



ŞAMPİYONLARIN AKADEMİSİ



KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
Spor Bilimleri Fakültesi
Evliya Çelebi Yerleşkesi
Kütahya



2023 MALİ YILI BİRİM FAALİYET
RAPORU

(sbf@dpu.edu.tr)

İÇİNDEKİLER

- 1- Harcama Yetkilisi Sunuşu
- 2- Misyon ve Vizyon
- 3- Yetki Görev ve Sorumluluklar
- 4- Fiziksel Yapı (Tablo-1)
- 5- Örgüt Yapısı
- 6- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (Tablo-2)
- 7- İnsan Kaynakları (Tablo-3)
- 8- Sunulan Hizmetler (Tablo-4/5/6/7/8/9/10/11/12/13)
- 9- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- 10- Amaç ve Hedefler (Tablo-14/15)
- 11- Temel Politikalar ve Öncelikler
- 12- Bütçe Uygulama Sonuçları (Tablo-16)
- 13- Mali Denetim Sonuçları
- 14- Kurumsal Kabiliyet ve KapasiteninDeğerlendirilmesi
- 15- İç Kontrol Güvence Beyanı

1-HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU;

1992 yılında kurulan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi adını, Kurtuluş Savaşı döneminde kazanılan Dumlupınar Zaferinden almıştır. Üniversitemizde Spor Eğitimi lisans programı Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 14 Nisan 1994 yılında açılan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile başlamıştır. 1994 yılında birinci ve ikinci öğretim programları olarak açılan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde ikinci öğretim programı 2001 yılından itibaren kaldırılmıştır.

23666 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 14 Nisan 1999 tarihinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurularak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü buraya bağlanmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde 2003 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümleri açılmıştır. Bu bölümlere 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci alınmaya başlanmıştır. Mayıs 2006 tarihinde Yüksekokulumuz bünyesinde Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinde II. Öğretim Programı açılarak 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ilk öğrenci alımı yapılmıştır. Rekreasyon Bölümümüz, 05 Mayıs 2010 tarihinde kurulmuş olup, bu tarihten itibaren öğrenci almaya başlanmıştır.

31122 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile 08 Mayıs 2020 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi kurularak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü buraya bağlanmıştır.

Fakültemiz kadrosunda 7 Profesör, 11 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi, 4 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 33 akademik, 14 idari ve 13 temizlik personeli görev yapmaktadır.

BÖLÜM	PROGRAM
Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Antrenörlük Eğitimi	Antrenörlük Eğitimi (N.Ö)
	Antrenörlük Eğitimi (İ.Ö)
Spor Yöneticiliği	Spor Yöneticiliği (N.Ö)
	Spor Yöneticiliği (İ.Ö)
Rekreasyon	Rekreasyon (N.Ö)
	Rekreasyon (İ.Ö)

Fakültemiz; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi (I. ve II. öğretim), Spor Yöneticiliği (I. ve II. öğretim) ve Rekreasyon (I. ve II. öğretim) bölümlerinden oluşmaktadır. Bu bölümlerden dört yıllık lisans eğitiminden mezun olanlar; Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kamu ve özel okullarda, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü'nün merkez ve taşra teşkilatlarında, bünyesinde spor işletmesi ya da bölüm bulunan holding ve şirketlerde, turizm sektöründe faaliyetleri bulunan otel ve tatil köyü gibi işletmelerde, spor kulüplerinde, spor federasyonlarında, belediyelerde, kulüp statüsü dışında kalan cimnastik, aerobik, vücut geliştirme, step, doğa ve savunma sporları gibi hizmet sunan spor salonlarında, engellilerin sportif faaliyetlerinde, spor sağlık alanlarında çalışma imkânları bulmaktadırlar.

❖ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün amacı, ülkemizin spor alanında ihtiyaç duyulan nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmenlerini yetiştirmektir. Mezunlar; Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim kurumları ile dengi okullarda, diğer orta dereceli okullar ve üniversitelerde, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü'nün merkez ve taşra teşkilatlarında, engellilere yönelik sportif aktivitelerin eğitimi ve uygulamalarında, sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında görev alabileceklerdir.

Programda genel kültür, spor alan bilgisi ve öğretmenlik meslek bilgisi kapsamındaki ders ve uygulamalara yer verilir.

❖ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün amacı, spor alanında ihtiyaç duyulan eğitimcileri yetiştirmektir. Bölüm mezunları, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde antrenör ve yardımcı antrenör olarak çalışırlar. Ayrıca, özel spor salonlarında ve turizm sektörü gibi sportif aktivitelerin öğretilmesinde ve organizasyonlarda görev alabilirler.

Programda hareket ve antrenman bilimleri, spor sağlık ve sporda psiko-sosyal alanlar ile spor bilimlerindeki teorik derslere ve uygulamalara yer verilir.

❖ SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

Spor Yöneticiliği Bölümü'nün amacı, spor alanında ihtiyaç duyulan yöneticileri yetiştirmektir. Mezunlar, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarının öğrenim ve uzmanlık alanlarına uygun hizmet birimlerinde, ülkemizin turistik otel, motel ve tesislerinde değişik düzeyde yönetici olarak, özel spor salonları kuruluşları ve işletmelerinde sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında beş yüzden fazla işçi ve memur çalıştıran özel ve kamu kuruluşlarında ve yerel yönetimlerin ilgili kadrolarında yönetici olarak ve herhangi bir birimin sportif faaliyetlerinin organizasyon ve uygulamalarında profesyonel spor yöneticisi olarak görev alabileceklerdir.

Programda spor işletmeciliği, yönetim ve organizasyon, spor hukuku, iletişim, pazarlama ve uygulamalı alan ders ve konularına yer verilir.

