- ◆ Araştırma faaliyetlerinde mükemmeliyetin sağlanması
- ◆ Kalkınma ve refaha katkı

5.1. EĞİTİM - ÖĞRETİM

AMAÇ 1

Öğrenci odaklı öğrenmeye ağırlık verilerek eğitim – öğretim alanında mükemmeliyetin sağlanması.

STRATEJİLER

SA1.1 Tüm akademik birimlerde öğretim faaliyetlerinde mükemmeliyeti sağlayacak bir kültür ve ortamın oluşturulması.

SA1.1.H1.Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak öğrenci ve paydaşların görüş önerilerini içeren anketler yardımıyla tüm akademik birimler için öğretim üye ve elemanlarına değerli geribildirim sağlayacak “**değerlendirme formlarının**” oluşturulması.

SA1.1.H2.Öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerindeki etkinliklerini mükemmelleştirmek amacıyla, Bologna süreciyle uyumlu bir biçimde ve ilgili akademik birimler ile “en iyi uygulamalar” esas alınarak, ders kitap, materyal ve müfredatının sürekli olarak iyileştirilmesi.

SA1.2. Ders programlarının Bologna süreci çerçevesinde gözden geçirilerek, ülkemiz ve dünyadaki en iyi uygulamalarla uyumlu ve “öğrenci odaklı” bir hale getirilmesi.

SA1.2.H1. Mevcut kredilendirme sisteminin Bologna sürecinde öngörülen Avrupa Kredi Transfer Sistemi esas alınarak iyileştirilmesi.

SA1.2.H2. Mevcut sistemde yer alan “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi”, “Türkçe” ve “Yabancı Dil” gibi servis derslerinin kaldırılmasının ilgili birimlerden talep edilmesi ve bu derslerin kalkacağı varsayımı altında ders programlarının yenilenmesi.

SA1.2.H3. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders seçmelerini sağlamak amacıyla üçüncü ve dördüncü yıllarda “fakülte” ve “üniversite” düzeyinde seçmeli ders uygulamasına geçilmesi.

SA1.2.H4. Uygulama dersleriyle stajın özendirilmesi amacıyla gerekli düzenlemelerin yapılması.

SA1.2.H5. Sosyal sorumluluk, girişimcilik, etik ve benzeri alanlarda öğrencilerin sosyalleşmesini ve içinde yaşadığımız dönemin gözde konuları ve sorunları ile ilgili farkındalığını artıracak seçmeli derslerin ders programlarına yerleştirilmesi.

SA1.2.H6. Eğitim-öğretim hizmetlerinde kaliteyi en üst noktaya çıkarmak amacıyla üniversite genelinde **performans yönetim sisteminin** oluşturulması.

SA1.3. Yandal- çift anadal programları ile yaz okulu uygulamalarının esneklik ve etkinliklerinin artırılması.

SA1.3.H1. Bu program ve uygulamalarla ilgili olarak öğrenci, öğretim üyesi ve mümkün olması halinde paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda mevcut durumun tekrar değerlendirilmesi.

SA1.3.H2. Mevcut durum değerlendirme sonuçları dikkate alınarak bu program ve uygulamaların hedef kitlesi ve işlevselliğinin akademik birimler (fakülte ve yüksekokullar) bazında yeniden tanımlanması ve düzenlenmesi.

SA1.3.H3.Yandal programları uygulanmaya devam edecekse bu programların “öğrenci odaklı” bir hale getirilmesi ve öğrencilerin tercih hakkını artıracak şekilde seçmeli ders sayısının artırılması ve disiplinlerarası olma özelliğinin güçlendirilmesi.

SA1.3.H4.Yandal-Çift anadal programlarının desteklenmesi amacıyla bu programlara yoğun talebin olduğu bölüm-birimlerde yaz okulu uygulamasının devam ettirilmesi.

SA1.3.H5.Yaz okulu uygulamasının daha kısa süreli ve etkin bir hale getirilmesi.

SA1.4. Mevcut ders programları ve derslerle ilgili var olan sorunların giderilmesi.

SA1.4.H1. Bologna Süreci çerçevesinde gündeme gelen “önkoşul” ve “ön koşullu ders” uygulamasına işlerlik kazandırılması ve bu derslerin bağlayıcılığının olabildiğince düşük tutulması.

SA1.4.H2. Bölüm içi ve bölüm dışı çok gruplu dersler ile farklı bölümlerde değişik kodlarla verilen aynı içeriğe sahip derslerde eşgüdümün sağlanması amacıyla ders içeriği, öğrenci kazanımları, öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme süreci ile ders yöntemlerinin dersi veren tüm öğretim elemanlarının katılımıyla ortak görüş oluşturularak belirlenmesi.

SA1.4.H3. Bölümlerin, zorunlu-çok gruplu, fakülte ve üniversite düzeyindeki seçmeli dersleri dikkate alarak ders, sınav, uygulama v.b. programlarını hazırlamaları.

SA1.4.H4. Ders programları belirlenirken Bologna süreci ölçütlerine uyum ve ulusal-uluslararası en iyi örnekler dikkate alınarak, ilgili bölümler açısından KPSS (Kamu Personeli Seçme Sınavı)’nin da göz önünde bulundurulması.

SA1.4.H5. Yeni kayıt öğrenci mevcudu 150’yi aşan bölümlerde öğrenci sıra ve masalarının sabit hale getirilerek bu bölümlerde dersi izleyen öğrenci mevcudunun fiilen 150’nin altına indirilmesi.

SA1.4.H6. Eğitim-öğretim hizmeti sunan tüm birimlere ait bilgilerin (ilgili birimin ve öğretim elemanlarının tanıtımı ile ilgili bilgiler, tüm statüdeki derslerle ilgili ayrıntılı bilgiler v.b.) yer aldığı “pdf” formatındaki bir broşürün üniversite veya ilgili birimin web sitesinde yayınlanması.



AMAÇ 2

Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda öğrencilerin ilgi alanları, yabancı dil yetenekleri ve rekabet güçlerinin artırılması.

STRATEJİLER

SA2.1. Öğrencilerin, eğitim-öğretim sürecine daha etkin bir biçimde katılımının sağlanarak ilgi alanları, motivasyon ve rekabet güçlerinin artırılması

SA2.1.H1. Tüm birimlerde sınıf mevcudunun “en elverişli düzeye” indirilmesine yönelik çalışmaların ele alınması.

SA2.1.H2. Derslerin ezberci olmayan modern eğitim-öğretim tekniklerine uygun bir biçimde yeniden yapılandırılması.

SA2.1.H3. Derslerde düz anlatım (dikte) yöntemi yerine etkileşimli ve öğrenci odaklı ders işleme yöntemlerinin oluşturulmasına yönelik önlemlerin alınması.

SA2.1.H4. Öğrencilerin grup halinde çalışabilmek, işbirliği yapabilmek ve yaratıcı yeteneklerini geliştirebilmek amacıyla öğretim elemanlarının öğrencilere grup halinde çalışabilecekleri açık uçlu ve gerçek hayatta karşılaşılabilecek durumlarla bağlantılı problemler/projeler/araştırma konularının verilmesi.

SA2.2. Üniversitenin misyon-vizyonu ile uyumlu olacak şekilde tüm birimlerin misyon-vizyonlarının oluşturulması.

SA2.2.H1. Üniversitenin misyon-vizyonu ile uyumlu olacak şekilde paydaşların görüş ve önerileri alınarak tüm birimlerin misyon-vizyonunun oluşturulması.

SA2.2.H2. İlgili bölüm-birimlerin ders müfredatının ilgili birim-bölümün eğitim amaçlarını gerçekleştirecek şekilde belirlenmesinin sağlanması.

SA2.2.H3. Program eğitim amaçlarının ilgili programı yürüten birimin personeli tarafından, Üniversite'nin misyon-vizyonuna ve bu planda dile getirilen ana hedef ve stratejilere uygun olarak, belirlenmesi ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi.

SA2.3. Yabancı dil yeterlik düzeyinin artırılması

SA2.3.H1. Üniversitedeki tüm bölümler için zorunlu yabancı dil (İngilizce) hazırlık bölümünün kurulması.

SA2.3.H2. Lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin İngilizcenin önemi ile ilgili farkındalığının artırılması amacıyla seminerler ve bilgilendirme toplantılarının yapılması.

SA2.3.H3. Yabancı dil hazırlık bölümü öğrencilerinin lisans eğitiminde ihtiyaçları olan temel dil becerilerini bu bölümde alabilmelerinin sağlanması.

SA2.3.H4. Yabancı dil hazırlık bölümündeki başarılı öğrencilerin ikinci yabancı dil eğitimini alabilmelerine imkân sağlanması.

SA2.3.H5. Yabancı dil hazırlık bölümü öğrencilerinin yazma ve konuşma becerilerinin iyi bir düzeye çıkarılmasını sağlayacak program ve değerlendirilme sistemlerinin geliştirilmesi.

SA2.3.H6. Yabancı dil hazırlık bölümünde verilen yabancı dil eğitiminin lisans düzeyinde ilerlemesini sağlayacak derslerin lisans müfredatlarına, ilgili bölümlerin vizyon-misyon ve program eğitim amaçları dikkate alınarak, dengeli ve kesintisiz bir biçimde yerleştirilmesi.

SA2.3.H7.Lisansüstü öğrencilerinin İngilizce dil becerilerinin yetersiz olması halinde yabancı dil hazırlık bölümünde bir yıl süre ile zorunlu dil eğitimine tabi tutulması.

SA2.3.H8. Hazırlık Okulu birinci döneminde belirli bir başarı düzeyine ulaşmış öğrencilere sınırlı sayıda birinci sınıf dersini veya ikinci bir yabancı dil dersini alma olanağının tanınması.



AMAÇ 3

Eğitimde kalite güvencesinin artırılarak sunulan hizmetlerin kurumsallaştırılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinde yenilikçiliğin, teknoloji kullanımının ve eğitim-öğretim materyalinin geliştirilmesi.

STRATEJİLER

SA3.1.Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması ve artırılması.

SA3.1.H1. Lisans programlarının ulusal ve uluslararası düzenlemeler dikkate alınarak iç değerlendirmeye tabi tutulması için gerekli mekanizmaların oluşturulması ve ulusal-uluslararası akreditasyonların ivedilikle sağlanması.

SA3.1.H2. Mezun olan öğrencilerden mezuniyetleri sonrasında derslerle ilgili geri bildirim alınması.

