



ŞAMPİYONLARIN AKADEMİSİ



**BİRİM
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2021**

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
Spor Bilimleri Fakültesi
Evliya Çelebi Yerleşkesi
Kütahya

(sbf@dpu.edu.tr)

Kütahya / Türkiye

**Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu
(18.02.2022)**

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda, bölüm Fakülte Yönetim Kurulu'nun;

(a) İletişim Bilgileri, (b) Kurumun Tarihsel Gelişimi, (c) Vizyonu, Misyonu, Değerleri ve Hedefleri, (d) Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri, (e) Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler başlıklarından oluşmaktadır.

1.1) İletişim Bilgileri

Birim Adı : Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Adresi : Evliya Çelebi Yerleşkesi, Tavşanlı Yolu 10.km. KÜTAHYA
Telefon : 0 (274) 443 00 00 Dahili (6804)
Faks : 0 (274) 443 05 12
E-Posta : sbf@dpu.edu.tr
Web Adresi : <http://sbf.dpu.edu.tr/>

Birim Kalite Komisyonumuz

Birim Kalite Komisyonumuz bir başkan, bir koordinatör ve üç üyeden oluşmaktadır.

DEKAN **Prof.Dr. Çetin ÖZDİLEK**
cetin.ozdilek@dpu.edu.tr
(Başkan)

Dekan Yardımcısı **Prof.Dr. Aydın ŞENTÜRK**
aydin.senturk@dpu.edu.tr
(Üye)

Dekan Yardımcısı **Doç.Dr. Sinan AKIN**
sinan.akin@dpu.edu.tr
(Koordinatör)

Fakülte Sekreteri **İhsan ALPUL**
ihsan.alpul@dpu.edu.tr
(Üye)

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Prof. Dr. Aydın ŞENTÜRK Dekan Yardımcısı Üye	Prof.Dr. Çetin ÖZDİLEK Dekan Başkan	Doç. Dr. Sinan AKIN Dekan Yardımcısı Üye	İhsan ALPUL Fakülte Sekreteri Üye
--	---	--	---

ALT ÇALIŞMA GRUPLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

LİDERLİK, YÖNETİM, KALİTE ÇALIŞMA GRUBU

Prof. Dr. Aydın ŞENTÜRK
Doç.Dr. Halil BİŞGİN
Doç.Dr. Sinan AKIN
Doç.Dr. Osman GÜMÜŞGÜL
Doç.Dr. O. Tolga ŞİNOFOROĞLU
Arş.Gör. Ceren GÜMÜŞGÜL

AR-GE ÇALIŞMA GRUBU

Prof.Dr. Adnan ERSOY
Doç.Dr. Alparlan ÜNVEREN
Doç.Dr. R. Baybars EYNUR
Doç.Dr. İsmail KAYA
Dr.Öğr.Üy. Harun KOÇ
Öğr.Gör.Dr.A.Korkut YAPICI
Öğr.Gör.Şule BİŞGİN
Arş.Gör. Simge YALÇIN

EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU

Bed.Eğt.ve Spor Bölümü Çalışma Grubu
Doç.Dr. Sinan AKIN
Doç.Dr. İlyas GÖRGÜT
Dr.Öğr.Üy. Pınar DEMİREL

Antrenörlük Eğt. Bölümü Çalışma Grubu
Doç.Dr. O. Tolga ŞİNOFOROĞLU
Doç.Dr. O. Halit HARMANCI
Dr.Öğr.Üy. Mert KAYHAN

Spor Yöneticiliği Bölümü Çalışma Grubu
Doç.Dr. Halil BİŞGİN
Prof.Dr. Adnan ERSOY
Dr.Öğr.Üy. Betül ALTINOK

Rekreasyon Bölümü Çalışma Grubu
Doç.Dr. Osman GÜMÜŞGÜL
Doç.Dr. M.Barış KARAVELİOĞLU
Öğr.Gör. Mehmet BESLER

TOPLUMSAL KATKI ÇALIŞMA GRUBU

Doç.Dr. M. Said ERZEYBEK
Doç.Dr. Oğuzhan YÜKSEL
Doç.Dr. Osman GÜMÜŞGÜL
Doç.Dr. Meryem GÜLAÇ
Dr.Öğr.Üy. Betül ALTINOK
Arş.Gör. Onur SARI

WEB SAYFASI GÜNCELLEME

Dr.Öğr.Üyesi Mert KAYHAN
Savaş SİCİMOĞLU

1.2) Tarihsel Gelişimi

1992 yılında kurulan Dumlupınar Üniversitesi adını, Kurtuluş Savaşı döneminde kazanılan Dumlupınar Zaferinden almıştır. Üniversitemizde Spor Eğitimi lisans programı Fen Edebiyat Yüksekokul bünyesinde 14 Nisan 1994 yılında açılan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile başlamıştır. 1994 yılında birinci ve ikinci öğretim programları olarak açılan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde ikinci öğretim programı 2001 yılından itibaren kaldırılmıştır.