❖ REKREASYON BÖLÜMÜ

Rekreasyon Bölümü'nün amacı, boş zamanlarda rekreasyon programları hazırlayabilen, yaş gruplarına göre etkinlik programları planlayabilen bireyler yetiştirmek, tatil merkezlerine, özel spor tesislerine ve gençlik merkezlerine rekreasyon eğitmeni, uzmanları yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim vermektir. Yetiştirilen rekreasyon eğitmenleri ve uzmanları ile devletimizin spor politikası olan ve anayasamızın 58. ve 59. maddelerinde de yer verilen, sporu kitlelere yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, tesislerin etkin işletilmesi ve spor programlarının oluşturulmasını sağlamak amacıyla rekreasyon eğitmeni ve uzmanları yetiştirmektir.

2-MİSYON ve VİZYON

Misyonumuz;

Fakültemiz bünyesinde bulunan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümü öğrencilerimize teorik ve uygulamaya yönelik dersleri vererek, güçlü teorik alt yapımız ile üst düzey uygulama bilgi ve becerisine sahip, etik değerleri geliştiren ve koruyan, araştırmacı, yenilikçi, analitik düşünen, sporun multidisipliner yeterliliğine sahip uzman spor insanları yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

Eğitim ve öğretim programları yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; Beden Eğitimi ve Spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen, eğitim- öğretim kalitesi ve bilimsel sportif başarıları ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, bünyesinde bulunan bölüm ve programları ile alanlarında eğitim veren üniversitelerin en iyileri arasında yer almaktır.

Değerlerimiz;

- ✓ Ülke ve insanlığa faydalı olmak,
- ✓ Mesleki etik sahibi olmak,

- ✓ Sevgi, saygı ve dayanışma kültürüne sahip olmak,
- ✓ Yüksek ahlaki ve insani değerleri benimsemek,
- ✓ Spor; sağlık, dostluk, kardeşlik gibi değerlerde aracı olarak görmek,
- ✓ Bilimsel ve araştırmacı kimlik kazandırmak,
- ✓ Çevre ve topluma karşı sorumluluk bilinci kazandırmak,
- ✓ Girişimci, yenilikçi ve dinamik gençleri yetiştirmek,
- ✓ İleri teknolojiye sahip çağdaş toplum oluşturmak,
- ✓ İnsanlara sağlıklı yaşam için bilinçli egzersiz yapmayı kazandırmak.

Hedeflerimiz;

- ✓ Ülkemize ve insanlığa faydalı, yüksek ahlaklı ve üstün mesleki etiğe sahip ve ileri teknolojiyi kullanabilen bilimsel yönü güçlü spor eğitimcileri yetiştirmek,
- ✓ Yenilikçi ve ilerici eğitim öğretim kadrosunu geliştirmek,
- ✓ Sporda Uluslararası düzeyde gelişimleri takip ederek, nitelikli araştırmalar yapmak,
- ✓ Öğrencilerimizi sporun her türlü hizmeti alanında çalışabilir hale getirebilmek için spor federasyonları, ilgili kuruluşlar ve spor kulüpleri ile iş birliği yapmak,
- ✓ Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımını sağlamak,
- ✓ Ülkemizi temsil eden milli sporcularımıza destek olmak,Fakültemiz; yurt içi ve yurt dışından benzer eğitim kurumlarıyla yakın ilişkiler içinde bulunmakta ve iş birliğini sürdürmektedir.

3-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemiz yönetimi tabloda belirtilen akademik ve idari personelden oluşmaktadır.

Görevi	Ünvanı - Adı Soyadı
Dekan	Prof. Dr. Çetin ÖZDİLEK
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Sinan AKIN
Fakülte Sekreteri	İhsan ALPUL
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet ACET
Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı	Doç. Dr. O. Tolga ŞİNOFOROĞLU
Rekreasyon Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Oğuzhan YÜKSEL
Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Betül ALTINOK

4-FİZİKSEL YAPI

FİZİKSEL YAPI BİLGİLERİ	
Veri adı	Değer
Bulunduğu Yerleşke Adı	Evliya Çelebi - Germiyan Yerleşkesi
Bina Adı	Spor Bilimleri Fakültesi
Bina toplam Kapalı Alan m2 si	11.620,00
Birime ait toplam açık alan m2 si	19.350,00
Birime Ait İdari çalışma odası sayısı	24
Birime Ait İdari çalışma odası toplam kapalı alan m2 si	446,25
Birime Ait Akademik çalışma odası sayısı	48
Birime Ait Akademik çalışma odası toplam kapalı alan m2 si	933,00
Derslik Sayısı	26
Derslik Kişi Kapasitesi	904
Derslik toplam alan m2 si	1.367,00
Amfi sayısı	1
Amfi kişi kapasitesi	234
Amfi toplam kapalı alan m2 si	230,45
Laboratuvar Sayısı	3
Laboratuvar toplam kapalı alan m2 si	300,66
Çalışma salonu /kütüphane sayısı	-
Çalışma salonu /kütüphane alan m2 si	-
Toplantı salonu sayısı	5
Toplantı salonu kapalı alan m2si	325,00
Spor Salonu Sayısı	11
Spor Salonu Kapalı Alan m2 si	9.292,00
Açık spor alanı sayısı	6
Açık spor alanı toplam m2 si	31.089,00
Sosyal Donatı (kantin, katederya vb) Alanı sayısı	1
Sosyal Donatı alan m2si	160,28
Misafirhane veya konukevi sayısı	-
Misafirhane veya konukevi oda sayısı	-
Misafirhane veya konukevi toplam kapalı alan m2 si	-
Bilimsel araştırmaya ayrılmış (sosyal sorumluluk projeleri dahil tüm projelere ayrılmış alan) alan sayısı (İtem vb.)	-
Bilimsel Araştırmaya ayrılmış toplam kapalı alan m2 si	146,52
Mediko Sosyal alanı sayısı	-
Mediko Sosyal kapalı alan m2 si	-