SA3.1.H3. Ders programlarının etkin bir biçimde değerlendirilmesini sağlamak amacıyla öğrencilerin görüşlerinden de yararlanan ve öğretim üyelerince hazırlanacak “öz değerlendirme” raporlarının hazırlanması.

SA3.1.H4. Üniversite içinde etkili öğretim uygulamalarının en iyi örneklerinin paylaşılmasına yönelik uygulamaların devreye sokulması amacıyla araştırma görevlilerinin deneyimli öğretim elemanları eşliğinde dersleri takip etmelerinin sağlanması ve bu takiplerin atama-yükseltme ölçütlerinde dikkate alınması.

SA3.1.H5. Çok gruplu derslerde, öğrencilerin benzer koşullarda eğitim alarak fırsat eşitliği meydana getirmek için, dersliklerdeki teknolojik ve fiziksel olanakların standart hale getirilmesi.

SA3.1.H6. KPSS sınavına giren öğrencilerimizin elde ettiği başarının her yıl % 5 artırılması.

SA3.2. Öğrenci bilgi sisteminin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

SA3.2.H1. Otomasyon sisteminin öğrenci bilgi sistemini üst düzeyde etkin bir hale getirecek performansa ulaşılmasının sağlanması.

SA3.2.H2. Bilgi işlem daire başkanlığı ve öğrenci işleri daire başkanlığı içinde öğrenci işleri bilgi sisteminden sorumlu birimlerin geliştirilmesi ve bu birimlerin etkin çalışmalarının sağlanması

SA3.2.H3. Öğrenci işleri bilgi sisteminin kullanıcı dostu haline getirilmesi ve güncelleme ile yeni uygulamalar konusunda kullanıcıların etkin bir biçimde bilgilendirilmesi

SA3.3.Öğretim teknolojileri kullanımında yenilikçiliğin teşvik edilmesi.

SA3.3.H1. Öğretim elemanları ve öğrencilerin eğitim-öğretim teknolojilerinin mevcut durumu ve kullanımına yönelik görüş ve önerilerinin anket vb. yollarla alınması.

SA3.3.H2. Öğretim elemanlarına teknolojinin eğitim-öğretimde etkin bir biçimde kullanılabilmesi için gerekli yeterliliği kazandırmak amacıyla eğitim seminerleri düzenleyecek bir birimin (öğretim teknolojileri destek birimi) oluşturulması.

SA3.3.H3. Fakülte/bölümlerde öğretim teknolojileri destek birimi veya uzman personelinin görevlendirilmesi.

SA3.3.H4. Her fakülte/yüksekokul/bölümün etkin bir şekilde işleyen bir web sitesinin oluşturulması.

SA3.3.H5. Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin sürekli olarak izlenmesi ve bölüm bazında değerlendirmelerin yapılabilmesi için öğrencilere ait tüm verilerin kolay erişime olanak tanıyacak şekilde arşivlenmesi.

AMAÇ 4

Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve bu programların küresel rekabete uygun hale getirilmesi.

STRATEJİLER

SA.4.1. Lisans-lisansüstü eğitim-öğretimin geliştirilmesi ve uluslararasılaştırılması.

SA4.1.H1. Lisans ve lisansüstü programlarının etkin bir biçimde tanıtılması (Web sitelerinin iyileştirilmesi, tanıtım dokümanlarının hazırlanıp web sitesinde yayınlanması).

SA4.1.H2. Yabancı öğrencilerin Üniversitemizi daha fazla tercih etmeleri için bu öğrencilere yönelik Türkçe Öğrenim Merkezinin faaliyete geçirilmesi.

SA4.1.H3. Yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemize çekilmesi için ortaklık anlaşmaları yapılması ve değişim programlarının (Erasmus v.b.) yaygınlaştırılması.

SA4.1.H4. Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak etkin tanıtımın yapılması.

SA4.1.H5 Yabancı uyruklu öğrencilerin barınma sorununun çözümü amacıyla yurtlarda kontenjan ayrılması.

SA4.1.H6. Başarılı lisans ve yüksek lisans öğrencileri için özel kesimde (öncelikle ilgili merkezlerle bağlantılı firmalarda) yarı zamanlı iş olanaklarının sağlanması.

SA4.1.H7. Yabancı uyruklu öğrenciler için web sitelerinin ve önemli dokümanların İngilizce ve seçilmiş bazı dillerde içeriklerinin hazırlanması.

SA4.1.H8. Tez değerlendirme sisteminin iyileştirilmesi için tezlerin/tezle ilgili çalışmaların jüriyle/danışmanlara zamanında ulaştırılması amacıyla web tabanlı bir sistemin oluşturulması.

SA4.1.H9. Lisansüstü tezlerden yayın çıkarılmasının özendirilmesi ve bu amaçla yazılış formatının makaleye-kitaba dönüştürülebilir bir şekilde düzenlenmesi.

SA4.1.H10. Lisansüstü tezlerin üniversite yayını olarak basımının sağlanması ve bunu kolaylaştırmak için tez yazım kurallarının kitap olarak basımı kolaylaştıracak bir formata dönüştürülmesi.

SA4.2.Uzaktan eğitim programlarının geliştirilmesi.

SA4.2.H1. Üniversitemizin uzaktan eğitim stratejisinin oluşturulması ve altyapısının geliştirilmesi amacıyla uzaktan eğitim merkezinin kurulması.

SA4.2.H2. Mezunların ve talepte bulunması olası kesimlerin ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programlarının tasarlanması ve sunulması.

SA4.2.H3. Diğer üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla ortak uzaktan eğitim programlarının geliştirilmesi.

SA4.2.H4. İkinci üniversite programının uzaktan eğitim yoluyla hayata geçirilmesi.

SA4.2.H5. Servis derslerinin tümünün uzaktan eğitim yöntemi ile verilebilmesinin sağlanması.

5.2. YERLEŞKENİN YENİDEN PLANLANMASI ve KURUMSAL GELİŞİM

AMAÇ 5

Üniversitenin doğal büyüme sınırına ulaştırılmasını sağlayacak kurumsal altyapı ve mekânların geliştirilmesi.

STRATEJİLER

SA5.1. Eğitim-öğretimle ilgili yerleşke altyapısı ve mekânlarının geliştirilmesi.

SA5.1.H1. Yerleşke altyapısı (kanalizasyon, su, çevre düzenleme, doğalgaz, yol, ısı, arıtma, trafo, telefon v.b.) yatırım projesinin tamamlanması.

SA5.1.H2. Tıp Fakültesi morfoloji bina inşaatının tamamlanması.

SA5.1.H3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ek Binası (Maliye Bölümü) inşaatının tamamlanması.

SA5.1.H4. Yabancı Diller Yüksekokulu Binası inşaatının tamamlanması.

SA5.1.H5. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Binası inşaatının tamamlanması.

SA5.1.H6. Tavşanlı Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Binası inşaatının tamamlanması.

SA5.1.H7. Enstitü Binaları inşaatının tamamlanması.

SA5.1.H8. Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Binası inşaatının tamamlanması.

SA5.1.H9. Dumlupınar Üniversitesi Diş Hekimliği Binası inşaatının tamamlanması.

SA5.1.H10. Dumlupınar Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Binası inşaatının tamamlanması.

SA5.1.H11. Gökyüzü gözlem evi ve bilim müzesi projesinin gerçekleştirilmesi.

SA5.1.H12. Üniversitenin ihtiyaçlarına cevap verecek nitelik ve büyüklükte bir kongre ve kültür merkezinin inşa edilmesi.

SA5.1.H13. Üniversitenin ihtiyaçlarına cevap verecek nitelik ve büyüklükte bir konukevi ve misafirhanenin inşa edilmesi.

SA5.1.H14. İleri Teknoloji Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezinin inşa edilmesi.

SA5.2. Kültür ve spor hizmetleri ile ilgili yerleşke altyapısı ve mekânlarının geliştirilmesi.

SA5.2.H1. Dumlupınar Üniversitesi Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (Sentetik futbol sahası, Atletizm pisti, Tenis kortu, Açık basketbol ve voleybol sahası, Çim futbol sahası) inşa projesinin tamamlanması.

SA5.3. Öğrenciler için ilave-yeni-etkin çalışma mekânlarının oluşturulması ve mevcut mekânların yeniden düzenlenmesi

SA5.3.H1. Bölümler/birimler içinde yeni çalışma ortamları oluşturmak suretiyle öğrencilere alternatif çalışma alanlarının sunulması.

SA5.3.H2. Bölümler içinde uygun yer ve koridorlarda çalışma salonları ve oturma yerleri oluşturularak bu yer ve salonların mesai saati sonrasında da öğrencilere tahsis edilmesi.

SA5.3.H3. Akademik birimlerdeki çalışma salonlarının gözden geçirilerek öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde iyileştirilmesi.

SA5.3.H4. 24 saat açık çalışma mekânlarının oluşturulması.

SA5.3.H5. Merkez kütüphanenin açık olduğu saatlerin uzatılması için gerekli çalışmaların ivedilikle yapılması.

SA5.3.H6. Özel sektör yatırım planlarının değerlendirilip, öğrencilerin ders saatleri dışında yeme-içme ihtiyaçlarını karşılayacak düzenlemelerin yapılması.



AMAÇ 6

Üniversitedeki kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi.

STRATEJİLER

SA6.1. Üniversite içinde bilgi paylaşımının ve katılımcılığın artırılması.

SA6.1.H1. Üniversitedeki tüm birimler arasında sosyal etkinliklerin düzenlenmesi ve kurum web platformu üzerinden sosyal ağların kurulması.

SA6.1.H2. Üniversite personelinin üniversite politikaları, uygulanan veya uygulanması tasarlanan stratejiler ve benzeri konularda görüşlerinin paylaşılmasına olanak sağlayacak on-line görüş paylaşım platform-mekanizmalarının oluşturulması.

SA6.2. Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması.

SA6.2.H1. Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme mekanizmasına işlerlik kazandırılması amacıyla kurum düzeyinde her bir birim için bir ölçüm ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve çevrimiçi erişime açılması.

SA6.3. Kurumsal iletişim ve tanıtım ile alakalı hizmetlerin iyileştirilmesi.

SA6.3.H1. Dumlupınar Üniversitesi kurumsal iletişim stratejisinin oluşturulması.

SA6.3.H2. Dumlupınar Üniversitesi'nin görünür yüzü olan web sayfasının iyileştirilmesi.

