



ŞAMPİYONLARIN AKADEMİSİ



KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
Spor Bilimleri Fakültesi
Evliya Çelebi Yerleşkesi
Kütahya



2024 MALİ YILI BİRİM FAALİYET
RAPORU

(sbf@dpu.edu.tr)
Kütahya / Türkiye

İÇİNDEKİLER

- 1- Harcama Yetkilisi Sunuşu
- 2- Misyon ve Vizyon
- 3- Yetki Görev ve Sorumluluklar
- 4- Fiziksel Yapı
- 5- Örgüt Yapısı
- 6- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
- 7- İnsan Kaynakları
- 8- Sunulan Hizmetler
- 9- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- 10- Amaç ve Hedefler
- 11- Temel Politikalar ve Öncelikler
- 12- Bütçe Uygulama Sonuçları
- 13- Mali Denetim Sonuçları
- 14- Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi
- 15- İç Kontrol Güvence Beyanı (EK-1)
- 16- Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Ekibi (EK-2)

TABLÖLAR

TABLO 1.EĞİTİM ALAN BİLGİLERİ	8
TABLO 2. AKADEMİK BİRİMLER HİZMET ALAN BİLGİLERİ	8
TABLO 3.İDARİ PERSONEL HİZMET ALANI BİLGİLERİ	8
TABLO 4. BİRİM ADINA KAYITLI TAŞIT BİLGİLERİ	9
TABLO 5.SOSYAL ALAN BİLGİLERİ	9
TABLO 6.BİRİM ADINA KAYITLI TEKNOLOJİK CİHAZLAR	10
TABLO 6-A. BİRİM ADINA KAYITLI WEB SİTELERİ.....	10
TABLO 7.BİRİMDE KULLANILAN PROGRAMLAR/YAZILIMLAR.....	10
TABLO 8.ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN KULLANILAN PROGRAM/YAZILIMLAR	11
TABLO 9.ÜNİVERSİTEMİZ BÜNYESİNDE ÜRETİLEN YAZILIMLAR/PROGRAMLAR	11
TABLO 10. AKADEMİK PERSONEL SAYISI	11
TABLO 11. YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMAN SAYISI	11
TABLO 12.İDARİ PERSONEL SAYISI	12
TABLO 13.AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	12
TABLO 14. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI.....	12
TABLO 15.İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	13
TABLO 16. ÖĞRENCİ SAYILARI	13
TABLO 17.YABANCI DİL EĞİTİMİ GÖREN HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI.....	13
TABLO 18.PROGRAM BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI	14
TABLO 19.BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	15
TABLO 20.FAALİYET BİLGİLERİ	16
TABLO 21.YAYIN BİLGİLERİ	16
TABLO 22.KÜTÜPHANE BİLGİLERİ	17
TABLO 23. UNVAN BAZINDAN AKADEMİK TEŞVİKİTEN YARARLANAN PERSONEL SAYISI	17
TABLO 24.ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ELEMANI DEĞİŞİM PROGRAMI BİLGİLERİ.....	18
TABLO 25.İDARİ PERSONEL DEĞİŞİM PROGRAMI BİLGİLERİ	18
TABLO 26. BİRİMİN YIL İÇERİSİNDE YAPTIĞI İHALE BİLGİLERİ	18
TABLO 27.DOĞRUDAN TEMİNLERE İLİŞKİN BİLGİLER.....	18
TABLO 28.YIL İÇERİSİNDE YAPILAN İKİLİ PROTOKOL VE SÖZLEŞMELER.....	19
TABLO 29.İÇ DENETİM BİLGİLERİ.....	19

1-HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU;

1992 yılında kurulan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi adını, Kurtuluş Savaşı döneminde kazanılan Dumlupınar Zaferinden almıştır. Üniversitemizde Spor Eğitimi lisans programı Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 14 Nisan 1994 yılında açılan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile başlamıştır. 1994 yılında birinci ve ikinci öğretim programları olarak açılan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde ikinci öğretim programı 2001 yılından itibaren kaldırılmıştır.

23666 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 14 Nisan 1999 tarihinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurularak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü buraya bağlanmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde 2003 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümleri açılmıştır. Bu bölümlere 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci alınmaya başlanmıştır. Mayıs 2006 tarihinde Yüksekokulumuz bünyesinde Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinde II. Öğretim Programı açılarak 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ilk öğrenci alımı yapılmıştır. Rekreasyon Bölümümüz, 05 Mayıs 2010 tarihinde kurulmuş olup, bu tarihten itibaren öğrenci almaya başlanmıştır.

