

T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2023
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

Kütahya, Şubat 2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Sorumlu Birimler:

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

- Fakültemiz web sayfası ve bölümlerimizin web sayfaları üniversitemizle ortak dil ve biçimi kullanmaktadır. Duyurular ve etkinlikler güncel olarak tüm paydaşların erişimine açıktır ((3) A.1.1.1, A.1.1.2., A.1.1.3., A.1.1.4., A.1.1.5.).

Kanıtlar

(3) A.1.1.1. Spor bilimleri fakültesi web sayfası

(3) A.1.1.2. Antrenörlük eğitimi bölümü web sayfası

(3) A.1.1.3. Beden Eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü web sayfası

(3) A.1.1.4. Rekreasyon bölümü web sayfası

(3) A.1.1.5. Spor yöneticiliği bölümü web sayfası

A.1.2. Liderlik

Sorumlu Birimler:

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik çalışma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Sorumlu Birimler:

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Faaliyetler

- Kütahya Dumlupınar Üniversitesine özgü öncelikli alanlar araştırma başlıklarının araştırmada odak alanlar göz önünde bulundurularak ve fakülte vizyon, misyonuna uygun olarak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve BAP biriminde projeler yapılmıştır ((3) (4) A.1.3.1., A.1.3.2., A.1.3.3).

Kanıtlar

(3) (4) A.1.3.1. TÜBİTAK_Proje_Başvurusu

(3) (4) A.1.3.2. BAP_Proje_Kabul

(3) (4) A.1.3.3. BAP_Tamamlanmış_Proje

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Sorumlu Birimler:

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklikler PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu sürelerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

- Dönem başında düzenlenen uyum haftası etkinlik programı öğrenci, akademik ve idari personel katılımıyla gerçekleştirilmiştir ((3) A.1.4.1., A.1.4.2., A.1.4.3., A.1.4.4.)

Kanıtlar

(3) A.1.4.1. 2023_2024_Antenörlük_Eğitimi_Oryantasyon_Toplantısı

(3) A.1.4.2. 2023_2024_Beden_Eğitimi_ve_Spor_Öğretmenliği_Oryantasyon_Toplantısı

(3) A.1.4.3. 2023_2024_Rekreasyon_Oryantasyon_Toplantısı

(3) A.1.4.4. 2023_2024_Spor_Yöneticiliği_Oryantasyon_Toplantısı

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Misyon, vizyon ve politikalara yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmesi amacıyla, farklı iletişim araçları ile (sosyal medya, e-posta, whatsapp vb. uygulamalarda yayınlanması vb.) paydaşlara duyurulması ((3). A.1.5.1.).
- Birim internet sayfaları içeriklerinde Birim organizasyon şeması- Misyon, Vizyon ve Politikalar- Mevzuat - Kalite sekmesi - Görev tanım formları - İş akış şemaları - Bilgi paketi linkleri güncel olarak bulunmaktadır ((3) A.1.5.2).

Kanıtlar

(3). A.1.5.1. Fakülte Sosyal Medya Hesapları

(3). A.1.5.2. Fakülte Web Sayfası

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Faaliyetler

- Birim internet sayfaları içeriklerinde Birim organizasyon şeması- Misyon, Vizyon ve Politikalar- Mevzuat - Kalite sekmesi - Görev tanım formları - İş akış şemaları - Bilgi paketi linkleri güncel olarak bulunmaktadır ((3) A.2.1.1.).

Kanıtlar

(3). A.2.1.1. Fakülte Web Sayfası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik çalışma bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Sorumlu Birim

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

- Spor bilimleri fakültesi dekanlık yönetiminin bünyesinde kurul ve komisyonlar gözden geçirilerek tüm birimleri kapsayacak şekilde güncellenmiştir ((3) A.2.3.1., A.2.3.2., A.2.3.3.).

Kanıtlar

(3) A.2.3.1. *Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Komisyonlar*

(3) A.2.3.2. *Antrenörlük Eğitimi Bölümü SPORAK Komisyonu*

(3) A.2.3.3. *Rekreasyon Bölümü Komisyonlar*

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Sorumlu Birim

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik çalışma bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Sorumlu Birim

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik çalışma bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Sorumlu Birim

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya

başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb. gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik çalışma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Sorumlu Birim

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

- Fakültemizin bünyesinde her birimde yürütülen bilimsel çalışmalar (bildiri, yayın, proje vb.) takip ve teşvik edilmesi sağlanmaktadır ((3). A.3.4.1)
- İş akış şemalarının güncel tutularak birim internet sayfalarında yayınlanmaktadır ((3). A.3.4.2).