23666 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 14 Nisan 1999 tarihinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurularak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Yüksekokula bağlanmıştır. Yüksekokula bünyesinde iken, 2003 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümleri açılmıştır. Bu bölümlere 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci alınmaya başlanmıştır. Mayıs 2006 tarihinde Fakültemiz bünyesinde Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinde II. Öğretim Programı açılarak 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ilk öğrenci alımı yapılmıştır. Rekreasyon Bölümümüz, 05 Mayıs 2010 tarihinde kurulmuş olup, bu tarihten itibaren öğrenci almaya başlanmıştır.

09 Mayıs 2020 tarihli ve 31122 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile 08 Mayıs 2020 tarihinde Spor Bilimleri Fakültemiz kurulmuştur. Fakültemizin, Evliya Çelebi yerleşkesinde bulunan ve inşaatı Kasım 2021 ayında tamamlanan yeni binasına taşınması Şubat 2021 ayında tamamlanmıştır.

Bugün Fakültemizin akademik kadrosu arzu edilen seviyede olmamakla beraber ülkemizin aynı alanda olup birçok Üniversitelerinden daha iyi durumdadır. Eğitim-Öğretime başladığı ilk yıllarda öğrenci sayısı 200 civarında bulunurken bugün 1716 lisans öğrencisi 133 Yabancı uyruklu öğrencisi bulunan bir yükseköğrenim birimi olarak görevlerini sürdürmektedir.

Fakültemizde kadrolu 5 Profesör, 13 Doçent, 4 Dr.Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi, olmak üzere toplam 30 öğretim elemanı ile 15 idari personel ve 14 yardımcı hizmetler personeli görev yapmaktadır. Okulumuzun temel misyon ve vizyonu; ülkemizin birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip, geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulaması açısından önemli derecede donanımlı, ahlaklı ve üstün nitelikli, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda çağdaş spor bilimcisi yetiştirmektir.

2. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

2.1 Misyonumuz

Fakültemiz bünyesinde bulunan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümü öğrencilerimize teorik ve uygulamaya yönelik dersleri vererek, güçlü teorik alt yapımız ile üst düzey uygulama bilgi ve becerisine sahip, etik değerleri geliştiren ve koruyan, araştırmacı, yenilikçi, analitik düşünen, sporun multidisipliner yeterliliğine sahip uzman spor adamları yetiştirmektedir.

2.2 Vizyonumuz

Eğitim ve öğretim programları yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; Beden Eğitimi ve Spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen, eğitim- öğretim kalitesi ve bilimsel sportif başarıları ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, bünyesinde bulunan bölüm ve programları ile alanlarında eğitim veren üniversitelerin en iyileri arasında yer almaktır.

2.3 Değerlerimiz

1. Ülke ve insanlığa faydalı olmak,
2. Mesleki etik sahibi olmak,
3. Sevgi, saygı ve dayanışma kültürüne sahip olmak,
4. Yüksek ahlaki ve insani değerleri benimsemek,
5. Spor; sağlık, dostluk, kardeşlik gibi değerlerde aracı olarak görmek,
6. Bilimsel ve araştırmacı kimlik kazandırmak,
7. Çevre ve topluma karşı sorumluluk bilinci kazandırmak,
8. Girişimci, yenilikçi ve dinamik gençleri yetiştirmek,
9. İleri teknolojiye sahip çağdaş toplum oluşturmak,
10. İnsanlara sağlıklı yaşam için bilinçli egzersiz yapmayı kazandırmak.