31122 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile 08 Mayıs 2020 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi kurularak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü buraya bağlanmıştır.

Fakültemiz kadrosunda 10 Profesör, 7 Doçent, 7 Dr. Öğr. Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi, 3 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 33 akademik, 13 idari ve 13 temizlik personeli görev yapmaktadır.

BÖLÜM	PROGRAM
Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Antrenörlük Eğitimi	Antrenörlük Eğitimi (N.Ö)
	Antrenörlük Eğitimi (İ.Ö)
Spor Yöneticiliği	Spor Yöneticiliği (N.Ö)
	Spor Yöneticiliği (İ.Ö)
Rekreasyon	Rekreasyon (N.Ö)
	Rekreasyon (İ.Ö)

Fakültemiz; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi (I. ve II. öğretim), Spor Yöneticiliği (I. ve II. öğretim) ve Rekreasyon (I. ve II. öğretim) bölümlerinden oluşmaktadır. Bu bölümlerden dört yıllık lisans eğitiminden mezun olanlar; Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kamu ve özel okullarda, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü'nün merkez ve taşra teşkilatlarında, bünyesinde spor işletmesi ya da bölüm bulunan holding ve şirketlerde, turizm sektöründe faaliyetleri bulunan otel ve tatil köyü gibi işletmelerde, spor kulüplerinde, spor federasyonlarında, belediyelerde, kulüp statüsü dışında kalan cimmastik, aerobik, vücut geliştirme, step, doğa ve savunma sporları gibi hizmet sunan spor salonlarında, engellilerin sportif faaliyetlerinde, spor sağlık alanlarında çalışma imkânları bulmaktadırlar.

❖ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün amacı, ülkemizin spor alanında ihtiyaç duyulan nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmenlerini yetiştirmektir. Mezunlar; Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim kurumları ile dengi okullarda, diğer orta dereceli okullar ve üniversitelerde, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü'nün merkez ve taşra teşkilatlarında, engellilere yönelik sportif aktivitelerin eğitimi ve uygulamalarında, sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında görev alabileceklerdir.

Programda genel kültür, spor alan bilgisi ve öğretmenlik meslek bilgisi kapsamındaki ders ve uygulamalara yer verilir.

❖ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün amacı, spor alanında ihtiyaç duyulan eğitimcileri yetiştirmektir. Bölüm mezunları, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde antrenör ve yardımcı antrenör olarak çalışırlar. Ayrıca, özel spor salonlarında ve turizm sektörü gibi sportif aktivitelerin öğretilmesinde ve organizasyonlarda görev alabilirler.

Programda hareket ve antrenman bilimleri, spor sağlık ve sporda psiko-sosyal alanlar ile spor bilimlerindeki teorik derslere ve uygulamalara yer verilir.

❖ SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

Spor Yöneticiliği Bölümü'nün amacı, spor alanında ihtiyaç duyulan yöneticileri yetiştirmektir. Mezunlar, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarının öğrenim ve uzmanlık alanlarına uygun hizmet birimlerinde, ülkemizin turistik otel, motel ve tesislerinde değişik düzeyde yönetici olarak, özel spor salonları kuruluşları ve işletmelerinde sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında beş yüzden fazla işçi ve memur çalıştıran özel ve kamu kuruluşlarında ve yerel yönetimlerin ilgili kadrolarında yönetici olarak ve herhangi bir birimin sportif faaliyetlerinin organizasyon ve uygulamalarında profesyonel spor yöneticisi olarak görev alabileceklerdir.

Programda spor işletmeciliği, yönetim ve organizasyon, spor hukuku, iletişim, pazarlama ve uygulamalı alan ders ve konularına yer verilir.

❖ REKREASYON BÖLÜMÜ

Rekreasyon Bölümü'nün amacı, boş zamanlarda rekreasyon programları hazırlayabilen, yaş gruplarına göre etkinlik programları planlayabilen bireyler yetiştirmek, tatil merkezlerine, özel spor tesislerine ve gençlik merkezlerine rekreasyon eğitmeni, uzmanları yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim vermektir. Yetiştirilen rekreasyon eğitmenleri ve uzmanları ile devletimizin spor politikası olan ve anayasamızın 58. ve 59. maddelerinde de yer verilen, sporu kitlelere yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, tesislerin etkin işletilmesi ve spor programlarının oluşturulmasını sağlamak amacıyla rekreasyon eğitmeni ve uzmanları yetiştirmektir.

