

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

[Endüstri Mühendisliği Bölümü]

[2024]

İÇİNDEKİLER

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU.....	5
Özet	5
Birim Hakkında Bilgiler.....	5
1. İletişim Bilgileri	6
2. Tarihsel Gelişimi	6
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	8
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	8
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	8
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	12
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR.....	12
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	12
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	13
A.2.3. Performans Yönetimi	14
A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ	15
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	15
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	15
A.3.3. Finansal Yönetim	16
A.3.4. Süreç Yönetimi	16
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	17
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	17
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	17
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	18
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	18
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	18
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	19
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	19
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	20
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	20

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	21
B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi	21
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	22
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	22
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	23
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	23
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	24
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	24
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	25
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	25
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	26
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	26
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	27
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	27
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	28
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	28
B.4. Öğretim Kadrosu	28
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	29
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	29
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	29
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	30
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	30
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	30
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	31
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	31
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	31
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	32
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri....	32
C.3. Araştırma Performansı	32
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	33
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	33
D.TOPLUMSAL KATKI.....	35



D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	35
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	35
D.1.2. Kaynaklar	35
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	35
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	35
Sonuç ve Değerlendirme	37

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Özet

BİDR'nin amacı, Endüstri Mühendisliği Bölümünün güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Endüstri Mühendisliği Bölümünün birim akreditasyon, izleme ve ara değerlendirme süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesi kapsamında bu rapor hazırlanmıştır. Rapor hazırlanma sürecinde, Bölüm Kalite Komisyonumuz üyeleri tarafından oluşturulan çalışmalar bir araya getirilerek BİDR oluşturulmuştur. Birimin öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları olarak Endüstri Mühendisliği Bölümünün gelecekteki vizyonu, hedefleri ortaya çıkarılmıştır.

Birim Hakkında Bilgiler

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümü 1996 yılında kurulmuştur. Bölümümüz 1997 yılında ilk öğrencilerini almış olup, 2001 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla 2. Öğretim programı açılmıştır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün misyonu; mesleğini bilimsel ve etik kurallara göre yapan, uluslararası düzeyde endüstri mühendisleri yetiştirmek, endüstri mühendisliği temel alanlarında araştırma yapmak ve araştırmacı yetiştirmektir.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün vizyonu; eğitim ve öğretimi önce ulusal sonra uluslararası standartlarda yürütmek ve araştırmada mükemmeli yakalamaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün değerleri: Bilimsellik, akademik özgürlük, nitelikli insan yetiştirmek, sürekli iyileştirme, sürdürülebilir kalite, hesap verilebilirlik, adillik, sosyal sorumluluk, üretilen bilgi ve hizmette kalite, bilimsel etik kuralları ve çevreye duyarlılıktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün hedefleri: Endüstri Mühendisliği alanında derinlemesine bilgi sahibi olmak, çok disiplinli etkileşimi anlama ve teorik ile uygulamalı bilgileri kullanabilmek, endüstri ve sistem Mühendisliği problemlerini formüle edebilmek, çözebilmek ve çözümü uygulayabilmek, uygulamalardaki beklenmedik karmaşık durumların çözümünde yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek, mevcut gelişmeleri ve sonuçlarını sözlü veya yazılı olarak iletebilmek, sözlü ve yazılı olarak İngilizce iletişim kurma, bilişim ve iletişim teknolojilerini yazılım bilgisiyle birlikte kullanmak, ilgili alanlarda strateji, politika ve uygulama planları geliştirme ve elde edilen sonuçları değerlendirebilmek, ilgili araştırmalarda verilerin toplanması, yorumlanması ve ilan edilmesi aşamalarında bilimsel ve etik kuralları uygulayabilmek, bunları inceleyebilme ve öğretim materyali olarak

kullanabilmek ve bilgi ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalara uygulayabilme şeklinde yer almaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün organizasyon yapısı şu şekildedir: Bölümümüzde bir bölüm başkanı ve bir tane de bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölümde alt birim olarak yöneylem araştırması ve endüstri mühendisliği olarak iki anabilim dalı bulunmaktadır. Bölüm kurulu, bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve anabilim dalı başkanlarından oluşur ve kurula bölüm başkanı başkanlık yapar.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün iyileştirme alanlarının genel çerçevesi, geleceğe yönelik olarak sürekli iyileştirme amaçlı bir stratejik plan oluşturmak ve bu plana bağlı kalarak her yıl idare faaliyet raporunu güncellemektir.

1. İletişim Bilgileri

Endüstri Mühendisliği Bölümünün Sürekli İyileştirme, Kalite ve MÜDEK Komisyonuna ait iletişim bilgileri aşağıdaki linkte verilmektedir.

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8566/bolum-komisyonlari>

2. Tarihsel Gelişimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümü 1996 yılında kurulmuştur. Bölümümüz 1997 yılında ilk öğrencilerini almış olup, 2001 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla 2. Öğretim programı açılmıştır. Endüstri Mühendisliği Bölümünde toplam 933 lisans öğrencisi (133'ü yabancı uyruklu) ve 24 lisansüstü öğrenci bulunmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde 10 adet akademik (4'ü asistan olmak üzere) 1 adet idari çalışan mevcuttur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Endüstri Mühendisliği Bölümünün misyonu; mesleğini bilimsel ve etik kurallara göre yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde endüstri ve sistem mühendisleri yetiştirmek, endüstri mühendisliği temel alanlarında araştırma yapmak ve araştırmacı yetiştirmektir.