SA6.3.H3. Kurumsal iletişim ve tanıtım hizmetlerinin etkin bir biçimde yapılması için ilgili birimlerden üye de temin eden yeni bir yapının oluşturulması.

SA6.3.H4. Kurumsal iletişim ve tanıtım hizmetlerinin etkin bir biçimde yapılması için sosyal medya ağlarından daha iyi bir biçimde yararlanılması.

SA6.4. Kurumsal öğrenme ve yenilikçiliğin teşviki.

SA6.4.H1. Dumlupınar Üniversitesi ile ilgili tüm uygulamalarda (idari, akademik v.b.) özgün modellerin geliştirilmesi, geliştirilen modellerle ilgili değerlendirme ve güncelleme çalışmalarının yapılması ve ortaya çıkan sonuçların paylaşılması.

SA6.4.H2. Üniversite genelinde kalite çemberlerinin oluşturulması.

SA6.5. Eğitim-öğretim hizmetlerinde mükemmeliyeti artıracak nitelikli hizmetlerin sunumu için yeni birimlerin oluşturulması.

SA6.5.H1. Akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısının eşgüdümünde faaliyette bulunarak öğretim elemanlarının gelişmelerini sağlamak için verilen destekleri düzenleyip gerekli bilgilendirmeleri yapacak bir **Akademik Gelişim Programı**'nın oluşturulması.

SA6.5.H2. Yeni kayıt öğrencilerin oryantasyonu ve uyumu için öğrencilerden sorumlu Rektör Yardımcısı riyasetinde görev yapacak bir **Dumlupınar'da İlk Yıl Programı**'nın oluşturulması.

SA6.5.H3. İdari personelin oryantasyonu ve uyumu için Genel Sekreter başkanlığında görev yapacak bir **İdari Personel Oryantasyon Birimi**'nin oluşturulması.

SA6.5.H4. Engelli öğrenciler için eğitim-öğretim hizmetlerinde mükemmeliyeti sağlayacak çalışmaları yapmakla görevli bir **Engelsiz Dumlupınar Birimi**'nin oluşturulması.

SA6.5.H5. Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, özel sektörle ilgili ilişkileri yürütmek ve teknoloji transferi ile mülkiyet hakları konularında danışmanlık hizmetleri sunmakla görevli bir **Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi**'nin oluşturulması.

SA6.6. "İdari personel oryantasyon birimi"nin eşgüdümünde idari birimlerin hizmet sunumunda mükemmeliyetin sağlanması.

SA6.6.H1. İdari birimlerin hizmet sunumunda mükemmeliyetin sağlanması için üniversitedeki her idari birimin iş tanımlarının yapılması.

SA6.6.H2. İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve kesintisiz bir biçimde uygulanması.

SA6.6.H3. Her idari birimdeki iş tanımlarının, iş süreçlerinin ve iş sahiplerinin ilgili idari birimin web sayfasında ilan edilmesi.

SA6.6.H4. Her idari birimde her idari görev için ikame personelin belirlenmesi .

SA6.6.H5. Terfi edecek veya yükseltilecek personelin terfi-yükseltme öncesinde yeni görevinin gerektirdiği uzmanlığı-niteliği kazanması için eğitilmesi.

SA6.6.H6. Tüm idari birimlerde her idari işlemin ifası için gereken zamanın belirlenerek idari personelin verimliliğinin değerlendirmesine esas alınması.

SA6.7. Bilgi teknolojilerinin kurumsal yönetim kalitesinin mükemmelleştirilmesinde bir araç olarak kullanılması.

SA6.7.H1. Üniversitenin kurumsal bilgi varlıklarının düzenli bir biçimde bir araya getirilip elektronik ortamda ilgili birim-kişilerin yararına sunulmasına yardımcı olacak **Bilgi Varlıkları Veri Tabanı**'nin oluşturulması.

SA6.7.H2. Üniversitenin yeterli, güvenilir ve sürdürülebilir bir bilgi teknolojileri altyapısına sahip olması ve kablosuz ağın yerleşkenin tamamını kapsayacak şekilde genişletilmesi.

SA6.7.H3. Tüm birimlere dijital duyuru sisteminin kurulması.

SA6.7.H4. Akıllı kart teknolojilerinin kullanılması.

SA6.7.H5. Yerleşkelerde kapı geçiş ve kamera güvenlik sistemleri alt yapısının geliştirilmesi.

SA6.7.H6. Felaket senaryoları için sistem yedekliliğinin farklı fiziksel ortamlarda oluşturulması.

SA6.7.H7. Lisanslı yazılımların yaygınlaştırılması, ağ trafiğini etkileyen virüs, trojan, solucan vb. art niyetli yazılımların ve ana bilgisayarlara hack girişimlerinin engellenmesi, ağ güvenliğinin sağlanması.

SA6.7.H8. Personele yönelik bilgisayar donanım ihtiyaçlarının karşılanması.

SA6.7.H9. Akıllı sınıfların yaygınlaştırılması.

SA6.7.H10. Yeni teknoloji olanaklarının eğitim-öğretim süreçlerinde etkin kullanımını hızlandırmak için derslik altyapısının gözden geçirilmesi ve her derslik için uygun teknolojik altyapının oluşturulması.

SA6.7.H11. Bütün entelektüel varlığımızın erişilebilir olması için sayısal kütüphane (digital library) altyapısının kurulması ve sürekli olarak çalışır hale getirilmesi.

SA6.7.H12. DPÜ TV'nin kurularak video tabanlı ders malzemelerinin üretilmesi ve DPÜ TV marifetiyle yayınının (webcast/podcast) yapılması.

SA6.7.H13. Mobil teknolojilerin (SMS, MMS v.b.) eğitim-öğretim sistemini destekleyecek şekilde kullanılması için gerekli altyapıların oluşturulması.

SA6.7.H14. Eğitim-öğretimde etkinliği artıracak internet üzerinden online seminer (webinar) ve web 3.0 (bulut bilişim) teknolojilerinin kurulması.

SA6.8. KURUMSAL ALTYAPI VE MEKÂNLARIN GELİŞTİRİLMESİ.

SA6.8.H1. Kütüphane altyapı ve hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla kütüphane mekân ihtiyacının gözden geçirilmesi, kitap stoğunun artırılarak güncellenmesi ve kütüphane çalışma saatlerinin artırılması.

SA6.8.H2. Kantin ve eğlence-dinlendirme mekânlarının hizmet kalitesinin artırılması için ihale şartnamelerine uygun hükümlerin konulması ve denetimin etkinleştirilmesi.

SA6.8.H3. Öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelin aynı anda yararlanabileceği ve sosyal etkileşimi artırıcı niteliğe sahip ortak alanların oluşturulması.

SA6.9. Dumlupınar Üniversitesi'nde yerleşke fiziksel altyapı yeterliliğinde mükemmeliyetin sağlanması ve sürdürülmesi.

SA6.9.H1. Yerleşke içindeki kaplıca suyu potansiyelinin yüzme havuzları ile oluşturulacak fizik-tedavi ve rehabilitasyon merkezinde değerlendirilmesi.

5.3. İNSAN GÜCÜ KAYNAĞININ GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 7

Dumlupınar Üniversitesi öğrencilerinin akademik başarısı, sosyal ve kişisel gelişimi için sağlanan imkânların artırılması.

STRATEJİLER

SA7.1. Öğrencilerin barınma, beslenme, spor, ulaşım ve kariyer olanaklarının iyileştirilmesi.

SA7.1.H1. Öğrencilere sağlanan spor tesis ve olanaklarının iyileştirilmesi amacıyla mevcut spor tesislerinden etkin bir biçimde yararlanılması için gerekli araştırma ve çalışmaların yapılması.

SA7.1.H2. Spor kurslarının çeşitliliği ve kursların saat sayısının artırılması.

SA7.1.H3. İhtiyaç sahibi öğrencilerin daha etkin bir biçimde tespiti için öğrencilerin temsilcilerinin de yer alacağı **öğrenci destek biriminin** oluşturulması.

SA7.1.H4. Öğrencilere sağlanan burs, yurt ve yemek yardımlarının yasal sınırlar içinde artırılması.

SA7.1.H5. Öğrencilerin yerleşke içinde yarı zamanlı çalışabilecekleri iş olanaklarının artırılması.

AMAÇ 8

Beşeri sermayenin niteliğinin ve üniversiteye bağlılıklarının artırılması.

STRATEJİLER

SA8.1. Akademik ve idari insan gücünün gelişiminin desteklenmesi.

SA8.1.H1. Nitelikli işgücünün Dumlupınar Üniversitesi akademik kadrolarına katılımının teşvik edilmesi ve mevcut personelin üniversitemizde çalışmaya devam etmesini sağlamak amacıyla atama ve yükseltmelerde objektif ve bu amaca uygun ölçütlerin oluşturulması.

SA8.1.H2. İdari personel ihtiyaç planlaması yapılarak nitelikli idari personelin istihdamı için aktif bir programın oluşturularak hayata geçirilmesi

SA8.1.H3. Eğitim-öğretim ve araştırmada mükemmeliyete erişme hedefini gerçekleştirmek amacıyla araştırma görevlilerinin sayılarının artırılması için gerekli planlamanın yapılması ve cari usulde alımların yapılması.

SA8.1.H4. Öğretim elemanlarının gelişimlerine katkı sağlayan yurtiçi ve dışı bilimsel etkinliklere katılımlarının desteklenmesine devam edilmesi.

SA8.1.H5. Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri hakkında üniversite personeline DPÜSEM kapsamında ücretsiz destek hizmetinin sunulması.

SA8.1.H6. Mali Hizmetler Uzman ve Uzman Yardımcısı kadrolarının artırılması.

SA8.1.H7. Uygun meslek grupları ve birimler çerçevesinde objektif planlama ve gönüllülük esasları dikkate alınarak idari personelin birimler arası rotasyonunun sağlanması.

SA8.2. Dumlupınar Üniversitesi çalışanlarının iş tatmininin ve kuruma bağlılıklarının artırılması.

SA8.2.H1. Akademik birimlerde öğretim elemanlarının görev dağılımının gözden geçirilerek adil iş dağılımının sağlanması için çalışmalar yapılması.

SA8.2.H2. Akademik birimlerde tüm personelin katılacağı düzenli istişare toplantılarının yapılması.

SA8.3. Mezunlar ile iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi.

SA8.3.H1. Mezunlarla İlişkiler Biriminin kurulması.

SA8.3.H2. Mezunlarla ilişkileri geliştirmek amacıyla üniversite web sitesinde ilgili bir web platformunun tasarlanması.