Kanıtlar

(3) A.3.4.1. *Spor_Bilimleri_Fakültesi_bilimsel_çalışmalar*

(3) A.3.4.2. *Spor_Bilimleri_Fakültesi_İş_Akış_Şeması*

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Sorumlu Birim

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- Türkiye Yeşilay Cemiyeti ve Üniversitemiz iş birliği ile fakültemiz öğrencilerine “Bağımlılıkla Mücadele” konulu eğitim programı gerçekleştirilmiştir ((3) A.4.1.1).
- MEB ve Üniversitemiz iş birliği ile gerçekleştirilen “Öğretmenlik Uygulaması” staj programı, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü öğrencileri ile Pedagojik Formasyon programına kayıtlı öğrencilerle gerçekleştirilmiştir ((3) A.4.1.2.).

Kanıtlar

(3) A.4.1.1. *Türkiye_Yeşilay_Cemiyeti_Bağımlılıkla_Mücadele_Eğitimi*

(3) A.4.1.2. *Öğretmenlik_Uygulaması_Dersi_Staj_Programı_Katılan_Öğrenci_Listeleri*

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Gereklilikler Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

- Dönem başında düzenlenen uyum haftası etkinlikleri kapsamında her bir birim oryantasyon toplantısını gerçekleştirilmiştir ((3) A.4.2.1., A.4.2.2., A.4.2.3., A.4.2.4.).

Kanıtlar

(3) A.4.2.1. 2023_2024_Antrenörlük_Eğitimi_Oryantasyon_Toplantısı

(3) A.4.2.2. 2023_2024_Beden_Eğitimi_ve_Spor_Öğretmenliği_Oryantasyon_Toplantısı

(3) A.4.2.3. 2023_2024_Rekreasyon_Oryantasyon_Toplantısı

(3) A.4.2.4. 2023_2024_Spor_Yöneticiliği_Oryantasyon_Toplantısı

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

- Üniversitemiz mezunlar için gerekli bilgi ve belgeleri DPUPORTAL üzerinden toplamaktadır. Fakültemizde bu kritere yönelik farklı bir uygulama bulunmamaktadır ((2) A.4.3.1).

Kanıtlar

(2) A.4.3.1. DPÜ mezun portalı

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Gereklilikler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Kalite Komisyonu

Tüm Birimler

Bölüm Erasmus Koordinatörlüğü

Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü

Gereklilikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Rekreasyon Bölüm Başkanlığı

Bölüm Erasmus Koordinatörlüğü

Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü

Gereklilikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- Uluslararasılaşma konusunda fakültemiz öğretim elemanları ERAMUS programına katılmaya hak kazanmıştır ((3) A.5.3.1., A.5.3.2.).
- Uluslararasılaşma konusunda fakültemiz öğrencileri ERAMUS programına katılmaya hak kazanmıştır ((3) A.5.3.3.).

Kanıtlar

(3) A.5.3.1. Arş.Gör. _Cemre_Nilay_AKKOYUN_ Erasmus_görevlendirmesi

(3) A.5.3.2. Arş.Gör. _Onur_SARI_ Erasmus_görevlendirmesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Faaliyetler

- Fakültemiz bölümleri 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı başında, bilgi paketindeki var olan eksiklikleri tespit etmiş, gerekli güncellemeler yapılmıştır ((2) B.1.1.1., B.1.1.2., B.1.1.3., B.1.1.4.).

Kantlar

(2) *B.1.1.1. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bilgi Paketi Linki*

(2) *B.1.1.2. Rekreasyon Bölümü Bilgi Paketi Linki*

(2) *B.1.1.3. Spor Yöneticiliği Bölümü Bilgi Paketi Linki*

(2) *B.1.1.4. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bilgi Paketi Linki*

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

- Fakültemiz birimlerinin güz, bahar dönemi ders dağılımlarının yapılması, ders çeşitliliğinin artırılması için bölüm kurulu üyeleri toplantı yapılarak kararlar alınmıştır ((3) B.1.2.1.).