Tablo – 1

5- ÖRGÜT YAPISI

Görevi	Ünvanı - Adı Soyadı
Dekan	Prof. Dr. Çetin ÖZDİLEK
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Sinan AKIN
Fakülte Sekreteri	İhsan ALPUL
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet ACET
Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı	Doç. Dr. O. Tolga ŞİNOFOROĞLU
Rekreasyon Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Oğuzhan YÜKSEL
Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Betül ALTINOK

AKADEMİK PERSONEL

S.N.	ÜNVANI	ADI SOYADI	BÖLÜM/
1	Prof.Dr.	Seydi KARAKUŞ	Spor Yöneticiliği
2	Prof.Dr.	Mehmet ACET	Beden Eğitimi ve Spor
3	Prof.Dr.	Adnan ERSOY	Spor Yöneticiliği
4	Prof.Dr.	Çetin ÖZDİLEK	Beden Eğitimi ve Spor
5	Prof.Dr.	Halil BİŞGİN	Spor Yöneticiliği
6	Prof.Dr.	Alparslan ÜNVEREN	Antrenörlük Eğitimi
7	Prof.Dr.	Baybars Recep EYNUR	Beden Eğitimi ve Spor
8	Doç.Dr.	Mihri Barış KARAVELİOĞLU	Rekreasyon
9	Doç.Dr.	İsmail KAYA	Spor Yöneticiliği
10	Doç.Dr.	Halit HARMANCI	Antrenörlük Eğitimi
11	Doç.Dr.	İlyas GÖRGÜT	Beden Eğitimi ve Spor
12	Doç.Dr.	Osman GÜMÜŞGÜL	Rekreasyon
13	Doç.Dr.	Oğuzhan YÜKSEL	Rekreasyon
14	Doç.Dr.	Sinan AKIN	Beden Eğitimi ve Spor
15	Doç.Dr.	O.Tolga ŞİNOFOROĞLU	Antrenörlük Eğitimi
16	Doç.Dr.	Meryem GÜLAÇ	Antrenörlük Eğitimi
17	Doç.Dr.	Betül ALTINOK	Spor Yöneticiliği
18	Doç.Dr.	Mustafa Said ERZEYBEK	Spor Yöneticiliği
19	Dr.Öğr.Üyesi	Pınar DEMİREL	Beden Eğitimi ve Spor
20	Dr.Öğr.Üyesi	Harun KOÇ	Beden Eğitimi ve Spor
21	Dr.Öğr.Üyesi	Mert KAYHAN	Antrenörlük Eğitimi
22	Dr.Öğr.Üyesi	Erdal DEMİR	Antrenörlük Eğitimi
23	Dr.Öğr.Üyesi	Emre ALTUNDAĞ	Beden Eğitimi ve Spor
24	Öğr.Grv.	Şule BİŞGİN	Beden Eğitimi ve Spor
25	Öğr.Grv.	Aytül EYNUR	Rekreasyon
26	Öğr.Grv.	Mehmet BESLER	Rekreasyon
27	Öğr.Grv.	Kezban DÖNMEZ	Rekreasyon
28	Arş.Grv.Dr.	Aydın ŞENTÜRK	Antrenörlük Eğitimi
29	Arş.Grv.Dr.	Cihan ULUN	Spor Yöneticiliği
30	Arş.Grv.	Ceren GÜMÜŞGÜL	Rekreasyon
31	Arş.Grv.	Onur SARI	Spor Yöneticiliği
32	Arş.Grv.	Simge YALÇIN KOCAMAN	Antrenörlük Eğitimi
33	Arş.Grv.	Cemre Nilay AKKOYUN	Beden Eğitimi ve Spor