SA8.3.H3. Mezunlarla ilişkiler birimi vasıtasıyla mezunlarla ilgili istatistiklerin derlenmesi, iletişim ve geri dönüşümün sağlanmasına yönelik çalışmaların etkinleştirilmesi.



5.4. ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE MÜKEMMELİYETİN SAĞLANMASI

AMAÇ 9

Araştırma faaliyetleri için kaynak sağlanması ve bu kaynakların etkin kullanımının sağlanması.

STRATEJİLER

SA9.1. Araştırma faaliyetlerini gerçekleştirecek beşeri sermaye kaynaklarının artırılması ve geliştirilmesi.

SA9.1.H1. Nitelikli araştırmacı ve araştırma-geliştirme destek personelinin sağlanması amacıyla yeni bir programın tasarlanarak yürürlüğe konulması.

SA9.1.H2. Üniversite bünyesinde faaliyette bulunan araştırma ile ilgili birimlerin araştırmacı ihtiyacını karşılayacak şekilde aktif olarak kullanılması.

SA9.1.H3. Üniversitemize yönelik yurtiçi araştırmacı hareketliliğini artırmak için çalışmaların yapılması ve ÖYP çerçevesinde araştırmacıların üniversiteye kazandırılması için gerekli girişimlerin yapılması.

SA9.1.H4. Genç öğretim elemanlarının araştırma kapasitelerini artıracak programları oluşturmak amacıyla yerli-yabancı ülke üniversiteleriyle anlaşmalar yapılması.

SA9.1.H5. Üniversitemize bağış toplanması işini üstlenebilecek bir birim oluşturularak araştırma faaliyetlerine tahsis edilecek büyük ölçekli bağışlar için özel kesim ve bireylere lobi ve tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi.

SA9.1.H6. USİB (Üniversite Sanayi İşbirliği Akademi Grubu) imkânları değerlendirilerek üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve SANTEZ gibi benzeri olanakların devreye sokulması.

SA9.1.H7. Alanında önde gelen nitelikli araştırmacıların geçici ya da sürekli olarak üniversitemizde çalışma yapması, görev alması ve bilimsel faaliyetlerde bulunması için üniversite olanaklarının kullanılması.

SA9.1.H8. Elektronik başvuru sisteminin oluşturulması, değerlendirme ölçütlerinin önceden ilan edilmesi, örnek proje şablonlarının çevrimiçi yayınlanması ve gerekli bilgilendirmelerin artırılması yoluyla BAP uygulamalarının iyileştirilmesi.

SA9.2. Araştırma faaliyetleri çıktılarının etkinliğinin artırılması.

SA9.2.H1. Disiplinlerarası öncelikli alanların belirlenerek üniversite-sanayi-inovasyon ve girişimcilik merkezi imkânları ile çok ortaklı projelerin geliştirilmesi.

SA9.2.H2. Araştırma ile ilgili birim ve merkezlerin çalışma esaslarının ve açılma-kapanma ölçütlerinin belirlenerek aktif olmayan birimlerin kapatılması ve aktif olanların sorunlarının tespit edilmesi.

5.5. KALKINMA ve REFAHA KATKININ ARTIRILMASI

AMAÇ 10

Özelde Kütahya İline, genelde ise ülkemizin ekonomik büyüme ve kalkınması ile ulusal rekabet gücünün artmasına daha fazla katkının yapılması.

STRATEJİLER

SA10.1. Ülkemizin ve kentimizin kalkınma, refah ve ulusal rekabet gücüne üniversitenin yaptığı katkının artırılması.

SA10.1.H1. İnşa edilecek kongre ve kültür merkezini etkin bir biçimde kullanarak bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeydeki konferansların, bilimsel toplantıların ve benzeri kültürel aktivitelerin merkezi haline gelmesi.

SA10.1.H2. Kentimiz ve bölgemizdeki yerel topluluklar, üçüncü sektör birimleri, kurum ve kuruluşlar ile firma ve bireylere serbest meslek hizmetlerinin sunulması.

SA10.1.H3. Kentin ve bölgenin doğal afet planlamasına katkıda bulunmak ve depreme yönelik çalışma ve hazırlık faaliyetlerinde öncü ve uzman bir birim olunması.

SA10.1.H4. Öğrencilerimizin ve bölgemizin sanatsal ve kültürel gelişimine sağlanan katkının artırılması.



6. PERFORMANS HEDEF ve GÖSTERGELERİ

TABLO 10. PERFORMANS HEDEF VE GÖSTERGELERİ

STRATEJİK ALAN		EĞİTİM - ÖĞRETİM								
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 1 Öğrenci odaklı öğrenmeye ağırlık verilerek eğitim – öğretim alanında mükemmeliyetin sağlanması.								
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI					
					2013	2014	2015	2016	2017	
SA1.1	SA1.1.H1	Eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirmeye yönelik anket çalışması	Değerlendirmeye katılan öğrenci ve personel sayıları ve geri bildirimler	REKTÖRLÜK	✓	✓	✓	✓	✓	
	SA1.1.H2	Ders kitap ve materyalinin iyileştirilmesi	Ele alınan materyal sayısı			✓		✓		
SA1.2	SA1.2.H1	Bir dönem içinde öğrencilerin alması gereken ders sayısının beşe indirilmesi	Ders sayısı 5'e inen birim sayısı	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER			✓	✓	✓	
		Ders müfredatının Bologna Sürecinde iyi uygulama örneklerine göre uyumlu hale getirilmesi	Bologna sürecine göre eşleşen ders sayısı			✓	✓	✓	✓	
	SA1.2.H3	Fakülte seçimlik derslerin müfredata konulması	Müfredata eklenen fakülte seçimlik ders sayısı			✓	✓			
		Üniversite seçimlik derslerin müfredata konulması	Müfredata eklenen üniversite seçimlik ders sayısı		✓	✓	✓			
	SA1.2.H4	Uygulama derslerinin özendirilmesine yönelik düzenlemenin yapılması	Uygulama dersini seçen öğrenci sayısı		✓	✓	✓			

STRATEJİK ALAN		EĞİTİM - ÖĞRETİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 1							
		Öğrenci odaklı öğrenmeye ağırlık verilerek eğitim – öğretim alanında mükemmeliyetin sağlanması.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA1.2	SA1.2.H5	Sosyal sorumluluk, etik, girişimcilik ve benzeri alanlarda seçmeli derslerin müfredata eklenmesi	Müfredata eklenen seçimlik ders sayısı	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	✓	✓			
	SA1.2.H6	Performans yönetim sisteminin oluşturulması	PYS çalışmaları ve gerçekleştirme	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	✓	✓	✓		
SA1.3	SA1.3.H1	Uygulamalar ile ilgili değerlendirmelerin yapılması	Ele alınan uygulama sayısı		✓	✓			
	SA1.3.H2-H3	Hedef kitlesinin tespiti ve uygulamada düzenlemeye gidilmesi	Uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısı		✓	✓	✓		
	SA1.3.H4	Uygulamaların yer aldığı birimlerde öğrencilere yönelik anket çalışması yapılması	Ankete katılan öğrenci sayısı		✓	✓			
	SA1.3.H5	Yaz okulu uygulamasının daha kısa süreli- etkin hale getirilmesi	Yaz okulu gün sayısı		✓				
SA1.4	SA1.4.H1	Bologna süreci kapsamında ön koşullu derslerin belirlenmesinde etkinliğin artırılması	Belirlenen ön koşul uygulama sayısı	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER		✓	✓	✓	
			Kaldırılan ön koşul uygulama sayısı						

STRATEJİK ALAN		EĞİTİM - ÖĞRETİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 1 Öğrenci odaklı öğrenmeye ağırlık verilerek eğitim – öğretim alanında mükemmeliyetin sağlanması.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA1.4	SA1.2.H5	Sosyal sorumluluk, etik, girişimcilik ve benzeri alanlarda seçmeli derslerin müfredata eklenmesi	Müfredata eklenen seçimlik ders sayısı	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	✓	✓			
	SA1.4.H2	Çok gruplu ve aynı içerikli derslerde ders içeriğinde uyumlaştırma	Değerlendirmeye alınan çok gruplu ders sayısı		✓	✓	✓		
			Eş güdümün sağlandığı aynı içerikli ders sayısı						
	SA1.4.H3	Bölgülerin zorunlu-çok gruplu, fakülte ve üniversite düzeyindeki seçmeli dersleri dikkate alarak ders, sınav, uygulama vb. programlarını hazırlamaları	Değerlendirmeye alınan ders sayısı		✓	✓			
	SA1.4.H4	Ders programları belirlenirken KPSS'nin dikkate alınması	KPSS' ye yönelik düzenlenen ders sayısı		✓	✓			
	SA1.4.H5	Öğrenci sıra ve masalarının tüm akademik birimlerde sabit hale getirilmesi	Lisans düzeyindeki akademik birimlerdeki toplam derslik sayısının birikimli yüzdesi			%20	%40	%60	%80
	SA1.3.H5	Dersi fiilen izleyen öğrenci mevcudunun azami sayısının 150'nin altına çekilmesi	Dersi fiilen izleyen öğrenci sayısı 150'nin altına düşen birim sayısı		✓	✓	✓		
				REKTÖRLÜK					

STRATEJİK ALAN		EĞİTİM - ÖĞRETİM							
STRATEJİK AMAÇ		<p style="text-align: center;">AMAÇ 1</p> <p style="text-align: center;">Öğrenci odaklı öğrenmeye ağırlık verilerek eğitim – öğretim alanında mükemmeliyetin sağlanması.</p> <p style="text-align: center;">AMAÇ 2</p> <p style="text-align: center;">Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda öğrencilerin ilgi alanları, yabancı dil yetenekleri ve rekabet güçlerinin artırılması.</p>							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA1.4	SA1.4.H6	Tüm akademik birimlere ait ayrıntılı bir biçimde hazırlanan tanıtıcı broşürün ilgili birimlerin web sitesinde yayınlanması	İlgili broşürü web sitesinde yayımlayan birim sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER			✓	✓	✓
SA2.1	SA2.1.H1	Lisans düzeyinde harcama birimleri bazında sınıf öğrenci mevcudunun ideal düzeye indirilmesi	Baz Değer/Ortalama sınıf mevcudu		0,4	0,5	0,6	0,7	0,9
	SA2.1.H2 H3	Derslerin ezberci olmayan modern eğitim-öğretim tekniklerine uygun bir biçimde yeniden yapılandırılması	Değerlendirmeye alınan ders sayısı		✓	✓	✓	✓	
	SA2.1.H4	Öğrencilere grup halinde çalışabilecekleri açık uçlu ve gerçek hayatta karşılaşılabilecek durumlarla bağlantılı problemler/ projeler/ araştırma konularının verilmesine yönelik düzenlemelerin yapılması	Araştırma konusu verilen öğrenci sayısı		✓	✓	✓	✓	✓