Bölümün vizyonu ise; eğitim ve öğretimi ulusal ve uluslararası standartlarda yürütmektir.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün değerleri: Bilimsellik, akademik özgürlük, nitelikli insan yetiştirmek, sürekli iyileştirme, sürdürülebilir kalite, hesap verilebilirlik, adillik, sosyal sorumluluk, üretilen bilgi ve hizmette kalite, bilimsel etik kuralları ve çevreye duyarlılıktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün en önemli hedefleri: Endüstri Mühendisliği alanında derinlemesine bilgi sahibi olmak, çok disiplinli etkileşimi anlama ve teorik ile uygulamalı bilgileri kullanabilmek, endüstri ve sistem Mühendisliği problemlerini formüle edebilmek, çözebilmek ve çözümü uygulayabilmek, uygulamalardaki beklenmedik karmaşık durumların çözümünde yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek, mevcut gelişmeleri ve sonuçlarını sözlü veya yazılı olarak iletebilmek, sözlü ve yazılı olarak İngilizce iletişim kurma, bilişim ve iletişim teknolojilerini yazılım bilgisiyle birlikte kullanmak, ilgili alanlarda strateji, politika ve uygulama planları geliştirme ve elde edilen sonuçları değerlendirebilmek, ilgili araştırmalarda verilerin toplanması, yorumlanması ve ilan edilmesi aşamalarında bilimsel ve etik kuralları uygulayabilmek, bunları inceleyebilme ve öğretim materyali olarak kullanabilmek ve bilgi ve problem çözme becerilerini disiplinler arası çalışmalara uygulayabilme şeklinde yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Endüstri Mühendisliği Bölümü, stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere sahiptir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Endüstri Mühendisliği Bölümünün yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği özel bir yönetim modeli bulunmamaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümü 2547 sayılı Kanun'un 21. maddesi gereğince Bölüm Başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı üç yıl için fakülte dekanı tarafından atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm başkanının iki tane Bölüm Başkan Yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm Başkanının olmadığı durumlarda Bölüm Başkanlığına Bölüm Başkan Yardımcılarından biri vekâlet eder.

Bölümlerde alt birim olarak anabilim dalları bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümünde Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması Anabilim Dalları bulunmaktadır. Bölüm Kurulu, Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur ve kurula Bölüm Başkanı başkanlık yapar. Bölüm Kurulu gerekli durumlarda toplanır ve gerekirse kurul kararları alt birimlere elektronik belge yönetim sistemi kullanılarak iletilir.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır. Ancak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde kurum çalışanlarına ve üst yönetime karşı sorumludur. Endüstri Mühendisliği Bölümü, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamak konusunda eksiklikleri belirleyerek gerekli adımları atmaya kararlıdır. Endüstri Mühendisliği Bölümünün kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik izlediği politikalarda üniversitemiz politikaları temel alınmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik ve yönergelerle yönetilmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeler üniversitemizin web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelerle ilgili üniversitemiz senatosu tarafından

yapılan değişikliklerin kabulünden sonra gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) A.1.1. Kanıt 1 Endüstri mühendisliği Bölümü Yönetimi

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/477/bolum-yonetimi>

(4) A.1.1. Kanıt 2 Endüstri mühendisliği Bölümü Kurulu

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8965/bolum-kurulu>

A.1.2. Liderlik

Endüstri Mühendisliği bölüm başkanı, bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Bölüm başkanlığı, etkili liderlik için örnek kanıttaki gibi organize olmuştur. Bölüm yönetiminin daha hızlı çalışması için iki bölüm başkan yardımcısı atanmıştır.

Örnek Kanıtlar

(4) A.1.2. Kanıt 1 Endüstri mühendisliği Bölümü Yönetimi

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/477/bolum-yonetimi>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Endüstri Mühendisliği Bölümünün geleceğine uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) A.1.3. Kanıt 1 Endüstri Mühendisliği Misyon ve Vizyonu

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/256/misyon-ve-vizyon>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Endüstri Mühendisliği Bölümü; raporda belirtilen misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için öncelikle beş yıllık Bölüm İçi Stratejik Plan hazırlamaktadır. Hazırlanan stratejik plan ile bölümün misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri, bu hedeflere ulaşmak için uygulanacak

stratejiler, ilke ve değerler belirlenmektedir. Bu beş yıllık plana uygun olarak, her yıl yerine getirilecek faaliyetleri belirleyen performans programı hazırlanmakta ve bu plan yıllık olarak uygulanabilir hale getirilmektedir.

Toplam Kalite Yönetimi (TKY) sürecinde PDCA (PUKÖ) yöntemi kullanılmaktadır. Shewart ve Deming tarafından geliştirilen PDCA döngüsünün içeriğine uygun şekilde sırasıyla;

- Planla
- Uygula
- Kontrol Et
- Önlem Al faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Planlama temel olarak sürecin nasıl olması gerektiğini açıklarken, uygulama aşamasını planlamanın fiiliyata geçirilmesi ve izleme ayrıca gerçekleştirilen çalışmaların kalıcılığını sağlamak ve mevcut sistemi bir üst kademeye taşıyabilmek için altı sigma felsefesi temel alınmıştır. Altı Sigma felsefi ile süreç tasarımı iyileşme ve iş sürecini etkin bir şekilde yönetebilmek mümkün olmuştur.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde, liderler ve çalışanlar arasındaki koordinasyon ve iş bölümü, belirli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılarda önceden belirlenmiş gündem maddeleriyle ilgili görüş, istek ve önerilerin paylaşılması neticesinde elde edilen bilgi ve veriler doğrultusunda gerçekleştirilmekte; üst yönetim tarafından çalışanlar arasında görev ve sorumluluk paylaşımı yapılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde, ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından takip edebilmek amacıyla mevcut lisans eğitim programlarının da güncel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde tasarlanması amaçlanmıştır. Bu bağlamda bölüm tarafından açılacak derslerin ders içeriklerinin güncel tutulması gözetilmekte ve derslerde kullanılan materyal ve metotların mevcut bilimsel camiada kullanılagelen en güncel haliyle öğrencilere sunulması öncelikli amaçlarımız arasındadır.

Bölümün kalite politikası açısından güçlü yanları şunlardır:

- Bölüme ait uygulanabilir bir kalite politikasına sahip olunması ve mevcut politikanın çağın gereksinimlerini karşılayacak şekilde güncel tutulması,
- Kalite güvence sistemi hakkında genel bir bilinç oluşturulmuş olması,
- Bölüme ait internet sayfasının kullanıcı dostu olması, içeriklere kolay erişim sağlanması ve güncel bilgi akışının ilgili internet sayfası üzerinden sağlanabilmesi,
- Bölüm yönetimine paydaşlar tarafından kolay erişilebiliyor olması,

Bölümün kalite politikası açısından iyileşmeye açık yanları ise:

- Stratejik Plan dâhilinde değerlendirilme yapılabilmesi amacıyla kullanılacak veri kayıtlarının arşivlenmesindeki zorluk ve buna bağlı gelişen performans göstergelerinin izlencesinde yaşanan güçlük,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili konularda temsil edilmiyor olması,
- Mezun öğrencilerle iletişimde kopukluk,
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Sürekli İyileştirme, Kalite ve MÜDEK Komisyonu'nun görev, sorumluluk ve faaliyetleri aşağıda verilmiştir:
- Endüstri Mühendisliği Bölümünün stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili birimin iç kalite güvence sistemini kurulmasıdır.
- Birim göstergelerinin tespit edilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmesidir.
- Yapılan çalışmaların Kurum Kalite Komisyonunun onayına sunulması, iç değerlendirme çalışmalarını yürütülmesi ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlanmasıdır.
- İç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek, bölümde öğrenci odaklılık kavramının bilincinde olunması ve bu bilincin yaygınlaştırılması için çalışmaktır.
- Personelin nicelik ve nitelik yönünden gelişmesini sağlamaktır.

