



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi]

[2024]



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	3
A.1. LİDERLİK VE KALİTE.....	3
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	3
A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	6
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR.....	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi.....	10
A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	13
A.3.3. Finansal Yönetim.....	14
A.3.4. Süreç Yönetimi	16
A.4. PAYDAŞ KATILIMI.....	17
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	18
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	19
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	19
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	20
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	20
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	21
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	22
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	22
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	22
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	22
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	25
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	25
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	26
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	27
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	27
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	28
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	28
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	31
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	32
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	37



B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	37
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	38
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	39
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	40
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	41
B.4. Öğretim Kadrosu	42
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	42
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	43
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	44
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	44
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	44
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	44
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	45
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	47
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	48
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	49
C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	52
C.3. Araştırma Performansı	52
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	52
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	53
D.TOPLUMSAL KATKI.....	54
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	54
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	54
D.1.2. Kaynaklar	54
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	55
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	55



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Fakültemizin organizasyonel yapısı, dinamik, etkin iletişime dayalı, katılımcılığı ve uzmanlaşmayı ön planda tutan yatay bir model üzerine inşa edilmiştir. 2024 yılında yürütülen iyileştirme çalışmaları doğrultusunda gerçekleştirilen değişiklikler, fakültemiz ve birim organizasyon şemalarına yansıtılmıştır. Bu kapsamda, yönetim bilgi sisteminin önemli bir bileşeni olan iş akış şemaları ve görev tanımları yeniden değerlendirilmiş ve güncellenmiştir. Güncellenen bu bilgiler, resmi yazılar aracılığıyla iç paydaşlarımıza iletilmekte, ayrıca fakültemiz birimlerinin internet sayfalarında kamuoyuna duyurulmaktadır.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizde akademik ve idari olmak üzere iki kademeli bir yönetim modeli benimsenmiş olup, fakülte yönetimi bir dekan ve iki dekan yardımcısından oluşmaktadır. İdari birimler, fakülte sekreterliğine bağlı olarak faaliyet göstermekte ve fakülte amiri dekan olarak belirlenmiştir. Yönetimsel süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla oluşturulan fakülte kurulu, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine ilişkin süreçlerin takibini sağlamaktadır.

Fakülte yönetim kurulu ise eğitim-öğretim plan ve programları çerçevesinde akademik takvimin uygulanmasını sağlamak, fakültenin program ve bütçe tasarısını hazırlamak, öğrencilerin ders intibakları ve sınavlara ilişkin hususlarda karar almak ve ilgili yönetmelikle belirlenen diğer görevleri yerine getirmekle sorumludur. Fakültemiz, stratejik hedeflerini nitelik ve nicelik açısından güvence altına alan bir yönetimsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Fakülte sekreterliği, idari faaliyetlerin takip ve kontrolünü yürütmekte olup, iç kontrol standartlarına uyum eylem planı her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları doğrultusunda fakülte harcama yetkilisi (Dekan) tarafından etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olacak şekilde tüm bölümleri kapsayacak biçimde oluşturulmuştur. Fakülteye bağlı bölümlerde akademik ve idari işlerin yürütülmesi, bölüm başkanlığı, başkan yardımcılığı, anabilim dalı başkanlıkları ve bölüm sekreterliğinin eşgüdümlü çalışmalarıyla sağlanmaktadır. Akademik kurullar kapsamında faaliyet gösteren bölüm kurulu ve anabilim dalı kurullarının yanı sıra, uluslararası ilişkiler



koordinatörlüğü de yönetim süreçlerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine katkıda bulunmaktadır.

Fakülte bünyesinde yer alan diğer idari birimlerin (personel işleri, teknik işler vb.) görev tanımları ve yapılan değişiklikler, dekanlık tarafından belirlenmekte ve resmi yazılar aracılığıyla ilgili birimlere ve personele duyurulmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Yönetişim_modeli_ve_organizasyon_şeması

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12711/faulte-organizasyon-semasi>

- Kanıt 2_Fakülte_dönüşüm_modeli.

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12713/fakulte-kurumsal-donusum-modeli>

A.1.2. Liderlik

Birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü güçlü bir şekilde yerleşmiştir. Dekanımız, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejiler geliştirirken, yetki paylaşımı, kurumsal ilişkiler, zaman yönetimi, motivasyon ve stres yönetimini etkin ve dengeli bir biçimde yürütmektedir.

Dekanlığa bağlı idari personelin koordinasyonundan sorumlu olan fakülte sekreteri, ilgili dekan yardımcısıyla koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Dekanlığa bağlı akademik ve idari birimler arasında iş bölümü yapılmış olup, görev ve sorumluluklar dekan yardımcıları arasında dengeli bir şekilde dağıtılmıştır.

Fakültemizde bölümlerle etkin bir koordinasyon sağlamak amacıyla fakülte kurulu aylık olarak toplanmaktadır. Ayrıca, fakülte personeli arasındaki iletişimi güçlendirmek ve kurumsal aidiyeti artırmak adına düzenli aralıklarla çeşitli etkinlikler organize edilmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Birimde_yapılan_kalite_çalışmaları

<https://www.dpu.edu.tr/index/etkinlik/2945/mulki-idareler-acilis-dersi>



A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemize ait kapsamlı bir kurumsal dönüşüm modeli bulunmaktadır. Fakülte bünyesindeki süreçler, zaman içinde dijital sisteme entegre edilerek daha verimli ve sürdürülebilir hale getirilecektir. Kurumumuz, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazır olmayı hedefleyen çevik bir yönetim anlayışına sahiptir.

Bu doğrultuda, fakültemiz geleceğe uyum sağlamak amacıyla belirlenen amaç, misyon ve hedefler çerçevesinde dönüşüm süreçlerini yönetmektedir. Değişim yönetimi, kıyaslama (benchmarking) ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar etkin bir şekilde kullanılarak kurumsal özgünlük güçlendirilmekte ve rekabet gücü artırılmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Değişim_Yönetim_Modeli

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9073/birim-kalite-komisyonu>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimimizde kalite güvence sisteminin sağlanması amacıyla 2019 yılında Birim Kalite Komisyonu kurulmuş olup, komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı açık bir şekilde tanımlanmıştır. İlgili komisyon, 2024 yılında da belirlenen görev ve sorumluluklarını yerine getirmeye devam etmiştir.

Birimimizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşması; kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme mekanizmaları ve eylem planları çerçevesinde Dumlupınar Üniversitesi Kalite Geliştirme Kurulu'nun çalışmalarıyla desteklenmektedir. İç değerlendirme süreçleri kapsamında yürütülen kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçları, her yıl hazırlanan Kurumsal Değerlendirme Raporu aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu rapor, 2015 yılından itibaren üniversitemizin web sitesinde yayımlanmaktadır.

Ayrıca, birimimizin stratejik hedeflerine yönelik uygulamaların performansı, Rektörlük tarafından belirli periyotlarla iç ve dış paydaşlara yönelik düzenlenen anket çalışmaları aracılığıyla takip edilmekte ve değerlendirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Kalite_Güvencesi_Rehberi_Gibi_Süreç_Belgeleri

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14937/2023>

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/5048/ic-paydas-memnuniyet-analizi>

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11915/uzaktan-egitim-ogrenci-memnuniyet-anketi>

- Kanıt 2_İş_Akış_Şemaları

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9073/birim-kalite-komisyonu>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemizde, kamuoyunu bilgilendirmek ve paydaşlarımıza gerekli açıklamaları iletmek amacıyla web sitemiz aktif ve güncel bir şekilde kullanılmaktadır. Kamuoyuna doğru ve zamanında bilgi aktarımını sağlamak, bilgi kargaşasını önlemek ve gerekli durumlarda açıklamalar yapmak amacıyla her bölümden bir temsilci görevlendirilmiştir.

Ayrıca, üniversitemiz tarafından düzenlenen iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri her yıl titizlikle incelenmekte olup, elde edilen veriler doğrultusunda süreçlerin iyileştirilmesi ve daha etkin hale getirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 3_Hesap_Verilebilirlik_Ve_Memnuniyet

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14937/2023>

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/5048/ic-paydas-memnuniyet-analizi>

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11915/uzaktan-egitim-ogrenci-memnuniyet-anketi>



A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Birim vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla web sitesi aracılığıyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birimimizin misyon ve vizyonu açık bir şekilde tanımlanmış olup, tüm çalışanlar tarafından bilinmekte ve benimsenmektedir. Misyon ve vizyon ifadeleri, birime özgü nitelikler taşıyarak sürdürülebilir bir geleceğin inşasında yol gösterici bir rol üstlenmektedir. Misyonumuz, girişimci niteliklere sahip, donanımlı, değişime ve yeniliğe açık bireyler yetiştirerek, bu bireylerin özel sektör, kamu sektörü ve üçüncü sektör kapsamında istihdam edilmeye hazır hale getirilmesini sağlamaktır. Bununla birlikte, İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Ekonometri ve Uluslararası Ticaret ve Finansman alanlarında akademik gelişime katkı sunan çalışmalar yürütmek ve iç-dış paydaşlarla güçlü bir iletişim ağı kurarak bilgi paylaşımını artırmak temel hedefler arasındadır. Bu misyon, fakülte web sayfasında açık bir şekilde paylaşılmıştır. Vizyonumuz ise, yerel ve küresel yönelimli kurumsal paydaşlarla güçlü iş birlikleri kurarak, sosyal girişimciliği bir kültür haline getiren bir eğitim kurumu olmak şeklinde belirlenmiştir. Bu vizyon doğrultusunda, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma projeleri ve toplumsal katkı çalışmaları şekillendirilmektedir. Birimizde kapsamlı ve sürdürülebilir bir kalite güvencesi politikası oluşturulmuş olup, bu politika paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Politika, birim çalışanları tarafından bilinmekte ve içselleştirilmiş durumdadır. Yalın, somut ve gerçekçi bir çerçeveye sahip olan bu politika, kalite güvencesi sisteminin temel yapı taşlarını tanımlayarak, sistemin etkin bir şekilde işletilmesini sağlamaktadır. Kalite güvencesinin yönetimi, yapılanması ve merkezi kurgu ile birimlere erişimi açık bir şekilde belirlenmiştir. Bu kapsamda, sistemin işlerliği ve etkili uygulanması için belirli mekanizmalar oluşturulmuş ve süreçler tanımlanmıştır. Kalite güvencesi politikamız eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma gibi temel unsurları içermektedir. Uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde, çağdaş ve yenilikçi eğitim yöntemleri benimsenmiş; eğitim süreçleri düzenli olarak gözden geçirilerek öğrenci