Kanıtlar

(3) B.1.2.1. *Fakültemiz_bölümlerinin_dönemlik_ders_dağılım_kararları*

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

- Fakültemiz bölümleri 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı başında, bilgi paketindeki var olan eksiklikleri tespit etmiş, derslerin kazanımları hususunda gerekli güncellemeler yapılmıştır ((3) B.1.3.1., B.1.3.2., B.1.3.3., B.1.3.4.).

Kanıtlar

(2) *B.1.3.1. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bilgi Paketi Linki*

(2) *B.1.3.2. Rekreasyon Bölümü Bilgi Paketi Linki*

(2) *B.1.3.3. Spor Yöneticiliği Bölümü Bilgi Paketi Linki*

(2) *B.1.3.4. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bilgi Paketi Linki*

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

- Fakültemiz bölümlerinin web sayfalarında bilgi paketi sekmesi eklenerek öğrencilerin ders AKTS değerleri ve öğrenci iş yükleri hakkında bilgi sahibi olması sağlanmıştır ((2) B.1.4.1., B.1.4.2., B.1.4.3., B.1.4.4).

Kanıtlar

(2) *B.1.4.1. Antrenörlük eğitimi bölümü web sayfası*

(2) *B.1.4.2. Beden Eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü web sayfası*

(2) *B.1.4.3. Rekreasyon bölümü web sayfası*

(2) *B.1.4.4. Spor yöneticiliği bölümü web sayfası*

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü

dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik çalışma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Faaliyetler

- Fakültemiz dekanlığı görevlendirmesiyle ilgili öğretim elemanları vize ve final sınav programları ve güz-bahar ders programlarını tasarlayıp, yürütmektedir ((2) B.1.6.1.).

Kanıtlar

(2) B.1.6.1. Fakülte_sınav_programı_görevlendirme

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi öncelleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Öğrencilerimizin eğitim süreçlerini zenginleştirmek adına fakültemiz birimleri güz ve bahar dönemleri için öğretim elemanlarından sınav değerlendirme yüzdeleri ve değerlendirme şekli hakkında bilgiler toplayarak derslerin değerlendirmelerinin süreçlerini takip etmektedir ((2) B.2.1.1)

Kanıtlar

(2) B.2.1.1 2023-2024_Eğitim_Öğretim_Yılı_Ders_Değerlendirme_Yüzdeleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

- Öğrencilerimizin eğitim süreçlerini zenginleştirmek adına fakültemiz birimleri güz ve bahar dönemleri için öğretim elemanlarından sınav değerlendirme yüzdeleri ve değerlendirme şekli hakkında bilgiler toplayarak derslerin değerlendirmelerinin süreçlerini takip etmektedir ((2) B.2.2.1)

Kanıtlar

(2) B.2.2.1 2023-2024_Eğitim_Öğretim_Yılı_Ders_Değerlendirme_Yüzdeleri

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Faaliyetler

- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı öğrenci kabulü için Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3) B.2.3.1., B.2.3.3.).
- Antrenörlük Eğitimi bölümümüzün SPORAK değerlendirme sürecinden geçirilmesi kararının alınması ile 2022-2023 öğretim yılından itibaren bölümümüzde SPORAK ölçütleri dikkate alınarak Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanması çalışmalarını kapsamında; akreditasyon sürecinin yürütülmesi hususunda SPORAK Akreditasyon Komisyonu kurulması uygun görülmüş olup komisyonda yer alacak öğretim elemanları belirlenmiştir ((3) B.2.3.2.).

Kanıtlar

(3) B.2.3.1. 2023-2024_Spor_Bilimleri_Fakültesi_Özel_Yetenek_Sınavı_Kılavuzu

(3) B.2.3.2. Antrenörlük_Eğitimi_Bölümü_Akreditasyon_görevlendirmesi

(3) B.2.3.3. 2023-2024_Spor_Bilimleri_Fakültesi_Özel_Yetenek_Sınavı_Kılavuzu_YÖS

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- Fakültemiz web sayfasında mezuniyet koşulları ile ilgili yönetmelikler ve yönergeler kamuoyu ile paylaşılmıştır ((2) B.2.4.1).