Sürekli İyileştirme, Kalite ve MÜDEK Komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için iç ve dış paydaşlarla periyodik olarak toplantılar yapılacaktır. Bu toplantılarda geçmişten günümüze kadar yapılan uygulamalar değerlendirilip, sonuçlar neticesinde gelecek uygulamalar için gerekli planlamalar yapılacaktır.

Örnek Kanıtlar

(2) A.1.4 Kanıt 1 Üniversite Kalite Komisyonu

<https://kalite.dpu.edu.tr/>

(4) A.1.4 Kanıt 2 Bölüm komisyonu

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15216/bolum-komisyonlari>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Endüstri Mühendisliği Bölümünün web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgileri vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir.

Örnek Kanıtlar

(4) 4.1.5 Kanıt 1 Bölüm Web Sitesi

<https://endustri.dpu.edu.tr/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Endüstri Mühendisliği Bölümü vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Endüstri Mühendisliği Bölümü misyonu;

- Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yenilikçi, ekip çalışmasına yatkın, problem çözme konusunda analitik düşünme yeteneği ve sistematik yaklaşıma sahip, kendine güvenen, önderlik becerisi olan, entelektüel bakış açısına sahip, insani değerlere saygılı, çağdaş ve mesleki açıdan yetkin endüstri mühendisleri yetiştirmek,
- Endüstri Mühendisliği bölümünün endüstri ile işbirliği yapmasını sağlamak,
- Uygulamaya ve araştırmaya yönelik; öğrencilerin araştırmacı yönünü geliştiren eğitimi vermek,
- Endüstri Mühendisliği bölümünde, yüksek lisans ve doktora eğitiminde kaliteyi artırmak ve yayın sayısını artırmaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü vizyonu;

- Ülkemizde kabul gören çağdaş eğitim değerlerini rehber alan, özümseyen, öğrencilerine verdiği lisans ve lisansüstü eğitiminde Türkiye’deki benzer bölümler arasında öncü, kendisini sürekli olarak geliştiren bir bölüm olmak,
- Uluslararası düzeyde bilgi üreten araştırmalar yapıp, elde edilen bilgi birikimi ve deneyimi hem üniversitemiz hem de toplumun gelişmesi yönünde kullanmak,
- Gelecekteki kadro ve dersler açısından eğitim ve öğretim programları geliştirmek ve teknolojiye uygunluğunu sağlamaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü programının amacı; insan, makine, malzeme, bilgi ve enerjiden oluşan bütünleşik sistemlerin amaçları doğrultusunda;

- Tasarlanması,
- Geliştirilmesi,
- Sürdürülmesi yeteneklerine sahip mühendisler yetiştirmektir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü temel değerleri; Cumhuriyetimizin ve demokrasimizin tüm değerlerine bağlı, insan haklarına saygılı, hukukun üstünlüğü ilkesini benimsemiş, Atatürk İlke ve İnkılâplarını özümsemiş, uluslararası normlarla bilimsel esaslara göre eğitim veren bir bölüm olmayı kapsamaktadır. Bölüm, lisans eğitiminin kalitesini artırmak için paydaşlarıyla iletişim kuran, eğitimin tüm süreçlerine paydaşların katılımını amaçlayarak, güvene ve işbirliğine dayalı, uygulama odaklı, sürekli gelişim anlayışı içinde öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışına sahiptir. Ayrıca öğrenci ve mezun başarısını temel alarak eğitimin niteliğinden ödün vermeyen bir anlayışla eğitim öğretime devam etmektedir.

Örnek Kanıtlar

(4) A.2.1. Kanıt 1 Bölüm Misyon ve Vizyonu

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/256/misyon-ve-vizyon>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Endüstri Mühendisliği Bölümünün ana hedefi, hızla gelişen bilim ve teknolojiyi takip eden, yaratıcı, araştırmacı mühendisleri topluma kazandırmakla birlikte bölümünün hedefleri daha ayrıntılı olarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir.

- Doğa bilimleri ve mühendislik kavramlarını kullanabilmek.
- Karmaşık sistemlerde karşılaşılan problemlerin çözümünde Endüstri Mühendisliği yöntemlerini uygulayabilmek ve çözümleme yapabilmek.
- Üretim, servis ve bilgi sistemleri ile ilgili yazılımları kullanabilmek ve geliştirebilmek.
- Ekip çalışması gerçekleştirebilmek ve liderlik özelliklerine sahip olabilmek.
- Yeniliğe açık olmak.
- Sürekli kendini geliştirebilmek için yaşam boyu araştırma ve öğrenmeyi ilke edinmek.
- Sistemi değişen şartlara ve çevreye adapte edebilmek ve yönetebilmek.
- Disiplinler arası proje geliştirebilme yetenekleri kazandırılabilir.

Örnek Kanıtlar

(3) A.2.2. Kanıt 1

<https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3007/stratejik-plan>

A.2.3. Performans Yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümünün stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmak için bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Ayrıca üniversitemizin akademik personelinin performansına ilişkin verilerin tek bir merkezde toplanması ve ulusal ve uluslararası alanda yapılan çalışma sayılarının artırılmasına teşvik etmesi için DPÜ Akademik Performans Modülü düzenlenmiştir.