memnuniyeti ve öğrenme çıktıları analiz edilmektedir. Akademik personelin araştırma faaliyetlerini destekleyen ve yenilikçi projeleri teşvik eden bir yapı oluşturulmuş, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik iş birlikleri artırılarak araştırma kapasitesi güçlendirilmiştir. Bölgesel ve küresel düzeyde sosyal sorumluluk projelerine aktif katkı sağlanarak toplumsal faydaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiş olup, karar alma süreçlerine tüm paydaşların dahil edilmesi teşvik edilmektedir. Küresel düzeyde akademik iş birlikleri geliştirilerek, öğrenci ve akademik personel hareketliliği artırılmış, çift diploma programları, değişim programları ve ortak araştırma projeleri teşvik edilmiştir. Bu politika ifadeleri, uygulamalara doğrudan yansıtılmış olup, elde edilen somut sonuçlarla desteklenmektedir. Süreçlerin etkililiğini artırmak adına düzenli değerlendirmeler yapılmakta ve kalite güvencesinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Fakülte_misyon_ve_vizyonu:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/244/misyon-amp-vizyon>

- Kanıt 2_Kütahya_Dumlupınar_Üniversitesi_Politika_belgeleri:

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/5071/hakkimizda>

- Kanıt 3_Kalite_Koordinatörlüğü_Web_Sayfası:

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr>

- Kanıt 4 İzleme_ve_Değerlendirme_Kriterleri:

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/13336/izleme-ve-degerlendirme-kriterleri>

- Kanıt 5_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu (2023):

<https://mis.yokak.gov.tr/Report/KidrRapor>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimimizde stratejik plan kültürü ve geleneği güçlü bir şekilde yerleşmiş olup, mevcut dönemi kapsayan kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve bunlara yönelik eylemler



belirlenmiştir. Bu süreçte, eylemlerin zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumlulukları ve mali kaynakları detaylandırılmış, tüm paydaşların özellikle de stratejik paydaşların görüşleri alınarak planlama yapılmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken, bir önceki planın ayrıntılı değerlendirmesi yapılmış, bu değerlendirme süreç içerisinde kullanılmış ve yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmış, gerekli önlemler alınmıştır. Stratejik plan kapsamında birimimiz, alanındaki bilgi birikimini yakından izleyen, ulusal ve uluslararası yayınlarla bilime katkı sağlayan, gerçekleştirilen projelerle bölgesel kalkınmaya hizmet eden nitelikli akademik kadrosuyla Türkiye’de disiplinler arası çalışmalarla öne çıkan bir fakülte olmayı temel amaç edinmiştir. Fakültemizin araştırma ile ilgili temel hedefleri doğrultusunda, birimlerimizi ilgilendiren bilimsel konularda akademik etkinliklerin sayısı ve niteliğinde gözle görülür bir artış sağlanması ve sürekli kendini yenileyebilen bir eğitim-öğretim metodolojisinin geliştirilmesi öncelikli stratejiler arasındadır. Akademik personelin yıl içinde yayınladığı makaleler, tebliğler, ulusal ve uluslararası destekli projeler ile saygın yayınevlerinde kitap ve bölüm yazarlığı gibi akademik üretimlerin artırılması hedeflenmektedir. Birim bünyesinde yer alan bölümlerin, kendi akademik alanlarında bilimsel hakemli dergi çıkarabilecek düzeye ulaştırılması amaçlanmakta olup, disiplinler arası yaklaşımla eğitim, araştırma ve uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Ayrıca, yüksek etki faktörüne sahip dergilerdeki yayın sayısının artırılması ve fakülte bünyesinde ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştaylar düzenlenerek akademik personel ve öğrencilerin bu tür bilimsel toplantılara katılımının teşvik edilmesi önceliklidir. Üniversite-sanayi iş birliği projelerinin artırılması hedeflenirken, güncel konulara yönelik bilimsel çalışmaların teşvik edildiği akademik ortamlar oluşturulacak ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen çalışmaların sayısı artırılabilecektir. Bununla birlikte, elde edilen bilimsel çıktıların yerel ve ulusal düzeyde toplumla paylaşılması sağlanarak bilginin yaygınlaştırılması ve toplumsal fayda üretilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Koordinatörlüğü_Web_Sayfası:

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr>

- Kanıt 2_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu (2023):

<https://mis.yokak.gov.tr/Report/KidrRapor>



- Kanıt 3 _Stratejik_Planı:

<https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3007/stratejik-plan>

- Kanıt 4 _Sürdürülebilir_Kalkınma_Amaçları:

<https://turkiye.un.org/tr/sdgs>

- Kanıt 5 _Birim_İşletme_Bölümü_Dergisi:

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/igad>

- Kanıt 6 _Birim_Dergisi:

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpuiibf>

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta olup, bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Performans yönetimi süreçleri, bilişim sistemleriyle desteklenerek doğru ve güvenilir veri akışı sağlanmakta, böylece karar alma mekanizmaları güçlendirilmektedir. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan bu süreçler, paydaş katılımıyla yürütülmekte ve süreç odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan birimsel performans göstergeleri (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği açıkça belirlenmiş ve yazılı hale getirilmiştir; bu göstergelerin karar süreçlerine yansımalarına dair somut örnekler bulunmaktadır. Performans göstergelerinin yıllar içinde nasıl değiştiği düzenli olarak izlenmekte, bu izlemenin sonuçları kayıt altına alınmakta ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar sunulmaktadır. Aynı zamanda kurum performansı bilişim sistemlerinin desteğiyle yıllık olarak analiz edilmekte, bu analizler çerçevesinde değerlendirmeler yapılarak gerekli önlemler alınmaktadır. Birim tarafından performans yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordineli bir şekilde takip edilmekte olup, süreçlerin sürdürülebilirliği ve etkinliği düzenli olarak gözden geçirilmektedir.



Kanıtlar:

- Kanıt 1_Kalite_Koordinatörlüğü_Web_Sayfası:

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr>

- Kanıt 2_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu (2023):

<https://mis.yokak.gov.tr/Report/KidrRapor>

- Kanıt 3_Performans_Programları:

<https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3006/performans-program>

A.3.YÖNETİM SİSTEMLERİ

Birim; mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yöneterek stratejik hedeflerini nitelik ve nicelik açısından güvence altına almayı amaçlayan bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1.Bilgi Yönetim Sistemi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Bilgi Yönetim Sistemi, kurumun mevcut ve gelecekteki faaliyetlerine yönelik raporların hazırlanması ve karar alma süreçlerinin desteklenmesi amacıyla kullanılan bir yönetim destek sistemi olarak işlev görmekte olup, bilgiyi doğru zamanda ve doğru kişiye ulaştırmak için hızlı ve güvenilir sistem ve araçlarla hizmet sunmaktadır. Birimin önemli faaliyetleri ve süreçlerine ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin entegre bir şekilde faydalandığı Bilgi Yönetim Sistemi, kalite yönetim süreçlerini desteklerken, aynı zamanda güvenlik, gizlilik ve güvenilirlik ilkelerine uygun olarak tasarlanmıştır.

Birim bünyesinde faaliyet ve süreçlere dair bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla, öğrencilere yönelik **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)** ile akademik ve idari yazışmaların yönetildiği **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)** aktif olarak kullanılmaktadır. Sistemin fakülte ve üniversite genelinde etkin bir şekilde işlemesi için tüm idari ve akademik personelin **e-imza başvuruları** tamamlanmış ve dijital süreçler hızlandırılmıştır. Akademik personelin



ulusal ve uluslararası düzeyde yayımladığı makaleler, projeler, kitaplar, sempozyum bildirileri, konferanslar, dersler ve diğer akademik faaliyetlerine ilişkin istatistiki bilgiler **DPÜ Portal** web sitesinde paylaşılmakta ve bu veriler **Personel Kimlik Sistemi** aracılığıyla **Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi (YÖKSİS)** ile eşzamanlı olarak entegre edilmektedir.

Öğrenimine devam eden veya mezun öğrencilerin kişisel ve mesleki bilgilerini tek bir platformda toplayarak kariyer planlamalarını daha etkili hale getirmek amacıyla **DPÜ Portal Mezun Sistemi** oluşturulmuştur. Bu sistem aracılığıyla öğrenciler ve mezunlar doğrudan iş fırsatlarına erişebilmekte, CV oluşturabilmekte ve üniversite ile bağlarını sürdürebilmektedir. Sisteme kayıtlı kullanıcılar, portal üzerinden akademisyenleri takip edebilmekte ve öğrenci-akademisyen etkileşimini mezuniyet sonrası da devam ettirebilmektedir. Bununla birlikte, mezunlara yönelik uygulanan **Fakülte Mezun Değerlendirme Anketi** ile öğrencilerin fakültede aldığı eğitimin iş hayatındaki yeterliliği analiz edilerek eğitim programlarının geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerin bilgilere kolayca erişimini sağlamak amacıyla **DPÜ Mobil Uygulaması** geliştirilmiştir. **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı** tarafından hazırlanan bu uygulama, üniversiteye dair haberler, etkinlikler ve duyuruların cep telefonları aracılığıyla takip edilmesine olanak tanımaktadır. Duyuru ve etkinlik içerikleri birimler tarafından oluşturulurken, haber içerikleri **Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği** tarafından sağlanmaktadır. Android ve iOS platformlarında erişime açık olan uygulama, üniversite personeli ve öğrencileri için kurumsal e-posta adresleriyle giriş yapılabilecek şekilde tasarlanmıştır; kurum dışı kullanıcılar ise kayıt olarak belirli özelliklerden yararlanabilmektedir.