Kanıtlar

(2) B.2.4.1. SBF Yönetmelikler ve Yönergeler

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

- Fakültemiz bünyesinde bulunan “Egzersiz Fizyolojisi ve Performans” laboratuvarı spor bilimlerine yönelik teknolojileri kullanarak sporcular için performansı optimize etmeye ve geliştirmeye odaklanmıştır. Egzersiz Fizyolojisi ve Performans Laboratuvarı’nda ilgili cihaz ve ekibin hazır hale getirilerek ölçüm takviminin planlanabilmesi amacıyla, ölçüm hizmetlerinden faydalanmak isteyen sporcu, antrenör, araştırmacı ve akademisyenler tarafından web sayfamızda yer alan talep formuyla kullanımı sağlanmaktadır. ((3) B.3.1.1. B.3.3.2.)

Kanıtlar

(3) [B.3.3.1. Egzersiz_fizyolojisi_ve_performans_laboratuvarı_kullanım_talep_formu](#)

(3) [B.3.3.2. Egzersiz_fizyolojisi_ve_performans_laboratuvarı_web_sayfası_icerigi](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Faaliyetler

- Fakültemizde öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri odalarının kapılarına fiziki olarak yer almaktadır. Ayrıca çevrimiçi olarak danışmanların danışmanlık grupları ve her sınıfın öğrenci temsilcisi bulunmakta aktif olarak danışmanlık işlemleri saat sınırlaması olmadan yapılmaktadır ((3) B.3.2.1., B.3.2.2.).

Kanıtlar

(3) [B.3.2.1. Danışmanlık_saatleri_örneği](#)

(3) [B.3.2.2. Çevrimiçi_Danışmanlık_Örnekleri](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve

yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- Fakülte dekanlığımız tarafından 2023-2024 güz dönemi içerisinde Cumhuriyetimizin 100. Yılına özel “100. Yılda 100 Spor Etkinliği” kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmiştir. 29 Ekim haftasında fakültemiz öğrencilerinin katılımıyla 100.Yıl şenlikleri yapılmıştır. 100. Yılda 100 Spor etkinliği Kasım ayı etkinlikleri kapsamında Judo, Karate, Muayhai ve Güreş yarışmaları fakültemiz öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. 100. Yılda 100 Spor etkinliği Aralık ayı etkinlikleri kapsamında okçuluk, atıcılık, badminton, hentbol, boks ve eskrim yarışmaları fakültemiz öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.5.1, B.3.5.2., B.3.5.3.).
- Fakültemiz tarafından düzenlenen “100. Yılda Genç Yüzlerle İstikbale Yürüyoruz” etkinliği öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. ((3) B.3.5.4.).
- Rekrasyon Bölümümüz 3.sınıf dersi olan “Etkinlik Yönetimi” dersi kapsamında öğrenciler tarafından düzenlenen “24 Kasım Öğretmenler Günü” etkinliği öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.5.5.).
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümümüz tarafından düzenlenen “24 Kasım Öğretmenler Günü- Yaşayan Çınarlarımızla Söyleşi” etkinliği öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.5.6.).

Kanıtlar

(3) [B.3.5.1. 100. Yıl Spor Şenliği](#)

(3) [B.3.5.1. 100. Yılda 100 Spor Etkinliği Kasım Ayı](#)

(3) [B.3.5.1. 100. Yılda 100 Spor Etkinliği Aralık Ayı](#)

(3) [B.3.5.1. 100. Yıl Genç Yüzlerle İstikbale Yürüyoruz Etkinliği](#)

(3) [B.3.5.1. Rekrasyon Bölümü 24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinliği](#)

(3) [B.3.5.6. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 24 Kasım Öğretmenler Günü Yaşayan Çınarlarımızla Söyleşi Etkinliği](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Faaliyetler

- Fakültemiz öğretim elemanlarının DPUportal bilgileri güncel durumdadır ((3) B.4.1.1., B.4.1.2., B.4.1.3.,)
- Fakültemizde kurum dışından ders vermek için görevlendirilen öğretim elemanlarının kurumun eksiklikleri gözeterek seçilmektedir ve uzmanlık alanlarına uygun ders dağılımları yapılmaktadır ((3) B.4.1.4., B.4.1.5., B.4.1.6.).