Örnek Kanıtlar

(3) A.2.3. Kanıt 1

<https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3006/performans-programi>

(3) A.2.3. Kanıt 2 Akademik Performans Modülü

<https://performans.dpu.edu.tr/login>

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

Endüstri Mühendisliği Bölümü, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Endüstri Mühendisliği Bölümündeki faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından öğrencilere yönelik olarak öğrenci bilgi sistemi (OBS-Öğrenci), akademik personele yönelik olarak ise Akademik veri yönetim sistemi (OBS-Akademik) kullanılmaktadır. Ayrıca akademik personelin faydalı bilgileri, yayınları, vb. bilgileri paylaşacağı akademik portal hizmeti üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından sağlanmaktadır. Kurum içi yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) A.3.1. Kanıt 1 EBYS sistemi

<https://ebys.dpu.edu.tr>

(4) A.3.1. Kanıt 2 Üniversite web sitesi

<https://obs.dpu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümünde, akademik ve idari personelin istihdamına yönelik düzenlemeler ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik atama ve yükseltmeler, YÖK'ün belirlediği kriterler ve Senato tarafından belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi konularda yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir. Bölümümüzde istihdam edilecek akademik personel, Üniversitemiz Norm Kadro Planlaması ve öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı Bölümümüzde, akademik ve idari personelin istihdamına yönelik düzenlemeler ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır.

Kurum bünyesinde yapılan işe alımlar, 2547 Nolu Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır. Yine ilgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde verilen

iş ilanları, ilgili pozisyon için gerekli yetkinlikleri, eğitimleri, nitelikleri içerecek şekilde oluşturulmaktadır. Gelen başvurular ise, alanında uzman kişilerden oluşturulan bir komisyon tarafından değerlendirilmektedir. İdari personel Cumhurbaşkanlığınca verilen atama izni sayısı kadar belirlenen kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 74. Maddesi uyarınca naklen atamalar temel alınarak atanmaktadır.

Kurumumuzun misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak Hizmet içi eğitim yönergesi ve Performans yönergesi mevcuttur. İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) A.3.2. Kanıt 1 Üniversite Mevzuatı

<https://www.dpu.edu.tr/index/sayfa/419/genel-mevzuat>

A.3.3. Finansal Yönetim

Endüstri Mühendisliği Bölümünde, temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Finansal yönetimimiz, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince yürütülmektedir. Kurum Bütçesi kurumun öncelikli amaçları doğrultusunda ilgili mevzuatlarla belirlenen kurallara uygun olarak öncelikle zorunlu giderlerin karşılanmasında kullanılmaktadır. Kaynakların ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına dikkat edilmektedir. Kurum Bütçesinin hazırlanma sürecinde; Bütçe, harcama birimlerinin bütçe ödenek ihtiyaçları, geçmiş dönem ve cari dönemdeki harcamaları dikkate alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) A.3.3. Kanıt 1

<https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3008/kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümünde, tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme komisyonlarca yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar

(4) A.3.4. Kanıt 1 Bölüm Akademik Personeli

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8985/akademik-personel>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

Endüstri Mühendisliği Bölümü, kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı azami düzeyde göstermektedir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Endüstri Mühendisliği Bölümünün paydaşları arasındaki öncelik öğrenci-akademik çalışan merkezli olup, diğer paydaşlar bu merkez etrafında konumlanmıştır. Paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımlarını artırmak için yapılacak iyileştirmeler aşağıda verilmiştir.

İç paydaşlara yönelik olarak;

- Öğretim üyeleri/öğretim elemanları ile her dönem başında yapılan toplantılarda ve farklı sektörlerde çalışan lisansüstü öğrencilerimiz ile çeşitli zamanlarda yapılan yüz yüze görüşmelerde, dış paydaşların bizlerden neleri beklediği, dış paydaşların hangi sorunlarını çözmek üzere lisans çalışmaları yapılması gerekliliği ortaya konulmakta, bu sayede iç paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımları sağlanmaya çalışılması,
- Çeşitli sebeplerle işletme temsilcileri ile bir araya gelindiğinde de bizlerden nelerin beklendiği sorulmakta, tüm bu bulgular bir araya getirilerek değerlendirilmekte, kalite iyileştirme çalışmalarına bir girdi oluşturarak sürekli iyileştirme çalışmaları yapılması,

Dış paydaşlara yönelik olarak;

- Dış paydaş çalışmanız mevcut değildir.

Örnek Kanıtlar

(4) A.4.1. Kanıt 1 İç paydaş çalışması

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15216/bolum-komisyonlari>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Endüstri Mühendisliği Bölümünde, öğrenci görüşü çeşitli yollarla alınmakta ve etkin olarak

kullanılmaktadır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır.

Örnek Kanıtlar

(4) A.4.2. Kanıt 1

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/755/iletisim-ve-ulasim-bilgileri>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümünde, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri ikili ilişkilere bağlı olarak mezunlarımız tarafından bildirildiği takdirde bilinmektedir.

Örnek Kanıtlar

(4) A.4.3. Kanıt 1 <https://kamer.dpu.edu.tr/tr>

(4) A.4.3. Kanıt 2 <https://mezun.dpu.edu.tr/>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Endüstri Mühendisliği Bölümünün uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda yapmış olduğu çalışmalar şunlardır:

- Erasmus programı kapsamında bölüme yabancı uyruklu misafir öğretim üyesi davet edilmesi planlanmaktadır.
- Bölümümüz web sitesinin çok sayıda sayfası İngilizce olarak ta yer almaktadır. Böylece ana dili Türkçe olmayan kişilerin bölümümüz hakkında bilgi alması kolaylaştırılmıştır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümünde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ilgili sorumlular tarafından yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar

(4) A.5.1. Kanıt 1 Üniversite Erasmus Web Sayfası

<https://erasmus.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/138/hakkimizda>

(4) A.5.1. Kanıt 2 Mevlana Yönetmeliği

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/91/files/Mevlana_Yonetmelik

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Endüstri Mühendisliği Bölümünde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimi, kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesi üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. İhtiyaçlara yönelik uygulamalar ve yaklaşımlar bu birim tarafından organize edilmektedir.