Fakülte öğrencilerinin sınav yerleri ve saatleriyle ilgili bilgilendirilmesi amacıyla özel bir **web sayfası** hizmete sunulmuş olup, aynı zamanda öğrencilerin fakülte yönetimi, öğretim üyeleri ve öğrenci işleri bürosu hakkındaki memnuniyetlerini ölçmek üzere çeşitli geri bildirim mekanizmaları geliştirilmiştir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler titizlikle değerlendirilmekte, analiz edilmekte ve bu doğrultuda birimin sürekli iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Elektronik_Belge_Yönetim_Sistemi:



<https://ebys.dpu.edu.tr/enVision/Login>

- Kanıt 2_DPU_Portal_Sistemi:

<http://portal.dpu.edu.tr/>

- Kanıt 3_Öğrenci_Bilgi_Sistemi_OBS:

<https://obs.dpu.edu.tr/>

- Kanıt 4_DPUMobil_Uygulaması:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=mobil.dpu.com.dpumobil&hl=tr&gl=US>

<https://apps.apple.com/tr/app/dpumobil/id1192701233>

- Kanıt 5_Sınav_takvimi_duyurusu:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/duyuru/16378/sinav-takvimi-duyurusu>

- Kanıt 6_Öğrenci_anketi:

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/8/files/Oegrenci_Geri_Bildirim_Formu.pdf

- Kanıt 7_Fakülte_Mezun_Değerlendirme_Anketi:

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/8/files/Fakulte_Mezun_Degerlendirme_Anketi\(1\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/8/files/Fakulte_Mezun_Degerlendirme_Anketi(1).pdf)

A.3.2.İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler belirlenmiş olup, tüm uygulamalar şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve çalışanlar tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat, değerlendirme süreçlerinde temel kriterler olarak benimsenmiş olup, temel hedef çalışanların yetkinliklerini artırarak kurumsal verimliliği ve etkinliği güçlendirmektir. Akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçmek, şikâyet ve önerileri belirlemek amacıyla geliştirilen yöntem ve mekanizmalar düzenli olarak kullanılmakta, elde edilen veriler analiz edilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi, idari personel için **Fakülte Sekreterliği**, akademik personel için ise **Dekanlık** tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. İdari hizmet sağlayan birimlerde görev alacak personelin istihdam süreci **657 sayılı Devlet Memurları Kanunu** ve ilgili mevzuata uygun olarak gerçekleştirilirken, akademik personel alımı, terfi ve yükselme işlemleri **2547 sayılı**



Yükseköğretim Kanunu ve 2014 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu çerçevesinde, fırsat eşitliği ilkesi gözetilerek yürütülmektedir.

Çalışanların güvenli bir çalışma ortamına sahip olması amacıyla **İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu** oluşturulmuş olup, akademik ve idari personelin görev yaptığı tüm alanlarda iş güvenliğinin sağlanması için uzmanlar tarafından düzenli iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilmektedir. Üniversite tarafından organize edilen hizmet içi eğitim programları ile idari ve teknik destek hizmetleri sunan personelin mesleki gelişimi desteklenmekte, bu sayede çalışanların bilgi ve beceri düzeyleri güncellenmektedir. Ayrıca, **Üniversite Rektörlüğü** tarafından belirli dönemlerde düzenlenen kurum içi yükselme sınavları ile idari personelin kariyer gelişimi teşvik edilmekte, görevde yükselme ve unvan değişikliği süreçleri adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltilme_Ve_Atanma_Yönetmeliği:

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.24672&MevzuatIliski=0&sourceXMLSearch=%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltilme%20ve%20Atanma%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi>

- Kanıt 2_Usul_ve_Esaslar_Hakkında_Yönetmelik:

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.28947&MevzuatIliski=0&sourceXMLSearch=%C3%B6%C4%9Fretim%20%C3%BCyesi%20d%C4%B1%C5%9F%C4%B1>

- Kanıt 3_İdari_Personel_Hizmet_İçi_Eğitim_Yönergesi:

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/KDPUE_Hizmet_ci_Egitim_Yoenergesi.PDF

A.3.3.Finansal Yönetim

Dumlupınar Üniversitesi bütçesi, Hazine'den sağlanan yardımlar ve öz gelirler ile finanse edilmektedir. Hazine yardımları, mali yıl başında hazırlanan Ayrıntılı Harcama ve Ayrıntılı Finansman Programı kapsamında, yılın çeşitli dönemlerinde nakit olarak aktarılmaktadır. Birimimizin öz kaynakları ise normal ve yaygın öğretim gelirleri, ikinci öğretim ve yaz okulu



gelirleri, kira gelirleri, döner sermaye gelirlerinden araştırma projeleri için aktarılan paylar ve diğer hizmet gelirlerinden oluşmaktadır.

Fakültemizin öz gelirlerinin önemli bir bölümünü oluşturan öğrenci katkı payları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yapılan teklif doğrultusunda hükümet tarafından belirlenmektedir. 2024 mali yılında, Dumlupınar Üniversitesi bütçesi toplam 2.109.114.000 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu bütçenin %80'i Hazine yardımlarından, %10'u ise öz gelirlerden oluşmaktadır.

Öz gelirler ağırlıklı olarak yaz okulu, tezsiz yüksek lisans programları, yurt ve kira gelirleri, bağışlar ve yardımlar gibi kalemlerden sağlanmaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK tarafından verilen proje teşvik ikramiyeleri, yayın teşvik ödülleri ve kongre destekleri, üniversite öğretim elemanlarını akademik araştırmalara teşvik eden önemli bir finansman kaynağıdır. Bunlara ek olarak, çeşitli kişi, kurum ve kuruluşlar bağış yoluyla kuruma finansal destek sağlamaktadır. Ancak, bu destekler genellikle nakdi değil aynı yardımlar şeklinde olup, fiziksel altyapının geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Mali kaynak yönetimine ilişkin yetki, Dekan sorumluluğunda olup, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, fakülte ayniyat yetkilisi tarafından Dekan'ın onayıyla yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin demirbaş (masa, sandalye, koltuk, kitaplık, bilgisayar, yazıcı vb.) ihtiyaçları, stratejik planlamalara uygun şekilde belirlenmekte ve Mali Kaynak Yönetmeliği çerçevesinde, taşınır kayıt yetkilisi tarafından dağıtımı ve kaydı yapılmaktadır.

Birimimize tahsis edilen mali kaynakların yönetimi, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında gerçekleştirilmekte olup, bütçenin tahsisi Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Üniversitemize ait taşınmazların maliyet bedeli, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte, taşınmazların mevcut durumu ile ilgili kayıtlar ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından tutulmaktadır.

Fakültemizde istihdam edilen akademik ve idari personelin maaşları devlet tarafından ödenmekte, elektrik, su, ısınma ve diğer giderler ise Rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır. Her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında, mali kaynakların yönetimine ilişkin detaylı bilgilere yer verilmektedir.

Temel gelir ve gider kalemleri belirlenmiş olup, yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe

kapsamında aşağıdaki gelir kaynakları takip edilmektedir:

- Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme faaliyetleri dışındaki tüm gelirler)
- Öğrenci gelirleri (1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler, yemek ve barınma ücretleri vb.)
- Araştırma gelirleri (merkezi bütçeden sağlanan ulusal projeler, TÜBİTAK ve diğer ulusal/uluslararası fonlar)
- Yaşam boyu eğitim gelirleri (erişkin eğitimi ve sürekli eğitim programları)
- Kira gelirleri, laboratuvar hizmet gelirleri, bağışlar (devlet dışı ve şartlı/şartsız fonlar)

Bu gelir ve gider kalemleri, birim profiliyle ilişkilendirilerek düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirme süreçlerine dahil edilmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Kamu_Mali_Yönetimi_ve_Kontrol_Kanunu:

<http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm faaliyetlere ait işlemler ve alt işlemler (online eğitim dahil) belirlenmiştir. İş akışı, yönetim, sahiplenme gibi süreçlerdeki sorumluluklar yazılı olarak tanımlanmış ve birim tarafından benimsenmiştir. Süreç yönetiminin başarısını gösteren belirgin kanıtlar mevcuttur. Ayrıca, sürekli süreç iyileştirme döngüsü oluşturulmuştur. Fakültemiz süreç yönetiminde, hesap verebilirlik ve şeffaflığa önem vermekle birlikte kararların alınması ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde ve Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Kurullarında görüşülerek gerçekleştirilmektedir. Birimimiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer tüm faaliyetlere ilişkin güncel bilgiler fakültenin web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bununla birlikte, birimimiz bünyesinde yer alan her bir bölümün kendine ait bir web sitesi bulunmakta olup, ilgili bölüme ilişkin tüm faaliyet ve bilgiler



bu site aracılığıyla kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Fakültemizde kullanılmakta olan her bir web sitesinin içerik yönetimi, görevlendirilmiş olan site sorumlusu tarafından yapılmakla birlikte kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ilgili görevliler tarafından kontrol edilerek fakülte internet sitesi güvence altına alınmaktadır. Bu bilgiler üst yönetim tarafından gerekli kontroller yapıldıktan sonra paylaşımına açılmaktadır.

