



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
BİRİM ADI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

2025



İÇİNDEKİLER

Özet.....	4
Birim Hakkında Bilgiler	4
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	10
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	11
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	12
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	12
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	13
A.2.3. Performans Yönetimi	14
A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ.....	14
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	15
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	16
A.3.3. Finansal Yönetim.....	16
A.3.4. Süreç Yönetimi	17
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	18
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	18
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	19
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	20
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	21
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	21
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	22
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	23
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	24
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	24
B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi	25
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	26
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	27
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	28
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) ...	30
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	30
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	31



B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	31
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	32
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	33
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	33
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	34
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	35
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	36
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	37
B.4. Öğretim Kadrosu.....	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	39
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	40
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	41
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	42
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	43
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	44
C.3. Araştırma Performansı	45
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	45
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	46
D.TOPLUMSAL KATKI.....	47
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	47
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	47
D.1.2. Kaynaklar.....	48
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	49
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	49
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	49



Özet

BİDR'nin amacı, Endüstri Mühendisliği Bölümünün güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Endüstri Mühendisliği Bölümünün birim akreditasyon, izleme ve ara değerlendirme süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesi kapsamında bu rapor hazırlanmıştır. Rapor hazırlanma sürecinde, Bölüm Kalite Komisyonumuz üyeleri tarafından oluşturulan çalışmalar bir araya getirilerek BİDR oluşturulmuştur. Birimin öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları olarak Endüstri Mühendisliği Bölümünün gelecekteki vizyonu, hedefleri ortaya çıkarılmıştır.

Birim Hakkında Bilgiler

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümü 1996 yılında kurulmuştur. Bölümümüz 1997 yılında ilk öğrencilerini almış olup, 2001 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla 2. Öğretim programı açılmış olup, 2023 yılında YÖK tarafından ülke genelinde tüm 2.Öğretim programlarının kapatılmasına kadar öğretime devam etmiştir.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün misyonu; mesleğini bilimsel ve etik kurallara göre yapan, uluslararası düzeyde Endüstri Mühendisleri yetiştirmek, Endüstri Mühendisliği temel alanlarında araştırma yapmak ve araştırmacı yetiştirmektir.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün vizyonu; eğitim ve öğretimi önce ulusal sonra uluslararası standartlarda yürütmek ve araştırmada mükemmeli yakalamaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün değerleri: Bilimsellik, akademik özgürlük, nitelikli insan yetiştirmek, sürekli iyileştirme, sürdürülebilir kalite, hesap verilebilirlik, adillik, sosyal sorumluluk, üretilen bilgi ve hizmette kalite, bilimsel etik kuralları ve çevreye duyarlılıktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün hedefleri: Endüstri Mühendisliği alanında derinlemesine bilgi sahibi olmak, çok disiplinli etkileşimi anlama ve teorik ile uygulamalı bilgileri kullanabilmek, Endüstri Mühendisliği problemlerini formüle edebilmek, çözebilmek ve çözümü uygulayabilmek, uygulamalardaki beklenmedik karmaşık durumların çözümünde yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek, mevcut gelişmeleri ve sonuçlarını sözlü veya yazılı olarak iletebilmek, sözlü ve yazılı olarak İngilizce iletişim kurma, bilişim ve iletişim



teknolojilerini yazılım bilgisiyle birlikte kullanmak, ilgili alanlarda strateji, politika ve uygulama planları geliştirme ve elde edilen sonuçları değerlendirebilmek, ilgili araştırmalarda verilerin toplanması, yorumlanması ve ilan edilmesi aşamalarında bilimsel ve etik kuralları uygulayabilmek, bunları inceleyebilme ve öğretim materyali olarak kullanabilmek ve bilgi ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalara uygulayabilme şeklinde yer almaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün organizasyon yapısı şu şekildedir: Bölümümüzde bir bölüm başkanı ve bir tane de bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölümde alt birim olarak yöneylem araştırması ve Endüstri Mühendisliği olarak iki anabilim dalı bulunmaktadır. Bölüm kurulu, bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve anabilim dalı başkanlarından oluşur ve kurula bölüm başkanı başkanlık yapar.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün iyileştirme alanlarının genel çerçevesi, geleceğe yönelik olarak sürekli iyileştirme amaçlı bir stratejik plan oluşturmak ve bu plana bağlı kalarak her yıl idare faaliyet raporunu güncellemektir.

1. İletişim Bilgileri

Endüstri Mühendisliği Bölümünün Sürekli İyileştirme, Kalite ve MÜDEK Komisyonuna ait iletişim bilgileri aşağıdaki linkte verilmektedir.

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8566/bolum-komisyonlari>

2. Tarihsel Gelişimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümü 1996 yılında kurulmuştur. Bölümümüz 1997 yılında ilk öğrencilerini almış olup, 2001 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle 2. Öğretim programı açılmış olup, 2023 yılında YÖK tarafından ülke genelinde tüm 2.Öğretim programlarının kapatılmasına kadar öğretime devam etmiştir. Endüstri Mühendisliği Bölümünde toplam 873 lisans öğrencisi (145'i yabancı uyruklu) ve 25 lisansüstü (21'i Yüksek Lisans, 4'ü Doktora) öğrenci bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümünde 9 adet akademik (4'ü asistan olmak üzere) 1 adet idari çalışan mevcuttur.



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Endüstri Mühendisliği Bölümünün misyonu; mesleğini bilimsel ve etik kurallara göre yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde Endüstri Mühendisleri yetiştirmek, Endüstri Mühendisliği temel alanlarında araştırma yapmak ve araştırmacı yetiştirmektir.