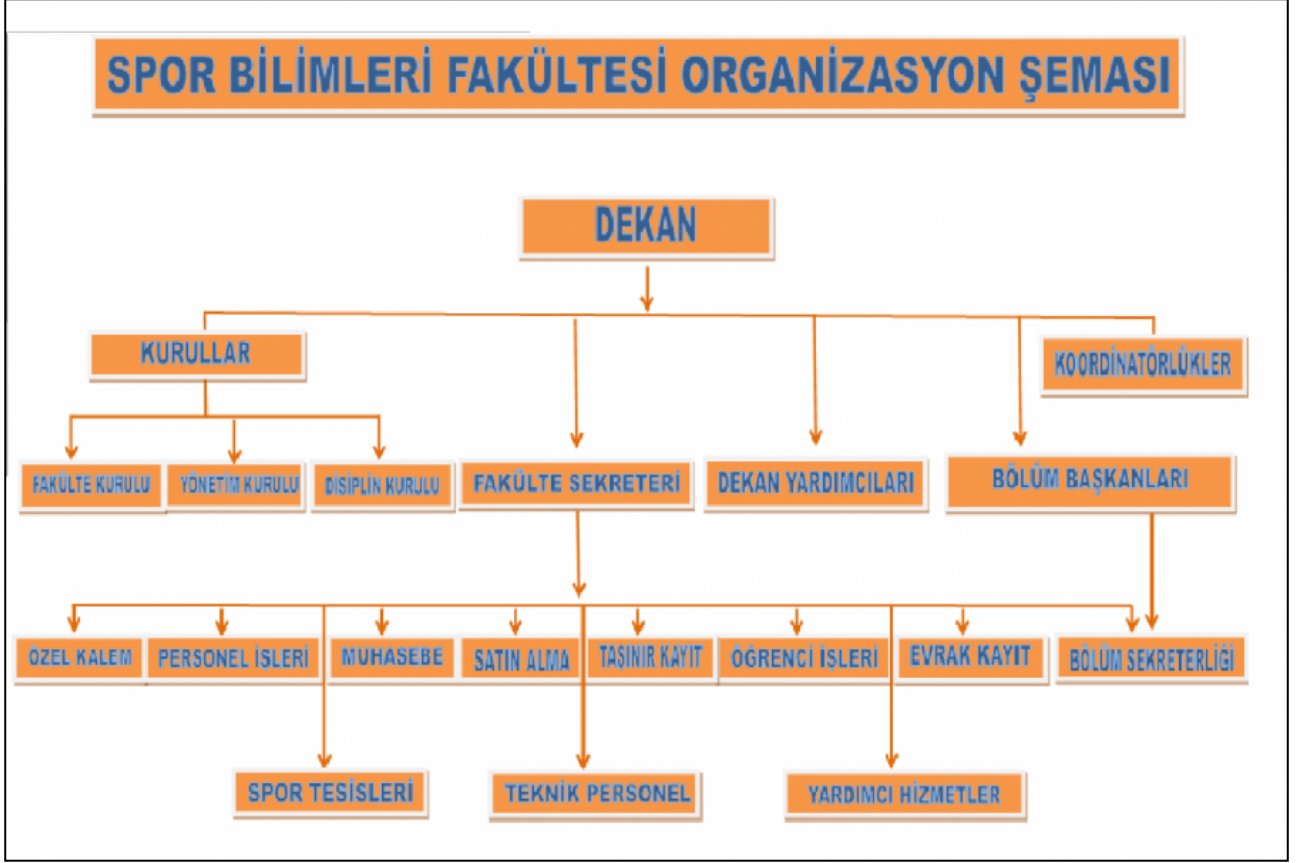
İDARİ PERSONEL

S.N.	ÜNVANI / KADRO	ADI SOYADI	GÖREV
1	Fakülte Sekreteri	İhsan ALPUL	Fakülte Sekreteri
2	Şef	Fikret İŞAL	Spor Tesisleri Sorumlusu
3	Şef	Mahmut TURAN	Özel Kalem - Mutemet
4	Bilgisayar İşl.	İbrahim ÇATAL	Öğrenci İşleri
5	Memur	Emin CAN	Öğrenci İşleri
6	Bilgisayar İşl.	Ömer GÜÇLÜ	Bölüm Sekreteri
7	Bilgisayar İşl.	Uğur ÇEVİK	Bölüm Sekreteri
8	Bilgisayar İşl.	Hande KÖSE	Bölüm Sekreteri
9	Bilgisayar İşl.	Mehmet KABAK	Lisansüstü AB.Dalı Sekreteri - Personel İşleri
10	Bilgisayar İşl.	Savaş SİCİMOĞLU	Satın Alma -Taşınır Kayıt Kontrol
11	Hizmetli Memur	Fevzi DEMİR	Genel Evrak - Fotokopi - Sınav Optik Form
12	Hizmetli Memur	İrfan KASRAT	Çim Saha Sorumlusu
13	Sözleşmeli Personel	Akif AKDAŞ	Kazan Bakım – İSG Görevlisi
14	Sözleşmeli Personel	Erol DENERİ	Çim Saha Sorumlusu

DESTEK PERSONELİ

S.N.	ADI SOYADI	ÜNVANI
1	Merter KULA	Temizlik Personel Şefi
2	Hüseyin ARIKAN	Ana Bina
3	Rahim ÖZÇELİK	Ana Bina
4	İbrahim H. YALÇIN	Ana Bina
5	Hatice GENÇ	Ana Bina
6	Bekir TÜRKDÖNMEZ	Ana Bina
7	Hasan YAŞAR	Ana Bina
8	Mustafa KARAKAŞ	Ana Bina
9	Nazif KARACA	Ana Bina
10	Ahmet İBİŞ	Ana Bina
11	Halil KOLAT	Kapalı Spor Salonu
12	Hediye KAPLAN	Kapalı Spor Salonu
13	Ayhan KUÇAK	Kapalı Spor Salonu

ORGANİZASYON ŞEMASI



6- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

DONANIM ALTYAPISI	2022 YILI	2023 YILI
Sunucu Altyapısı		
Laboratuvar Sunucusu	1	1
Bilgisayar Laboratuvarları		
Pc Tabanlı	1	1
Thin Client		
Toplam		
TAŞINIR BİLGİLERİ		
Diz Üstü Bilgisayarlar (toplam taşınır kayıtlı)	56	50
Masa Üstü Bilgisayarlar (toplam taşınır kayıtlı)	70	72
Fotokopi - Yazıcı - Tarayıcılar	50	50
3 Boyutlu Yazıcı		
Projeksiyon, Ses ve Görüntü sistemleri (Masa Üstü Bilgisayar haricinde Monitör,Kameralar ve Televizyonlar dahil)	45	92