Birimimizde görev alan akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin her türlü soru, görüş, öneri ve taleplerini belirtmek amacıyla oluşturulmuş bir WhatsApp Business telefon numarası bulunmaktadır.

Bununla birlikte fakültemizin süreç yönetiminde ortaya çıkabilecek her türlü aksaklık için, ilgili birim tarafından doldurulan İİBF Arıza Bildirim Talep Formu dikkate alınarak ivedilikle bu aksaklıklar giderilmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Site_Sorumluları:
<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/277/site-sorumlusu>
- Kanıt 2_WhatsApp_İletişim:
<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9081/fakulte-whatsapp-business>
- Kanıt 3_Arıza_Bildirim_Formu:
<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/5461/arizatalep-iletisim-formu>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak amacıyla geri bildirim mekanizmalarını oluşturmali, alınan geri bildirimleri değerlendirerek yanıtlamalı ve karar alma süreçlerinde etkin bir şekilde kullanmalıdır.

Bu doğrultuda, fakültemiz paydaş katılımına büyük önem vermekte olup, ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler hayata geçirilmektedir. Paydaşlardan gelen geri bildirimlerin sistematik bir şekilde toplanması ve değerlendirilmesi, fakültemiz bünyesinde oluşturulan kurumsal dönüşüm modeli ile yapılandırılmış ve sürdürülebilir bir hale getirilmiştir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 _Fakülte _Kurumsal _Dönüşüm _Modeli:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12713/fakulte-kurumsal-donusum-modeli>

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının etkinliğini sağlamak amacıyla fakültemiz, paydaşlarını belirlemiş ve bu bilgileri web sayfasında ilan etmiştir (A.4.1.1.).

Bu doğrultuda, paydaşlarımızla etkin iletişim kurmak ve görüş ile taleplerini almak amacıyla her yıl çeşitli organizasyonlar düzenlenmektedir (A.4.2, 3.4.5.6.). Bu süreç, paydaşlarla yakın ilişkiler kurulmasını sağlayarak karşılıklı beklentilerin karşılanmasına ve olası eksikliklerin giderilmesine yönelik gerekli adımların atılmasına katkı sunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 _Fakülte _Paydaşları:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12715/fakulte-paydaslari>

- Kanıt 2 _Lise _Bölüm _Tanıtımı _Etkinliği:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9397/kutahya-fatih-anadolu-lisesi-ogretmenleri-ve-ogrencileri-fakultemizi-ziyaret-ettiler>

- Kanıt 3 _Fakültemiz _Bölümlerinin _Tanıtımı:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9615/izmir-fevzi-ozkanat-anadolu-lisesi-ogretmenleri-ve-ogrencileri-fakultemizi-ziyaret-ettiler>

- Kanıt 4 _Mavi Vatan ve Bölgesel Gelişmeler Konferansı:

https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/67446cafl15ae/dpude-mavi-vatan-ve-bolgesel-gelistmeler-konferansi



- Kanıt 5_İİBF 50. Yıl Etkinlikler

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8941/iibf-50-yil-etkinlikleri>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşleri; dersler, dersin öğretim elemanı, diploma programı, sunulan hizmetler ve genel memnuniyet düzeyi gibi çeşitli alanlarda, fakülte web sayfasında yer alan Öğrenci Geri Bildirim Formu aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir (A.4.2.1.).

Bu mekanizma sayesinde, öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda şikâyet ve öneriler değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve fakültemizin denetim süreçleri etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Öğrenci_Geri_Bildirim_Formu:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12716/ogrenci-geri-bildirim-formu>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz, mezunlarıyla iletişimin sürdürülebilmesi amacıyla DPÜ Portal internet sayfasını etkin bir şekilde kullanmaktadır (A.4.3.1). Bu iletişim platformu sayesinde, fakülte mezunlarımızın faaliyet gösterdiği alanlar ve kariyer süreçleri takip edilmekte, mezunların iş yaşamlarındaki gelişmeler izlenmektedir.

Fakültemiz ayrıca, özellikle girişimci mezunları takip etmek amacıyla Girişimcilik Komisyonu ile iş birliği yapmaktadır (A.4.3.2). Mezunlarımızın üniversite öğrenimleri boyunca edindikleri olumlu ve olumsuz izlenim ve deneyimlerin tespit edilmesi için Fakülte Mezun Değerlendirme Anketi kullanılmaktadır (A.4.3.3). Bu anket, mezunların eğitim süreciyle ilgili değerli geri bildirimler sağlamak ve sürekli iyileştirme adına önemli veriler sunmaktadır.



Kanıtlar:

- Kanıt 1_DPÜ_Portal:

<https://portal.dpu.edu.tr/>

- Kanıt 2_Girişimcilik_Komisyonu:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3681/girisimcilik-komisyonu>

- Kanıt 3_Mezun_Değerlendirme_Anketi:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12714/fakulte-mezun-degerlendirme-anketi>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve amaçlarına uygun olarak süreçleri yöneterek, organizasyon yapısını oluşturmuştur. Yönetim ve organizasyon yapısının işleyişi ve etkinliği düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı kurumsallaşmış olup, bu yapı kurumun uluslararasılaşma politikasıyla tam uyum içinde yürütülmektedir. Yönetim ve kurumsal işleyişin etkinliği belirli aralıklarla değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Birim, uluslararasılaşma çabalarını üniversitemizin uluslararası stratejileriyle bütünleşik bir şekilde yürütmekte olup, özellikle ulusal ve uluslararası akademik personel ile öğrenci değişim programlarını içeren çalışmalarla desteklemektedir. 2022 yılı içinde Erasmus+ Değişim Programı kapsamında 8 öğrenci başvurusu alınmış ve süreç başarılı bir şekilde yürütülmüştür. Uluslararası platformda her geçen yıl birimize olan yabancı öğrenci ilgisi artış göstermekte olup, 2019 yılında 370, 2020 yılında 1073, 2021 yılında 775, 2022 yılında 1044, 2023 yılında 5913 ve 2024 yılında 4815 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmıştır. Aynı zamanda, 2024 yılında Erasmus değişim programı kapsamında birimizden 3 öğrenci yurt dışındaki üniversitelere gitmiştir. Uluslararası öğrenci sayısındaki bu istikrarlı artış, birimin uluslararasılaşma stratejilerinin etkin bir şekilde



uygulandığını göstermektedir. Olgunluk düzeyi açısından değerlendirildiğinde, birim uluslararasılaşma düzeyini daha da artırmak için çalışmalarını sürdürmekte, akademik değişim programlarının yanı sıra uluslararası projelere, iş birliklerine ve araştırma faaliyetlerine daha fazla ağırlık vermeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Kalite_Koordinatörlüğü_Web_Sayfası

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr>

- Kanıt 2_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu (2021)

<https://yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?uniId=1068&termYear=2021>

- Kanıt 3_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi__Web_Sayfası

<https://iro.dpu.edu.tr/tr>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Kalite_Koordinatörlüğü_Web_Sayfası:

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr>

- Kanıt 2_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu (2023)

<https://mis.yokak.gov.tr/Report/KidrRapor>

- Kanıt 3_Koordinasyon_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi:

<https://iro.dpu.edu.tr/tr>



A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Birimde uluslararasılaşma süreci kapsamında yapılan çalışmalar, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileriyle bağlantılı olarak, özellikle ulusal ve uluslararası akademik personel ve öğrenci değişim programlarından ve uluslararası nitelikte kongreden oluşmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Erasmus_Değişim_Programı_Koordinatörlüğü:

<https://erasmus.dpu.edu.tr/tr>

- Kanıt 2_Öğrenci_Koordinasyon_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi:

<https://iro.dpu.edu.tr/tr>

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi belirlemiş olduğu vizyon ve misyonu çerçevesinde birimler arası uyumu gözetken ve uygulamalı eğitimi ön plana çıkaran temel amaçları dahilinde, tüm paydaşları ile koordineli şekilde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bu bağlamda “Eğitimde uygulamaya yönelik ağırlığın artırılması” ve “Ders müfredatlarının dış paydaşların görüşleri de dikkate alınarak oluşturulması” stratejik amaçlarına uygun düşen politikaları uygulamaya geçirmektedir.

Eğitim-öğretim programlarının tasarım sürecinde iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmakta, süreç ve sonuçlar titizlikle izlenmektedir. İç ve dış memnuniyet analizleri paydaş katılımının etkinliğini sağlamak amacıyla 2018 yılından itibaren düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

İç Paydaşlarımız	Dış Paydaşlarımız
Öğrenciler	Mezun öğrenciler
Akademisyenler	Diğer üniversiteler
İdari Personel	Kütahya Valiliği
Öğrenci Topluluklarına Üye Öğrenciler	Kütahya Belediyesi
	Sivil Toplum Kuruluşları
	Ticari Örgütler

Birimimizde İşletme (İngilizce), İşletme (Türkçe), Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İktisat, Maliye, Ekonometri, Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümleri bulunmaktadır. İlgili bölümlerin ders müfredatları dönemsel koşullar dikkate alınarak oluşturulmuştur. Açılmış ve açılması planlanan ders içerikleri, öğrencilerin teorik bilgilerini profesyonel hayatlarında pratikte de uygulamalarını sağlamaya yönelik olarak tasarlanmakta ve işlenmektedir. Yeni ders açma teklifleri ya da var olan dersin güncelliğini yitirerek ihtiyaç dışı hale gelmesi nedeniyle kapatılma talepleri, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer tercihlerine yön verme amacı taşımaktadır. Birimimizde yer alan tüm programlar alanında uzman birey yetiştirmeye yönelik olarak şekillendirilmektedir.

Birim, “girişimci niteliklere sahip, donanımlı, değişime ve yeniliğe açık elemanları; özel, kamu ve üçüncü sektörde istihdam edilmek üzere hazır hale getirmek, İşletme (İngilizce), İşletme (Türkçe), İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Ekonometri ve Uluslararası Ticaret ve Finansman alanında akademik gelişmeye katkı sağlayacak çalışmalara öncülük etmek, iç ve dış paydaşlarla karşılıklı iletişim ve etkileşimi güçlendirerek bilgi paylaşımını sağlamak” misyonundan hareket etmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_stratejik_amaç_ve_hedeflerimiz



<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/6754/stratejik-amac-ve-hedeflerimiz>

- Kanıt 2_ eğitimde_uygulamaya_yönelik_ağırlığın_arttırılması

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/6754/stratejik-amac-ve-hedeflerimiz>

- Kanıt 3_ kütahya_dumlupınar_üniversitesi_iktisadi_ve_idari_bilimler_fakültesi_staj_yönergesi

<https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/8/files/yoenerge.pdf>

- Kanıt 4_ders_müfredatlarının_dış_paydaşların_görüşleri_de_dikkate_alınarak_oluşturulması

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/6754/stratejik-amac-ve-hedeflerimiz>

- Kanıt 5_ fakülte_paydaşları:

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/8/files/Fakuelte_Paydaslar_.pdf

- Kanıt 6_mezun portalı

<https://mezun.dpu.edu.tr/>

- Kanıt 7_ iç_paydaş_memnuniyet_analizi_ve_dış_paydaş_memnuniyet_analizi

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/5048/ic-paydas-memnuniyet-analizi>

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/5885/dis-paydas-memnuniyet-analizi>

- Kanıt 8_ öğrenci_vizyonu_anketi_raporu

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/136/files/2023_Vizyon_Anketi.pdf

- Kanıt 9_ misyon_vizyon

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/244/misyon-ampamp-vizyon>

- Kanıt 10_bölüm_program_açma

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/boeluem_program_acma.pdf



B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Birimimizde yer alan programlarda ders dağılımları ilgili uzmanlık alanları ve iş yükü gibi temel ilkeler çerçevesinde düzenlenmiştir. Zorunlu ve seçmeli dersler olmak üzere iki grupta toplanan dersler öğrencilerin akademik uzmanlık ve ilgi alanlarındaki farklılıklar göz önünde bulundurularak ve güncel takibi yapılarak belirlenmektedir. Ders içerikleri ve dağılım dengesi ders bilgi paketinde detaylandırılmaktadır. Öğrencilerin akademik araştırma yapabilme ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak çeşitlendirilmektedir. Birimimizde Türk Dili I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Yabancı Dil dersleri de zorunlu olarak verilmekte olup, mesleki eğitime yönelik yabancı dil dersleri müfredatta zorunlu olarak bulunmaktadır. Hedef dile dair temel becerilerin kazanılması ya da eksikliklerin telafi edilmesi amacıyla hareket eden bir yaklaşım tarzından yararlanılmaktadır. Bu temel yetilerin kazanılmasıyla birlikte bölümüyle ilgili olan yabancı dildeki yayınları da takip edebilen öğrencilerin yetiştirilmesi sağlanmaktadır. Birimimizde programların ders dağılımları ders bilgi paketleri doğrultusunda hazırlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ bilgi_paketi

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimizde, ders kazanımları bilimsel ilkeler çerçevesinde hazırlanmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu belirli dönemlerde güncellenmektedir. Öğrenme çıktılarının belirlenmesinde TYYÇ ve alan yeterlilikleri göz önünde bulundurulmuştur. Bologna Süreci kapsamında da ders kazanımları ve program çıktıları arasındaki ilişkiye ayrıntılı bir şekilde yer verilmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ türkiye_yükseköğretim_yeterlilikler_ çerçevesi:

<https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasıilasma/tyyc>



- Kanıt 2_ bilgi_paketi

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birimimizde bulunan tüm derslerde öğrencinin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla ilgili yarıyıl için müfredatta yer alan bir dersle ilgili olarak yapması gereken tüm çalışmalar (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje çalışmaları) için harcadığı toplam ders saati hesaplanarak o ders için öğrenci iş yükü bulunmaktadır. AKTS değerlerinin belirlenmesinde de öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. İş yükü takibine yönelik dönemlik ödev ve proje çalışmaları ile öğrencilere araştırma ve sunum becerilerini geliştirme fırsatı sağlanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları ders bilgi paketi içerisinde paylaşılmaktadır. Birimimizde bulunan tüm dersler öğrenci iş yükü çerçevesinde hazırlanarak uygulanmıştır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_kütahya_dumlupınar_üniversitesi_bilgi_paketi:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001032210311103330033303311203732238776378053778431120#>

- Kanıt 2_ intibak_yönergesi

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/ders_acma_mufredat_hazirlama_mufredat_degisiklikleri\(1\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/ders_acma_mufredat_hazirlama_mufredat_degisiklikleri(1).pdf)

- Kanıt 3_ öğrenci_geri_bildirim_formu:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12716/ogrenci-geri-bildirim-formu>

- Kanıt 4_ diploma_eki:

<https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/diploma/lisansdiploma.pdf>



B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimimizde yer alan programların ilgili program çıktıları ile uyumu, programların takibi ve ihtiyaç halinde güncellenmesi bölüm ve fakülte yönetim kurulunca gerçekleştirilmektedir.

Programların izlenmesi aşamasında mezun değerlendirme anketi ve öğrenci geri bildirim formları kullanılmakta olup, elde edilen sonuçlar dahilinde programların güncellenmesine dair yapılan çalışmalar fakültemiz iç ve dış paydaşları ile paylaşılmaktadır.

Bölüm kurullarınca hazırlanan ve üniversite senatosu tarafından onaylanan tüm programlar üniversite web sayfasında duyurulmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin kurul toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_kütahya_dumlupınar_üniversitesi_mezun_değerlendirme_anketi:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12714/fakulte-mezun-degerlendirme-anketi>

- Kanıt 2_kütahya_dumlupınar_üniversitesi_öğrenci_geri_bildirim_formu

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12716/ogrenci-geri-bildirim-formu>

- Kanıt3_kütahya_dumlupınar_üniversitesi_iktisadi_ve_idari_bilimler_fakültesi_iç_ve_dış_paydaşlar:
- https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/8/files/Fakulte_Paydaslar_.pdf

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik program değişiklikleri ve sınavlara ilişkin değişim ve güncellemeler fakülte bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlarca değerlendirilir ve ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilir. Programların belirlenme aşamasından yürütülmesi ve güncellenmesine kadar olan süreçle ilişkin esaslar takvim ile belirlidir.

Birimimizde öğrenci sayıları ve öğrencilerin başarı durumlarını gösteren veriler ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Süreç yönetimi, iş akış şeması çerçevesinde ve ilgili komisyon



tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilecek toplantı ve seminerler fakülte web sayfasında öğrencilere düzenli olarak duyurulmaktadır.

Birimimizde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenen kurallar çerçevesinde yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_birim_kalite_komisyonu:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9073/birim-kalite-komisyonu>

- Kanıt 2_fakülte_organizasyon_şeması:

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12711/fakulte-organizasyon-semasi>

- Kanıt 3_önlisans_ve_lisans_eğitim_öğretim_yönetmeliği:

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPUe_Oenlisans_lisans_egitim_Oegretim_yonetmeliği_12_07_2021.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde öğrencilerin uluslararası bakış açısına ve eleştirel bir düşünceye sahip olmalarını sağlamak amacıyla farklı, yenilikçi ve etkileşimli bir öğrenme ve öğretme ortamı oluşturulmakta; öğrencilerin aktif olduğu, onları araştırma yapmaya, uygulamaya yönlendiren yöntem ve stratejilere yer verilmektedir. Bu yöntem ve stratejiler ile öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimi desteklenmektedir. ÖYS yazılımı üniversitemizde yüz yüze eğitim uygulamalarının yanı sıra eğitimin çevrim içi ortamlarda da yapılabilmesini sağlamakta ve tüm akademik birimlerde kullanılmaktadır. Sistemin etkin bir şekilde kullanılabilmesi için üniversitemizin Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından hem öğrenciler hem de akademisyenlere yönelik çeşitli tanıtım videoları hazırlanmıştır. Öğrencilerin disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek amacıyla öğrenciye farklı fakülte veya bölümlerden eğitim almasını sağlayan çift ana dal ve yan ana dal programları yer almaktadır. Çift ana dal programının amacı, ana dal diploma programını üstün başarı ile sürdüren öğrencilerin aynı zamanda ikinci bir lisans ya da ön lisans diploması almak üzere öğrenim görmesini sağlamaktır. Yan dal programının amacı ise, ana dal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi



duydukları belirli bir konuya yönelik olarak bilgi ve görgülerini artırmayı sağlamaktır. İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında eğitim-öğretim gören öğrencilerin okulda kazandığı bilgi ve becerileri kullanarak öğrenim gördüğü alanlarla ilgili olan iş yerlerinde mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek ve deneyim kazanmasına olanak tanımak amaçlanmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi 'nin 4. maddesi 1.fıkrası h bendinde 21.03.2024 tarihli ve 05 sayılı senato toplantısında alınan 55 no.lu karar ile; 13. maddesi 2. ve 3. fıkralarında ve 14. maddesi 13. fıkrasında ise 23.08.2024 tarihli ve 18 sayılı senato toplantısında alınan 196 no.lu karar ile değişiklik yapılmıştır.

Değişim programları ile Türkiye'nin ve dünyanın her yerinden gelen öğrenci ve öğretim elemanları üniversitemizde eğitim alma/ders verme ve çalışma imkânlarına sahip olmakta bunun yanında üniversitemiz öğrenci ve personelleri de başka ülke ve şehirlerde bulunan üniversitelerde eğitim alma/ders verme ve çalışma fırsatı bulmaktadır. Öğrenci değişim programına başlamadan önce öğrencinin alacağı ve intibakı yapılacak dersler ile AKTS değerleri ilgili belge ve protokollerle güvence altına alınmaktadır.

Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi'yle Kütahya Dumlupınar Üniversitesi lisans programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin farklı bilim alanlarını tanımalarını sağlamak ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak anahtar yetkinlikler kazandırmak amaçlanmaktadır. Ortak seçmeli dersler öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte; ziraat, tarım, İslami ilimler, sanat, genel kültür, edebiyat, yabancı diller, tarih, spor, sağlık, sürdürülebilir çevre, bilgisayar programları, bilim ve teknoloji, sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık, ekonomi-finance, eğitim, psikoloji, girişimcilik, hukuk, mühendislik, insan sağlığı ve değerler eğitimi gibi kişisel gelişime katkı sağlayacak çeşitli konuların yer aldığı derslerden oluşmaktadır.

T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan bir ders içeriği ile tüm üniversitelerde 1. sınıf öğrencilerine verilmesi gereken bir ders olarak planlanan Kariyer Planlaması Dersi Esasları üniversitemiz senatosunun 06/01/2022 tarihli ve 01 sayılı toplantısında kabul edilmiştir. Öğrenci bilgi paketi aracılığıyla öğrenciler ders içeriklerine, kurumsal bilgilere, akademik birimlere, diploma ekine ve üniversite ile ilgili genel bilgilere kolaylıkla erişebilmektedir.



Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencileri üniversite eğitimi süresince isteğe bağlı olarak staj yapabilmekte ve öğrencilerin stajları ile ilgili hükümler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Staj Yönergesi ile belirlenmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin uluslararası bakış açısına ve eleştirel bir düşünceye sahip olacağı, akademik ve bireysel gelişimlerinin destekleyen; onları araştırma yapmaya ve uygulamaya yönlendiren yöntem ve stratejiler geliştirilmektedir. Ayrıca değişim programları ile öğrenci ve öğretim elemanlarına başka ülke ve şehirlerde yer alan üniversitelerde eğitim alma/ders verme ve çalışma imkânları sunulmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_dış_ilişkiler/uluslararası_öğrenci_koordinasyon_merkezi

<https://iro.dpu.edu.tr/>

- Kanıt 2_öğrenme_yönetim_sistemi

<https://oys.dpu.edu.tr/Account/LoginBefore>

- Kanıt 3_uzaktan_eğitim_uygulama_ve_araştırma_merkezi

<https://uzem.dpu.edu.tr/tr>

- Kanıt 4_çift_ana_dal_programı_yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/cap_son.pdf

- Kanıt 5_yan_dal_programı_yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/yandal_yonerge_16_12.pdf

- Kanıt 6_işletmede_mesleki_eğitim_yönergesi

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/_sletmede_Mesleki_Egitim_Yoenergesi\(3\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/_sletmede_Mesleki_Egitim_Yoenergesi(3).pdf)

- Kanıt 7_üniversite_ortak_seçmeli_dersler_yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/universite_ortak_secmeli_dersler_yonergesi_2.pdf

- Kanıt 8_kariyer_planlaması_dersi_esasları



https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/kariyer_planlamasi_esas_25_12.pdf

- Kanıt 9_bilgi_paketi

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

- Kanıt 10_iktisadi_ve_idari_bilimler_fakültesi_staj_yönergesi

<https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/8/files/yoenerge.pdf>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin başarı düzeyi vize, final veya ödev, proje gibi yöntemlerle değerlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) göre sınav yöntemleri uygulanmaktadır. Çeşitli sınav uygulama (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ayrıca her derse ait başarı kriterleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin öğrenme çıktıları bilgi paketlerinde yer almaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı olarak iyileştirilmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sınav Yönergesi'nin 4. madde 1. fıkra b bendinde ve sınav evrakının saklanması ile ilgili 24.10.2024 tarihli ve 22 sayılı senato toplantısında alınan 243 no.lu karar ile değişiklik yapılmıştır. 15.09.2019 tarihli ve 30889 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmış ve 05.11.2024 tarihli ve 32713 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlüğe girmiştir.

Birimimizde sınavlar çoğunlukla klasik ve çoktan seçmeli olarak yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Her dersten bir yarıyıl içi sınavı, bir yarıyıl sonu sınavı ve bir bütünleme sınavı yapılır. Yarıyıl içi sınavına katılamayan ve mazereti yönetim kurulu tarafından kabul edilen öğrenciler için akademik takvimde belirtilen tarihlerde mazeret sınavı yapılır. Fakülte sınav programları, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ve fakültenin internet sitesinden duyurulmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin başarı düzeyleri eğitim türüne göre vize, final veya ödev, proje gibi tekniklerle ölçülmekte ve farklı sınav uygulamaları bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler derse ait



başarı şartlarına ve değerlendirme yöntemlerine bilgi paketlerinden ulaşabilmekte; bu yöntemler öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerine göre geliştirilebilmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_başarı_değerlendirme_yönergesi

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Basar_Degerlendirme_Yoenergesi\(1\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Basar_Degerlendirme_Yoenergesi(1).pdf)

- Kanıt 2_sınav_yönergesi

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Kuetahya_Dumlup_nar_Uuniversitesi_S_nav_Yoenergesi\(2\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Kuetahya_Dumlup_nar_Uuniversitesi_S_nav_Yoenergesi(2).pdf)

- Kanıt 3_hazırlık_sınıfı_öğretim-ve_sınav_yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=41057&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

- Kanıt 4_ön_lisans_ve_lisans_öğretim-yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=23978&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

- Kanıt 5_bilgi_paketi

<obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

- Kanıt 6_öğrenci_bilgi_sistemi

<https://obs.dpu.edu.tr/>

- Kanıt 7_iktisadi_ve_idari_bilimler_fakültesi

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemize farklı kaynaklardan (YKS, YÖS, DGS ve Özel yetenek sınavları) öğrenciler kabul edilmektedir. Ön lisans ve lisans programlarına, YÖK tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin kayıt/kabul işlemleri, [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi](#)'ne göre yapılmaktadır. Üniversitenin ön lisans ve lisans programlarına



uluslararası öğrenci kabulü Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge hükümlerine göre yürütülmektedir. 09.06.2022 tarihli ve 19 sayılı senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge yürürlükten kaldırılmış ve 23.05.2024 tarihli ve 09 sayılı senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarına yatay geçiş (kurumlararası, kurumiçi, merkezi puana göre yatay geçiş), çift anadal programı (ÇAP), yandal programlarına öğrenci kabulleri [Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) ve Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümlerine ve [Yatay Geçiş Yönergesi](#), Çift Anadal Programı Yönergesi, [Yandal Programı Yönergesi'ne göre yapılmaktadır](#). Yatay Geçiş Yönergesi'nin 14. madde 1. fıkrasında 21.03.2024 tarihli ve 05 sayılı senato toplantısında alınan 53 no.lu karar ile değişiklik yapılmıştır. [Ayrıca, ön lisans ve lisans programlarına özel öğrenci ve misafir öğrenci kabulleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Kayıt/Kabul Yönergesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.](#)

Değişim programlarına öğrenci kabulü, [Farabi Değişim Programı](#), [Erasmus+ Değişim Programı](#) ve [Mevlana Değişim Programı](#) yönetmeliği ve uygulama esaslarına göre yapılmaktadır. [Üniversitemize kabul edilen öğrencilerin önceki kazanımlarının tanınması ve kredilendirilmesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarına İntibakta Mevcut Başarı Notlarının Harf Notlarına Dönüştürülmesi Yönergesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programından ve Zorunlu Yabancı Dil Derslerinden Muafiyet Yönergesi](#) hükümlerine göre yapılır.

Birimimizde isteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli İngilizce Hazırlık Programı uygulanır ve birimizdeki bölümlere yabancı uyruklu öğrenciler de kabul edilmektedir.