Bölümün vizyonu ise; eğitim ve öğretimi ulusal ve uluslararası standartlarda yürütmektir.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün değerleri: Bilimsellik, akademik özgürlük, nitelikli insan yetiştirmek, sürekli iyileştirme, sürdürülebilir kalite, hesap verilebilirlik, adillik, sosyal sorumluluk, üretilen bilgi ve hizmette kalite, bilimsel etik kuralları ve çevreye duyarlılıktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün en önemli hedefleri: Endüstri Mühendisliği alanında derinlemesine bilgi sahibi olmak, çok disiplinli etkileşimi anlama ve teorik ile uygulamalı bilgileri kullanabilmek, Endüstri Mühendisliği problemlerini formüle edebilmek, çözebilmek ve çözümü uygulayabilmek, uygulamalardaki beklenmedik karmaşık durumların çözümünde yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek, mevcut gelişmeleri ve sonuçlarını sözlü veya yazılı olarak iletebilmek, sözlü ve yazılı olarak İngilizce iletişim kurma, bilişim ve iletişim teknolojilerini yazılım bilgisiyyle birlikte kullanmak, ilgili alanlarda strateji, politika ve uygulama planları geliştirme ve elde edilen sonuçları değerlendirebilmek, ilgili araştırmalarda verilerin toplanması, yorumlanması ve ilan edilmesi aşamalarında bilimsel ve etik kuralları uygulayabilmek, bunları inceleyebilme ve öğretim materyali olarak kullanabilmek ve bilgi ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalara uygulayabilme şeklinde yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Liderlik ve kalite anlayışı, Endüstri Mühendisliği Bölümünün eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde sürdürülebilir mükemmelliği sağlamanın temelini oluşturmaktadır. Bölüm yönetimi; katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim yaklaşımıyla kalite güvencesi kültürünü tüm paydaşlara yaymayı, stratejik hedeflerle uyumlu karar alma süreçleri geliştirmeyi ve sürekli iyileştirmeyi esas almaktadır. Bu doğrultuda liderlik yapısı, akademik ve idari süreçlerde kaliteyi güvence altına alan mekanizmaların etkin biçimde işletilmesini desteklemektedir.



A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Endüstri Mühendisliği Bölümünde bulunan yönetim modeli ve idari yapısı ile karar verme mekanizmaları, kurulların oluşturulması ve bağımsız hareket edebilme kabiliyeti ve bunların birlikteliği ile süreklilik arz eden bir sistemin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Planlama Bölümün yönetim modeli ve idari yapısı çerçevesinde, karar alma süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla kurulların görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmakta; katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yapı oluşturulmasına yönelik hedefler belirlenmektedir. Bu aşamada, paydaş görüşleri dikkate alınarak bağımsız ve eşgüdümlü çalışmayı destekleyen yönetim mekanizmaları planlanmaktadır.

Uygulama Planlanan yönetim ve idari yapı unsurları doğrultusunda, kurullar oluşturulmakta ve karar verme süreçleri tanımlanan usul ve esaslara göre işletilmektedir ([Bölüm Yönetimi](#))(OD3). Kurulların düzenli ve etkin çalışması sağlanarak, bölümün idari ve akademik faaliyetlerinde koordinasyon, süreklilik ve kurumsal işleyişin hayata geçirilmesi amaçlanmaktadır ([Bölüm Kurulu](#))(OD3) / ([Bölüm Komisyonları](#))(OD3).

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		



A.1.2. Liderlik

Endüstri Mühendisliği bünyesinde kurumsal ve bireysel liderlik anlayışı, bölümün koordinasyon kültürünü, liderlerin kurumun hedefleri doğrultusunda stratejilerle birlikte yetki paylaşımını, ilişkileri, kurumsal motivasyonu etkin ve dengeli bir biçimde yönetilmesini ifade etmektedir.

Planlama Bölümde kurumsal ve bireysel liderlik anlayışını güçlendirmek amacıyla, kurumun vizyon ve hedefleriyle uyumlu liderlik yaklaşımları belirlenmekte; yetki paylaşımı, iletişim ve motivasyon süreçlerini kapsayan stratejik liderlik planı oluşturulmaktadır. Bu aşamada, liderlerin koordinasyon kültürünü destekleyecek roller ve sorumluluklar tanımlanmaktadır.

Uygulama Belirlenen liderlik stratejileri doğrultusunda, bölüm yöneticileri ve akademik kadro arasında yetki ve sorumluluklar paylaşılır; iş birliği, iletişim ve motivasyonu artırmaya yönelik uygulamalar hayata geçirilmektedir ([Bölüm Başkanı Mesajı](#))(OD3). Böylece kurumsal hedeflere odaklı, dengeli ve etkin bir liderlik pratiği bölüm genelinde uygulanmaktadır ([Toplantılar](#))(OD3).

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.1.2. Liderlik	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		



A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Endüstri Mühendisliği Dölümü ulusal düzeyde gerçekleşen değişimleri takip ederek yeni trendlere odaklanan, ulusal hedeflere ve paydaş beklentilerine uygun bir çevik yönetim anlayışını hedeflemektedir.

Planlama Bölüm, ulusal düzeydeki politika değişimleri, yükseköğretim trendleri ve paydaş beklentilerini düzenli olarak analiz ederek çevik yönetim anlayışını destekleyen stratejik dönüşüm hedefleri belirlemektedir. Bu kapsamda eğitim, araştırma ve yönetsel süreçlerde yenilikçi uygulamaları içeren uyum ve dönüşüm planları oluşturulmakta; kaynaklar ve yetkinlikler bu hedeflerle uyumlu biçimde planlanmaktadır. Bu amaçla paydaş komisyonun oluşturulması planlanmıştır.

Uygulama

Kontrol etme

Önlem alma

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.1.3. Birimsel Dönüşüm kapasitesi	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			



A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Endüstri Mühendisliği bünyesinde hem öğrenci hem personel için gerçekleştirilecek işlem, süreç ve mekanizmaların planlanmasını, iş akış şemalarının oluşturulmasını ve bu kapsamda sorumluluk ve yetkilerin tanımlanmasını ve bölümün kalite politikalarını içermektedir.

Planlama Bölümde öğrenci ve personeli kapsayan tüm işlem ve süreçler analiz edilerek kalite güvencesi kapsamında iş akışları tanımlanmakta; bu süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar net biçimde belirlenmektedir. Bu aşamada, iç kalite güvencesi mekanizmalarının bütüncül ve sistematik şekilde işlenmesini sağlayacak planlama çalışmaları yapılmaktadır.