2.4 Hedeflerimiz;

1. Ülkemize ve insanlığa faydalı, yüksek ahlaklı ve üstün mesleki etiğe sahip ve ileri teknolojiyi kullanabilen bilimsel yönü güçlü spor eğitimcileri yetiştirmek,
2. Yenilikçi ve ilerici eğitim öğretim kadrosunu geliştirmek,
3. Sporda Uluslararası düzeyde gelişimleri takip ederek, nitelikli araştırmalar yapmak,
4. Öğrencilerimizi sporun her türlü hizmeti alanında çalışabilir hale getirebilmek için spor federasyonları, ilgili kuruluşlar ve spor kulüpleri ile işbirliği yapmak,
5. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımını sağlamak,
6. Ülkemizi temsil eden milli sporcularımıza destek olmak,

3. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Fakültemizde, spor eğitim ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, sorgulayıcı-yaratıcı düşünebilen, kendini ifade edebilen, mükemmele ulaşmayı hedefleyen, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilecek nitelikli eleman yetiştirmek üzere eğitim verilmesi amaçlanmaktadır. Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir.

Birimimizde kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar 2018 yılı sonunda başlamış olup 2019 yılından itibaren birim kalite komisyonu ve oluşturulacak alt kurulları tarafından izlenmeye başlanmıştır. Kalite kurulları tarafından oluşturulan iç değerlendirme raporları yıllık olarak rektörlüğe sunulmaktadır.

Fakültemizin Kalite Komisyon üyeleri birim amiri tarafından bölüm yöneticilerini de içerecek şekilde belirlenmektedir. Fakültemiz kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı azami düzeyde göstermektedir. İç değerlendirme ve dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerdeki iyileştirmeler gerçekleştirilecek ve sonuçları izlenecektir.

Birimimizin misyon ve hedeflerinin oluşturulması ve iyileştirilmesi için dış paydaşlarında katılımı sağlanarak, bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve süreçlerin iyileştirilmesi için danışma kurulu oluşturulmuştur. Birimimizde kalite kurulunun yeni kurulması nedeniyle ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmamaktadır. 2019 yılından itibaren birim kalite kurulu ve alt kurulların katılımıyla birim kalite politikası oluşturulması ve ilan edilmesi hedeflenmektedir. Oluşturulacak kalite politikası kurumumuz ve YÖK kalite politikaları çerçevesinde şekillendirilecektir. Birimimizin misyon, vizyon ve hedefleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleriyle örtüşmektedir.

Fakültemizde iç ve dış paydaşlar belirlenmiş olup, iç paydaşları olarak öğrenciler, idareimizde görev alan idari personeller, akademik personeller, dış paydaşları olarak da, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Fakültemizin meslek birimini doğrudan ilgilendirmesi gereğiyle, Gençlik ve Spor Bakanlığı, İl Gençlik ve Spor Müdürlükleri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Spor Federasyonları, Futbol İl Hakemler Kurulu Başkanlığı, Amatör Spor Kulüpleri, DPÜ Spor Kulübü, Kütahya Spor Kulübü, üst düzey yöneticileri olarak belirlenmiştir.

4. EĞİTİM - ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesi, eğitim-öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmesi ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmeler bu başlık altında verilmeye çalışılmıştır.

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı; bir çalışmanın gerçekleştirilmesindeki etkileşimleri bilen, bireysel ve takımlarda çalışma becerisi ve disiplinler arası çalışmalarda işbirliği yapabilme yeteneği olan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve bunları değerlendirebilen, sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimi izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

4.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde verilen her dersin hem ulusal kredisi hem de AKTS kredisi mevcuttur. Bir dersin ulusal kredisi, haftalık teorik ders saati ile uygulama ders saatinin yarısından oluşur. AKTS kredisinin belirlenmesinde ise öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır.

Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GNO) hesaplanmasında, AKTS kredisi dikkate alınmakta ve öğrencilerin transkriptlerinde hem ulusal kredi hem de AKTS kredisi verilmektedir.

Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır.

Fakültemize kayıt yaptıran öğrenciler eğitimleri süresince tabii olacakları eğitim ve öğretim mevzuatı (kanun, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar vb.) konusunda gerek birimlerimizin ve gerekse üniversitemizin web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

Sınavların doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yapılması ve değerlendirilmesi ilgili yönetmelik ve yönergeler ile güvence altına alınmıştır. Sınav sonuçları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi(OBS)'ne işlenmektedir. Öğrenciler ihtiyaç duydukları bilgi ve belgeye bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Öğrencilerin sınav notu itirazları, akademik birimin bağlı bulunduğu eğitim-öğretim mevzuatı çerçevesinde değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

Öğrencinin devamına veya sınava girmesine engel teşkil eden mazeretleri, mevzuat çerçevesinde ilgili Fakülte yönetim kurulu tarafından değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır.