STRATEJİK ALAN		EĞİTİM - ÖĞRETİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 2 Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda öğrencilerin ilgi alanları, yabancı dil yetenekleri ve rekabet güçlerinin artırılması.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA2.2	SA2.2.H1	Üniversitenin misyon-vizyonu ile uyumlu olacak şekilde tüm birimlerin misyon-vizyonunun oluşturulması	Misyon ve vizyon oluşturan birim sayısı / Tüm harcama birimleri	REKTÖRLÜK	%50	%100			
	SA2.2.H2	Ders müfredatının eğitim amacına yönelik düzenlenmesi	Ele alınan ders sayısı	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	✓	✓	✓	✓	✓
	SA2.2.H3	Program eğitim amaçlarının belirlenerek gözden geçirilmesi	Program eğitim amaçlarını belirleyen harcama birimi sayısı			✓	✓		
SA2.3	SA2.3.H1	Üniversitedeki tüm bölümler için zorunlu yabancı dil (İngilizce) hazırlık bölümünün konulması	Zorunlu yabancı dil eğitimine geçen bölüm sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER		✓	✓	✓	
	SA2.3.H2	Lisans ve yüksek lisans öğrencilerine yabancı dil bilgisi önemini aşılması	Yapılan toplantı sayısı		✓	✓	✓	✓	✓
	SA2.3.H3	Yabancı dil hazırlık bölümü öğrencilerinin lisans eğitiminde ihtiyaçları olan temel dil becerilerini etkin bir biçimde edinmeleri için gerekli önlemlerin alınması	Başarılı öğrenci sayısı / toplam hazırlık öğrenci sayısı		✓	✓	✓	✓	✓

STRATEJİK ALAN		EĞİTİM - ÖĞRETİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 2 Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda öğrencilerin ilgi alanları, yabancı dil yetenekleri ve rekabet güçlerinin artırılması.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA2.3	SA2.3.H4	Yabancı dil hazırlık bölümündeki başarılı öğrencilerin ikinci yabancı dil eğitimini alabilmelerine imkân sağlanması	İkinci yabancı dil dersi alan öğrenci sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER			✓	✓	✓
	SA2.3.H5	Yabancı dil hazırlık bölümü öğrencilerinin yazma ve konuşma becerilerinin iyi bir düzeye çıkarılmasını sağlayacak program ve değerlendirilme sistemlerinin geliştirilmesi	Yazma ve konuşma başarı düzeyi(başarılı öğrenci) / toplam öğrenci sayısı				✓	✓	✓
	SA2.3.H6	Yabancı dil hazırlık bölümünde verilen yabancı dil eğitiminin lisans düzeyinde ilerlemesini sağlayacak derslerin lisans müfredatlarına, dengeli ve kesintisiz bir biçimde yerleştirilmesi	Eklenecek ders sayısı			✓	✓	✓	✓
	SA2.3.H7	Lisansüstü öğrencilerinin İngilizce dil becerilerinin yetersiz olması halinde yabancı dil hazırlık bölümünde bir yıl süre ile zorunlu dil eğitimine tabi tutulması	Dil eğitimine tabi tutulan öğrenci sayısı					✓	✓
	SA2.3.H8	Başarılı öğrencilere birinci sınıf dersi ya da ikinci yabancı dil dersinin verilmesi	Birinci sınıf dersi alan başarılı öğrenci sayısı					✓	✓

STRATEJİK ALAN		EĞİTİM - ÖĞRETİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 3							
STRATEJİK AMAÇ		Eğitimde kalite güvencesinin artırılarak sunulan hizmetlerin kurumsallaştırılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinde yenilikçiliğin, teknoloji kullanımının ve eğitim-öğretim materyalinin geliştirilmesi.							
STRATEJİLER	PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI					
				2013	2014	2015	2016	2017	
SA3.1	SA3.1.H1	Lisans programlarının iç değerlendirilmeye tabi tutulması	İç değerlendirmeye alınan harcama birimi sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER		✓	✓	✓	✓
	SA3.1.H2	Mezun olan öğrencilerden mezuniyetleri sonrasında derslerle ilgili geri bildirim alınması	Ankete katılan mezun öğrenci sayısı	İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER			✓	✓	✓
	SA3.1.H3	Öz değerlendirme raporlarının hazırlanması	Hazırlanan öz değerlendirme formu sayısı			✓	✓	✓	✓
	SA3.1.H4	Araştırma görevlilerinin deneyimli öğretim elemanları eşliğinde dersleri takip etmesinin atama-yükseltme ölçütlerinde dikkate alınmasına yönelik düzenleme	Uygulamaya katılan araştırma görevlisi sayısı		✓	✓	✓	✓	
	SA3.1.H5	Dersliklerin teknolojik ve fiziksel özelliklerinin standart hale getirilmesi	Standart değere ulaşılan derslik sayısı / toplam derslik sayısı	REKTÖRLÜK	%5	%10	%15	%20	%30
	SA3.1.H6	KPSS sınavına giren öğrencilerimizin elde ettiği başarının her yıl artırılması	Önceki yıla göre artış oranı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	%5	%5	%5	%5	%5

STRATEJİK ALAN		EĞİTİM - ÖĞRETİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 3							
STRATEJİK AMAÇ		Eğitimde kalite güvencesinin artırılarak sunulan hizmetlerin kurumsallaştırılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinde yenilikçiliğin, teknoloji kullanımının ve eğitim-öğretim materyalinin geliştirilmesi.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA3.2	SA3.2.H1	Öğrenci ve personel otomasyon sisteminin iyileştirilmesi	Programlar içerisinde kullanılan veri paketi sayısı	REKTÖRLÜK	✓	✓	✓	✓	✓
	SA3.2.H2-H3	Öğrenci işleri bilgi sisteminin etkinleştirilmesi	Bilgi sistemine yönelik yapılan eğitim sayısı		✓	✓	✓	✓	✓
SA3.3	SA3.3.H1	Öğretim elemanları ve öğrencilerin eğitim-öğretim teknolojilerinin mevcut durumu ve kullanımına yönelik görüş ve önerilerinin anket vb. yollarla alınması	Ankete katılan paydaş sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER		✓	✓	✓	✓
	SA3.3.H2	Öğretim Teknolojileri Destek Biriminin oluşturulması	Yapılan çalışma ve gerçekleştirme	REKTÖRLÜK			✓	✓	✓
	SA3.3.H3	Her fakülte/ yüksekokul/ bölümün etkin bir şekilde işleyen bir web sitesinin oluşturulması	Web sitesi oluşturulan harcama birimi sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	✓	✓	✓	✓	✓
	SA3.3.H5	Akademik başarı takibi için öğrenci verilerinin arşivlenmesi	Veri arşivlemesi yapılan öğrenci sayısı			✓	✓	✓	✓

STRATEJİK ALAN		EĞİTİM - ÖĞRETİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 4 Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve bu programların küresel rekabete uygun hale getirilmesi.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA4.1	SA4.1.H1	Öğrenci ve personel otomasyon sisteminin iyileştirilmesi	Programlar içerisinde kullanılan veri paketi sayısı	REKTÖRLÜK	✓	✓	✓	✓	✓
	SA4.1.H2	Türkçe Öğrenim Merkezinin faaliyete geçirilmesi	Yapılan çalışma ve gerçekleştirme					✓	✓
	SA4.1.H3	Yapılan ortaklık anlaşmaları ve değişim programlarının (ERASMUS vb.) önceki döneme göre artış oranı	Bir önceki yıla göre artış oranı		%5	%5	%5	%5	%5
	SA4.1.H4	Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak etkin tanıtımın yapılması	Katılman fuar sayısının önceki yıla göre artış oranı		%5	%5	%5	%5	%5
	SA4.1.H5	Yabancı uyruklu öğrencilerin barınma sorununun çözümü amacıyla yurtlarda kontenjan ayrılması	Ayrılan kontenjan sayısında önceki yıla göre artış oranı		%10	%5	%5	%5	%5
	SA4.1.H6	Başarılı lisans ve yüksek lisans öğrencileri için özel kesimde (öncelikle ilgili merkezlerle bağlantılı firmalarda) yarı zamanlı iş olanaklarının sağlanması	İş olanağı sağlanan öğrenci sayısı			✓	✓	✓	✓

STRATEJİK ALAN		EĞİTİM - ÖĞRETİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 4 Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve bu programların küresel rekabete uygun hale getirilmesi.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA4.1	SA4.1.H7	Yabancı uyruklu öğrenciler için web sitelerinin ve önemli dokümanların İngilizce ve seçilmiş bazı dillerde içeriklerinin hazırlanması	İçeriği değiştirilen web sitesi sayısının toplamdaki yüzde payı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	%20	%40	%60	%80	%100
	SA4.1.H8	Tez değerlendirme sisteminin iyileştirilmesi için tezlerin/tezle ilgili çalışmaların jüriye/danışmanlara zamanında ulaştırılması amacıyla web tabanlı bir sistemin oluşturulması	Yıl içerisindeki toplam tez sayısı (gerçekleşme)		✓	✓	✓		
	SA4.1.H9	Lisansüstü tezlerden yayın çıkarılmasının özendirilmesi amacıyla yazılış formatının makaleye-kitaba dönüştürülebilir bir şekilde düzenlenmesi	Makaleye dönüştürülen tez sayısı			✓	✓	✓	✓
			Kitaba dönüştürülen tez sayısı						
SA4.1.H10	Lisansüstü tezlerin üniversite yayını olarak basımının sağlanması	Basımı yapılan tez sayısı		✓	✓	✓	✓		