Uygulama Planlanan iş akış şemaları ve süreç tanımları doğrultusunda, öğrenci ve personel işlemlerine ilişkin mekanizmalar hayata geçirilmekte ([Puko Eylem Planları\(OD3\)](#)); sorumluluk ve yetki çerçevesinde uygulamalar yürütülmektedir ([Kalite El Kitabı\(OD3\)](#)). Böylece iç kalite güvencesi süreçlerinin etkin, izlenebilir ve sürdürülebilir biçimde işletilmesi sağlanmaktadır ([Swot Analizi\(OD3\)](#)).

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Endüstri Mühendisliği bölümünün web sayfasının doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermesi gerektiğini, bunun yanında hem iç hem de dış paydaşlara hesap verme işlemlerinin kurgulanmasını ifade etmektedir.

Planlama Bölümün web sayfası ve diğer iletişim kanalları üzerinden sunulacak bilgilerin kapsamı, güncellik düzeyi ve erişilebilirlik ilkeleri belirlenmekte; iç ve dış paydaşlara yönelik hesap verebilirlik süreçleri planlanmaktadır. Bu aşamada, bilgi paylaşımında şeffaflığı ve güvenilirliği sağlayacak içerik, sorumluluk ve zamanlama çerçevesi oluşturulmaktadır.

Uygulama Belirlenen ilkeler doğrultusunda bölüm web sayfası düzenli olarak güncellenmekte ([Türkçe Web Sayfası](#))(OD3); faaliyetler, kararlar ve performans göstergeleri paydaşlarla açık biçimde paylaşılmaktadır ([İngilizce Web Sayfası](#))(OD3). Ayrıca, iç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirme ve geri bildirim mekanizmaları işletilerek hesap verebilirlik uygulamaları hayata geçirilmektedir.

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		



A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Endüstri Mühendisliği Bölümünün misyonu, evrensel etik değerler ve bilimsel ilkeler doğrultusunda; analitik düşünebilen, yenilikçi, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayan mühendisler yetiştirmektir. Bu misyon çerçevesinde belirlenen stratejik amaçlar, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinde kaliteyi sürekli iyileştirmeyi, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırmayı ve paydaş beklentileriyle uyumlu bir gelişim sağlamayı hedeflemektedir.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Endüstri Mühendisliği bölümünün misyon ve vizyonun belirlendiğini ve çalışanlar tarafından bunun bilindiğini, ayrıca kurumda kalite politikası bulunduğunu ve bölümün politika belgelerinin yalın, somut ve gerçekçi bir şekilde oluşturularak sürdürülebilir kalite güvencesi sisteminin tarif ettiğini ifade etmektedir.

Planlama Bölümün misyon ve vizyonu, kurumsal hedefler ve paydaş beklentileri doğrultusunda gözden geçirilerek net, anlaşılır ve benimsenebilir şekilde yapılandırılmaktadır ([Miyon ve Vizyon](#))(OD2). Bu kapsamda kalite politikası ve bölüm politika belgeleri; yalın, somut ve uygulanabilir esaslara dayalı olarak hazırlanmakta, sürdürülebilir bir kalite güvencesi sistemini destekleyecek biçimde planlanmaktadır.

Uygulama

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır	Birimin tanımlanmış ve Birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Miyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır



				önlemler alınmaktadır.	
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından kamuoyuna ilan edilmiş kurumsal kültüre uygun olarak hazırlanmış bölümün stratejik amaç ve hedeflerini içeren bir stratejik plan hazırlandığını, stratejik plan doğrultusunda orta ve uzun vadeli amaçların, hedeflerin ve bunların alt hedefleri ile bunların zamanlaması, sorumluları ve mali kaynakları içermektedir.

Planlama Bölümün kamuoyuna ilan edilmiş kurumsal kültürü ve üst politika belgeleri doğrultusunda, stratejik amaç ve hedefleri içeren bölüm stratejik planı hazırlanmaktadır. Bu plan kapsamında orta ve uzun vadeli amaçlar, ölçülebilir hedefler ve alt hedefler belirlenmekte; her bir hedef için zamanlama, sorumlu birimler ve gerekli mali kaynaklar planlanarak bütüncül bir yol haritası oluşturulmaktadır ([Raporlar](#))(OD2).

Uygulama

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			



A.2.3. Performans Yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümünde performans yönetim mekanizmaları, bölümün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlayacak bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

Planlama Bölümün stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçleri kapsayan performans göstergeleri belirlenmektedir. Bu aşamada ölçülebilir, izlenebilir ve karşılaştırılabilir kriterler tanımlanarak sürekli iyileştirmeyi destekleyen bütünsel bir performans yönetim sistemi planlanmaktadır ([Performans Ölçümü](#))(OD2).

Uygulama

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.2.3. Performans Yönetimi	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

Yönetim sistemleri, Endüstri Mühendisliği Bölümünün eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerini bütüncül, sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yürütmesini sağlayan temel yapı taşlarını oluşturmaktadır. Bölümde uygulanan yönetim sistemleri; stratejik planlama, performans izleme, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda süreçlerin



etkinliğini artırmayı, kaynakların verimli kullanımını sağlamayı ve kurumsal hedeflere ulaşmayı desteklemektedir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Endüstri Mühendisliği Bölümünde etkinlik ve süreçlere yönelik verilerin toplanması, analiz edilerek raporlanması, akademik ve idari personelin kullandığı bilgi yönetim sisteminin entegrasyonu, bilgi sisteminin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanmasını içermektedir.

Planlama Bölümde yürütülen tüm faaliyet ve süreçlere ilişkin verilerin sistematik biçimde toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasını sağlayacak bilgi yönetim altyapısı planlanmaktadır ([EBYS](#))(OD2). Bu kapsamda akademik ve idari personelin kullandığı bilgi sistemlerinin entegrasyonu, veri güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğini sağlayacak politika ve prosedürler belirlenerek bütüncül bir bilgi yönetim sistemi tasarlanmaktadır ([OBS](#))(OD2).

Uygulama

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesinin destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Kurumda genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			



A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Planlama Endüstri Mühendisliği Bölümünün önemli yapı taşlarından olan insan kaynağının yönetimine ilişkin kurallar ve süreçlerin yönetildiği bölümdür. Konu ile ilgili planlamalar başlangıç aşamasındadır.