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz;

Fakültemiz bünyesinde bulunan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümü öğrencilerimize teorik ve uygulamaya yönelik dersleri vererek, güçlü teorik alt yapımız ile üst düzey uygulama bilgi ve becerisine sahip, etik değerleri geliştiren ve koruyan, araştırmacı, yenilikçi, analitik düşünen, sporun multidisipliner yeterliliğine sahip uzman spor insanları yetiştirmektedir.

Vizyonumuz;

Eğitim ve öğretim programları yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; Beden Eğitimi ve Spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen, eğitim- öğretim kalitesi ve bilimsel sportif başarıları ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, bünyesinde bulunan bölüm ve programları ile alanlarında eğitim veren üniversitelerin en iyileri arasında yer almaktır.

Değerlerimiz;

- ✓ Ülke ve insanlığa faydalı olmak,
- ✓ Mesleki etik sahibi olmak,
- ✓ Sevgi, saygı ve dayanışma kültürüne sahip olmak,
- ✓ Yüksek ahlaki ve insani değerleri benimsemek,
- ✓ Spor; sağlık, dostluk, kardeşlik gibi değerlerde aracı olarak görmek,
- ✓ Bilimsel ve araştırmacı kimlik kazandırmak,
- ✓ Çevre ve topluma karşı sorumluluk bilinci kazandırmak,
- ✓ Girişimci, yenilikçi ve dinamik gençleri yetiştirmek,
- ✓ İleri teknolojiye sahip çağdaş toplum oluşturmak,
- ✓ İnsanlara sağlıklı yaşam için bilinçli egzersiz yapmayı kazandırmak.

Hedeflerimiz;

- ✓ Ülkemize ve insanlığa faydalı, yüksek ahlaklı ve üstün mesleki etiğe sahip ve ileri teknolojiyi kullanabilen bilimsel yönü güçlü spor eğitimcileri yetiştirmek,
- ✓ Yenilikçi ve ilerici eğitim öğretim kadrosunu geliştirmek,
- ✓ Sporda Uluslararası düzeyde gelişimleri takip ederek, nitelikli araştırmalar yapmak,
- ✓ Öğrencilerimizi sporun her türlü hizmeti alanında çalışabilir hale getirebilmek için spor federasyonları, ilgili kuruluşlar ve spor kulüpleri ile iş birliği yapmak,
- ✓ Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımını sağlamak,
- ✓ Ülkemizi temsil eden milli sporcularımıza destek olmak,Fakültemiz; yurt içi ve yurt dışından benzer eğitim kurumlarıyla yakın ilişkiler içinde bulunmakta ve iş birliğini sürdürmektedir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemiz yönetimi tabloda belirtilen akademik ve idari personelden oluşmaktadır.

Görevi	Ünvanı - Adı Soyadı	Yetki, Görev ve Sorumluluklar
Dekan	Prof. Dr. Çetin ÖZDİLEK	(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. (6) Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Sinan AKIN Dr.Öğr.Üyesi Pınar DEMİREL	(1) Dekan tarafından belirlenen görevleri yapmak ve sonuçları hakkında Dekana bilgi vermek. (2) Fakültenin tüm sevk ve idaresinde dekana yardımcı olmak. (3) Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekalet etmek.
Fakülte Sekreteri	İhsan ALPUL	(1) Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. (2) Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. (3) Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır.
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet ACET	(1) Bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli

Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı	Doç. Dr. O. Tolga ŞİNOFOROĞLU	olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur.
Rekreasyon Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Oğuzhan YÜKSEL	(2) Fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder.
Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Betül ALTINOK	(3) Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. (4) Her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar.

C. FAKÜLTEMİZE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Tablo 1.Eğitim Alan Bilgileri

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi				140		
Sınıf	22	4				
Bilgisayar Laboratuvarı	1					
Diğer Laboratuar	2					
Toplam	25	4		140		

Tablo 2. Akademik Birimler Hizmet Alan Bilgileri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Personel Çalışma Odası	72	1.379,25	59
Kütüphane Alanı			
Laboratuvar Alanı	3	300,66	100
Toplam	75	1.679,91	159

Tablo 3.İdari Personel Hizmet Alanı Bilgileri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Personel Çalışma Odası	24	446,25	24
Toplam	24	446,25	24