Örnek Kanıtlar

(4) A.5.1. Kanıt 1

<https://erasmus.dpu.edu.tr/>

(4) A.5.1. Kanıt 2

<https://mevlana.dpu.edu.tr/>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Endüstri Mühendisliği Bölümünde uluslararasılaşma faaliyetleri, performansı, süreç izleme, yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(3) A.5.3. Kanıt 1 Bölüm Öğrenci Değişim komisyonu

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8566/bolum-komisyonlari>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı:

Bir projenin gerçekleştirilmesindeki etkileşimleri bilen, bireysel ve takımlarda çalışma becerisi ve disiplinler arası çalışmalarda işbirliği yapabilme yeteneği olan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve bunları değerlendirebilen, sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimi izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci mühendisler yetiştirmektir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak eğitim-öğretim açısından mevcut durum değerlendirmesi yapıldığında karşılaşılan olumsuzluklar şunlardır:

- Öğretim üyesi eksikliği nedeniyle öğretim üyeleri üzerindeki ders yükleri artmaktadır. Bununla öğretim üyeleri akademik çalışmalara ve danışmanı oldukları öğrencilere yeterince zaman ayıramamaktadır. Bu durum bölümün kalitesinin azalmasına neden olmaktadır.
- Öğrencilerin rahatlıkla ders çalışmaları ve araştırma yapmaları için fakülte bünyesinde çalışma odaları mevcut değildir.
- Bölümümüzde aktif çalışan ve güncel laboratuvarlar bulunmamaktadır.
- Hem eleman eksikliği hem de bütçe sıkıntısından dolayı öğretim elemanlarının kongre, sempozyum, konferans, vb. gibi etkinliklere katılımları kısıtlanmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak ihtiyaçlarımız; öğrenci kontenjanlarının düşürülmesi, öğretim üyesi sayısının artırılması, sınıf sayılarının artırılması ve sınıfların teknolojik olarak tam donanımlı hale getirilmesi, öğrencilerin rahatlıkla ders çalışabileceği çalışma salonlarının ve bölüme ait bir bilgisayar laboratuvarının oluşturulmasıdır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak geleceğe yönelik hedeflerimiz; öğretim üyesi sayısının artırılarak, öğrenci yoğunluğu çok olan derslerin birden çok şube olacak şekilde açılmasıdır. Teknolojik olarak tam donanımlı laboratuvar sayısının ve laboratuvar ekipmanlarının artırılmasıdır. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin azaltılarak akademik çalışmaların çoğaltılması ve öğretim üyelerinin danışmanı oldukları öğrencilere ayırdıkları zamanın artırılmasıdır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Endüstri Mühendisliği bölümü eğitim araçlarının ve hedeflerinin belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında; üniversite misyon-vizyonu ile stratejik amaçları hedef alınmıştır.

Örnek Kanıtlar

(4) **B.1.1 Kanıt 1** Dumlupınar üniversitesi misyon ve vizyonu

<https://www.dpu.edu.tr/index/sayfa/340/misyon-ve-vizyon>

(4) **B.1.1 Kanıt 2** Stratejik amaç ve hedefleri

<https://www.dpu.edu.tr/index/sayfa/343/stratejik-amac-ve-hedefler>

Çağın gereklerini karşılayan, hayat boyu öğrenmeyi ve gelişmeyi hedefleyen bir anlayış kapsamında programımızın Eğitim Amaçlarını belirlerken ve güncellerken, ülkemizdeki ve dünyadaki bilimsel, teknolojik, ekonomik gelişmeler, endüstri mühendisliği disiplindeki değişimler ve iç ve dış paydaşlarımızın ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Bu süreçlerde değerlendirmeye alınan Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalımızın iç ve dış paydaşları aşağıda listelenmektedir.

İç Paydaşlar:

- Öğrenciler
- Öğretim Elemanları
- Öğrenci Temsilcisi
- Mühendislik Fakültesi ve Birimleri
- Rektörlük ve Birimleri

Dış Paydaşlar:

- YÖK
- Üniversiteler Arası Kurul
- Mezunlar
- İş Verenler
- Meslek Odaları / Kuruluşları
- Diğer Üniversiteleri Endüstri Mühendisliği Bölümleri ve eşdeğer programları
- Kısa Süreli İş Ortaklığı İçinde Bulunulan Kurumlar (Proje, Tez vb.

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Öğrencilerin bölümümüzde Endüstri Mühendisliği yetkinliğini kazanması için gerekli tüm dersler öğrencinin iş yükü dikkate alınarak bir yarıyıl 30 AKTS olacak şekilde dengelenmiştir. Endüstri mühendisliği programındaki derslerin güncelliğinin sağlanabilmesi için her yarıyıl başlamadan önce o yarıyıl açılacak dersler ve haftalık ders programları bölüm

kurulunda değerlendirilir. Programda yapılacak olan iyileştirmeler bölüm tarafından Fakülte Kurulu'na iletilir ve yapılan değişiklikler Öğrenci Bilgi Sistemi'nde güncellenerek bölümümüz sayfasında kamuoyuna ilan edilmektedir.

Programın müfredat yapısında zorunlu seçmeli ders ve alan-alan dışı ders dengesini gözetilmektedir. Bunun yanı sıra kültürel farklılık sağlanabilmesi için öğrencilere üniversite sosyal seçmeli dersler imkânı sunulmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) B.1.2. Kanıt 2 Bölüm Web Sayfası

<https://endustri.dpu.edu.tr>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Endüstri Mühendisliği program içeriği, matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi, endüstri mühendisliği ile ilgili karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi, endüstri mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü gibi amaçlar doğrultusunda şekillenmektedir. Bu kapsamda verilen tüm müfredat derslerinin her biri farklı kazanımlar elde edilmesini sağlamaktadır. Bu nedenle her yarıyılın başında öğrencilere derslerin öğrenme çıktıları iletilmektedir.

Örnek Kanıtlar

(3) B.1.3. Kanıt 1 Lisans Yönetmeliği

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPUe_Oenlisans_lisans_egitim_Oegretim_yonetmeligi_12_07_2021.pdf

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Endüstri Mühendisliği programına ait tüm derslerin AKTS'leri öğrenci iş yüküne dayalıdır.

- İş yükü ders içi ve ders dışı tüm çalışmaları dikkate alacak şekilde hesaplanmaktadır. Bölümümüzde, 1 AKTS 30 saatlik iş yüküne denk gelecek şekilde hazırlanmıştır. Öğrenci dönemlik 30 AKTS almak zorundadır ve bu durum, öğrencinin dönemlik 900 saatlik ders içi ve ders dışı aktivite yapması gerektiğini gösterir. Dersler, sınavlar, bireysel çalışmalar, staj ve projeler aktiviteleri oluşturmaktadır.

- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bölümümüzde 2 farklı zorunlu staj bulunmaktadır. Staj Yönergesi kapsamında yürütülmekte olup, tüm süreçler bu yönergede tanımlanmış. Staj komisyonu tarafından bu süreç takip edilip öğrenciler yönlendirilmektedir. Staj dersleri gibi mesleki deneyime dayalı olan ve iş yeri eğitimi gerektiren derslerin AKTS kredi değeri, kayıt işlemlerinde öğrencinin toplam ders yükünün hesabında dikkate alınmaz. Bununla birlikte, staj dersi olarak kabul edilen derslere, ders kaydı yapacak öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti ödemez ancak, öğrencilik haklarından faydalanabilir. Öğrenci staj yapması durumunda sürecin takibi için gerekli akış şeması ve belgelere bölüm web sayfasından ulaşabilmektedir.

Örnek Kanıtlar

(4) B.1.4. Kanıt 1 Ders AKTS leri ve içerikleri

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=13161#>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili her eğitim yılının başında bölüm kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Gerekli güncellemeler Dekanlık Makamı'na gönderilmektedir. Özellikle 10 yıldır, veritabanı, veri madenciliği, meta sezgisel yöntemler ve bulanık mantık gibi sanayi 4.0'ın ihtiyacına uygun dersler eklenmiştir.

Örnek Kanıtlar

(4) B.1.5. Kanıt 1 Ders AKTS leri ve içerikleri

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=13161#>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimini sağlamak için Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Sınav Komisyonu bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) B.1.6. Kanıt 1 Bölüm Komisyonları

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8566/bolum-komisyonlari>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Lisans programlarda, derslerin AKTS kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak Senato tarafından belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları laboratuvar, uygulamalı eğitimler, ödev, proje ve sunumlarla teşvik edilmektedir.

Uygulanan sınavlar yazılı, sözlü, uygulamalı veya bunların kombinasyonları şeklinde yapılmakta ve dönem başında nasıl bir değerlendirme yapılacağı dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenerek öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilmektedir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca üniversite Bologna Bilgi Sisteminden de dersle ilgili değerlendirme ölçütleri, yönetmelikle belirlenmiş mezuniyet koşulları ayrıntılı olarak ilan edilmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler yapılmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği konu açıkça belirtilmiştir. Burada ilgili yönetim kurullarının kabul edeceği haklı ve geçerli bir nedenden dolayı yarıyıl sonu sınavı hariç yapılan diğer tüm ara sınav değerlendirmeleri için mazeret sınavı hakkı tanınmıştır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölüm öğrencilerinin programlarda, öğrenci merkezli öğrenme ile aktif bir rol oynamasını hedeflemektedir. Verilen dersler, yüz yüze katılım sağlanan ve etkileşimli olacak şekilde tasarlanmıştır. Akademisyen yetersizliği nedeniyle bazı dersler uzaktan eğitimle verilmeye başlamıştır.

Örnek Kanıtlar

(4) B.2.2. Kanıt 1 Uzaktan verilen dersler

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/73/files/Normal_Oegretim.pdf

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Sınav başarısını ölçme ve değerlendirmede, öğrencinin başarısı; derse devam durumu, yarıyıl içi sınavları ile yarıyıl içinde yapılan ödev, uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmalarda başarı düzeyi ile birlikte yarıyıl sonu sınavı/bütünleme ve/veya yarıyıl sonuna ait çalışma sonuçları değerlendirilerek belirlenir.

Örnek Kanıtlar

(4) B.2.2. Kanıt 1 Lisans Yönetmeliği

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPUe_Oenlisans_lisans_egitim_Oegretim_yonetmeligi_12_07_2021.pdf

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Normal ve Gece Öğretim programı birinci sınıflara öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonucuna göre yapılmaktadır.

Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi, Bölüm İntibak Komisyonu tarafından, öğrencinin sunduğu ilgili resmi belgeler KDPÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili diğer Yönetmelik ve Yönergelere uygun olacak şekilde incelenip değerlendirilerek karara bağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) B.2.3. Kanıt 1 Bölüm Komisyonları

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9024/bolum-komisyonlari>

(4) B.2.3. Kanıt 2 Lisans Yönetmeliği

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPUe_Oenlisans_lisans_egitim_Oegretim_yonetmeligi_12_07_2021.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler



alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) B.2.4. Kanıt 2 Lisans Yönetmeliği

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPUe_Oenlisans_lisans_egitim_Oegretim_yonetmeligi_12_07_2021.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüz hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara kısmen sahiptir. Bölümümüz öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaya çalışmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüzde eğitim öğretimin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için, 2 amfi, 6 adet derslik ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Amfi ve dersliklerin çoğunda eğitimin daha kolay sağlanabilmesi için projeksiyon ve diğer donanımlar bulunmaktadır. Öğrencilerin pratik bilgilerini geliştirmeye yönelik teknik geziler düzenlenmektedir. Bölümümüzde Yabancı Dil, Türk Dili ve AİİT dersleri uzaktan eğitim sistemi ile yürütülmektedir. Dolayısıyla uzaktan eğitim araçlarına ihtiyaç duyulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim sistemi de bulunmaktadır. Böylece çevrimiçi ya da çevrimdışı olarak öğrenciler dersleri kesintisiz şekilde katılabilmektedir. Uzaktan eğitim sistemi üzerinden haftalık derslere ulaşmanın yanı sıra sınav yapılmakta, ders notları paylaşılmakta ve sistem mesajı kullanarak dersi veren öğretim üyesine hızlı bir şekilde ulaşabilmektedir. Öğrencilerin derse devamı ve sistem üzerinden uygulanan sınavlara ait haftalık ve dönemlik raporlar ile öğrenciler hakkında dolaylı yoldan geri bildirim alınmaktadır.

Öğrenciler bölüm derslik ve laboratuvarlarında eğitimlerine devam ederken, kütüphane, fuaye alanı gibi alanlarda da bireysel çalışmalarını yapabilmektedir. Öğrenciler merkez kütüphane sayesinde makale, kitap, tez, proje, rapor gibi basılı ve elektronik yayına ulaşabilmektedir. Kütüphanedeki kaynaklara uzaktan erişim bulunmaktadır. Bölümdeki 2 laboratuvarlar olmakla birlikte tam anlamıyla güncel olduğunu söylemek oldukça zordur.