Tablo-2

7- İNSAN KAYNAKLARI

İNSAN KAYNAKLARI BİLGİLERİ	2022 YILI	2023 YILI
TOPLAM PERSONEL SAYISI	46	49
KADROLU AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ		
PROFESÖR	8	6
DOÇENT	11	11
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	4	5
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	2	2
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	4	6
BİRİMİNİZDE GÖREV YAPAN VE GÖREVLENDİRME İLE GELEN AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ		
PROFESÖR	-	-
DOÇENT	-	-
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	-	-
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	2	2
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	-	-
KADROSU BİRİMİNİZDE OLUP BAŞKA BİRİMLERDE GÖREV YAPAN AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ		
PROFESÖR	-	-
DOÇENT	-	-
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	-	-
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	-	-
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	-	-
KADROLU İDARİ PERSONEL BİLGİLERİ		
BİRİMİMİZ KADROSUNDA YER ALAN YÖNETİCİ SAYISI (DAİRE BAŞKANI, ŞUBE MÜDÜRÜ, FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL SEKRETERİ)	1	1
KADROSU BİRİMİMİZDE OLMAYIP BİRİMİNİZE GÖREVLENDİRİLEN YÖNETİCİ SAYISI (DAİRE BAŞKANI, ŞUBE MÜDÜRÜ, FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL SEKRETERİ)	-	-
KADROSU BİRİMİMİZDE OLUP BİRİMİNİZDEN BAŞKA BİRİMLERE GÖREVLENDİRİLEN YÖNETİCİ SAYISI (DAİRE BAŞKANI, ŞUBE MÜDÜRÜ, FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL SEKRETERİ)	-	-
BİRİMİMİZ KADROSUNDA YER ALAN YÖNETİCİ OLMAYAN PERSONEL SAYISI (ŞEF, BİLGİSAYAR İŞLETMENİ, MEMUR VB.)	8	9
KADROSU BİRİMİMİZDE OLMAYIP BİRİMİNİZE GÖREVLENDİRİLEN YÖNETİCİ OLMAYAN PERSONEL SAYISI (ŞEF, BİLGİSAYAR İŞLETMENİ, MEMUR VB.)	7	5
KADROSU BİRİMİMİZDE OLUP BİRİMİNİZDEN BAŞKA BİRİMLERE GÖREVLENDİRİLEN YÖNETİCİ OLMAYAN PERSONEL SAYISI (ŞEF, BİLGİSAYAR İŞLETMENİ, MEMUR VB.)	4	3
BİRİMİMİZDE GÖREV YAPAN ERKEK PERSONEL SAYISI	14	16

BİRİMİMİZDE GÖREV YAPAN KADIN PERSONEL SAYISI	1	1
BİRİMİMİZDE GÖREV YAPAN ENGELLİ PERSONEL SAYISI	-	-
DOKTORA MEZUNU PERSONEL SAYISI	-	-
YÜKSEKLİSANS MEZUNU PERSONEL SAYISI	1	1
LİSANS MEZUNU PERSONEL SAYISI	6	7
ÖN LİSANS MEZUNU PERSONEL SAYISI	1	1
LİSE MEZUNU PERSONEL SAYISI	5	6
ORTAOKUL (ORTAÖĞRETİM) MEZUNU PERSONEL SAYISI	1	1
İLK OKUL MEZUNU PERSONEL SAYISI	1	1

Tablo-3

8-SUNULAN HİZMETLER

Akademik Hizmetler	Lisans ve Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Akademik Çalışmalar
İdari Hizmetler	Özel Kalem, Öğrenci İşleri, Bölüm Sekreteryası İşleri, Personel İşleri, Taşınır Kayıt ve Kontrol, Tahakkuk, Teknik İşler, Genel ve İdari Hizmetler

EĞİTİM - ÖĞRETİM HİZMETLERİ		
ÖĞRENCİ SAYILARI	2022 YILI	2023 YILI
DOKTORA		
YÜKSEK LİSANS		
LİSANS	1.573	1.705
ÖN LİSANS		
MEZUN ÖĞRENCİ BİLGİSİ		
DOKTORA		
YÜKSEK LİSANS		
LİSANS	318	203
ÖN LİSANS		
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI		
DOKTORA		
YÜKSEK LİSANS		
LİSANS	54	68
ÖN LİSANS		

Tablo - 4

AKADEMİK YAYIN BİLGİLERİ	2022 YILI	2023 YILI
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	30	57
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	-	15
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler	11	32
Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler	1	7
Kitaplar	5	6
Kitap Bölümleri	22	39
Çeviriler	-	-
Diğer Yayınlar	-	1
Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı	60	75
Doktora Tez Danışmanlığı	21	17
Tez Çalışması	6	25
PROJE BİLGİLERİ	2022 YILI İÇERİSİNDE BAŞLAYAN PROJELER	2023 YILI İÇERİSİNDE BAŞLAYAN PROJELER
SAN-TEZ	-	-
Kalkınma Bakanlığı	-	-
TÜBİTAK	-	1
A.B.	-	1
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)	1	7
KALKINMA AJANSI PROJELERİ	-	-
SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ (YATIRIM VİZE CETVELİNDE YER ALAN)	-	-
DİĞER	-	1
ARGE FAALİYETLERİ	2022 YILI	2023 YILI
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	-	-
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	-	-
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	-	-
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	2	2
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı (Toplam Proje / öğretim elemanı sayısı)	-	-
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	-	-

Tablo - 5

SÜREKLİ/YAŞAM BOYU EĞİTİM FAALİYETİ	2022 YILI	2023 YILI
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	-	-
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	-	-
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	-	-
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	-	-
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	-	-
Erasmus Programı Bilgileri	2022 YILI	2023 YILI
GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	-	-
GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	3	1
İKİLİ ANLAŞMA YAPILAN ÜLKE SAYISI	-	-
İKİLİ ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTE SAYISI	-	-
Farabi Programı Bilgileri	2022 YILI	2023 YILI
GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	-	-
GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	-	-

Tablo - 6

HİZMET TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	-	-
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	-	-
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1	1
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	-	-
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	10	17
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	-	-
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	-	-
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	-	-
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	-	-