Uygulama

Kontrol etme

Önlem alma

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	<i>Tüm Akademik Birimler</i>				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.3.3. Finansal Yönetim

Endüstri Mühendisliği Bölümünde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve kaynak dağılımları, kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını ve kaynak çeşitliliği gibi konuları içermektedir. Finansal anlamda Endüstri Mühendisliği bölümünün yetkisinde bulunan bir alan bulunmamaktadır.



Planlama

Uygulama

Kontrol etme

Önlem alma

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.3.3. Finansal Yönetim	Kurumda finansal kaynakların yönetimin ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Kurumda genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.3.4. Süreç Yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümünde gerçekleştirilen tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçlerin tanımlandığını, süreçlerde sorumlu olan kişilerin, iş akışlarının ve yönetimin yazılı olmasını ve bölüm personeli tarafından bu durumun içselleştirilmesini ifade etmektedir.

Planlama

Bölümde yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin ana süreçler ve alt süreçler belirlenerek dokümanite edilmektedir ([Form ve Dilekçeler](#))(OD2). Bu kapsamda süreç sahipleri, iş akışları ve yönetsel sorumluluklar açık ve yazılı olarak tanımlanmakta; bölüm personelinin bu yapıyı benimsemesini sağlayacak farkındalık ve uyum çalışmaları planlanmaktadır.

Uygulama



Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.3.3. Finansal Yönetim	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır	Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

Paydaş katılımı, Endüstri Mühendisliği Bölümünün eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde kaliteyi sürekli geliştirmesinin temel unsurlarından biridir. Bölüm; öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari personel, iş dünyası ve toplum gibi iç ve dış paydaşların görüş ve beklentilerini sistematik biçimde almayı, bu geri bildirimleri karar alma süreçlerine yansıtmayı ve kurumsal gelişimi katılımcı bir anlayışla sürdürmeyi esas almaktadır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Endüstri Mühendisliği Bölümü iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımının sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve birim yönetiminin kararlarında kullanmak için gerekli sistemlerin oluşturulmasını ve bu sürecin nasıl yönetildiğini içermektedir.

Planlama

Bölümün iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere etkin katılımını sağlamak amacıyla geri bildirim toplama, değerlendirme ve yanıt verme mekanizmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda paydaş görüşlerinin düzenli olarak izlenmesi, analiz edilmesi ve yönetim kararlarına yansıtılmasını sağlayacak sistematik bir katılım ve iletişim yapısı tasarlanmaktadır.



Uygulama

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Endüstri Mühendisliği Bölümünde öğrenci görüşleri; derse yönelik veya dersin öğretim üyesine yönelik, hizmetlere ve genel memnuniyetlere göre bakılan konuları içermektedir. Öğrenci görüşleri ve bu görüşlere yönelik alınan kararlarda bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Planlama

Bölümde öğrencilerden derse, öğretim elemanlarına, sunulan hizmetlere ve genel memnuniyete ilişkin geri bildirimlerin düzenli ve sistematik biçimde toplanmasını sağlayacak yöntemler planlanmaktadır. Bu kapsamda anket, görüşme ve dijital platformlar aracılığıyla elde edilecek öğrenci görüşlerinin analiz edilmesi ve alınacak kararlara temel oluşturacak şekilde yapılandırılması hedeflenmektedir.

Uygulama



Kontrol etme

Önlem alma

Kanunlar :

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			

* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, işveren mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmasını ve mezunlar ile hangi araçlar kullanılarak iletişim kurulacağını belirleyen bölümdür.

Planlama

Bölüm mezunlarının istihdam durumu, eğitime devam oranları ve işveren memnuniyeti gibi verilerin düzenli ve kapsamlı biçimde toplanmasını sağlayacak yöntemler planlanmaktadır. Bu kapsamda mezunlarla iletişimde kullanılacak araçlar, veri toplama sıklığı ve sorumlu birimler belirlenerek sürdürülebilir bir mezun ilişkileri yönetim sistemi tasarlanmaktadır ([Mezun Sistemi](#))(OD2).



Uygulama

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Uluslararasılaşma, Endüstri Mühendisliği Bölümünün eğitim, araştırma ve akademik etkileşim faaliyetlerinde küresel standartlara uyum sağlamasını ve uluslararası görünürlüğünü artırmasını hedefleyen temel stratejik alanlardan biridir. Bölüm; öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, uluslararası iş birlikleri, ortak projeler ve yayın faaliyetleri yoluyla kültürlerarası etkileşimi güçlendirmeyi ve eğitim kalitesini küresel ölçekte geliştirmeyi amaçlamaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümünde Uluslararasılaşma süreçleri ve yönetiminin organizasyon yapısını açıklayan alt ölçüttür.

Planlama

Bölümün uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, bu süreçlerin yönetimine ilişkin organizasyon yapısı planlanmaktadır. Bu kapsamda görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmakta; uluslararası iş birlikleri, hareketlilik programları ve ortak projelerin yürütülmesini destekleyecek yönetsel mekanizmalar yapılandırılmaktadır.



Uygulama

Belirlenen organizasyon yapısı çerçevesinde uluslararasılaşma süreçleri hayata geçirilmekte; ilgili komisyon ve birimler aracılığıyla iş birlikleri, değişim programları ve akademik faaliyetler koordine edilmektedir ([Öğrenci Değişim Programları](#))(OD3). Böylece bölümün uluslararası görünürlüğünü ve etkileşimini artıran uygulamalar sistematik biçimde yürütülmektedir ([Personel Hareketliliği](#))(OD3).

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Endüstri Mühendisliği Bölümü bünyesinde uluslararasılaşmaya bölüm tarafından ayrılan mali ve insan kaynağı kaynaklarını içeren alt ölçüt olarak tanımlanmaktadır.

Planlama

Bölümün uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda bu alana ayrılacak mali ve insan kaynakları planlanmaktadır. Bu kapsamda bütçe kalemleri, görevlendirilecek personel ve akademik kadronun sorumlulukları belirlenerek uluslararası faaliyetleri destekleyecek kaynak yapısı oluşturulmaktadır ([Hibeler](#))(OD3).