Kanıtlar

(3) [B.4.1.1. Öğretim üyesi DPUportal sayfası](#)

(3) [B.4.1.2. Öğretim üyesi DPUportal sayfası](#)

(3) [B.4.1.3. Öğretim üyesi DPUportal sayfası](#)

(3) [B.4.1.4. Kurum Dışı Öğretim Elemanı Görevlendirme](#)

(3) [B.4.1.5. Kurum Dışı Öğretim Elemanı Görevlendirme](#)

(3) [B.4.1.6. Kurum Dışı Öğretim Elemanı Görevlendirme](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Faaliyetler

- Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir tamamlanmış proje ve yeni proje başvuruları bulunmaktadır ((3) B.4.3.1., B.4.3.2.; B.4.3.3.).
- Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları doğrultusunda YÖK tarafından verilen akademik teşvik ödülleri bulunmaktadır ((3) B.4.3.4.).

Kanıtlar

(3) B.4.3.1 TÜBİTAK_Proje_Başvurusu

(3) B.4.3.2 BAP_Proje_Başvurusu

(3) B.4.3.3 Tamamlanan_BAP_Proje

(3) B.4.3.4 Akademik_Teşvik_Ödülü_Kazananlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler

- İndeksli dergilerde ve uluslararası tanınmış yayınevlerinde çalışmaların yayımlanabilmesi için disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi fakültemiz öğretim elemanları akademik teşvik almaya hak kazanmıştır ((3) C.1.2.1). Fakültemiz öğretim elemanları uluslararası kongrelere katılım göstermektedirler ((3) C.1.2.2., C.1.2.3., C.1.2.4., C.1.2.5.). Uluslararası kongrelerde bölümümüz öğretim elemanları davetli konuşmacı olarak yer almaktadır ((4) C.1.2.6.).

Kanıtlar

(3) *C.1.2.1. 2022-2023_Akademik_Teşvik_Almaya_Hak_Kazananlar*

(3) *C.1.2.2. Uluslararası_Beden_Eğitimi_ve_Spor_Öğretmenliği_Kongresi_katılımı*

(3) *C.1.2.3. Uluslararası_Beden_Eğitimi_ve_Spor_Öğretmenliği_Kongresi_katılımı*

(3) *C.1.2.4. Uluslararası_Beden_Eğitimi_ve_Spor_Öğretmenliği_Kongresi_katılımı*

(3) *C.1.2.5. Uluslararası_Beden_Eğitimi_ve_Spor_Öğretmenliği_Kongresi_katılımı*

(4) *C.1.2.6. Doç. Dr. Osman Tolga ŞİNOFOROĞLU Davetli Konuşmacı*

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

- Fakültemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı “Beden Eğitimi ve Spor” anabilim dalı Doktora programı vardır, öğrenci alımlarına ilişkin başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları dekanlık ve enstitü iş birliği içerisinde izlenmektedir ((3) C.1.3.1., C.1.3.2.).

Kanıtlar

(3) *C.1.3.1. [Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Doktora Programı](#)*

(3) *C.1.3.2. [Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Doktora Programı Aktif Öğrenci Sayıları](#)*

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- İndeksli dergilerde ve uluslararası tanınmış yayınevlerinde çalışmaların yayımlanabilmesi için disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi fakültemiz öğretim elemanları akademik teşvik almaya hak kazanmıştır ((3) C.2.2.1). Fakültemiz öğretim elemanları uluslararası kongrelere katılım göstermektedirler ((3) C.2.2.2., C.1.2.3., C.1.2.4., C.1.2.5.). Uluslararası kongrelerde bölümümüz öğretim elemanları davetli konuşmacı olarak yer almaktadır ((4) C.2.2.6.).

Kanıtlar

(3) C.2.1.1. 2022-2023 *Akademik Teşvik Almaya Hak Kazananlar*

(3) C.2.1.2. *Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi katılımı*

(3) C.2.1.3. *Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi katılımı*

(3) C.2.1.4. *Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi katılımı*

(3) C.2.1.5. *Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi katılımı*

(4) C.2.1.6. *Doç. Dr. Osman Tolga ŞİNOFOROĞLU Davetli Konuşmacı*

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- Fakültemiz bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmalar (bildiri, yayın, proje vb.) takip ve teşvik edilmesi sağlanmaktadır ((3). C.2.2.1.).
- Kurumlararası iş birliğini artırmak ve spor bilimleri alanına katkı sağlamak amacıyla, sürecin paydaşları olan Beden Eğitimi öğretmenleri, akademisyenler ve spor bilimleri fakültesi öğrencilerini bir araya getiren, farklı ülkelerden spor bilimleri alanındaki akademisyenlerin davetli konuşmacı olarak yer aldığı, çeşitli workshopların gerçekleştirildiği “11. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi” 20-22 Ekim 2023 tarihinde fakültemiz ev sahipliğinde yapılmıştır ((4) C.2.2.2., C.2.2.3., C.2.2.4.,)