Fakültemiz Lisans Programlarının amacı ;

- a) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.
- b) Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler.
- c) Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatlanması içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.
- d) Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, ekoturizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreatif tüm sektörlerde rekratör olarak iş imkanı bulabilmektedirler.

Eğitim programının tasarımı; gerek iç paydaşlar açısından Öğretmenlik Antrenörlük Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon (Rekreatif) deneyimine sahip akademik kadronun fikirleri gerekse dış paydaşlar açısından Spor sektöründeki yöneticiler, meslek örgütü temsilcileri ve mezunlarımızın spor alanları ve sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda geri bildirimleri dikkate alınmakta ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

4.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların yeterliliklerine ulaşılması hususunda Eğitim-Öğretim süresinde iç ve dış paydaşlarla bir araya gelinerek bilgi alış verişi yapılmaktadır.

Programların güncellenmesinde ve gözden geçirilmesi konusunda katkı sağlayacak paydaşlar arasından iç paydaşlar olarak Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Fakülte Sekreterliği ve dış paydaşlar olarak ilimizde çeşitli kurumlarda çalışan yetkililer görevlendirilmiştir. Sonraki yıllarda paydaşlarla yapılan görüşmelerin daha düzenli ve belirli

zaman aralıklarında yapılması ve alınan kararların iç ve dış paydaşlarla paylaşarak daha kapsamlı çalışmaların yapılmasının önünün açılması düşünülmektedir.

Fakültemiz eğitim-öğretim komisyonu her yıl bölümlerden gelen ders tekliflerini dikkate alarak programın güncellenmesini sağlamaktadır. Güncelleme takvimi belirlenerek bütün bölümler ile paylaşarak bölümlerin kendi kurullarında derslerin ve güncellemelerin görüşülmesi sağlanmaktadır. Bu sayede ilgili derslerin ilgili bölüm kurullarında görüşüldükten sonra ders programlarına girişi sağlanmaktadır. Derslerin belirlenmesinden sonra gerekli Fakülte kurul kararları ve Senato onayından sonra ders programı hazırlanmakta ve iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları Bologna sisteminde ve ilgili program ders paketlerinde ilan edilerek güvence altına alınmaktadır.

4.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemizde yer alacak dersler, saat ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, zorunlu veya seçmeli oldukları, ilgili akademik anabilim kurullarının ve bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak Fakültemiz kurullarınca belirlenir ve Üniversitemiz Senatonun onayı ile kesinleşir. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Tüm diploma programlarında, öğrencilere verilecek derslerin **AKTS** kredisi toplamı her bir yarıyıl için 30 (Otuz)dur.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir. Her öğretim üyesi dersinin içeriğine uygun bir şekilde titizlikle çalışmalarını yürütmektedir. Bu sebeple ders programlarının yürütülmesi sürecine öğrencilerin katılımı sağlanır. Birimimizde yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Son sınıf öğrencilerine bitirme ödevi ve/veya bitirme tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu dersler ile öğrencilerin danışmanı tarafından belirlenen konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrenci topluluklarında ortaya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir.

Birim öğrencilerinin yurt içi ya da yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri tüm uygulama ve stajların AKTS kredileri, programların toplam iş yüklerine dâhil edilmekte ve diploma ekinde görülmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretime olanak tanıyan Erasmus+ Programıyla öğrencilerinin ülkemiz dışında da temel öğrenme gereksinimlerinin karşılanması için fırsat yaratılmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için öğretim üyelerinin her yarıyıl başında ders planlarını hazırlayarak öğrencileri bilgilendirmesi sağlanacaktır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği temel alınmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Özel / Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi temel alınmaktadır.

4.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Fakültemizin Bölümlerine Lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Senatosunca kabul edilen Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Yönergesine göre, Fakültemiz kurullarınca belirlenen tarihlerde ön kayıt müracaatı ile birlikte Fakültemizin yapmış olduğu 2 aşamalı Özel Yetenek sınavına tabi tutularak, Yükseköğretim Kurumları Sınav (YKS) Kılavuzu esasları ile Özel Yetenek Sınavı Puanının hesaplaması sonunda aday öğrencilerin yapmış oldukları program tercihlerine göre yerleştirmeleri yapılmaktadır. Fakültemizin Lisans Programlarına öğrenci kabulleri, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile Üniversitemiz Senatosunca karar verilen Önlisans / Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt Ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesince belirlenen ilkeler ve akademik takvimde belirtilen tarihler arasında, istenen belgelerle Fakültemizin Öğrenci İşleri servisleri tarafından yapılmaktadır.