Uygulama

Belirlenen mali ve insan kaynakları çerçevesinde uluslararasılaşma faaliyetleri yürütülmekte; değişim programları, ortak projeler ve uluslararası etkinliklere katılım için kaynak tahsisi yapılmaktadır. Böylece bölümün uluslararası hedeflerini destekleyen uygulamalar etkin biçimde hayata geçirilmektedir ([Personel Hibeleri](#))(OD3).

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Endüstri Mühendisliği Bölümü uluslararasılaşma çabalarına dair izleme mekanizma ve süreçleri, bu faaliyetlerin sürdürülebilirliği, bu yöndeki iyileştirme adımlarını içermektedir.

Planlama

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin performansın izlenmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla ölçülebilir göstergeler ve izleme mekanizmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası iş birlikleri ve ortak yayınlar gibi alanlarda performans kriterleri belirlenerek iyileştirmeye dayalı bir değerlendirme sistemi tasarlanmaktadır ([Memnuniyet Yönetimi](#))(OD2).

Uygulama



Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı, bir projenin gerçekleştirilmesindeki etkileşimleri bilen, bireysel ve takımlarda çalışma becerisi ve disiplinler arası çalışmalarda iş birliği yapabilme yeteneği olan sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci mühendisler yetiştirmektir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Planlama: Endüstri Mühendisliği bölümü eğitim araçlarının ve hedeflerinin belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında; üniversite misyon-vizyonu ile stratejik amaçları hedef alınmıştır.

[\(Dumlupınar Üniversitesi misyon ve vizyonu\)\(OD2\)](#)

[\(Stratejik amaç ve hedefleri\)\(OD2\)](#)

Uygulama: 2025-2025 Güz dönemi başlamadan bölüm komisyonları belirlendi. Bölüm Komisyonları ve Bölüm Kalite Komisyonu web sitesinde güncellendi.

[\(Bölüm Komisyonları\)\(OD3\)](#)

[\(Kalite Komisyonu\)\(OD3\)](#)

Sitede bulunan staj akış şeması güncellendi.

[\(Staj Süreci Akış Şeması\)\(OD3\)](#)



Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.1.1. Program Tasarımı ve Onayı	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Planlama Endüstri mühendisliği programındaki derslerin güncelliğinin sağlanabilmesi için her yarıyıl başlamadan önce o yarıyıldaki açılacak dersler ve haftalık ders programları bölüm kurulunda değerlendirilir.

Uygulama Öğrencilerin bölümümüzde Endüstri Mühendisliği yetkinliğini kazanması için gerekli tüm dersler öğrencinin iş yükü dikkate alınarak bir yarıyıldaki 30 AKTS olacak şekilde dengelenmiştir. ([Bölüm Web Sayfası](#))(OD3)

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme)	Tekrar eden



				Ö (Önlem alma)	PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Planlama

Endüstri Mühendisliği program içeriği, matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi, endüstri mühendisliği ile ilgili karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi, endüstri mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü gibi amaçlar doğrultusunda şekillenmektedir. Bu kapsamda verilen tüm müfredat derslerinin her biri farklı kazanımlar elde edilmesini sağlamaktadır. Bu nedenle her yarıyılın başında öğrencilere derslerin öğrenme çıktıları iletilmektedir. ([Lisans_Yönetmeliği](#))(OD2)

Uygulama

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi matrisinin güncellenmesi hakkında bölümde ders veren öğretim üyelerine bölüm başkanı tarafından e-posta gönderilmiştir.

Kontrol etme

Gönderilen e-posta ardından güncelleyen öğretim üyeleri e-postayı cevaplandırmış olup; kontrol işlemleri bölüm web sitesinden sağlanmıştır. ([Lisans Ders Müfredat ve Ders İçerikleri](#))(OD4)

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler
---------------------------	-----------------------



PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Planlama

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yürütülmektedir.

Uygulama:

Endüstri Mühendisliği programına ait tüm derslerin AKTS'leri öğrenci iş yüküne dayalıdır.

- İş yükü ders içi ve ders dışı tüm çalışmalarını dikkate alacak şekilde hesaplanmaktadır. Bölümümüzde, 1 AKTS 30 saatlik iş yüküne denk gelecek şekilde hazırlanmıştır. Öğrenci dönemlik 30 AKTS almak zorundadır ve bu durum, öğrencinin dönemlik 900 saatlik ders içi ve ders dışı aktivite yapması gerektiğini gösterir. Dersler, sınavlar, bireysel çalışmalar, staj ve projeler aktiviteleri oluşturmaktadır.

- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bölümümüzde 2 farklı zorunlu staj bulunmaktadır. Staj Yönergesi kapsamında yürütülmekte olup, tüm süreçler bu yönergede tanımlanmıştır. Staj komisyonu tarafından bu süreç takip edilip öğrenciler yönlendirilmektedir. Staj dersleri gibi mesleki deneyime dayalı olan ve iş yeri eğitimi gerektiren derslerin AKTS kredi değeri, kayıt işlemlerinde öğrencinin toplam ders yükünün hesabında dikkate alınmaz. Bununla birlikte, staj dersi olarak kabul edilen derslere, ders kaydı yapacak öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti ödemez ancak, öğrencilik haklarından faydalanabilir. Öğrenci staj yapması durumunda sürecin takibi için gerekli akış şeması ve belgelere bölüm web sayfasından ulaşabilmektedir.

[\(Ders_AKTS_leri_ve_içerikleri\)\(OD3\)](#)



Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Planlama Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Uygulama Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili her eğitim yılının başında bölüm kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Gerekli güncellemeler Dekanlık Makamı'na gönderilmektedir. Özellikle 10 yıldır, veritabanı, veri madenciliği, meta sezgisel yöntemler ve bulanık mantık gibi sanayi 4.0'ın ihtiyacına uygun dersler eklenmiştir. ([Ders_AKTS_leri_ve_içerikleri](#))(OD3)

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5



B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.

Uygulama Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimini sağlamak için Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Sınav Komisyonu bulunmaktadır.
([Bölüm Komisyonları\(OD3\)](#))

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		



B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Lisans programlarda, derslerin AKTS kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak Senato tarafından belirlenmektedir.