Tablo 4. Birim Adına Kayıtlı Taşıt Bilgileri

Taşıt Cinsi	Taşıt Sayısı	Taşıt Tutarı
-		

Tablo 5.Sosyal Alan Bilgileri

	Sayı	Kullanım Alanı (m2)
Kantin ve Kafeler	1	160,28
Öğrenci Yemekhanesi		
Personel Yemekhanesi		
Misafirhaneler		
Lojman		
Spor Tesisleri	11	9.292,00
Toplantı Salonu	4	325
Konferans Salonu	1	225,11

2. ÖRGÜT YAPISI



3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Tablo 6.Birim Adına Kayıtlı Teknolojik Cihazlar

Sıra No	Taşıyıcı Adı	Adet	Hesap Kodu
1.	Bilgisayar Kasaları	47	255
2.	Ekranlar	74	255
3.	Tümleşik (All İn One) Bilgisayarlar	13	255
4.	Dizüstü Bilgisayarlar	33	255
5.	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	3	255
6.	Fotokopi Makineleri	4	255
7.	IP Telefonlar	66	255
8.	Masaüstü Tarayıcılar	-----	255
9.	Para Kasaları	1	255
10.	Faks Cihazları	-----	255
11.	Buzdolapları	2	253
12.	Evrak İmha Makineleri	1	255
13.	Lazer Yazıcılar	42	255
14.	Radyatörler	-----	255
15.	Vantilatörler	-----	255

Tablo 7-A. Birim Adına Kayıtlı WEB Siteleri

Birim Adı	Web Sitesi Adı
Spor Bilimleri Fakültesi	sbf.dpu.edu.tr
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	bespor.dpu.edu.tr
Antrenörlük Eğitimi	antrenorluk.dpu.edu.tr
Spor Yöneticiliği	sporyon.dpu.edu.tr
Rekreasyon	rekreasyon.dpu.edu.tr

Tablo 8.Birimde Kullanılan Programlar/Yazılımlar

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı
Özel Yetenek Sınav Değerlendirme Programı	Özel Yetenek Sınavları

Tablo 9. Üniversitemiz Tarafından Kullanılan Program/Yazılımlar

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı
-	-

Tablo 10. Üniversitemiz Bünyesinde Üretilen Yazılımlar/Programlar

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı
-	-

4. İNSAN KAYNAKLARI

Tablo 11. Akademik Personel Sayısı

AKADEMİK PERSONEL			
	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	10	-	10
Doçent	7	-	7
Dr.Öğr.Üyesi	7	-	7
Öğretim Görevlisi	1	-	1
Okutman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Araştırma Görevlisi	6	-	6

Tablo 12. Yabancı Uyruklu Öğretim Eleman Sayısı

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Unvan	Sayısı
Profesör	-
Doçent	-
Dr.Öğr.Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Okutman	-
Çevirici	-
Araştırma Görevlisi	-
Toplam	-

Tablo 13.İdari Personel Sayısı

İDARİ PERSONEL	
Görevli Personel	Sayısı
Daire Başkanı	-
Şube Müdürü	-
Mali Hizmetler Uzmanı	-
Şef	2
Veznedar	-
Bilgisayar İşletmeni	8
Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni	-
Memur	2
Mühendis	1
Ayniyat Saymanı	-
Tekniker	-
4/B Personel	-
İşçi	13
Toplam	26

Tablo 14.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı				
	25-34 yaş	35-44 yaş	45-54 yaş	55+ yaş
Kişi Sayısı	6	11	11	5

Tablo 15. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı				
	25-34 yaş	35-44 yaş	45-54 yaş	55+ yaş
Kişi Sayısı	-	5	4	4

Tablo 16.İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	3	1	7	2

5. SUNULAN HİZMETLER

Eğitim Hizmetleri

Tablo 17. Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	ÖRGÜN				II. ÖĞRETİM		TOPLAM
	ÖNLİSANS	ÖNLİSANS Yabancı Uyruklu	LİSANS	LİSANS Yabancı Uyruklu	ÖNLİSANS	LİSANS	
Spor Bilimleri Fakültesi			839	77		420	1.259
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu			77			66	143
.....							
.....							
GENEL TOPLAM			916	77		486	1.479

Tablo 18.Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	
Birimin Adı	Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı
Spor Bilimleri Fakültesi	77
..... Yüksekokulu	

Tablo 19. Program Bazında Öğrenci Sayıları

PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYILARI
Ön Lisans	-
Lisans	1.479
Tezli Yüksek Lisans	-
Tezsiz Yüksek Lisans	-
Doktora	-
TOPLAM	1.479