Öğrencilerin başarısı ve ödüllendirilmesi Fakültemizde şu şekilde yapılmaktadır: öğrenciler kayıt yaptırdığı tüm dersleri geçmiş olmak şartıyla, genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde ise başarılı, 3,00 - 3,49 not aralığında; şeref, 3,5 – 4,00 not aralığında ise yüksek şeref öğrencisi sayılmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Fakültemize kayıt yaptırdıkları dönem başında bölüm öğretim üyeleri tarafından üniversite, fakülte ve kayıt yaptırdıkları bölüm hakkında oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik etmek için eğitim-öğretim mevzuatı gereğince, ikinci öğretim öğrencilerinin ilk %10'luk başarı dilimine girenlerden, birinci öğretim ücreti kadar harç ücreti alınmaktadır.

Aynı zamanda, ana dal diploma programındaki genel not ortalaması 4,00 üzerinden en az 3,00 olması ve ana dal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20 yüzdelik başarı diliminde bulunması koşulları ile her eğitim-öğretim yılı sonunda tüm programlarımızda açılan kontenjanlar dahilinde ve müracaat etmeleri halinde çift ana dal diploma programına kabul edilmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri hem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden interaktif olarak gerçekleşmekte, e-posta veya telefon iletişimi ve ayrıca da danışmanlar tarafından uygun zaman periyotlarında yüz yüze akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.

4.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Birimimizin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere mevcut 4 bölüm, 7 program ve lisansüstü eğitimi yüksek lisans ve doktora programlarının da daha etkin yürütülebilmesi için akademik kadro taleplerimizin karşılanması gerekmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır.

Birimimize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanlarının seçimi hususunda öncelikle üniversitemizde yoksa dışarıda ilgili ders hakkında akademik tecrübesi olan uzmanlar araştırılarak kendileriyle irtibata geçilmekte, uzmanın dersi kabul etmesi durumunda da yazışmalar yapılmaktadır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemiz dışından herhangi bir öğretim elemanı talebine gerek duyulmamıştır.

Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim üyelerinin uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Tablo 1: Fakültemizde görevli akademik personel listesi

Ünvanı	Sayı
Profesör	5
Doçent	13
Dr. Öğr. Üyesi	4
Öğretim Görevlisi	5
Araştırma Görevlisi	3
TOPLAM	30

4.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Fakültemiz yeni teknolojilerin kullanımını ve öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasını teşvik etmektedir. Okulumuzda, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 2 adet araştırma laboratuvarımız bulunmaktadır.

Birimimiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaya çalışmaktadır. Laboratuvarlarımızda bulunan bilgisayarların ve dersliklerdeki projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır.

Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde yer alan kütüphane, yemekhane, yüzme havuzu, kültür merkezi, sosyo-park ve diğer açık spor alanlarından yararlanabilmektedir.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğini güvence altına almak adına her yarıyıl sonunda toplantılar düzenlenerek öğrenme kaynakları, tesis ve altyapılarla ilgili öğretim üyelerinden ve idari personelden geri bildirimler alınmakta ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

5. ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

5.1. Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Fakültemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Araştırma stratejimiz belirlenirken Fakültemiz ve

üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki rekabet gücünü arttırmak, öğrencilerimizin donanımlı ve kaliteli birer birey olarak topluma kazandırılması göz önünde bulundurulmuştur.

Araştırma strateji ve hedeflerimiz ilimizi, bölgemizi ve ülkemizi bilimsel ve teknolojik anlamda ileriye taşıyacak bilimsel yönü kuvvetli bireyler yetiştirmek üzerine kurulmuştur.

Hedeflerin belirlenmesinde sürekli iyileşme mantığı çerçevesinde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, akademik kadronun eğitim-öğretim hedeflerini sağlayacak yetkinlikte kendilerini geliştirmeleri ve öğrencilerimizin sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek yetkinlik ve donanıma sahip birer birey olarak mezun edilmesi dikkate alınmıştır. Araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler mail aracılığıyla öğretim üyelerine duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir.

5.2. Birimin Araştırma Kaynakları

Fakültemiz personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Fakültemizde bütün araştırma faaliyetlerine kaynak tahsis edilmeye çalışılmaktadır. Fakültemize dışarıdan sağlanan destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur ancak artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması için girişimlerde bulunmaktadır. Araştırma-Geliştirmede Fakültemizde paydaşlarla kariyer günleri, sektör buluşmaları, iş ve kariyer zirveleri programlar yapılmaktadır.