Uygulanan sınavlar yazılı, sözlü, uygulamalı veya bunların kombinasyonları şeklinde yapılmakta ve dönem başında nasıl bir değerlendirme yapılacağı dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenerek öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilmektedir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca üniversite Bologna Bilgi Sisteminden de dersle ilgili değerlendirme ölçütleri, yönetmelikle belirlenmiş mezuniyet koşulları ayrıntılı olarak ilan edilmektedir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Planlama Öğretim yöntem ve teknikleri yürütülmek.

Uygulama Bölüm öğrencilerinin programlarda, öğrenci merkezli öğrenme ile aktif bir rol oynamasını hedeflemektedir. Verilen dersler, yüz yüze katılım sağlanan ve etkileşimli olacak şekilde tasarlanmıştır. Bazı dersler uzaktan eğitimle verilmektedir. ([Uzaktan verilen dersler](#))(OD3)

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		



B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Planlama Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre ölçme değerlendirme işlemlerini yürütülmek.

Uygulama Sınav başarısını ölçme ve değerlendirmede, öğrencinin başarısı; derse devam durumu, yarıyıl içi sınavları ile yarıyıl içinde yapılan ödev, uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmalardaki başarı düzeyi ile birlikte yarıyıl sonu sınavı/bütünleme ve/veya yarıyıl sonuna ait çalışma sonuçları değerlendirilerek belirlenir. ([Lisans Yönetmeliği](#))(OD3)
Bölümümüzde sınav sonrasında panolara cevap anahtarlarının asılması teşvik edilmektedir.

Kontrol etme Sınav sonrasında cevap anahtarları asılmasını sağlayan öğretim üyelerinden bölüm sekreterliği tarafınca imza alınır. ([Güz Dönemi Ara Sınav Cevap Anahtarı Teslimi İmza Listesi](#))(OD4)

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Planlama Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi çalışmalarını yürütmek

Uygulama Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Normal ve Gece Öğretim programı birinci sınıflara öğrenci kaydı,



Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonucuna göre yapılmaktadır.

Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi, Bölüm İntibak Komisyonu tarafından, öğrencinin sunduğu ilgili resmi belgeler KDPÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili diğer Yönetmelik ve Yönergelere uygun olacak şekilde incelenip değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. ([Bölüm Komisyonları\(OD3\)](#))
([Lisans_Yönetmeliği\(OD3\)](#))

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ne ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Planlama Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi

Uygulama Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. ([Lisans_Yönetmeliği\(OD3\)](#))

Kontrol etme

Önlem alma



Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasıyla ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasıyla ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasıyla ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Planlama

Öğrenme ortam ve kaynakları ilgili dönem başlamadan önce planlanmaktadır.

Uygulama

Bölümümüzde eğitim öğretimin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için, 2 amfi, 6 adet derslik ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Amfi ve dersliklerin çoğunda eğitimin daha kolay sağlanabilmesi için projeksiyon ve diğer donanımlar bulunmaktadır. Öğrencilerin pratik bilgilerini geliştirmeye yönelik teknik geziler düzenlenmektedir. Bölümümüzde Yabancı Dil, Türk Dili ve AİT dersleri uzaktan eğitim sistemi ile yürütülmektedir. Dolayısıyla uzaktan eğitim araçlarına ihtiyaç duyulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim sistemi de bulunmaktadır. Böylece çevrimiçi ya da çevrimdışı olarak öğrenciler dersleri kesintisiz şekilde katılabilmektedir. Uzaktan eğitim sistemi üzerinden haftalık derslere ulaşmanın yanı sıra sınav yapılmakta, ders notları paylaşmakta ve sistem mesajı kullanarak dersi veren öğretim üyesine hızlı bir şekilde ulaşabilmektedir. Öğrencilerin derse devamı ve sistem üzerinden uygulanan sınavlara ait haftalık ve dönemlik raporlar ile öğrenciler hakkında dolaylı yoldan geri bildirim alınmaktadır. Öğrenciler bölüm derslik ve laboratuvarlarında eğitimlerine devam ederken, kütüphane, fuaye alanı gibi alanlarda da bireysel çalışmalarını yapabilmektedir. Öğrenciler merkez kütüphane sayesinde makale, kitap, tez, proje, rapor gibi basılı ve elektronik yayına ulaşabilmektedir. Kütüphanedeki kaynaklara uzaktan erişim bulunmaktadır. Bölümdeki 2



laboratuvarlar olmakla birlikte tam anlamıyla güncel olduğunu söylemek oldukça zordur. [\(Laboratuvarlar\)\(OD3\)](#)

Ayrıca, bölüm içinde öğrenci el kitabı hazırlanmış olup, bölüm web sitesinde [paylaşmıştır. \(Endüstri Mühendisliği Öğrenci El Kitabı\)\(OD3\)](#)

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, lab., stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Planlama

Akademik destek hizmetleri yürütülmektedir.

Uygulama

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

Bölümümüz öğrenci danışmanlık sistemini etkin bir biçimde yürütmeyi benimsemiştir. Kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim yılı başında bölüm başkanlığı tarafından, bölümün öğretim üyeleri/öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanır. Öğrenciler özellikle ders kayıt haftalarında danışmanlarıyla etkileşime geçerek, programın gerektirdiği derslerin seçiminde birlikte karar vermektedir. Akademik



danışmanın; öğrenciyi akademik başarısı için ders seçimi konusunda bilgilendirmek ve yönlendirmek, ders seçimini gerçekleştiren öğrencinin kaydını inceleyip değerlendirdikten sonra onay vermek ve öğrenciyi üniversite hayatına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgilendirmek ve yönlendirmek gibi görevleri bulunmaktadır. Öğrencilerimiz dönemde sorumlu oldukları derslerin haftalık programını, dersi veren öğretim elemanını, derse ait sınav tarih ve sonuçlarını Kütahya Dumlupınar Üniversitesi-Öğrenci Bilgi Sistemi'nden öğrenebilmektedir.

Öğrenci danışmanları her dönem başlangıcı bölüm web sitesinden duyurulmaktadır.