STRATEJİK ALAN		EĞİTİM - ÖĞRETİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 4 Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve bu programların küresel rekabete uygun hale getirilmesi.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA4.2	SA4.2.H1	Uzaktan eğitim stratejisinin oluşturulması	Yapılan toplantı ve seminer sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	✓	✓	✓		
	SA4.2.H2	Uzaktan eğitim sertifika programlarının hazırlanması	Hazırlanan program sayısı			✓	✓	✓	✓
	SA4.2.H3	Diğer üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla ortak uzaktan eğitim programlarının geliştirilmesi	Ortak geliştirilen program sayısı			✓	✓	✓	✓
	SA4.2.H4	İkinci üniversite programının uzaktan eğitim yoluyla hayata geçirilmesi	İkinci üniversite uzaktan eğitim programına yönelik yapılan eğitim sayısı				✓	✓	✓
	SA4.2.H5	Servis derslerinin tümünün uzaktan eğitim yöntemi ile verilebilmesinin sağlanması	Uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı / toplam ders sayısı			%30	%60	%100	

STRATEJİK ALAN		YERLEŞKENİN YENİDEN PLANLANMASI VE KURUMSAL GELİŞİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 5 Üniversitenin doğal büyüme sınırına ulaştırılmasını sağlayacak kurumsal altyapı ve mekânların geliştirilmesi.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA5.1	SA5.1.H1	Yerleşke altyapısı (kanalizasyon, su, çevre düzenleme, doğalgaz, yol, ısı, arıtma, trafo, telefon vb.) yatırım projesinin tamamlanması	Proje tamamlanma yüzdesi	REKTÖRLÜK	%20	%40	%60	%80	%100
	SA5.1.H2	Tıp Fakültesi morfoloji binalarının inşaatının tamamlanması			%45	%100			
	SA5.1.H3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ek Binası (Maliye Bölümü) inşaatının tamamlanması			%50	%100			
	SA5.1.H4	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası inşaatının tamamlanması			%45	%100			
	SA5.1.H5	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Binası inşaatının tamamlanması					%35	%45	%100
	SA5.1.H6	Tavşanlı Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Binası inşaatının tamamlanması					%45	%100	
	SA5.1.H7	Enstitü Binaları inşaatlarının tamamlanması					%35	%45	%100

STRATEJİK ALAN		YERLEŞKENİN YENİDEN PLANLANMASI VE KURUMSAL GELİŞİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 5 Üniversitenin doğal büyüme sınırına ulaştırılmasını sağlayacak kurumsal altyapı ve mekânların geliştirilmesi.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA5.1	SA5.1.H8	Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Binası inşaatının tamamlanması	Proje tamamlanma yüzdesi	REKTÖRLÜK					%60
	SA5.1.H9	Dumlupınar Üniversitesi Dış Hekimliği Binası inşaatının tamamlanması					%35	%45	%100
	SA5.1.H10	Dumlupınar Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Binası inşaatının tamamlanması					%35	%45	%100
	SA5.1.H11	Gökyüzü gözlem evi ve bilim müzesi inşaatının tamamlanması			%100				
	SA5.1.H12	Kongre ve kültür merkezi inşaatının tamamlanması			%35	%45	%100		
	SA5.1.H13	Konukevi ve misafirhane inşaatının tamamlanması			%100				
	SA5.1.H14	İleri Teknoloji Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi inşaatının tamamlanması			%100				

STRATEJİK ALAN		YERLEŞKENİN YENİDEN PLANLANMASI VE KURUMSAL GELİŞİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 5 Üniversitenin doğal büyüme sınırına ulaştırılmasını sağlayacak kurumsal altyapı ve mekânların geliştirilmesi.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA5.2	SA5.2.H1	Dumlupınar Üniversitesi Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (Sentetik futbol sahası, Atletizm pisti, Tenis kortu, Açık basketbol ve voleybol sahası, Çim futbol sahası) inşaatının tamamlanması	Proje tamamlanma yüzdesi	REKTÖRLÜK	%20	%40	%60	%80	%100
SA5.3	SA5.3.H1-H3	Akademik birimlerdeki çalışma salonlarının gözden geçirilerek öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde düzenlenmesi	Oturma kapasitesindeki artış oranı		%10	%15	%25	%30	%35
	SA5.3.H4	24 saat açık çalışma mekânlarının oluşturulması	24 saat açık çalışma mekânı sayısı		✓	✓			
	SA5.3.H5	Merkez kütüphanenin açık olduğu saatlerin uzatılması için gerekli çalışmaların yapılması	Merkez kütüphane çalışma saati sayısı		✓	✓	✓		
	SA5.3.H6	Ders saatleri dışında öğrencilerin yeme-içme ihtiyaçlarını karşılayacak mekânların yapımı için özel sektör taleplerinin değerlendirilmesi	Özel sektör talep sayısı		✓	✓	✓	✓	✓

STRATEJİK ALAN		YERLEŞKENİN YENİDEN PLANLANMASI VE KURUMSAL GELİŞİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 6 Üniversitedeki kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA6.1	SA6.1.H1	Birimler arasında düzenlenen sosyal etkinlik sayısındaki önceki döneme göre artış	Birimler arasında yapılan sosyal etkinlik sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	✓	✓	✓	✓	✓
	SA6.1.H2	Çevrimiçi görüş paylaşım platform-mekanizmalarının sayısındaki önceki döneme göre artış	Bir önceki yıla göre artış oranı (kümülatif)		%10	%10	%10	%10	%10
SA6.2	SA6.2.H1	Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme mekanizmasına işlerlik kazandırılması amacıyla kurum düzeyinde her bir birim için bir ölçüm ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi	Değerlendirme sistemi tamamlanan harcama birimi sayısı			✓	✓	✓	✓
SA6.3	SA6.3.H1	DPÜ kurumsal iletişim stratejisinin oluşturulması	Yapılan toplantı sayısı		✓	✓	✓		
	SA6.3.H2	DPÜ web sayfasının iyileştirilmesi	Ankete katılan paydaş sayısı		✓	✓	✓	✓	
	SA6.3.H3	Kurumsal iletişim ve tanıtım hizmetlerinin etkin bir biçimde yapılması için ilgili birimlerden üye de temin eden yeni bir yapının oluşturulması	Yapılan toplantı sayısı		✓	✓	✓	✓	

STRATEJİK ALAN		YERLEŞKENİN YENİDEN PLANLANMASI VE KURUMSAL GELİŞİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 6 Üniversitedeki kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA6.4	SA6.4.H1	DPÜ uygulamalarında geliştirilen özgün model sayılarının artırılması	Oluşturulan model sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİMLER	✓	✓	✓	✓	✓
	SA6.4.H2	Üniversite genelinde kalite çemberi oluşturulması	Kalite çemberine dahil edilen harcama birimi sayısı			✓	✓	✓	✓
SA6.5	SA6.5.H1	Akademik Gelişim Programının oluşturulması	AGP oluşturulmasına yönelik yapılan toplantı sayısı			✓	✓		
	SA6.5.H2	Dumlupınar'da İlk Yıl Programının oluşturulması	DPÜ' de ilk yıl programını kapsayacak öğrenci sayısı			✓	✓	✓	✓
	SA6.5.H3	İdari Personel Oryantasyon Biriminin oluşturulması	Oryantasyona katılacak idari personel sayısı			✓	✓	✓	✓
	SA6.5.H4	Engelsiz Dumlupınar Biriminin oluşturulması	Programa dahil edilecek engelli öğrenci sayısı			✓	✓	✓	✓
	SA6.5.H5	Üniversite-Sanayi İşbirliği Biriminin oluşturulması	Programa dahil edilecek paydaş sayısı			✓	✓	✓	✓

STRATEJİK ALAN		YERLEŞKENİN YENİDEN PLANLANMASI VE KURUMSAL GELİŞİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 6 Üniversitedeki kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA6.6	SA6.6.H1-H6	Her idari birimde her idari görev için ikame personelin belirlenmesi veya revize edilmesi	Belirlenen idari personel sayısı	REKTÖRLÜK					
			İş tanımlarını yayınlayan harcama birimi sayısı		✓	✓	✓	✓	✓
			Belirlenen iş süreç sayısı						
SA6.7	SA6.7.H1	Bilgi varlıkları veri tabanının oluşturulması	Veri tabanından faydalanan personel sayısı/toplam personel sayısı		%15	%20	%40	%70	
	SA6.7.H2	Kablosuz ağın tüm yerleşkeye yayılması	Kablosuz ağ altyapısı tamamlanan harcama birimi sayısı	✓	✓	✓	✓	✓	
	SA6.7.H3	Tüm birimlere dijital duyuru sisteminin kurulması	Dijital duyuru sistemi kurulan harcama birimi sayısı	✓	✓	✓	✓	✓	
	SA6.7.H4	Akıllı kart teknolojilerinin kullanılması	Akıllı kart teknolojisine dahil edilen paydaş sayısı	✓	✓	✓	✓	✓	
	SA6.7.H5	Yerleşkelerde kapı geçiş ve kamera güvenlik sistemleri alt yapısının geliştirilmesi	Güvenlik sistemi kurulan kontrol noktası sayısı	✓	✓	✓	✓	✓	
	SA6.7.H6	Felaket senaryoları için sistem yedekliliğinin farklı fiziksel ortamlarda oluşturulması	Yedeklenen dosya büyüklüğü (terabayt)		✓	✓	✓	✓	

STRATEJİK ALAN		YERLEŞKENİN YENİDEN PLANLANMASI VE KURUMSAL GELİŞİM								
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 6 Üniversitedeki kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi.								
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI					
					2013	2014	2015	2016	2017	
SA6.7	SA6.7.H7	Lisanslı yazılımların yaygınlaştırılması	Temin edilen lisanslı yazılım sayısı	REKTÖRLÜK	✓	✓	✓	✓	✓	
	SA6.7.H8	Personele yönelik bilgisayar donanım ihtiyacının karşılanması	Bilgisayar donanım ihtiyacı karşılanan personel sayısı/toplam personel sayısı		%10	%20	%30	%50	%70	
	SA6.7.H9	Akıllı sınıfların yaygınlaştırılması	Oluşturulan akıllı sınıf sayısı		✓	✓	✓	✓	✓	
	SA6.7.H10	Sayısal kütüphane altyapısının oluşturulması	Sistemden faydalanan paydaş sayısı				✓	✓	✓	
	SA6.7.H11	DPÜ TV'nin kurulması	Çekilen video sayısı				✓	✓	✓	✓
			Ele alınan ders sayısı							
	SA6.7.H12	Mobil teknolojilerin (SMS, MMS vb.) eğitim-öğretim sistemini destekleyecek şekilde kullanılması için gerekli altyapıların oluşturulması	Sistemden yararlanacak öğrenci sayısı		✓	✓	✓	✓	✓	
SA6.7.H13	Bulut bilişim teknolojisinin kurulması	Düzenlenen online seminer sayısı			✓	✓	✓			