5.3. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemiz araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim üyelerimize gerekli destekler sağlanmaktadır. Fakültemizin araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik üniversite genelinde üniversite-kamu işbirliği uygulamaları geliştirilmiştir.

7. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE SİSTEMİ

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

6.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

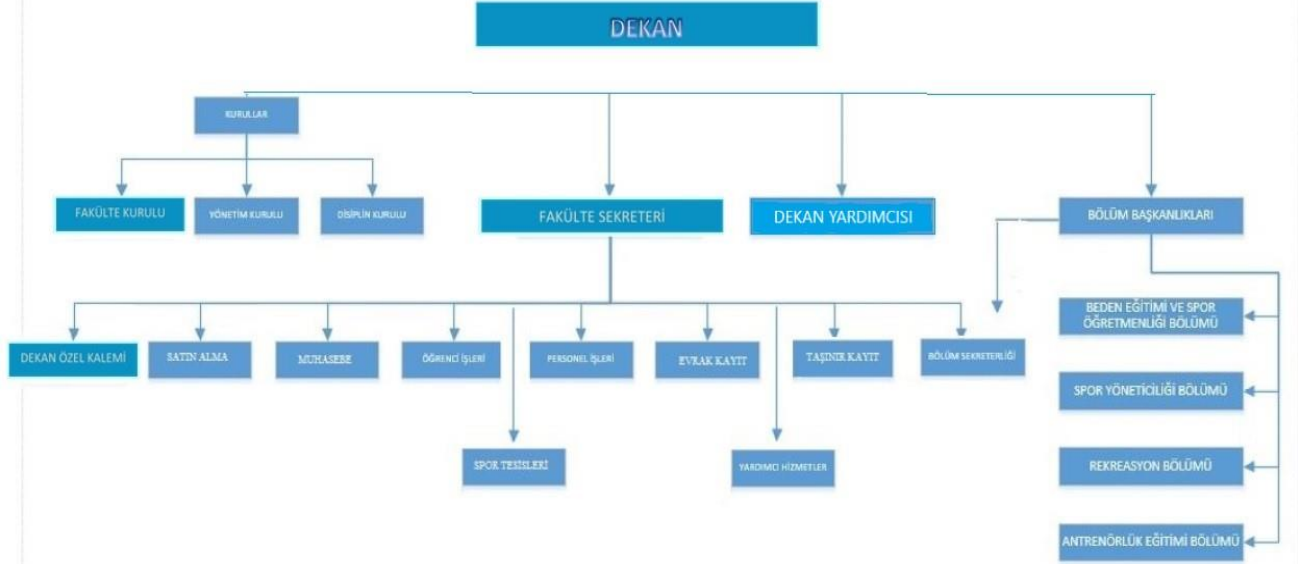
Fakültemizin organları, 2547 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur. Dekan, Rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan bu kanun ile verilmiş olan görevleri Fakülte bakımından yerine getirir.

Fakülte Kurulu; dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Yönetim Kurulu; Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakültemiz tarafından yürütülen mali işlem süreci aşağıdaki şekilde yürütülür;

Fakültemizin ihtiyaçları, akademik ve idari personelin ihtiyaç listesinin, Dekanlık Makamına bildirilmesi ve Dekanın uygun görmesi ile süreç başlatılır. İhtiyaç listesi taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilisi tarafından düzenlenerek Dekanın uygun görmesiyle ödeme emrine bağlanan evraklar imzalanır. Harcama Birimi ön mali kontrol talep yazısı dosyasına bir nüshası kaldırılır. İlgili Daire Başkanlıklarına nüshaları gönderilir.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