Öğrenciler dersle ilgili ya da ders dışı şikâyetlerini danışmanlarına, bölüm yönetimine ve danışmanlarına sözlü ya da dilekçe yoluyla iletmektedir. Problemin çözümünde şikâyet konusu dikkate alınarak gerekirse daha üst bir makama arzı gerçekleştirilmektedir. Problemin çözüme ulaşmasının ardından öğrenciyi geri dönüş yapılarak bilgilendirilmektedir. ([Danışmanlıklar](#))(OD3)

Ayrıca bölüm müfredatımızda kariyer planlama dersi bulunmaktadır. ([Müfredat](#))(OD3)

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		



B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Planlama Tesis ve altyapılar ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

Uygulama Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde aktif 2 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ancak laboratuvarlar hem öğrenci sayısı hem de son mühendislik yaklaşımları için yetersizdir. Ayrıca 1 adet eksik laboratuvarımız (iş etüdü-ergonomi laboratuvarı) mevcuttur. ([Laboratuvarlarımız](#))(OD3)

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Planlama Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamaların yürütülmesi.

Uygulama Bölümümüz zemin katta bulunması itibariyle dezavantajlı grupların derslere katılımına uygundur. Engelli öğrenciler için 1 adet tuvalet bulunmaktadır. ([Engelli Tuvaleti](#))(OD3)

Kontrol etme



Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Planlama Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sürdürülmesi

Uygulama Endüstri ve Verimlilik ismi ile bir öğrenci topluluğu mevcuttur. Bu topluluğun etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten komisyon mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kontrol etme Burs, Yardımlaşma, Sosyal Faaliyetler ve Öğrenci Kulüpleri Komisyonu tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk	1	2	3	4	5



Düzeyi					
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.4. Öğretim Kadrosu

Endüstri Mühendisliği bölümünde 2 profesör, 1 doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 araştırma görevlisi doktor, 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 9 akademik personel görev yapmaktadır.

[\(Akademik personeller\)\(OD3\)](#)

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Planlama Rektörlük tarafından planlanmaktadır.

Uygulama Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri rektörlük tarafından yürütülmektedir.

[\(Atama, Yükseltme ve Görevlendirme yönetmeliği\)\(OD3\)](#)

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar



		alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir	uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama

Rektörlük ve Dekanlık desteği ile öğretim yetkinlikleri ve gelişimi için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Uygulama

Bölüm öğretim üyelerinin mesleki gelişimleri için, üniversitemiz tarafından veri tabanı eğitimi, kaynak tarama eğitimi, dil eğitimi gibi çeşitli eğitimler verilmektedir. Bunun yanı sıra Öğrenci, Bilgi Sistemi (OBS) ve Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanımı ile ilgili her yıl eğitim düzenlenmektedir. Personele her 3 yılda bir İSG eğitimi de verilmektedir.

Üniversitemizde akademik personelin performans değerlendirmesi için bir puanlandırma sistemi bulunmamaktadır. Ancak, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına ilk defa yükseltilerek atanacaklar ile yeniden atanacak olan öğretim üyelerinin durumlarını düzenleyen bir yönerge bulunmaktadır.

Kalite iyileştirme çalışmaları ile ilgili süreç bilgilendirme amaçlı periyodik eğitimler de gerçekleştirilmektedir.

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk	1	2	3	4	5



Düzeıı					
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarında elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.	X				

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Planlama

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme çalışmaları

Uygulama

Bölümümüzde doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri ders verme faaliyetlerinin gerçekleştirmektedir. (Resmî Yazı Sayısı: E-91407444-300-455654)(OD3)

Ayrıca bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteği alınmıştır.

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim genelinde yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		



C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Endüstri Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Kalite yönetim süreçleri doğrultusunda, Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yön vermek amacıyla, bölüm içi akademik çalışma uyumunun sağlanması ve öğrencilerle yapılan akademik çalışma sayısının artırılması için akademik personel ile toplantı yapılması planlanmıştır.

Uygulama Akademik personel arasında ortak yürütülebilecek araştırma konuları ile öğrencilerin dâhil olduğu akademik çalışmaların nicelik ve nitelik açısından artırılmasına yönelik yapılabilecek faaliyetler toplantıda ele alınmış, değerlendirilmiş ve tartışılmıştır ([Toplantı Tutanağı](#))(OD3).

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır



(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Planlama

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün araştırma ve geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda, iç ve dış kaynaklardan etkin biçimde yararlanılmasını sağlamak amacıyla planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının kurum içi ve dışı araştırma fonlarına (BAP, TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları vb.) yönlendirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere fiziki, teknik ve mali ihtiyaçların belirlenmesi ve ilgili destek mekanizmalarına erişimin sağlanması planlanmaktadır. [\(BAP Duyuruları\)\(OD2\)](#). Yalın üretim sistemleri çalışmalarını destekleyecek laboratuvar altyapısının değerlendirilmesi amacıyla ilgili bir dış paydaşımız ile toplantı planlanmıştır.

Uygulama

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			



C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Planlama Endüstri Mühendisliği Bölümü bünyesinde 2022 yılında açılan doktora programının sürdürülebilir ve nitelikli bir yapıda yürütülmesini sağlamak amacıyla planlamalar yapılmaktadır. [\(Doktora Ders İçerikleri\)\(OD2\)](#). Bu kapsamda, doktora öğrencilerinin akademik ve bilimsel gelişmelerinin desteklenmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve doktora sonrası kariyer olanaklarının geliştirilmesine yönelik stratejik hedefler belirlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca, doktora programının gelişim sürecinin izlenmesi ve ilerleyen dönemlerde elde edilecek veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması öngörülmektedir.

Uygulama

Kontrol etme

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir	Kurumda doktora programı ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.