Kanıtlar

(3) [C.2.2.1. Spor_Bilimleri_Fakültesi_bilimsel_çalışmalar](#)

(4) [C.2.2.2. 11._Uluslararası_Beden_Eğitimi_ve_Spor_Öğretmenliği_Kongresi_Kabul_Yazısı](#)

(4) [C.2.2.3. 11._Uluslararası_Beden_Eğitimi_ve_Spor_Öğretmenliği_Kongresi_Bilimsel_Program](#)

(4) [C.2.2.4. 11._Uluslararası_Beden_Eğitimi_ve_Spor_Öğretmenliği_Kongresi_Web_Sayfası](#)

C.3. Araştırma Performansı

Gereklilikler Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz

edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Faaliyetler

- Başarılı öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sosyal medya hesaplarında görünürlüğünün artırılması amacıyla resmi sayfalarda paylaşımlar yapılmaktadır ((3) C.3.2.1., C.3.2.2., C.3.2.3., C.3.2.4.).

Kanıtlar

(3) [C.3.2.1. Öğretim Üyesi Performans Haberleri](#)

(3) [C.3.2.2. Öğretim Üyesi Performans Haberleri](#)

(3) [C.3.2.3. Öğretim Üyesi Performans Haberleri](#)

(3) [C.3.2.4. Öğretim Üyesi Performans Haberleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında ülkemizde yaşanan 6 Şubat 2023 deprem felaketinin yarattığı koşullardan kaynaklı üniversitemiz ve fakültemiz iş birliği içinde yardım organizasyonları yapılmıştır. Sosyal medya platformlarında görünürlüğünü arttırılarak daha fazla farkındalık yaratmak ve yardıma teşvik etmeyi amaçlamıştır.
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencileri “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında farklı kurumlarda çeşitli etkinlikler gerçekleştirmişlerdir. ((3) D.1.1.1., D.1.1.2., D.1.1.3., D.1.1.4).
- Rekreasyon Bölümü öğrencileri “Rekreasyon Uygulamaları” dersi kapsamında farklı kurumlarda çeşitli etkinlikler gerçekleştirmişlerdir. ((3) D.1.1.5.)

Kanıtlar

(3) D.1.1.1. *İşitme_engelliler_basketbol_öğreniyorum_etkinliği*

(3) D.1.1.2. *Otizimli_çocuklarda_sporla_sosyalleşme_etkinliği*

(3) D.1.1.3. *Sosyal_yardım_ve_spora_başlıyorum_etkinliği*

(3) D.1.1.4. *Özel_eğitim_anaokulu_temel_hareket_eğitimi_etkinliği*

(3) D.1.1.5. *Rekreasyon_uygulamaları_dersi_etkinlikleri*

D.1.2. Kaynaklar

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sorumlu Birimler

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Sekreterlik

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

Fakültemizde bu kritere yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Fakültemiz adına hedeflenen kalite iyileştirme planları doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite bakımından Milli Eğitim Bakanlığı, Spor Bakanlığı, belediyeler ve özel işletmeler gibi dış paydaşlar ve iç paydaşlar olarak öğrencilerin de bu sürece dahil edilmesiyle ihtiyaç ve öneriler alınarak fakültemiz için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Kalite iyileştirmeleri için fakülte kalite komisyon üyeleri gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Fakülte bölüm kurul toplantılarında akademik ve idari personelin müfredat, ders açma-kapatma gibi konulardaki tüm süreçler, alınan kararlar şeffaf olarak elektronik ortamda paylaşılmaktadır ve fakültemiz web sayfasındaki bilgi paketinde güncel hali yayınlanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında fakültemizden 2023-2024 eğitim-öğretim yılı içerisinde hem akademik personelimize yurt dışında eğitim alma- eğitim verme imkanı hem de Erasmus öğrenci değişim programı ile öğrencilerimize farklı ülkelerde eğitim alma fırsatı tanınmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin mesleki deneyimlerini artırmak adına Erasmus Staj uygulaması ile ilgili tüm bilgilendirme Yabancı Diller Yüksekokulu işbirliği ile yapılmaktadır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi için ders dağılımları için bölümler tarafından bölüm kurul toplantıları yapılmıştır. Bu toplantılar derslerin dağılımlarının öğretim elemanlarının çalışma alanları ve istekleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Akademik atanma ve yükseltme ölçütleri Rektörlük tarafından belirlenmiş yönetmelikler dahilindedir ve fakülte olarak gerekli akademik çalışmalar yapılmaktadır. Bilimsel çalışmalar doğrultusunda fakültemiz öğretim elemanları YÖK tarafından verilen akademik teşvik ödülleri kazanmaktadır. Ders içerikleri, ders programları, tüm derslerin AKTS değerleri ve derslerin kazanımları fakültemiz web sayfasında güncel olarak bilgi paketinde erişime açık halde bulunmaktadır.

Ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle fakültemiz öğrencilerinden bazıları maddi manevi etki yaşamıştır. Ve bu nedenle 2022-2023 Bahar dönemi çevrimiçi olarak Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALMS) üzerinden yürütülmüştür. Öğrencilerin ölçme değerlendirme uygulamaları çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrenciyi eğitimde aktif hale getirmek ve öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla TÜBİTAK Proje destekleri hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir ve fakülte öğrencileri ile öğretim elemanları proje başvuruları yapmaktadır. Ayrıca fakültemizde tamamlanmış BAP projeleri mevcuttur ve yeni başvurularımız da olmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri ve personelinin de katılabileceği sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kapsamında Cumhuriyetimizin 100. yılına özel 29 Ekim haftasında 100. Yıl Spor Şenliği düzenlenmiştir. “100. Yılda Genç Yüzlerle İstikbale Yürüyoruz” isimli etkinlik kapsamında kasım ve aralık aylarında ‘100. Yılda 100 Spor Etkinlikleri’ yapılmıştır. Yine kasım ayında 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümlerimizce gerçekleştirilmiş ve ‘Yaşayan Çınarlarımızla Söyleşi’ etkinliği yapılmıştır. Akademik destek hizmetleri kapsamında Antrenörlük Bölümümüzce öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri OBS sistemi üzerinden elektronik olarak ve odalarının kapılarına fiziki olarak yer almaktadır. Ayrıca üniversitemizi tanıtmaya amaçlı birinci sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fakültemiz adına hedeflenen kalite iyileştirme planları doğrultusunda araştırma ve geliştirme ile ilgili olarak öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla TÜBİTAK Proje destekleri hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir ve fakülte öğrencileri ile öğretim elemanları proje başvuruları yapmaktadır. Ayrıca fakültemizde bitmiş BAP projeleri bulunmaktadır. Araştırma ve çalışmaya teşvik amacıyla ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış çeşitli makale ve bildirileri ile fakültemiz öğretim elemanları akademik teşvik almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Osman Tolga ŞİNOFOROĞLU, 11. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi'nde davetli konuşmacı olarak yer almıştır ayrıca fakültemiz öğretim üyelerinin çeşitli bilimsel etkinliklere üyelikleri bulunmaktadır. Araştırmacı öğrenciler yetiştirilmesine önayak olmak, spor bilimleri alanına katkıda bulunmak ve farklı ülkelerden spor bilimcileri bir araya getirmek amacıyla fakültemiz ve TÜBED işbirliği ile 20-22 Ekim 2023 tarihinde 11. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi düzenlenmiştir. 11. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi'nde öğretim elemanlarımızın, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin birçok bilimsel çalışma ile katkısı bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrenciler ve öğretim elemanlarımızca bilimsel kazanım ve çıktılar takip edilerek dijital platformlarda görünürlüğü sağlanmaktadır ve sosyal medya hesapları aktif bir şekilde etkinliğini sürdürmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz adına hedeflenen kalite iyileştirme planları doğrultusunda toplumsal katkı çalışmaları ile ilgili toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynakları kapsamında ülkemizde yaşanan deprem felaketinin yarattığı koşullardan kaynaklı üniversitemiz ve fakültemiz işbirliği içinde yardım organizasyonu yapılmıştır. Ayrıca Rekreasyon Uygulamaları dersi kapsamında Rekreasyon bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından özel eğitim uygulama okulu ziyaret edilmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri ile birlikte Toplum Hizmet dersi kapsamında özel eğitim anaokulu ziyaret edilerek engelli çocuklara yönelik çeşitli etkinlikler yapılmıştır.