6.2. Finansal Yönetim

Fakültemiz bünyesinde bulunan insan kaynakları, akademisyenler ve idari ve destek hizmeti sunan personelden oluşmakta olup, insan kaynaklarının yönetimi kurumumuz ve Üniversite Personel Daire Başkanlığı'nın koordineli çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde istihdam edilen her bir personel, kanun ve yönetmelikler çerçevesinde en etkin ve verimli çalışmaları sağlanacak şekilde görevlendirilmektedir. Bölümlerin akademik personel ihtiyacını karşılayabilmek için ihtiyaç duyulan alan/alanlara yönelik personelin taşınması gereken bilimsel özellikler, bölüm akademik kurul kararı ile belirlenmekte ve Dekanlık Makamına ilgili talep sunulmaktadır. Başvuru yapan adayların asgari kriterlere sahip olup olmadığı öncelikli olarak "Ön Değerlendirme Komisyonu" tarafından tespit edilmektedir. Ön değerlendirmeyi geçen adayların bilimsel performansları (yayın, proje, atıf, bildiri vb.), Fakülte yönetimi tarafından belirlenen ve alanında yetkin akademisyenlerden oluşan "Değerlendirme Jürisi" tarafından değerlendirilmekte ve rapor olarak Fakülte yönetimine sonuçlar sunulmaktadır. Değerlendirme jürisinden gelen raporlar da göz önünde bulundurularak, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından uygun görülen aday Rektörlük Makamının da onayı ile göreve atanmaktadır. Öğretim üyesi (Dr. Öğr. Üyesi, Doç., ve Prof.) atama ve yükseltmeleri, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" nce belirlenen kriterlere uygun olacak şekilde yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının (Arş Gör. ve Öğr. Gör.) atamaları ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde yapılmaktadır.

İdari ve teknik destek hizmetleri sunan personelin istihdamı merkezi alım ile yapılmakta olup, kurumun ihtiyaçları ve personelin eğitim ve kabiliyetleri yerleştirmede göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversite tarafından organize edilen hizmet içi eğitim faaliyetleriyle idari ve teknik destek hizmetleri sunan personelin gelişimleri desteklenmektedir.

Ayrıca, Üniversite rektörlüğü tarafından belirli dönemlerde yapılan kurum içi görevde yükselme sınavları ile de idari personelin görevde yükselmesi ve/veya unvan değişikliği sağlanmaktadır. Fakültemizin mali kaynakları, Üniversite rektörlüğü tarafından Fakültemize tahsis edilmiş olan Üniversitemiz bütçesinden oluşmakta olup, "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" nu çerçevesinde yönetimi sağlanmaktadır. Bölümlerden Fakültemiz Dekanlığına iletilen harcama talepleri, Fakülte Yönetimince görüşülmekte ve ihtiyaç öncelikleri göz önünde tutularak tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Mali kaynaklarının dağıtım ve takibine ilişkin tüm faaliyetler, tahakkuk birimince istihdam

edilmekte olan personel tarafından ve harcama yetkilisi (Dekan) onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Fakülte bünyesinde çalışmakta olan akademik personel ile diğer personelin mali hakları kanuni mevzuat çerçevesince devlet hazinesinden karşılanmaktadır. Su, yakıt, elektrik ve diğer benzeri giderler ise Rektörlük daire başkanlıkları ödenek kalemlerinden karşılanmaktadır. Fakülte bünyesindeki taşınır ve taşınmazların idare ve yönetimine ilişkin faaliyetler, harcama yetkilisi (Dekan), taşınır kontrol yetkilisi (Fakülte Sekreteri) ve taşınır kayıt yetkilisi (Ayniyat Birimi) tarafından gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari personelin demirbaş ihtiyaçları, (masa, koltuk, kitaplık, sandalye, bilgisayar, yazıcı vb. büro tefrişatları) stratejik planlamalara göre belirlenmekte, “Taşınır Mal Yönetmeliği” ne uygun olarak taşınır kayıt yetkilisi tarafından dağıtımı yapılmakta ve kayıt altında tutulmaktadır. Her yılın genel bütçesi ödenekleri aylık periyotlar halinde düzenli bir şekilde takip edilip gerekli ödemeler yapılmaktadır. Her mali yıl genel bütçe teklifi hazırlanıp, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Fakültemiz akademik ve idari personelinin mali özlük haklarının ödemeleri düzenli ve kontrollü bir şekilde hazırlanması sağlanmaktadır.

6.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

Fakültemizde faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemiz tarafından sağlanan öğrencilere yönelik olarak öğrenci bilgi sistemi (OBS), DPUPORTAL mobil uygulaması üzerinden personele yönelik personel bilgi sistemi (PBS), yazışmalar için EBYS kullanılmaktadır.

6.4. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakültemiz hesap verebilirlik ve şeffaflığa önem vermekte olup, kararların alınması ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde ve Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Kurullarında görüşülerek gerçekleştirilmektedir. Birimimizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer tüm faaliyetlere ilişkin güncel bilgiler fakültenin web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, Fakültemizin kendine ait bir web sitesi bulunmakta olup, ilgili bölüme ilişkin tüm faaliyet ve bilgiler bu site aracılığıyla kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Fakültemizde kullanılmakta olan web sitesinin içerik yönetimi, görevlendirilmiş olan site sorumluları tarafından yapılmakta ve üst yönetim tarafından gerekli kontroller yapıldıktan sonra paylaşımına açılmaktadır.