STRATEJİK ALAN		YERLEŞKENİN YENİDEN PLANLANMASI VE KURUMSAL GELİŞİM							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 6 Üniversitedeki kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA6.8	SA6.8.H1	Kütüphane altyapı ve hizmetlerinin geliştirilmesi	Yeni kitap sayısı / toplam kitap sayısı	REKTÖRLÜK	%1	%1	%1	%1	%1
	SA6.8.H2	Kantin, eğlence ve dinlenme mekânlarının hizmet kalitesinin artırılması	Denetimi yapılan mekân sayısı			✓	✓	✓	✓
	SA6.8.H3	Öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelin aynı anda yararlanabileceği ve sosyal etkileşimi artırıcı niteliğe sahip ortak alanların oluşturulması	Devreye giren Ortak alan sayısı		✓	✓	✓	✓	✓
SA6.9	SA6.9.H1	Yerleşke içindeki kaplıca suyu potansiyelinin yüzme havuzları ile oluşturulacak fizik-tedavi ve rehabilitasyon merkezinde değerlendirilmesi	Fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezinden yararlanan paydaş sayısı			✓	✓	✓	✓

STRATEJİK ALAN		İNSAN GÜCÜ KAYNAĞININ GELİŞTİRİLMESİ							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 7 Dumlupınar Üniversitesi öğrencilerinin akademik başarısı, sosyal ve kişisel gelişimi için sağlanan imkânların artırılması.							
STRATEJİLER		PERFORMAN S HEDEFİ	PERFORMAN S GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA7.1	SA7.1.H1	Mevcut spor tesislerinden etkin bir biçimde yararlanılması için gerekli araştırma ve çalışmaların yapılması	Ele alınacak spor tesisi sayısı	REKTÖRLÜK	✓	✓	✓	✓	✓
	SA7.1.H2	Spor kurslarının çeşitliliği ve kursların saat sayısının artırılması	Yeni oluşturulan spor kursu sayısı		✓	✓	✓	✓	✓
	SA7.1.H3	Öğrenci destek biriminin oluşturulması	Yardım edilecek ihtiyaç sahibi öğrenci sayısı			✓	✓	✓	✓
	SA7.1.H4	Öğrencilere sağlanan burs, yurt ve yemek yardımlarının yasal sınırlar içinde artırılması	Yardım edilen öğrenci sayısı / önceki yıl yardım alan öğrenci sayısı			%20	%30	%50	%80
	SA7.1.H5	Öğrencilerin yerleşke içinde yarı zamanlı çalışabilecekleri iş olanaklarının artırılması	İş olanağı sağlanan öğrenci sayısı / mevcut çalışan öğrenci sayısı		%5	%5	%5	%5	%5
SA8.1	SA8.1.H1	Atama ve yükseltmelerde objektif ve bu amaca uygun ölçütlerin oluşturulması	Atama ve terfi için oluşturulan kriter sayısı		✓	✓	✓	✓	✓

STRATEJİK ALAN		İNSAN GÜCÜ KAYNAĞININ GELİŞTİRİLMESİ							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 8 Beşeri sermayenin niteliğinin ve üniversiteye bağlılıklarının artırılması.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA8.1	SA8.1.H2	Nitelikli idari personelin istihdamı için aktif bir programın oluşturulması	Nitelikli personel istihdamı için oluşturulan kriter sayısı	REKTÖRLÜK	✓	✓	✓	✓	✓
	SA8.1.H3	Eğitim-öğretim ve araştırmada mükemmeliyete erişme hedefini gerçekleştirmek amacıyla araştırma görevlilerinin sayılarının artırılması için gerekli planlamanın yapılması	Yeni araştırma görevlisi sayısı		✓	✓	✓	✓	✓
	SA8.1.H4	Öğretim elemanlarının gelişimlerine katkı sağlayan yurtiçi ve dışı bilimsel etkinliklere katılımlarının desteklenmesine devam edilmesi	Katılım yapılan bilimsel etkinlik sayısı		✓	✓	✓	✓	✓
	SA8.1.H5	Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri hakkında üniversite personeline DPÜSEM kapsamında ücretsiz destek hizmetinin sunulması	Hizmetten faydalanan personel sayısı			✓	✓	✓	✓
	SA8.1.H6	Mali hizmetler uzman ve uzman yardımcısı kadrolarının artırılması	Mali hizmetler uzman ve uzman yardımcısı sayısı				✓	✓	✓

STRATEJİK ALAN		İNSAN GÜCÜ KAYNAĞININ GELİŞTİRİLMESİ							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 8 Beşeri sermayenin niteliğinin ve üniversiteye bağlılıklarının artırılması.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA8.1	SA8.1.H7	Nitelikli idari personelin istihdamı için aktif bir programın oluşturulması	Nitelikli personel istihdamı için oluşturulan kriter sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİM	✓	✓	✓	✓	✓
SA8.2	SA8.2.H1	Öğretim elemanlarının görev dağılımları için çalışma yapılması	Adil iş dağılımı için oluşturulan kriter sayısı		✓	✓	✓	✓	✓
	SA8.2.H2	Akademik birimlerde istişare toplantıları yapılması	Yapılan toplantı sayısı		✓	✓	✓	✓	✓
SA8.3	SA8.3.H1	Mezunlarla ilişkiler Biriminin kurulması	Belirlenen mezun sayısı			✓	✓	✓	✓
	SA8.3.H2	Mezunlarla ilişkileri geliştirmek amacıyla üniversite web sitesinde ilgili bir web platformunun tasarlanması	Platforma katılan paydaş sayısı			✓	✓	✓	✓
	SA8.3.H3	Mezunlarla ilişkiler birimi vasıtasıyla mezunlarla ilgili istatistiklerin derlenmesi, iletişim ve geri dönüşümün sağlanmasına yönelik çalışmaların etkinleştirilmesi	Ankete katılan paydaş sayısı			✓	✓	✓	✓

STRATEJİK ALAN		ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE MÜKEMMELİYETİN SAĞLANMASI							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 9 Araştırma faaliyetleri için kaynak sağlanması ve bu kaynakların etkin kullanımının sağlanması.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA9.1	SA9.1.H1	Nitelikli araştırmacı ve araştırma-geliştirme destek personelinin sağlanması amacıyla yeni bir programın tasarlanarak yürürlüğe konulması	Nitelikli personel istihdamı için oluşturulan kriter sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİM	✓	✓	✓	✓	✓
	SA9.1.H2	Üniversite bünyesinde faaliyette bulunan araştırma ile ilgili birimlerin araştırmacı ihtiyacını karşılayacak şekilde aktif olarak kullanılması	Araştırmacı sayısı		✓	✓	✓	✓	✓
	SA9.1.H3	ÖYP çerçevesinde araştırmacıların üniversiteye kazandırılması için gerekli girişimlerin yapılması	ÖYP kapsamında kazanılan araştırmacı sayısı		✓	✓	✓	✓	✓
	SA9.1.H4	Genç öğretim elemanlarının araştırma kapasitelerini artıracak programları oluşturmak amacıyla yerli-yabancı ülke üniversiteleriyle anlaşmalar yapılması	Yapılan anlaşma sayısında önceki yıla göre yüzde artış		%5	%5	%5	%5	%5

STRATEJİK ALAN		ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE MÜKEMMELİYETİN SAĞLANMASI							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 9 Araştırma faaliyetleri için kaynak sağlanması ve bu kaynakların etkin kullanımının sağlanması.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA9.1	SA9.1.H5	Üniversitemize bağış toplanması işini üstlenebilecek bir birim oluşturularak araştırma faaliyetlerine tahsis edilecek büyük ölçekli bağışlar için özel kesim ve bireylere lobi ve tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi	İletişime geçilen paydaş sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİM			✓	✓	✓
	SA9.1.H6	USİB (Üniversite Sanayi İşbirliği Akademi Grubu) imkânları değerlendirilerek üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve SANTEZ gibi benzeri olanakların devreye sokulması	Yeni kazanılan proje türü sayısı				✓	✓	✓
	SA9.1.H7	Alanında önde gelen nitelikli araştırmacıların geçici ya da sürekli olarak üniversitemizde çalışma yapması, görev alması ve bilimsel faaliyetlerde bulunması için üniversite olanaklarının kullanılması	Nitelikli araştırmacı sayısı			✓	✓	✓	✓

STRATEJİK ALAN		ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNDE MÜKEMMELİYETİN SAĞLANMASI							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 9 Araştırma faaliyetleri için kaynak sağlanması ve bu kaynakların etkin kullanımının sağlanması.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA9.1	SA9.1.H8	BAP uygulamalarının iyileştirilmesi	Bilimsel araştırma projeleri sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİM	✓	✓	✓	✓	✓
SA9.2	SA9.2.H1	Disiplinlerarası öncelikli alanların belirlenerek üniversite-sanayi-inovasyon ve girişimcilik merkezi imkânları ile çok ortaklı projelerin geliştirilmesi	Çok ortaklı proje sayısında önceki yıla göre yüzde artış		%5	%5	%5	%5	%5
	SA9.2.H2	Aktif olmayan birimlerin kapatılması	Belirlenen aktif olmayan birim sayısı			✓	✓	✓	✓

STRATEJİK ALAN		KALKINMA ve REFAHA KATKININ ARTIRILMASI							
STRATEJİK AMAÇ		AMAÇ 10 Özelde Kütahya İline, genelde ise ülkemizin ekonomik büyüme ve kalkınması ile ulusal rekabet gücünün artmasına daha fazla katkının yapılması.							
STRATEJİLER		PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	UYGULAYICI BİRİM	FAALİYET YILI				
					2013	2014	2015	2016	2017
SA10.1	SA10.1.H1	İnşa edilecek kongre ve kültür merkezini etkin bir biçimde kullanarak bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeydeki konferansların, bilimsel toplantıların ve benzeri kültürel aktivitelerin merkezi haline gelmesi	Düzenlenen etkinlik sayısı	REKTÖRLÜK & İLGİLİ AKADEMİK BİRİM				✓	✓
	SA10.1.H2	Kentimiz ve bölgemizdeki yerel topluluklar, üçüncü sektör birimleri, kurum ve kuruluşlar ile firma ve bireylere serbest meslek hizmetlerinin sunulması	Hizmet verilen paydaş sayısı				✓	✓	✓
	SA10.1.H3	Kentin ve bölgenin doğal afet planlamasına katkıda bulunmak ve depreme yönelik çalışma ve hazırlık faaliyetlerinde öncü ve uzman bir birim olunması	Yıllık rapor sayısı				✓	✓	✓
	SA10.1.H4	Öğrencilerimizin ve bölgemizin sanatsal ve kültürel gelişimine sağlanan katkının artırılması	Öğrencilerimizin katıldığı sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı		✓	✓	✓	✓	✓