C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Planlama** Endüstri mühendisliği bölümünde görev yapan akademik personelin araştırma yetkinliklerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak her yıl akademik faaliyet raporlarının hazırlanması planlanmıştır. Bu raporlar aracılığıyla yayın, proje, bildiri, atıf ve diğer akademik faaliyetlerin düzenli olarak izlenmesi hedeflenmiştir.
- Uygulama** Bölümümüz tarafından her yıl düzenli olarak akademik faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Raporlarda akademik personelin araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler sistematik olarak toplanmaktadır.
- Kontrol etme** Hazırlanan akademik faaliyet raporları, araştırma ve geliştirme incelenerek akademik personelin araştırma performansları değerlendirilmektedir [\(2025 Akademik Faaliyet Raporları\)\(OD4\)](#). Elde edilen veriler birimin araştırma yetkinliği düzeyinin izlenmesinde kullanılmaktadır.

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
C.2.1. İç ve Dış Kaynaklar	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

- Planlama** Endüstri mühendisliği bölümü akademik personelinin, öğrenciler ile birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma faaliyetlerine katılımını artırmak amacıyla sanayi destekli araştırma projelerine yönlendirilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda TÜBİTAK destek



programları (2209-B vb.) aracılığıyla sanayi-üniversite iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Uygulama

Öğrenciler ile birlikte sanayi destekli TÜBİTAK 2219-B projeleri kapsamında ortak araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Bu projeler aracılığıyla ulusal düzeyde sanayi ile iş birliği sağlanmakta ve ortak araştırma kültürü desteklenmektedir.

Kontrol etme

Yürütülen TÜBİTAK 2209-B projeleri izlenmekte ve elde edilen sonuçlar birimin ortak araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır ([2025_TÜBİTAK_2209_projeleri](#))(OD4).

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
C.2.1. İç ve Dış Kaynaklar	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmuş ve mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayınlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama

Endüstri Mühendisliği Bölümü akademik personelinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında araştırma performansının düzenli ve veriye dayalı olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi planlanmıştır. Bu



kapsamda akademik yayın, bildiri, kitap ve proje sayılarının belirlenerek performans göstergeleri oluşturulması hedeflenmiştir.

Uygulama

Bölüm akademik personelinden araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler toplanmıştır. Bu kapsamda SCI/SCI-Exp. makale sayısı, uluslararası diğer endekslerde yer alan makale sayısı, ulusal makale sayısı, kitap/kitap bölümü sayısı, uluslararası ve ulusal bildiri sayıları ile uluslararası ve ulusal proje sayıları belirlenmiştir. Ayrıca devam eden (süreçte olan) akademik çalışmaların sayıları da tespit edilmiştir.

Kontrol etme

Toplanan veriler bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek akademik personelin araştırma performansı değerlendirilmiştir ([2025 Yayın Sayıları](#))(OD4). Elde edilen bulgular, bölümün araştırma ve geliştirme performansının izlenmesi ve mevcut durumunun ortaya konulması amacıyla kullanılmıştır.

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Planlama

Endüstri Mühendisliği Bölümü akademik personelinin araştırma ve geliştirme performanslarının düzenli ve nesnel ölçütler üzerinden değerlendirilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda üniversite tarafından uygulanan akademik teşvik sistemi çerçevesinde belirlenen performans kriterlerinin esas alınması hedeflenmiştir.

Uygulama

Akademik personelinin araştırma performansları, üniversitenin akademik teşvik uygulamaları kapsamında değerlendirilmiştir. Akademik teşvik başvuruları aracılığıyla öğretim elemanlarının yayın,



bildiri, proje, kitap ve benzeri akademik faaliyetlerine ilişkin veriler toplanmış ve değerlendirilmiştir.

Kontrol etme

Akademik teşvik başvuru ve değerlendirme sonuçları, ilgili komisyon kararları doğrultusunda izlenmiş ve öğretim elemanlarının araştırma performanslarının mevcut durumu analiz edilmiştir ([Bölüm Akademik Teşvik Komisyonu](#))(OD4).

Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanlarıyla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Planlama

1.Bölümün misyon ve vizyonunun belirlenmesi ([Bölüm Misyon ve Vizyonu](#))(OD3)

2.Bölümün misyon ve vizyonuna uygun olarak ders planının oluşturulması ([Bölüm ders planı](#)) (OD3)

Uygulama

Bölümün misyon ve vizyonuna uygun olarak ders planının uygulanması ([Bölüm ders planı](#)) (OD3)

Kontrol etme



Önlem alma

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

D.1.2. Kaynaklar

- Planlama** Bölüm imkânlarımızın kullanımını ve öğretim üyelerimizin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını artırmak.
- Uygulama** Bölüm öğretim üyemizin “Geleceğini Keşfet” sempozyumuna katılımı ([Sempozyum](#)) (OD3)
- Kontrol etme**
- Önlem alma**

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5



D.1.2. Kaynaklar	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır	Birimin toplumsal katkı: faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik plan an bulunmaktadır.	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz			X		

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

- Planlama** 1.Kütahya ilinde bulunan belirlenen liselere Endüstri Mühendisliği’ni tanıtmak amacıyla etkinlik düzenlemek.
2. Bölümümüz öğrencilerine sigara zararlarının farkındalığı ile ilgili etkinlik düzenlemek
- Uygulama** Bölüm öğretim üyemizin “Geleceğini Keşfet” sempozyumuna katılımı ([Sempozyum](#)) (OD3)
- Kontrol etme**
- Önlem alma**

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5



D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Endüstri Mühendisliği Bölümü bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek bu çalışmadaki raporu hazırlamıştır.

Güçlü yönler:

- İki Anabilim Dalı ile Geniş Akademik Çerçeve
- Uluslararası ve Ulusal Değişim Programları
- Aktif ve Üretken Öğrenci Kulüpleri
- Yüksek Tercih Edilme Oranı
- Gelişmiş Laboratuvar Altyapısı
- Engelli Öğrencilere Yönelik Destekler
- Çok Seviyelerde Akademik Programlar
- Endüstri Mühendisliği Çalışma Alanlarının Genişliği
- Öğretim Üyeleri ile Ortak Akademik Çalışmalar Yapılabilmesi
- Ulusal ve Uluslararası Akademik Ağlara Katılım İmkânı

Gelişmeye açık yönler:

- Paydaşlarla düzenli izleme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi
- Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi
- Öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısının artırılması
- Bölgesel veya ulusal düzeyde bütçe ve kaynak sınırlılıklarının azaltılması