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb. gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin Antrenörlük Eğitimi bölümü akreditasyon değerlendirme sürecinde bulunup, diğer bölümlerimizin de akredite olmaları için hazırlıklar başlatılmıştır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER

A. MALİ BİLGİLER

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Tablo 20.Bütçe Uygulama sonuçları

BÜTÇE GİDERLERİ / 2024					
	KBÖ	Toplam Ödenek Gönderme (y)	Kesin Harcama(x)	Kalan Ödenek	Gerçekleşme Durumu % (x*100)/y
01- Personel Giderleri	₺ 32.387.000,00	₺33.175.677,00	₺33.136.558,25	₺39.118,75	99,88%
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	₺3.308.700,00	₺3.655.000,00	₺3.639.961,15	₺15.038,85	99,59%
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	₺3.500.000,00	₺3.190.000,00	₺3.081.730,40	₺108.269,60	96,61%
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
TOPLAM					

2. MALİ DENETİM SONUÇLARI

DIŞ DENETİM

2024 mali yılında, Sayıştay denetim raporlarında yer alan Fakültemize ait bulgu konuları ile tespit/öneriler bulunmamıştır.

İÇ DENETİM

4.2.2. Bulgular, Öneriler ve Eylem Planları

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

Tablo 21.Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	3
Panel	-
Seminer	3
Açık Oturum	-
Söyleşi	1
Tiyatro	-
Konser	1
Sergi	-
Turnuva	4
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	2

Tablo 22.Yayın Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	13
Uluslararası hakemli diğer dergilerde yapılan yayın sayısı	54
Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	9
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	41
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	-----
Kitap sayısı	30

Tablo 23.Kütüphane Bilgileri

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	
Kütüphanede Kayıtlı Toplam Kitap Sayısı	-
Yıl İçinde Satın Alınan Kitap Sayısı	-
Abone olunan Elektronik Veri Tabanı Sayısı	-
Erişilen Toplam Veri Tabanı Sayısı	-
Toplam Dergi (fasikül) Sayısı	-
Bağış Yapılan Kitap Sayısı	-

Tablo 24. Unvan Bazından Akademik Teşvikten Yararlanan Personel Sayısı

Unvan	Toplam Sayı *	Akademik Teşvikten Yararlanan Sayı *
Profesör kadrosunda bulunanlar	9	
Doçent kadrosunda bulunanlar	5	
Doktor Öğretim Üyesi kadrosunda bulunanlar	3	
Araştırma Görevlisi kadrosunda bulunanlar	2	
Öğretim Görevlisi kadrosunda bulunanlar	-	
TOPLAM	19	
2024 Mali yılını içeren teşvik müracaatları yapılmış, ancak henüz sonuçlanmamıştır. Kesin sonuçlar 07 Şubat 2025 tarihinde açıklanacaktır.		

Tablo 25.Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı Bilgileri

2024 YILI AKADEMİK ETKİLEŞİM		TOPLAM	FARABİ	MEVLANA	ERASMUS
Öğrenci Sayısı	Gelen				
	Gönderilen	3			3
	Değişim/Ortak Eğitim-Öğretim Yürütülen Program Sayısı				
Öğretim Elemanı/ Öğretim Üyesi Sayısı	Gelen				
	Gönderilen	1			1

Tablo 26.İdari Personel Değişim Programı Bilgileri

	Giden İdari Personel	Gelen İdari Personel	Değişim Yapılan Program Sayısı
Kişi sayısı	-	-	-

Tablo 27. Birimin Yıl İçerisinde Yaptığı İhale Bilgileri

İhalenin Adı	İhalenin Türü	İhalenin Şekli	İhalenin Tarihi	İhalenin Tutarı
-	-	-	-	-

Tablo 28.Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler

İşin Adı	Doğrudan Temin Türü	Doğrudan Temin Şekli	Doğrudan Temin Tarihi	Doğrudan Temin Tutarı
Elektrik Malzemesi Alımı	Diğer Malzeme Alımı	22/D	07.03.2024	10.952,78
Akreditasyon Ödemesi	Hizmet Alımı	22/A	13.03.2024	32.715,60
Optik Form Alımı	Diğer Malzeme Alımı	22/D	30.04.2024	38.098,64
Kırtasiye Malzemesi Alımı	Diğer Malzeme Alımı	22/D	09.07.2024	58.570,31
Kapı İsimlikleri Alımı	Diğer Malzeme Alımı	22/D	06.08.2024	32.583,97
Doğalgaz Alımı	Yakacak Alımı	22/A	14.11.2024	2.900.000,00