7. FAALİYETLER ve MALİYETLENDİRME

TABLO 11. FAALİYETLER VE MALİYETLENDİRME TABLOSU*

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	AÇIKALAMA	MALİYETLENDİRME (TL)				
			2013 YILI	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI	2017 YILI
SA3.1	SA3.1.H5	Dersliklerin teknolojik ve fiziksel özelliklerinin standart hale getirilmesi	750.000	850.000	550.000	300.000	100.000
SA3.2	SA3.2.H1	Öğrenci ve personel otomasyon sisteminin iyileştirilmesi	10.000	16.000	6.000	6.000	6.000
SA4.1	SA4.1.H4	Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak etkin tanıtımın yapılması	100.000	110.000	125.000	130.000	160.000
	SA4.1.H10	Lisansüstü tezlerin üniversite yayını olarak basımının sağlanması		3.000	4.000	4.500	5.000

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	AÇIKALAMA	MALİYETLENDİRME (TL)				
			2013 YILI	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI	2017 YILI
SA5.1	SA5.1.H1	Yerleşke altyapısı (kanalizasyon, su, çevre düzenleme, doğalgaz, yol, ısı, arıtma, trafo, telefon vb.) yatırım projesinin tamamlanması	2.600.000	4.000.000	4.000.000	2.000.000	2.000.000
	SA5.1.H2	Tıp Fakültesi morfoloji binalarının inşaatının tamamlanması	7.000.000	5.000.000			
	SA5.1.H3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ek Binası (Maliye Bölümü) inşaatının tamamlanması	3.000.000	500.000			
	SA5.1.H4	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası inşaatının tamamlanması	3.000.000	500.000			

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	AÇIKALAMA	MALİYETLENDİRME (TL)				
			2013 YILI	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI	2017 YILI
SA5.1	SA5.1.H5	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Binası inşaatının tamamlanması			3.000.000	3.000.000	3.000.000
	SA5.1.H6	Tavşanlı Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Binası inşaatının tamamlanması			3.000.000	3.000.000	
	SA5.1.H7	Enstitü Binaları inşaatlarının tamamlanması			2.000.000	2.500.000	2.500.000
	SA5.1.H8	Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Binası inşaatının tamamlanması					3.000.000
	SA5.1.H9	Dumlupınar Üniversitesi Dış Hekimliği Binası inşaatının tamamlanması			4.000.000	4.000.000	4.000.000

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	AÇIKALAMA	MALİYETLENDİRME (TL)				
			2013 YILI	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI	2017 YILI
SA5.1	SA5.1.H10	Dumlupınar Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Binası inşaatının tamamlanması			3.000.000	3.000.000	2.000.000
	SA5.1.H11	Gökyüzü gözlem evi ve bilim müzesi inşaatının tamamlanması	2.000.000				
	SA5.1.H12	Kongre ve kültür merkezi inşaatının tamamlanması	10.000.000	10.000.000	7.000.000		
	SA5.1.H13	Konukevi ve misafirhane inşaatının tamamlanması	3.500.000				
	SA5.1.H14	İleri Teknoloji Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi inşaatının tamamlanması	2.500.000				

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	AÇIKALAMA	MALİYETLENDİRME (TL)				
			2013 YILI	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI	2017 YILI
SA5.2	SA5.2.H1	Dumlupınar Üniversitesi Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (Sentetik futbol sahası, Atletizm pisti, Tenis kortu, Açık basketbol ve voleybol sahası, Çim futbol sahası) inşaatının tamamlanması	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
SA6.7	SA6.7.H1	Bilgi varlıkları veri tabanının oluşturulması		10.000	20.000	10.000	5.000
	SA6.7.H2	Kablosuz ağın tüm yerleşkeye yayılması	170.000	105.000	120.000	50.000	50.000
	SA6.7.H3	Tüm birimlere dijital duyuru sisteminin kurulması	30.000	30.000	25.000	25.000	10.000

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	AÇIKALAMA	MALİYETLENDİRME (TL)				
			2013 YILI	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI	2017 YILI
SA6.7	SA6.7.H4	Akıllı kart teknolojilerinin kullanılması	110.000	100.000	100.000	10.000	10.000
	SA6.7.H5	Yerleşkelerde kapı geçiş ve kamera güvenlik sistemleri alt yapısının geliştirilmesi	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000
	SA6.7.H6	Felaket senaryoları için sistem yedekliliğinin farklı fiziksel ortamlarda oluşturulması	105.00	55.000	55.000	55.000	55.000
	SA6.7.H7	Lisanslı yazılımların yaygınlaştırılması	60.000	65.000	65.000	65.000	65.000
	SA6.7.H8	Personele yönelik bilgisayar donanım ihtiyacının karşılanması	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	AÇIKALAMA	MALİYETLENDİRME (TL)				
			2013 YILI	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI	2017 YILI
SA6.7	SA6.7.H9	Akıllı sınıfların yaygınlaştırılması	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
	SA6.7.H10	Sayısal kütüphane altyapısının oluşturulması			750.000	850.000	950.000
	SA6.7.H11	DPÜ TV'nin kurulması		450.000	25.000	25.000	25.000
	SA6.7.H13	Bulut bilişim teknolojisinin kurulması			100.000	250.000	100.000
	SA6.7.H8	Kütüphane altyapı ve hizmetlerinin geliştirilmesi	350.000	400.000	450.000	500.000	500.000
TOPLAM			36.500.000	23.409.000	29.610.000	20.995.500	19.756.000

*Faaliyet ve proje bilgileri maliyetleri “Genel Yönetim Giderleri” dışında kalan ve öncelikli hedeflerimizi gösteren bilgileri içermektedir.

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme sürecinde her bir hedefle ilgili olarak bir rektör yardımcısı başkanlığında tüm birimlerin katılımları sağlanacak şekilde komisyonlar kurulup, eylem planları ve iş tanımları ile birlikte katılımcı toplantılarla takip süreci başlatılacaktır.

Toplantı karar tutanakları, veri akışı, eylem planları, iş tanımları gibi süreçler tüm birimleri kapsayacak şekilde hazırlanıp, verilerin konsolidasyonu ve üst yönetici sunumları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde hazırlanıp değerlendirilecektir.

EK 1: STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU

UNVAN	ADI SOYADI	GÖREVİ
<i>Rektör Yardımcısı</i>	<i>Prof. Dr. Osman GENÇ</i>	<i>Komisyon Başkanı</i>
<i>Rektör Yardımcısı</i>	<i>Prof. Dr. Kaan ERASLAN</i>	<i>Üye</i>
<i>Dekan</i>	<i>Prof. Dr. İstiklal Yaşar VURAL</i>	<i>Üye</i>
<i>Dekan Yardımcısı</i>	<i>Yrd. Doç. Dr. Yavuz BOZKURT</i>	<i>Üye</i>
<i>Genel Sekreter Yardımcısı</i>	<i>İsmail BAYRAM</i>	<i>Üye</i>
<i>Öğrenci İşleri Daire Başkanı</i>	<i>Miktat BEKTAŞ</i>	<i>Üye</i>
<i>Personel Daire Başkanı</i>	<i>Niyazi ŞERMET</i>	<i>Üye</i>
<i>İç Denetçi</i>	<i>Hüseyin KIR</i>	<i>Danışman</i>
<i>Strateji Geliştirme Daire Başkanı</i>	<i>Ekrem YILMAZ</i>	<i>Koordinatör</i>
<i>Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı</i>	<i>Osman Efe ŞAHİN</i>	<i>Koordinatör</i>

EK 2. MEVZUAT LİSTESİ

KANUN/KHK NO	KANUN/KHK ADI	AÇIKLAMA
2709	TÜRKİYE CUMHURİYETİ ANAYASASI	TÜM MADDE ve HÜKÜMLERİ
5018	KAMU MALİ YÖNETİMİ ve KONTROL KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
2547	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
2914	YÜKSEKÖĞRETİM PERSONEL KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
657	DEVLET MEMURLARI KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
2809	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
5436	KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU İLE BAZI KANUN VE KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
6085	SAYIŞTAY KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
3628	MAL BİLDİRİMİNDE BULUNULMASI, RÜŞVET VE YOLSUZLUKLARLA MÜCADELE KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
4483	MEMURLAR VE DİĞER KAMU GÖREVLİLERİNİN YARGILANMASI HAKKINDA KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
2923	YABANCI DİL EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ İLE TÜRK VATANDAŞLARININ FARKLI DİL VE LEHÇELERİNİN ÖĞRENİLMESİ HAKKINDA KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
3843	YÜKSEKÖĞRETİM, KURUMLARINDA İKİLİ ÖĞRETİM YAPILMASI, 2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNUN BAZI MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ VE BU KANUNA BİR EK MADDE EKLENMESİ HAKKINDA KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT

KANUN/KHK NO	KANUN/KHK ADI	AÇIKLAMA
5102	YÜKSEKÖĞRENİM ÖĞRENCİLERİNE BURS KREDİ VERİLMESİNE İLİŞKİN KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
4982	BİLGİ EDİNME HAKKI KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
3071	DİLEKÇE HAKKININ KULLANILMASINA DAİR KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
6245	HARCIRAH KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
4734	KAMU İHALE KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
4735	KAMU İHALE SÖZLEŞMELERİ KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
2886	DEVLET İHALE KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
4857	İŞ KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
5510	SOSYAL SİGORTALAR VE GENEL SAĞLIK SİGORTASI KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
6183	AMME ALACAKLARININ TAHSİL USULÜ HAKKINDA KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
213	VERGİ USUL KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT Ve DİĞER VERGİ KANUNLARI
6098	TÜRK BORÇLAR KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
6102	TÜRK TİCARET KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT

2004	İCRA VE İFLAS KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
124	YÜKSEKÖĞRETİM ÜST KURULUŞLARI İLE YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ İDARİ TEŞKİLATI HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
78	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRETİM ELEMANLARININ KADROLARI HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
190	GENEL KADRO VE USULÜ HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
666	KAMU GÖREVLİLERİNİN MALİ HAKLARININ DÜZENLENMESİ AMACIYLA BAZI KANUN VE KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT

