

Fakültemiz MÜDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında alınan kararlar doğrultusunda Bölümümüzde yapılan çalışmalar aşağıda belirtilmiştir. 17.09.2025 Toplantı çıktıları (ebys)

1- İş akış şemalarının oluşturulması (Staj, mezuniyet, intibak işlemleri, sınav uygulama vb.) (09.12.2024)

İş akış şemaları kontrol edilmiş ve gerekli bölümler güncellenmiştir.

2-Program çıktılarının ölçülmesine yönelik öğrenci, mezun, dış paydaş anketlerinin hazırlanması. (09.12.2024)

İlgili anketler hazırlanmıştır.

3-Ders çıktılarının ölçülmesine yönelik öğrenci anketi hazırlanması. (09.12.2024)

Ders çıktılarının ölçülmesine yönelik öğrenci anketi hazırlanmış ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim Döneminde uygulanacaktır.

4- Personel (idari-akademik) memnuniyet anketi hazırlanması. (09.12.2024)

Personel memnuniyetine yönelik anket hazırlanmış ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim Döneminde uygulanacaktır.

5-Program amaçlarının tanımlanması (09.12.2024)

Program Profili

Bu programın amacı; sistem yaklaşımı çerçevesinde bilimsel yöntemleri kullanarak karşılaştığı endüstri mühendisliği problemlerini çözebilecek; üretim, hizmet ve sosyoekonomik sistemleri analiz edebilecek, tasarlayabilecek ve iyileştirebilecek; iş hayatı ile ilgili kariyer planlarını oluşturabilecek; yaşam boyu öğrenme bilinci ile kendini sürekli yenileyebilecek; evrensel bilginin üretimi konusunda akademik çalışmalar yapabilecek endüstri mühendisleri yetiştirmektir. Bu program, çalışma alanına yönelik her türlü teorik ve pratik yaklaşımları içerir ve analiz ve deneysel yöntemler yoluyla üretim, tedarik zinciri, kalite ve insan-makine sistemleri gibi sistemleri analiz etmek ve değerlendirmek için gerekli becerileri öğrencilere sunmayı amaçlar. Tasarım, planlama, kontrol, verimlilik ve insan, makine, bilgi, ekipman ve enerjiden oluşan entegre sistemlerin etkinliğini ve üretkenliğini arttırmak için öğrencilerin sistem yaklaşımını kazanmalarına olanak sağlar.

6- Program çıktılarının MÜDEK'e (Tablo 3.1.) göre düzenlenmesi. (09.12.2024)

P1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi
P2	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi
P3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi

P4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi
P5	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi, bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni
P6	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi
P7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
P8	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci
P9	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık
P10	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
P11	Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak (anadil, yabancı dil, tarih vb)
P12	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi

7- Notlandırılmış sınav cevap anahtarının panolarda ilan edilmesi. (arşivlenmeli)

2025-2026 Eğitim-Öğretim Döneminde ders veren öğretim elemanlarımızdan talep edilecektir.

8- Sınav kâğıtlarının (iyi, orta ve kötü sonuç alan kâğıtlar) ve OBS'den alınacak sınav istatistiklerin arşivlenmesi (elektronik ortamda arşivlenmeli)

2025-2026 Eğitim-Öğretim Döneminde ders veren öğretim elemanlarımızdan talep edilerek dijital ortamda arşivlenecektir.

9- Danışmanlık Uygulama Esaslarının Belirlenmesi (09.12.2024)

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında Danışmanın görev ve sorumlulukları belirlenmiştir.

MADDE 6 - (1) Danışmanın görev ve sorumlulukları;

- 1- Bölüm başkanlıkları tarafından eğitim-öğretim yılının başında gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısına katılır.
- 2- Öğrenciyi akademik başarısı için ders seçimi konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- 3- Öğrencilerin ders kayıtlarını kontrol edip onaylar, ders kayıtlarında sorun olan öğrencilere ulaşarak gerekli bilgilendirmeyi yapar.
- 4- Öğrenci, güncel mevzuatı ve değişiklikleri takip etmekle yükümlü olup, gerektiğinde danışmanına başvurabilir. Danışman bu durumda öğrencileri bilgilendirir.
- 5- Danışman, öğrencilerin değişim programları ve staj imkanları hakkında bilgi sahibi olmalarına yardımcı olur.
- 6- Öğrenciye rehberlik ve yönlendirme yapar.

10- Yabancı öğrenci danışma birimi (memur ve her bölümden bir adet akademik danışman (ULMER birim koord.). (09.12.2024)

Bölüm Danışmanları yabancı öğrencilerle ilgilenmektedir.

11. Sınav evrakları arşivleme işlemleri 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren başlatılacaktır.