Üniversitemize YÖK tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde farklı sınav türleriyle öğrenci alımı yapılmakta; yatay geçiş, çift anadal programı ve yandal programları ile de öğrenci kabul edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde uluslararası öğrenci kabulü, özel ve misafir öğrenci



kabulü ve değişim programları çerçevesinde öğrenci kabulü gibi çeşitli uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_önlisans/lisans_programına_kabul,_kayıt_intibak_yönergesi
https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/onlisans_lisans_programina_ilkkayit_ve_intibak_yonergesi_16_12.pdf
- Kanıt 2_önlisans/lisans_programına_yabancı_öğrenci_kabul_yönergesi
https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPU_On_Lisans_Ve_Lisans_Programlarına_Uluslararası_Oğrenci_Kabulüne_Iliskin.pdf
- Kanıt 3_yükseköğretim_kurumlarına_ilişkin_yönetmelik
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Kanıt 4_önlisans_ve_lisans_eğitim-öğretim_yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=23978&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>
- Kanıt 5_yatay_geçiş_yönergesi
https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yatay_gecis_yonergesi_15_01_2025.pdf
- Kanıt 6_çift_ana_dal_programı_yönergesi
https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/cap_son.pdf
- Kanıt 7_yan_dal_programı_yönergesi
https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/yandal_yonerge_16_12.pdf
- Kanıt 8_özel_ve_misafir_öğrenci_kayıt/kabul_yönergesi
https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Ozel_ve_Misafir_Oğrenci_Kayit_Kabul_Yonergesi_2023_Sen_263.pdf
- Kanıt 9_yaz_okulu_yönergesi
[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yaz_okulu_yonergesi_\(31_05_2018\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yaz_okulu_yonergesi_(31_05_2018).pdf)



- Kanıt 10_erasmus_değişim_programı_koordinatörlüğü
<https://erasmus.dpu.edu.tr/>
- Kanıt 11_farabi_değişim_programı_koordinatörlüğü
<https://farabi.dpu.edu.tr/>
- Kanıt 12_öğrenci/öğretim_üyesi_değişim_programına_ilişkin_yönetmelik
<https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/97/files/mevuzat/yonetmelik.pdf>
- Kanıt 13_mevlana_değişim_programı_koordinatörlüğü
<https://mevlana.dpu.edu.tr/>
- Kanıt 14_mevlana_değişim_programına_ilişkin_yönetmelik
https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/91/files/Mevlana_Yonetmelik.pdf
- Kanıt 15_başarı_notlarının_harf_notlarına_dönüştürülmesi_yönergesi
https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/mecut_basari_notlarinin_harf_notlarina_donusturulmesi_yonergesi_24_07_2018.pdf
- Kanıt 16_hazırlık_sınıfından/yabancı_dil_dersinden_muafiyet_yönergesi
https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/yabanci_dil_hazirlik_zorunlu_yabanci_dil_muafiyet_yonergesi_16_12.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemizde yeterliliklerin sınıflandırılması, mezuniyet süreçleri ve şartları açık, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde belirtilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilere Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile İlgili İntibak Yönergesi çerçevesinde diploma eki düzenlenmektedir. Üniversitemiz ön lisans/lisans/lisansüstü programlarından mezun olma şartları, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında tanımlanmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde mezuniyet sınavları ve mezuniyet şartlarında 18.09.2024 tarihli ve 32666 no.lu karar ile değişiklik yapılmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü



Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 23. madde 5. fıkrasında 01.07.2024 tarihli ve 32589 no.lu karar ile değişiklik yapılmıştır. Diploma, diploma eki, yan dal sertifikası Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler İle İlgili Yönerge hükümlerine göre düzenlenmekte ve teslim edilmektedir. Bu yönergenin 4. madde 1. fıkra h. bendinde, 19. madde 1. fıkrasında ve 22. madde 1. fıkrasında 07.11.2024 tarihli ve 23 sayılı senato toplantısında alınan 249 no.lu karar ile değişiklik yapılmıştır. Ayrıca Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler İle İlgili Yönerge 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44'üncü maddesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik (YÖK), Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygulama Esas ve Usulleri Yönetmeliği (YÖK), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Yönergesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi'nin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Üniversitemizde yeterliliklerin sınıflandırılması, mezuniyet şartları ve aşamaları anlaşılır ve detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Üniversitemizden mezun olan tüm öğrencilere diploma eki düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ders açma/müfredat_hazırlama_ile_ilgili_intibak_yönergesi

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yoenerge111\(1\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yoenerge111(1).pdf)

- Kanıt 2_ön_lisans_ve_lisans_eğitim-öğretim_yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=23978&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

- Kanıt 3_lisansüstü_eğitim-öğretim_yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34660&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

- Kanıt 4_diploma,_sertifika_ve_belgeler_ile_ilgili_yönerge

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Kuetahya_Dumlup_nar_Ueniversitesi_Diploma%2C_Sertifika_ve_Belgeler_ile_ilgili_Yoenerge.pdf



- Kanıt 5_diploma_eki_örneği

<https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/diploma/lisansdiploma.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

İktisadi İdari Bilim Fakültesi dahil olmak üzere tüm birimlerinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla uygun öğrenme ortamları sunma konusunda üniversitemiz titizlikle çalışmaktadır. Fakültemizdeki sınıflar, ders kitapları, çevrimiçi kaynaklar (kitaplar, belgeler, videolar vb.) hem nitelik hem de nicelik açısından öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir. Bu kaynaklara öğrencilerin kolayca ulaşabileceği bir altyapı sağlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz kütüphanesinde elektronik ve basılı kaynaklarıyla birlikte 500.000 esere ulaşan kitap sayısı ile tüm öğrencilere ve akademik personele zengin bir içerik sağlamaktadır. Öğrenme ortamlarının ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde, eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayabilen, kullanıcı dostu ve ergonomik bir öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme seçenekleriyle zengin içerikler oluştururken ölçme-değerlendirme ve hizmet içi eğitim imkanlarını da bünyesinde barındırmaktadır. Öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırmak üzere tasarlanan bu sistem, özellikle küresel salgın döneminde hayata geçirilen uzaktan eğitim platformu ile entegre bir şekilde kullanılmaktadır. Haftalık ders içerikleri; video, sunum, ders notları ve etkileşimli materyallerle hem senkron hem de asenkron olarak erişime sunulmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 _abone_veri_tabanları

<https://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/2728/abone-veri-tabanlari>

- Kanıt 2_kütahya_dumlupınar_üniversitesi_2024-2028_stratejik_planı



https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/30/files/KDPUe_Stratejik_Plan_2024-2028_Yay_mlanan.pdf

- Kanıt 3_öğrenci_bilgi_paketi

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103663036660344003550536720373222197333453667238960>

- Kanıt 4_öğrenme_yönetim_sistemi

<https://oys.dpu.edu.tr/Account/LoginBefore>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde, öğrencilerin akademik ve mesleki ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla aktif bir danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Her öğrenci, kayıt işlemleri sırasında, ilgili bölüm başkanlığı tarafından her akademik yılın başında belirlenen bir akademik danışmana atanır. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçiminde rehberlik etmek, akademik başarılarını düzenli olarak izlemek ve kariyer planlamalarına destek sağlamak üzere görev yapar. Böylece her öğrencinin akademik gelişimi, bir danışman öğretim üyesi tarafından yakından takip edilerek ihtiyaç duyulduğunda gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu danışmanlık sistemi, öğrenci portföylerinin de aralarında bulunduğu yöntemlerle sürekli değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrenciler, danışmanlarına yüz yüze görüşmelerden çevrimiçi iletişim kanallarına kadar uzanan çeşitli erişim olanaklarına sahiptir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, öğrenciler ve mezunların kariyer planlamalarını desteklemek, kişisel gelişimlerine katkı sağlamak ve iş dünyasının beklentilerine uygun şekilde istihdam olanaklarını artırmak adına Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi'ni hayata geçirmiştir. Kariyer ve Mezun Merkezi'nde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisine bağlı, Yetenek Kapısı, Kariyer Kapısı ve Ulusal Staj Programı ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi aracılığıyla, öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetin kalitesini artırmak ve sürdürülebilir hale getirmek için düzenli olarak öğrenci memnuniyetine yönelik değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek açısından üniversitemiz genelini kapsayan uygulamaların olduğu ve bunların mezun röportajları ile desteklenerek geri bildirimler alındığını görülmektedir.



Kanıtlar:

- Kanıt 1_kütahya_dumlupınar_üniversitesi_ön-lisans_ve_lisans_eğitim-öğretim_yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=23978&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>

- Kanıt 2_kariyer_ve_mezun_merkezi

<https://kamer.dpu.edu.tr/>

- Kanıt 3_psikolojik_danisma_ve_rehberlik_merkezi

<https://sks.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10284/psikolojik-danisma-anketi>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde tesis ve altyapı hizmetlerinin yönetimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından etkin bir şekilde yürütülmekte olup, bu süreç titiz bir planlamayla desteklenmektedir. Hizmetlerin kullanım sonuçları düzenli bir biçimde izlenmekte ve elde edilen veriler, ilgili paydaşlarla birlikte kapsamlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Ortaya çıkan ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmekte; bu sayede, beklentilere uygun, yenilikçi ve kaliteli hizmetler sunulması hedeflenmektedir. Üniversitemiz, Kütahya il merkezinde yer alan Evliya Çelebi, Simav Dr. İbrahim Naci Eren ve Tavşanlı Yerleşkesi olmak üzere üç ana yerleşkeyle birlikte, Kütahya'nın 8 farklı ilçesinde hizmet veren ayrı binalara sahiptir. Özellikle Kütahya il merkezindeki Evliya Çelebi Yerleşkesi, 7.500 dekarın üzerinde geniş bir alanı kapsamaktadır. Üniversite bünyesinde yer alan olanaklar arasında teknoloji ile donatılmış modern bir merkez kütüphane, uzaktan eğitim için gelişmiş dijital altyapı, öğrenci yurtları, fitness ve pilates salonları, kuaför salonları, açık hava spor tesisleri, olimpiik yüzme havuzu ve yemekhane bulunmaktadır. Tüm bu imkânlar, öğrenci ve personelin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik biçimde düzenlenmiştir. Bunların yanı sıra, öğrenci topluluklarının faaliyetlerini organize edebilmesi ve projelerini hayata geçirebilmesi amacıyla Evliya Çelebi Yerleşkesi içerisinde Sosyo-park tesisi faal durumdadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak işleyen Mediko-Sosyal ve Gençlik Danışma Merkezi, öğrencilere, akademik ve idari personele, ayrıca aile bireylerine çeşitli sağlık hizmetleri sunarak toplum sağlığını desteklemektedir. Tesis ve altyapı açısından üniversitemiz genelini



kapsayan uygulamaların olduğu, öğrencilerin ve personelin istekleri/ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_öğrenme_yönetim_sistemi