Örnek Kanıtlar

(1) B.3.1. Kanıt 1 Laboratuvarlar

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/344/laboratuvarlar>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

Bölümümüz öğrenci danışmanlık sistemini etkin bir biçimde yürütmeyi benimsemiştir. Kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim yılı başında bölüm başkanlığı tarafından, bölümün öğretim üyeleri/öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanır. Öğrenciler özellikle ders kayıt haftalarında danışmanlarıyla etkileşime geçerek, programın gerektirdiği derslerin seçiminde birlikte karar vermektedir. Akademik danışmanın; öğrenciyi akademik başarısı için ders seçimi konusunda bilgilendirmek ve yönlendirmek, ders seçimini gerçekleştiren öğrencinin kaydını inceleyip değerlendirdikten sonra onay vermek ve öğrenciyi üniversite hayatına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgilendirmek ve yönlendirmek gibi görevleri bulunmaktadır. Öğrencilerimiz dönemde sorumlu oldukları derslerin haftalık programını, dersi veren öğretim elemanını, derse ait sınav tarih ve sonuçlarını Kütahya Dumlupınar Üniversitesi-Öğrenci Bilgi Sistemi'nden öğrenebilmektedir.

Öğrenci danışmanları her dönem başlangıcı web sitesinden durulmaktadır.

Öğrenciler dersle ilgili ya da ders dışı şikâyetlerini danışmanlarına, bölüm yönetimine ve danışmanlarına sözlü ya da dilekçe yoluyla iletmektedir. Problemin çözümünde şikâyet konusu dikkate alınarak gerekirse daha üst bir makama arzı gerçekleştirilmektedir. Problemin çözüme ulaşmasının ardından öğrenciye geri dönüş yapılarak bilgilendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

(4) B.3.2. Kanıt 1 Danışmanlıklar

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde aktif 2 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ancak laboratuvarlar hem öğrenci sayısı hem de son mühendislik yaklaşımları için yetersizdir. Ayrıca 1 adet eksik laboratuvarımız (iş etüdü-ergonomi laboratuvarı) mevcuttur.



Örnek Kanıtlar

(1) B.3.3. Kanıt 1 Laboratuvarlarımız

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/344/laboratuvarlar>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüz zemin katta bulunması itibariyle dezavantajlı grupların derslere katılımına uygundur.

Örnek Kanıtlar

(4) B.3.4. Kanıt 1 Bölümümüzde engelli öğrenciler için 1 adet tuvalet bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Endüstri ve Verimlilik ismi ile bir öğrenci topluluğu mevcuttur. Bu topluluğun etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten komisyon mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

(3) B.3.5. Kanıt 1 <https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9024/bolum-komisyonlari>

B.4. Öğretim Kadrosu

Endüstri Mühendisliği bölümünde 1 profesör, 2 doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 araştırma görevlisi doktor, 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 10 akademik personel görev yapmaktadır. 4 araştırma görevlisi içinden bir araştırma görevlisi 35. madde ile Sakarya Üniversitesinde görevlidir.

Örnek Kanıtlar

(4) B.4 Kanıt 1 Akademik personeller

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8985/akademik-personel>

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri rektörlük tarafından yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar

(4) B.4.1. Kanıt 1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme yönetmeliği

<https://pdb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3134/yonergeler>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde bu konuda Dekanlık tarafından bildirilen/yürütülen çalışmalar dışında bir çalışma yapılmamaktadır. Bu nedenle kanıt sunulmamıştır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik öğrencilerin gerçek hayat uygulamalarını teşvik etmek için sanayi işbirlikleri yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

(4) B.4.3. Kanıt 1 Sanayi İşbirliği Protokolü

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8657/universite-sanayi-isbirligi-protokolu>

(4) B.4.3. Kanıt 2 Tusaş Lift Up Sanayi Odaklı Lisans Projesi

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9196/tusas-lift-up-sanayi-odakli-lisans-projesi>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Endüstri Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma kalitesini sürekli arttırmayı ve çıktılarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen Endüstri Mühendisliği bölümü değerlendirme puanlarını her zaman arttırmayı hedeflemiştir. Bölümümüz, üniversitemizin stratejik planında yer alan misyon ve vizyon bölümlerine hizmet etmeye yönelik çalışmalarını sürdürmekte ve devamlı güncellemektedir.

Endüstri Mühendisliği bölümü uluslararası bir araştırma bölümü olma ilkesiyle evrensel bilimsel standartlar doğrultusunda, katma değer yaratabilecek nitelikte araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyerek, yürüterek ve elde edilen verilerin yaygın etkisini artırarak bölgenin, ülkenin ve dünyanın ekonomisine, sosyal yapısına ve refahına kararlı bir süreklilikle etkin ve nitelikli katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda stratejik hedeflerimiz aşağıda verildiği şekildedir.

Stratejik hedef 1: Lisans öğrencilerinin yayın sayısını artırmak.

Stratejik hedef 2: Ortak danışmanlık tez sayısını artırmak.

Stratejik hedef 3: 2024 yılı sonuna kadar Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel faaliyetlerin ve eğitim faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak.

Stratejik hedef 4: Lisans tezlerin daha çok proje ile desteklenmesini sağlamak.

Stratejik hedef 5: Lisans tezlerin daha çok disiplinler arası olmasını sağlamak.

Stratejik hedef 6: Mezunlar için kariyer sistemi ve üniversite-sanayi iş birliğinin etkin kullanımı.

Stratejik hedef 7: Lisans tezlerinin kalitesinin artırımı.

Örnek Kanıtlar

(4) C.1.1. Kanıt 1 Örnek Yayın

Erozan, İ., & Acer, İ. A. (2024). An integer mathematical model proposal for an agile external milkrun system. International Journal of Systems Science: Operations & Logistics, 11(1), 2407371. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23302674.2024.2407371>

(4) C.1.1. Kanıt 2 Örnek Yayın

İnce, N., Deliktaş, D., & Hakan Selvi, İ. (2024). A comprehensive literature review of the flowshop group scheduling problems: systematic and bibliometric reviews. International Journal of Production Research, 62(12), 4565-4594. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207543.2023.2263577>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Endüstri Mühendisliği Bölümü, araştırma ve geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda, kurum dışı kaynak teminine yönelik bölüm içi ortak çalışmalara ve disiplinler arası projelere öncelik verilmeye çalışılmaktadır.

Bölümümüz öğretim elamanlarının araştırma faaliyetlerine katılımları ve proje yapmaları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın fiziki, teknik ve mali destek talepleri üniversite yönetimi ile koordineli bir şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır.