Tablo - 8

GÜVENLİK BİLGİLERİ	2022 YILI	2023 YILI
TOPLAM GÜVENLİK NOKTASI	1	1
TOPLAM 4/D GÜVENLİK PERSONELİ SAYISI	4	4
TEMİZLİK HİZMETİ BİLGİLERİ	2022 YILI	2023 YILI
4/D TEMİZLİK PERSONELİ SAYISI	13	13
REKTÖRLÜKTE GÖREVLİ TEMİZLİK PERSONELİ	-	-
AKADEMİK BİRİMLERDE GÖREVLİ TEMİZLİK PERSONELİ	-	-
DİĞER BİRİMLERDE GÖREVLİ TEMİZLİK PERSONELİ	-	-
ULAŞIM BİLGİLERİ	2022 YILI	2023 YILI
TOPLAM SERVİS SAYISI	2	2
ORTALAMA GÜNLÜK SERVİS KULLANICI SAYISI (EN YOĞUN GÜN)	18	18

Tablo - 9

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Öğrenci Sayısı
Spor Bilimleri Fakültesi	68

Tablo - 13

9- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

Mali Yönetim ve Harcama Yetkilisi; Fakültemiz Dekanı Prof.Dr. Çetin ÖZDİLEK, Gerçekleştirme Görevlisi ve Taşınır Kontrol Görevlisi olarak Fakülte Sekreteri İhsan ALPUL ve Tahakkuk birimi memuru Şef Mahmut TURAN ve Taşınır Kayıt Görevlisi Savaş SİCİMOĞLU tarafından gerçekleştirilmektedir.

10- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
Stratejik Amaç-1 Mezunlarımız; aldıkları eğitimin bir neticesi olarak ferdi teşebbüs cesaretine sahip olacaklar ve kendi işyerini kurup işletebilecek bilgilerle donatılacaktır.	Hedef-1 Ülkemizde bugüne kadar tatbik edilen eğitimin biçimindeki öğrencilerin tek başına sürdürdüğü “ÖĞRETME” metodu yerine öğreticinin, öğrencinin ve öğrenme kaynaklarının çalıştığı “ÖĞRENME” metodunu ikame etmek. Hedef-2 Ülkemizde ve Dünyada bulunan Spor Teşkilatları Federasyonlar ve diğer üniversite birimleri ile de işbirliği yaparak müfredatların sürekli tazeliğini ve geçerliliğini korumak
Stratejik Amaç-2 Mezunlarımız; okuldaki öğrenim dönemlerinde asrın gerektirdiği taze bilgi ve teknolojiyi öğrenecek, sanayi kuruluşlarını ve bunların işleyişini kendilerine sanayide düşen görevi, işçi ve mühendisler ile münasebetleri bizzat işyerlerinde yapacakları uygulamalı eğitim ile öğrenecek ve çalışma hayatına atıldığında işyerine uyumu ve görevini ifası azami seviyede olacaktır.	Hedef-1 Fakültemiz yakın çevresinden başlamak üzere, ülkenin genelinde tanıtmak, Spor Teşkilatları ile yakın münasebetler kurarak işbirliği yapmanın yollarını tespit etmek, karşılıklı yardımlaşmayı sağlamak, sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmeti vermek Hedef-2 Ülkemizde bulunan diğer Spor Bilimleri okullarında geliştirilip modernize edilmesi için bilgi, tecrübe ve imkânları bu okulların da hizmetine sunmak Hedef-3 Sanayiye ve hizmet sektörlerine danışmanlık hizmetleri sunmak.

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik Hedef 1	İç Kontrol Sisteminin Faaliyete Geçmesini Sağlamak		GERÇEKLEŞME
Stratejik Hedef 2	Kurumsal bilgi yönetimini zenginleştirerek, bilgi altyapısını güçlendirmek		
SA 1.H2 PG2	Birim web sayfalarının farklı yabancı dillere çevrilmesi	Yabancı dile çevrilen web sayfası sayısı	1
SA 1.H1 PG2	Eğitim - öğretim programlarını ulusal meslek standartlarına göre güncellemek ve plan dönemi boyunca takip etmek	Sanayi sektörü ile ortak çalışma yapan Öğretim Elemanı Sayısı	-
SA 1.H1 PG2	Eğitim - öğretim programlarını ulusal meslek standartlarına göre güncellemek ve plan dönemi boyunca takip etmek	Eğitim – Öğretim programlarına yönelik yıllık rapor sayısı	2
Stratejik Hedef 1	Plan döneminin ilk yılında bilgi paketinde güncel olmayan ders/programlara yönelik güncellemelerini yapmak		
NO	Faaliyet	Performans Göstergesi	Gerçekleşme
SA 2.H1 PG1		Güncelleme yapılan ders sayısı	549
Stratejik Hedef 1	Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği'ne yönelik faaliyetleri güçlendirmek		
NO	Faaliyet	Performans Göstergesi	Gerçekleşme
SA 4.H1 PG1	Akademisyenlerin sanayide çalışabilmeleri, sanayide çalışan nitelikli personelin de üniversitelerde görev alabilmelerini sağlamak	Sanayi sektöründe çalışıp üniversitede görevlendirilen nitelikli personel sayısı	-
SA 1.H1 PG2	Eğitim - öğretim programlarını ulusal meslek standartlarına göre güncellemek ve plan dönemi boyunca takip etmek	Sanayi sektörü ile ortak çalışma yapan Öğretim Elemanı Sayısı	-
SA 1.H1 PG2	Eğitim - öğretim programlarını ulusal meslek standartlarına göre güncellemek ve plan dönemi boyunca takip etmek	Eğitim – Öğretim programlarına yönelik yıllık rapor sayısı	-
Stratejik Hedef 1	Plan döneminin ilk yılında bilgi paketinde güncel olmayan ders/programlara yönelik güncellemelerini yapmak		
NO	Faaliyet	Performans Göstergesi	Gerçekleşme
Stratejik Hedef 5	Ulusal ve uluslararası projeleri artırmak		2020 Yılında Başlayan
SA 2.H5. PG1		Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı	4
SA 2.H5. PG2		TÜBİTAK Projeleri Sayısı	1
SA 2.H5. PG3		Kalkınma Bakanlığı Proje sayısı	-
SA 2.H5. PG4		Kalkınma Ajansı Proje sayısı	-