Fakültemizce yapılan iş ve işlemler şeffaflık ile hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemizin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik izlediği politikalarda aşağıda verilen üniversitemiz politikaları temel alınmaktadır.

Personel atama ve yükseltmelerinde, akademik ve idari personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek, katılımcı yönetim anlayışını benimsemek ve başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek Fakültemizin izlediği politikalardan bazılarıdır.

7. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiş olup birimimize sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu yoktur. Fakültemizin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi açısından güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıda sıralanmıştır.

Fakültemiz Üstünlükleri;

A. Kalite Güvencesi

- Kalite biriminde yer alan personelimizin özverili ve iş disiplinine sahip olması
- Üniversitemizde bulunan kalite komisyonunun gerektiği zamanlarda birimimize yardımcı olması, bilgilendirme toplantıları yapması.
- Kalite güvence sisteminin kısa bir geçmişe sahip olmasına rağmen, birimizde oluşturulmuş olan komisyonların özverili çalışmalar yapması.

B. Eğitim-Öğretim

- Alanında uzman, genç ve dinamik öğretim elemanlarının bulunması,
- Öğretim elemanlarının tamamının kendilerine ait, internet bağlantılı, bilgisayar donanımlı bağımsız birer odalarının bulunması,
- Yeterli sayıda ve donanımlı dersliklerin bulunması,
- Bologna sürecine uyum sağlanmış olması
- Öğrencilerimizin fotokopi ihtiyaçlarını yerleşke içerisinde karşılayacak imkânların varlığı,
- Derslerin yürütülmesi noktasında öğretim elemanlarının ihtiyacı olan ders gereçlerinin varlığı,
- Sistemli bir şekilde çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması,

- Üniversitemiz çeşitli birimlerindeki öğretim üyelerinden ders vermek üzere destek alınması,
- Diğer Kampüste yeterli kütüphane ve sosyal imkânların bulunması,

C. Araştırma-Geliştirme

- Mesleki uygulamaya yönelik dersler için bilgisayar ve araştırma laboratuvarlarının bulunması,
- Yeterli kütüphane ve sosyal imkânların bulunması,
- TUBİTAK ve BAP proje desteği sağlanması.

D. Liderlik, Yönetim ve Kalite Sistemi

- Fakültemiz yönetiminin sorunlar konusunda duyarlı olması,
- Fakültemiz yönetiminin ihtiyaçlar konusunda duyarlı olması,
- Mali harcamalarda ihtiyaca uygun ve adil dağılımın yapılması,
- Fakültemiz yönetimi hayırsever desteklerinin artırılması ve/veya devamlılığının sağlanması konusunda sürekli girişimlerde bulunuyor olması,
- Fakültemiz yönetiminin kamu işbirliği içerisinde olma çabasına sahip olması
- Sürekli iyileşme yaklaşımını benimseyen yönetim anlayışına sahip olunması.

Fakültemiz Zayıflıkları;

A. Kalite Güvencesi

- Kalite güvence sisteminin kısa bir geçmişe sahip olması nedeniyle uyum sürecinin yavaş olması.

B. Eğitim-Öğretim

- Birimimizdeki öğretim üyesi ve araştırma görevlisinin sayısının az olması.
- Öğrenci sayısının yüksek olması
- Öğretim üyesi başına düşen ders yükü ve öğrenci sayılarının fazla olması,
- Okulumuzun bünyesinde yeterli sayıda öğrenci kulüplerinin olmaması,
- Öğrencilerimizin orta öğretimde yeterli düzeyde disiplinli olmaması,
- Öğretim elemanlarının gelir düşüklüğü,
- Öğrencilere yeterli düzeyde danışmanlık hizmetinin sunulamaması,

C. Araştırma-Geliştirme

- Bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayarların güncelliğini yitirmesi,
- Araştırma laboratuvarında araç gereç ve güncelleme yetersizliği
- Yeterli sayıda kadrolu bilgisayar veya acil teknik işlerimizde bir teknik personelin bulunmaması,

D. Yönetim Sistemi

- Tam katılımcı bir yönetim modelinin uygulanamaması,
- Öğretim üyelerinin akademik etkinliklerine yeterli bütçenin ayrılamaması,
- Öğretim elemanlarını özendirici ve ödüllendirici uygulamaların olmamasıdır.