Tablo 29.Yıl İçerisinde Yapılan İkili Protokol ve Sözleşmeler

Protokolün-Sözleşmenin Konusu	Kurumun Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi
“Sporcu Performans Değerleri ve Yaralanma Risk Analizlerinin Belirlenmesi” ile ilgili protokol	Kütahya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	31 Ağustos – 31 Ekim 2024

Tablo 30.İç Denetim Bilgileri

Denetlenen Birim	Denetleme Konusu	Denetleme Tarihi
Spor Bilimleri Fakültesi	Taşınır Kayıtları ve ek ders Ödemeleri	

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER

Güçlü Yönlerimiz

- Personel için çeşitli sosyal olanaklar (personel servisi, kampüs içerisinde anaokulu, konuk evleri, yüzme havuzu, spor merkezleri vb.),
- Öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği, ayrıca öğrencilerin kişisel gelişim ve değişimlerine katkı sağlayabilecek sportif, kültürel, sanatsal, sosyal faaliyetler için alt yapı (DPÜwebTV, Radyo Dumlupınar, bisiklet yolları, tırmanma duvarı, amfi tiyatro alanı, tenis kortu, öğrenci kulüpleri için SOSYOPARK vs) olanakları
- Birimlerarası geniş mekânlar, ihtiyaç duyulduğunda büyümeye yeterli fiziki alan,
- Mükemmel yerleşke, tarihi dokuya uygun binalar, göller, parklar, dinlenme alanları,
- Dinamik öğrenci toplulukları,
- Bölümlerarası çift anadal olanakları
- Öğrenci, akademik ve idari personel arası sevgi, saygı, içten ilişkiler,
- İç ve dış paydaşlar ile etkileşimli ilişkiler,
- Modern eğitim öğretim olanakları, üst düzey laboratuvar olanakları,

- Kablolulu ve kablosuz internet iletişimine olanak sağlayan alt yapı,
- Mobil DPÜ uygulaması ile öğrencilerle anında iletişim,
- Akademik ihtiyaçları karşılayan kütüphane veri tabanları, otomasyon ve süreli yayınlar,
- Güncel sertifika programları,
- Yeni inşaatlarla beraber on bin öğrenci kapasiteli KYK yurtları,
- Öğrencilere kısmi zamanlı çalışma olanakları,
- Öğrenci yemekhanesinin etkin bir şekilde kullanılması.

B- ZAYIFLIKLAR

- Öğrenci başına düşen akademisyen sayısında artış ihtiyacı,
- Laboratuar ve deney malzemelerinin ödenek yetersizliği sebebiyle tamamlanamaması
- Uygulamalı derslerin, teknik gezilerin ve seminerlerin öğrencilerin isteklerini ve gelişimlerini karşılamada yetersiz kalması.
- Üniversitenin yerel dış paydaşları ile mezun öğrencilerinin etkileşiminde yetersizlik,
- Sürekli güncelleme ihtiyacı olan otomasyon çalışmalarında zamanlama yetersizliği,
- Öğrenci bilgi sisteminde zaman zaman karşılaşılan sorunlar,
- Uluslararası öğrenci sayısının göreceli olarak düşük olması,
- Üniversitelerarası öğrenci-öğretim elemanı hareketliliğinin göreceli olarak düşük olması,

C- FIRSATLAR

- Doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısındaki artış,
- İhtiyaçlara cevap verebilecek yerleşke alanı,
- İnşaatı bitmek üzere olan bölgenin en büyük, en modern kongre merkezi,
- Artan üniversite – sanayi işbirliği heyecanı,
- Ankara, İstanbul, Antalya, İzmir, Bursa, Eskişehir gibi illere yakın komşuluk,
- Maden, turizm, tarih gibi yeraltı ve yerüstü zenginlikler.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Akademik faaliyetlerin niteliksel ve niceliksel olarak artırılması ve pekiştirilmesi,
- Fiziki kaynakların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi, kurumsal kimlik kavramının tüm öğretim elemanlarınca paylaşılması,
- Fakültemizin tanınırlığını ve bilinirliğini artırma mezunlarımıza yönelik haberleşme-iletişim kanallarının kurulması,
- Tüm öğretim elemanlarımızın yazılım ve donanım olanaklarının artırılması.

EK-1 İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2 BİRİM FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA EKİBİ