SA 2.H5. PG5		Avrupa Birliği Proje sayısı	1	1
SA 2.H5. PG6		Diğer Ulusal Proje sayısı	-	-
SA 2.H5. PG7		Diğer Uluslararası Proje sayısı	1	1
Stratejik Hedef 4	Ulusal ve uluslararası eğitim alma ve ders verme hareketliliğe katılan öğrenci ve personel sayısını artırmak			
SA 2.H4 PG1		Erasmus + değişim programı gelen öğrenci sayısı	-	
SA 2.H4 PG2		Erasmus + değişim programı giden öğrenci sayısı	1	
SA 2.H4 PG3		Erasmus + değişim programı gelen personel sayısı	-	
SA 2.H4 PG4		Erasmus + değişim programı giden personel sayısı	4	
SA 2.H4 PG5		Farabi değişim programı gelen öğrenci sayısı	-	
SA 2.H4 PG6		Farabi değişim programı giden öğrenci sayısı	-	
SA 2.H4 PG7		Mevlana programı gelen öğrenci sayısı	-	
SA 2.H4 PG8		Mevlana programı giden öğrenci sayısı	-	
SA 2.H4 PG9		Mevlana programı gelen öğretim elemanı sayısı	-	
SA 2.H4 PG10		Mevlana programı giden öğretim elemanı sayısı	-	
SA 2.H4 PG11		ERASMUS + K107 projeleri gelen öğrenci sayısı	-	
SA 2.H4 PG12		ERASMUS + K107 projeleri giden öğrenci sayısı	-	
SA 2.H4 PG13		ERASMUS + K107 projeleri gelen personel sayısı	-	
SA 2.H4 PG14		ERASMUS + K107 projeleri giden personel sayısı	2	
Stratejik Hedef 1	Personelin bilgi ve donanımını artırmak			
NO	Faaliyet	Performans Göstergesi	Gerçekleşme	
SA 3.H1 PG1	Üst görev kadrolarına hazırlama, Raporlamalar (Stratejik Plan, Performans Programı vb.), iç kontrol sistemi, Kalite Yönetimi Sistemi, Bilişim sistemleri (Elektronik Belge Yönetimi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi vb.) ile ilgili eğitimler vermek	Toplam kurum içi mesleki eğitim sayısı	2	

Stratejik Hedef 5	TEKNOKENT bünyesinde; kurulan şirket, üretilen proje, Fikri sanayi ve mülkiyet hakları sayısı ile proje sayısını artırmak		
SA 2.H6. PG1		TEKNOKENT bünyesinde kurulan şirket sayısı	-
SA 2.H6. PG2		Toplam Patent sayısı	-
SA 2.H6. PG3		Toplam faydalı model, marka tescil vb. çıktılarının sayısı	-
SA 2.H6. PG4		TEKNOKENT bünyesindeki proje sayısı	-

Tablo – 14

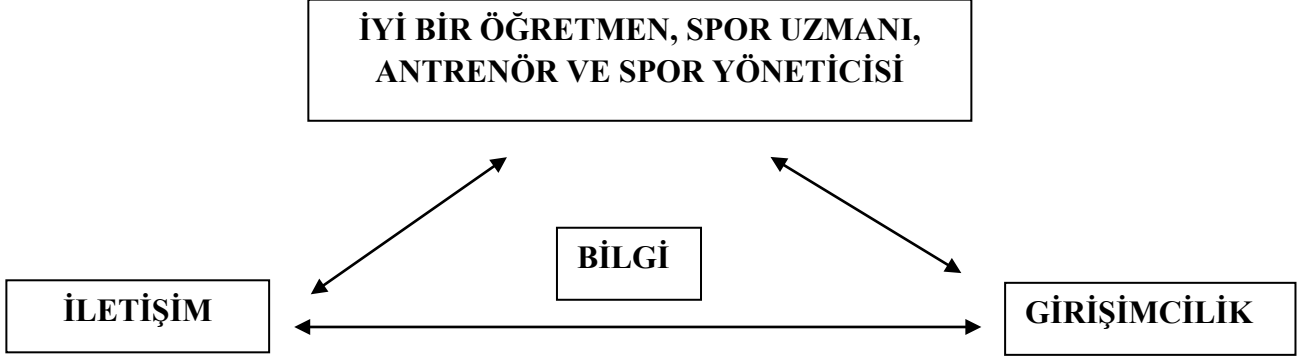
PROGRAM	ALT PROGRAM HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GERÇEKLEŞME
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	2
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı			
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	

		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	1
		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Ameliyat sayısı	
		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	
		Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	
		Yatan hasta sayısı	
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	
		Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	
		YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	
		YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	0,03050
		Öğrenci başına düşen kapalı alan	0,02698
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,00176

	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	0,01232
	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	
	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	
	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	
	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	
	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	
	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	
	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	68
	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,01948
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	
	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	
	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1
	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	
	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	17
	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	
	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	
	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	
	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	

Tablo – 15

11- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER



***Etik**

***Yaratıcılık**

***Sosyallik**

***Analiz-Sentez**

***Grup Çalışması**

***Küresel Düşünce**

Faaliyet sonuçlarımızda ele alınan temel kritik faktörler yukarıdaki modeli kurma konusunda yapılanmamıza olanak vermemiştir. Bunun önemli nedeni bütçe uygulamalarının kapasitemize göre yetersiz kalmasıdır. Tarafsızlık, şeffaflık, Akademik özgürlük, kurumsal yapı, yönetime katılma ve paylaşımaya dayalı anlayış. Güvenirlilik, liderlik, çağdaşlık, evrensellik, Üniversite sanayi işbirliğine destek.

12- BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	2022 YILI	2023 YILI
		KBÖ*	KBÖ*
01	PERSONEL GİDERLERİ	6.030.600	12.647.000
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	930.000	2.046.000
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	319.000	2.000.000
05	CARİ TRANSFERLER		
06	SERMAYE GİDERLERİ		
*BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM	7.279.600	16.693.000

EKONOMİK KOD		KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM	HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	12.647.000,00	3.959.024,00	33.000,00	16.573.024,00	16.525.179,62
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.046.000,00	24.721,00	0,00	2.070.721,00	2.070.718,92
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2.000.000,00	475.000,00	0,00	2.475.000,00	2.434.739,29
05	CARİ TRANSFERLER					
06	SERMAYE GİDERLERİ					
TOPLAM						

Tablo – 16

13- MALİ DENETİM SONUÇLARI

Fakültemize ayrılan 2023 yılı bütçesi ödeneği ile hizmetler yürütülmüş olup eksik kalan ödemeler ek ödenek talebiyle karşılanmıştır.

Fakültemiz bütçe işlemlerinde 2023 yılında herhangi bir aksama görülmemiştir.

14 -KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Güçlü Yönlerimiz

- Personel için çeşitli sosyal olanaklar (personel servisi, kampüs içerisinde anaokulu, konuk evleri, yüzme havuzu, spor merkezleri vb.),
- Öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği, ayrıca öğrencilerin kişisel gelişim ve değişimlerine katkı sağlayabilecek sportif, kültürel, sanatsal, sosyal faaliyetler için alt yapı (DPÜwebTV, Radyo Dumlupınar, bisiklet yolları, tırmanma duvarı, amfi tiyatro alanı, tenis kortu, öğrenci kulüpleri için SOSYOPARK vs) olanakları
- Birimlerarası geniş mekânlar, ihtiyaç duyulduğunda büyümeye yeterli fiziki alan,
- Mükemmel yerleşke, tarihi dokuya uygun binalar, göller, parklar, dinlenme alanları,
- Dinamik öğrenci toplulukları,
- Bölümlerarası çift anadal olanakları
- Öğrenci, akademik ve idari personel arası sevgi, saygı, içten ilişkiler,
- İç ve dış paydaşlar ile etkileşimli ilişkiler,
- Modern eğitim öğretim olanakları, üst düzey laboratuvar olanakları,
- Kablolu ve kablosuz internet iletişimine olanak sağlayan alt yapı,
- Mobil DPÜ uygulaması ile öğrencilerle anında iletişim,
- Akademik ihtiyaçları karşılayan kütüphane veri tabanları, otomasyon ve süreli yayınlar,
- Güncel sertifika programları,

- Yeni inşaatlarla beraber on bin öğrenci kapasiteli KYK yurtları,
- Öğrencilere kısmi zamanlı çalışma olanakları,
- Öğrenci yemekhanesinin etkin bir şekilde kullanılması.

B- Zayıflıklar

- Öğrenci başına düşen akademisyen sayısında artış ihtiyacı,
- Laboratuvar ve deney malzemelerinin ödenek yetersizliği sebebiyle tamamlanamaması
- Uygulamalı derslerin, teknik gezilerin ve seminerlerin öğrencilerin isteklerini ve gelişimlerini karşılamada yetersiz kalması.
- Üniversitenin yerel dış paydaşları ile mezun öğrencilerinin etkileşiminde yetersizlik,
- Sürekli güncelleme ihtiyacı olan otomasyon çalışmalarında zamanlama yetersizliği,
- Öğrenci bilgi sisteminde zaman zaman karşılaşılan sorunlar,
- Uluslararası öğrenci sayısının göreceli olarak düşük olması,
- Üniversitelerarası öğrenci-öğretim elemanı hareketliliğinin göreceli olarak düşük olması,

C- FIRSATLAR

- Doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısındaki artış,
- İhtiyaçlara cevap verebilecek yerleşke alanı,
- İnşaatı bitmek üzere olan bölgenin en büyük, en modern kongre merkezi,
- Artan üniversite – sanayi işbirliği heyecanı,
- Ankara, İstanbul, Antalya, İzmir, Bursa, Eskişehir gibi illere yakın komşuluk,
- Maden, turizm, tarih gibi yeraltı ve yerüstü zenginlikler.

D- DEĞERLENDİRME

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Akademik faaliyetlerin niteliksel ve niceliksel olarak artırılması ve pekiştirilmesi,
- Fiziki kaynakların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi, kurumsal kimlik kavramının tüm öğretim elemanlarınca paylaşılması,

- Fakültemizin tanınırlığını ve bilinirliğini artırma mezunlarımıza yönelik haberleşme-iletişim kanallarının kurulması,
- Tüm öğretim elemanlarımızın yazılım ve donanım olanaklarının artırılması.

15 - İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalılık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(Yer-Tarih)

25.01.2024

Prof.Dr.Cetin ÖZDİLEK
DEKAN