BAP, KOSGEB, Kalkınma Ajansları ve Tübitak ile ilgili bilgiler bölüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Bölümümüzün kendine ait bir AR-GE bütçesi bulunmamaktadır. 2023 Yılında bölümümüz öğretim üyelerine ait Ar-Ge projesi mevcut değildir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

2021 yılından beri doktora programımız bulunmaktadır. Henüz mezunumuz bulunmamaktadır.

Örnek Kanıtlar

C.1.3. Kanıt 1 Doktora Ders İçerikleri

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9016/lisansustu-ders-mufredat-ve-ders-icerikleri>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Bölümümüz öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunulması



planlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Endüstri Mühendisliği bölümünde doktora derecesine sahip araştırmacı sayısı 8'dir. Bu araştırmacıların dağılımı; 1 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi (2 araştırma görevlisi Dr ünvanlıdır) şeklindedir. Araştırma yetkinliklerinin gelişimi için bölüm içi ortak çalışmalara destek verilmektedir.

Örnek Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölüm içerisinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak irdelenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

(3) C.2.2. Kanıt 1 Öğrenci Değişim Programları Komisyonu

<https://endustri.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8566/bolum-komisyonlari>

C.3. Araştırma Performansı

Bölümümüz, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Bölüm akademik faaliyet raporlarında yayın performansları sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizin akademik personelinin performansına ilişkin verilerin tek bir merkezde toplanması ve ulusal ve uluslararası alanda yapılan çalışma sayılarının artırılmasına teşvik etmesi için DPÜ Akademik Performans Modülü düzenlenmiştir.

Örnek Kanıtlar

(3) A.2.3. Kanıt 2 Akademik Performans Modülü

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma performansımızın izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda, kurum bünyesinde Ar-Ge performansının takibi için akademik teşvik yönetmeliği yayınlanmıştır. Bu bağlamda araştırma performansımızın kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği konusundaki değerlendirmeler ve iyileştirmeler ilgili araştırma gruplarından alınan çıktılar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Endüstri Mühendisliğinin fiziki/teknik altyapısı, mesleki güncel lisanslı yazılımlar hariç (SPSS, Minitab, Gams vs gibi), temel araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yetersizdir. Fakat Endüstri Mühendisliği Bölümünde yer alan laboratuvarlardan Ergonomi laboratuvarındaki gürültü ölçümü ile hava partikül ölçüm cihazları kullanılarak geçmişte bir gelir elde edilmiş ama devamlılığı sağlanamamıştır. Ayrıca kurum dışı fon kullanmak için herhangi girişimde bulunulmamıştır. Endüstri Mühendisliğinin araştırma kaynakları açısından hedefleri, özel sektör ile yapılacak projelerden gelir elde etmek ve dış paydaşlarla olan iletişimi geliştirerek bölüme dış kaynaklardan mali ve teknik destek sağlamaktır. Ayrıca BAP ve TÜBİTAK projeleri ile gelir elde etmek için yoğun bir çaba sarf edilmektedir. 2024 yılında bu alanlarda bölümümüzde çalışma mevcut değildir.

Örnek Kanıtlar

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimizde öğretim elemanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun'a göre istihdam edilmektedir. Birimimizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla üniversitemizin “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği” uygulanmaktadır. Birimimiz tarafından yapılan öğretim elemanı kadro taleplerinde adayların “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği” uygulanmaktadır. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Sözleşmeli Akademik Personel istihdamı ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü geleceğe yönelik olarak sürekli iyileştirmeye yönelik bir stratejik plan oluşturacak, bu plana göre her yıl idare faaliyet raporu oluşturulacaktır. Her yıl

hazırlanacak olan faaliyet raporlarıyla Endüstri Mühendisliği Bölümünün araştırma performansı yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülecektir. Yapılan araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla konuyla ilgili olarak Sürekli İyileştirme, Kalite ve MÜDEK Komisyonu tarafından değerlendirme ve izlenme işlemleri yerine getirilecektir. Araştırma performansının incelenmesi ve iyileştirilmesi için Kalite Komisyonu belirli aralıklarla toplanacak ve iyileştirme süreçleri için kararlar alınacaktır. Kalite Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler ve alınan kararlar elektronik ortamlarda yayınlanacaktır.

Örnek Kanıtlar

(3) C.3.2. Kanıt 1 Faaliyet Raporları

<https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3005/faaliyet-raporlari>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı stratejileri kapsamında; Hayat boyu öğrenme: bireysel, toplumsal ve istihdam ile ilgili bir yaklaşımla bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla örgün eğitimin dışında hayatı boyunca katıldığı her türlü öğrenme etkinlikleri olarak kabul edilmekte olup bu kapsamda müfredatımız belli periyotlarla güncellenmektedir.

Örnek Kanıtlar

(3) D.1.1 Kanıt 1 Dersler

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=13161#>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik çeşitli fiziki ve teknik kaynaklarını öğrencilere aktarma gayreti içerisinde.

Örnek Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bölümümüz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüteceği faaliyetleri periyodik olarak izleyecek ve sürekli iyileştirecektir. BAP ve kamu/özel kuruluşları projeleri ile toplumsal katkı sağlanması planlanmaktadır.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölüm içerisinde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar (eğitim, seminer vb.) olmasına karşın bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Bölümümüz tarafından gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin (proje ve diğer iş birliği çalışmaları) performans denetimi Döner Sermaye ve KDPÜ Teknoloji Transfer Ofisi



verilerine dayanarak yapılacaktır. Faaliyetlerin iyileştirilmesi amacıyla yıllık değerlendirme yapılacak ve izlenecektir.

Örnek Kanıtlar

Sonuç ve Değerlendirme

Endüstri Mühendisliği Bölümü bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek bu çalışmadaki raporu hazırlamıştır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinin temel amacı; bir endüstri mühendisliği çalışmalarının gerçekleştirilmesindeki etkileşimleri bilen, bireysel ve takımlarda çalışma becerisi ve disiplinler arası çalışmalarda işbirliği yapabilme yeteneği olan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve bunları değerlendirebilen, sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimi izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci mühendisler yetiştirmektir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik önceliklerini gerçekleştirmek istemektedir. Bu amaçla öncelikle akademisyen ve laboratuvar olmak üzere eksiklerini tamamlamaya çalışmaktadır. Bu konuda kalitenin artırılması için bölümümüzün acilen desteklenmesi gerekmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiş olduğundan herhangi bir KGBR/KAR/İzleme Raporu/Ara Değerlendirme Raporu yoktur.