<https://oys.dpu.edu.tr/Account/LoginBefore>

- Kanıt 2_şehit_astsubay_ömer_halisdemir_kütüphanesi

<https://kutuphane.dpu.edu.tr/>

- Kanıt 3_sağlık_kültür_ve_spor_daire_başkanlığı

<https://sks.dpu.edu.tr/tr>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Dayanışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11. maddesinin birinci fıkrası 03/01/2013 tarihi ve 28517 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelik ile değiştirilen "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Dayanışma ve Koordinasyon Yönetmeliği"nin 11. maddesinin 1. fıkrası (Yükseköğretim Kurumları tarafından eğitim ve öğretim işlerinden sorumlu bir Rektör yardımcısı) uyarınca doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak 02.05.2013 tarih ve 3899 sayılı Rektörlük oluru ile Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi'nin temel amacı, üniversitemize kayıtlı bulunan, yeni öğretim yılı için kayıt yaptıran ya da gelecekte üniversitemizde eğitim alacak olan engelli öğrencilerin, öğrenim süreçlerinde, şehir ve kampüs ulaşımında ya da yurt yaşamlarında karşılaşılabilecekleri engellere yönelik zorlukları belirlemektir. Bu doğrultuda, gerekli düzenlemeleri yaparak engellerden arındırılmış ve daha erişilebilir bir yükseköğrenim deneyimi sunulmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 2018'de 6, 2019'da 5, 2021'de 11 ve 2022'de de 7 binası için erişilebilirlik belgesi almaya hak kazandıktan sonra bu sene belge sayısını 32'ye yükseltmiştir. Bu başarılarla Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya'da en fazla erişilebilirlik belgesine sahip olan kurum unvanını sürdürmektedir. Üniversitemiz dezavantajlı gruplara karşı hassasiyeti göstermekte ve her geçen yıl yeni hizmetlerle fayda sağlamaktadır.



Kanıtlar:

- Kanıt 1_engelli_öğrenci_birimi

<https://eob.dpu.edu.tr/tr>

- Kanıt 2_engelli_öğrenci_birimi_yönergesi

<https://eob.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11931/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi>

- Kanıt 3_taş_ve_gümüş_takiya_dönüşüyor_engeller_kalkıyor_projesi

http://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/63a050da6dc86/dpude-tas-ve-gumus-takiya-donusuyor-engeller-kalkiyor-projesi-sertifika-toreni

- Kanıt 4_seramik_ve_fotoğraf_sanatıyla_engelleri_aşıyoruz

<https://eob.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9783/kizil-kilden-heykel-calismalari-etkinligi-duzenlendi>

- Kanıt 5_dumlupınar_üniversitesi'nin_üç_binası_daha_erişilebilirlik_belgesi_kazandı

https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/674edf469ed58/dpunun-uc-binasi-daha-erisilebilirlik-belgesi-kazandi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye'nin Kütahya ilinde yer alan köklü bir eğitim kurumudur. Üniversite, öğrencilere yalnızca akademik başarı odaklı bir eğitim sunmakla kalmaz, aynı zamanda zengin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle dolu dinamik bir yaşam alanı sağlar. Konserler, tiyatro gösterileri, film festivalleri ve kampüs yürüyüşleri gibi sosyal etkinlikler, öğrencilerin günlük hayatını renklendirirken sosyal ilişkilerini güçlendiren önemli aktivitelerdendir. Kültürel faaliyetlere verdiği öncelik sayesinde üniversite, öğrencilerine sanatsal alanda gelişim fırsatları sunar. Sanatsal çalıştaylar ve geniş çaplı kütüphane koleksiyonları, öğrencilerin resim, heykel, fotoğrafçılık ve tasarım gibi yaratıcılık gerektiren alanlarda yetkinlik kazanmalarını destekler. Sportif anlamda da oldukça aktif olan Dumlupınar Üniversitesi, basketbol, voleybol ve yüzme gibi birçok branşta faal takımlara sahiptir. Bu takımlar, öğrencilerin hem rekabetçi hem de takım ruhunu geliştiren bir deneyim yaşamalarına olanak tanır. Modern spor olanakları arasında yer alan fitness salonları, yüzme havuzları ve tenis kortları, öğrencilerin fiziksel sağlıklarını korumalarına ve geliştirmelerine katkı sağlar. Tüm bu özellikler bir araya geldiğinde Dumlupınar Üniversitesi, öğrencilere yalnızca nitelikli bir akademik bilgi değil, aynı zamanda çok yönlü bir bakış açısı kazandıran, kapsamlı bir eğitim ortamı sunmayı başaran seçkin bir kurum olarak öne çıkar.



Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında genel katılıma açık uygulamaların hayata geçirildiği ve düzenli olarak çeşitli etkinliklerin gerçekleştirildiği gözlemlenmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_sağlık_kültür_ve_spor_daire_başkanlığı

<https://sks.dpu.edu.tr/>

- Kanıt 2_kültürel_faaliyetler_şube_müdürlüğü

<https://sks.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8325/kulturel-faaliyetler-sube-mudurlugu>

- Kanıt 3_sportif_faaliyetler_şube_müdürlüğü

<https://sks.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/1756/sportif-faaliyetler-sube-mudurlugu>

- Kanıt 4_sosyal_tesisler_şube_müdürlüğü

<https://sks.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8329/sosyal-tesisler-sube-mudurlugu>

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır. Fakültemizde akademik kadroların oluşturulması ve sürdürülmesi akademik liyakati gözeterek fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte oluşturulmuştur. Kadroların ilanı, atama işlemleri, yükselme işlemleri herkesin erişimine açık olarak Kütahya Dumlupınar Üniversitesi internet sitesinde duyurulmuş; akademik ve mesleki yetkinlik ölçütleri öncelikle dikkate alınmıştır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı ilanlarında ilgili birim tarafından ihtiyaç duyulan öğretim görevlisi veya araştırma görevlisi kadro talepleri teklif yazısı ile Rektörlüğe iletilmekte ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun onayına sunulmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararı ekte gönderilerek ilgili kadro talep listeleri kullanım izni için Yükseköğretim Kurulu'na gönderilmektedir. Buna ilişkin detaylar “Öğretim Üyesi Dışındaki



Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'' ile belirlenmiş olup bu yönetmeliğin uygulanmasına ilişkin Kütahya Dumlupınar Üniversitesince yapılacak iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı sitesinde kamuoyuna açıktır. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma işlemleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23.,24. ve 26. maddelerine dayanılarak hazırlanan yönerge ile düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_profesör_başvurusu

<https://pdb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/4337/profesör-basvurusu>

- Kanıt 2_doçent_başvurusu

<https://pdb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/4336/docent-basvurusu>

- Kanıt 3_doktor_öğretim_üyesi_başvurusu

<https://pdb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/4335/doktor-ogretim-uyesi-basvurusu>

- Kanıt 4_kütahya_dumlupınar_üniversitesi_öğretim_üyeliğine_yükseltme_ve_atanma_yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/Tam_Hali_2024-2.pdf

- Kanıt 5_öğretim_üyesi_dışındaki_öğretim_elemanı_kadrolarına_yapılacak_atamalarda_birimlerimizce_yapılacak_iş_ve_işlemler

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/_lanlar/OE_On_Deg.ve_G_r.s_n/Birimlerimizce_Yap_lacak_s_ve_slemler.pdf

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinliği planlı bir şekilde, sürekliliği göz önünde bulundurularak yürütülmekte ve etkinliği takip edilmektedir. Akademik kadronun mesleki ve öğretim becerilerinin geliştirilmesine yönelik yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen kongreler, konferanslar, çalıştaylar, sempozyumlar desteklenmekte; aynı zamanda pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması amaçlanmaktadır. Akademik personele Ders Verme Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz ulusal ve uluslararası kurumların Akademik

Toplantı Çağruları, Akademik Yayın Çağruları, Yarışma ve Ödüller, Kurum Dışı Eğitimler ve Bilimsel Anketler başlıklarını taşıyan çağrılarına tek bir sayfada ulaşabilmeyi sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_erasmus_değişim_programı_koordinatörlüğü_personel_hareketliliği
<https://erasmus.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/148/personel-hareketliliği>
- Kanıt 2_kurumsal_iletişim_koordinatörlüğü_bilimsel_etkinlik_çağruları
<https://kurumsal.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8576/bilimsel-etkinlik-cagirlari>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bilimsel üretkenliğinin artırılması, kaliteli akademik çıktıların elde edilmesi, uluslararası rekabet gücünün artırılması ve bilim insanlarını motive etmek için uygulanan akademik teşvik sistemi hem bir değerlendirme hem de bir ödüllendirme niteliği taşımaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_2024_yılı_akademik_tesvik_dönemi_ilk_değerlendirme_sonuçları
<https://akademiktesvik.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14572/2024-yili-akademik-tesvik-donemi-ilk-degerlendirme-sonuclari>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki araştırmacılar, üniversitenin stratejik planları doğrultusunda araştırma süreçlerini etkin bir şekilde yönetmektedir. Fakülte, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde, akademik araştırmalarını Türkiye'nin kalkınma hedeflerine ve küresel eğilimlere uygun bir biçimde şekillendirerek, hem bilimsel bilgi üretimine katkı sağlamayı hem de toplumsal kalkınmaya hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda, araştırmaların odaklandığı öncelikli alanlar, ekonomik



büyüme, sürdürülebilir kalkınma, kamu yönetimi, inovasyon ve girişimcilik gibi stratejik konuları kapsamaktadır.

Fakültenin araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde sürdürülmesi, aynı zamanda Üniversite'nin kalite yönetim sistemi çerçevesinde de denetim altındadır. Fakülte bünyesinde yer alan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim Kalite Komisyonu, hem araştırma projelerinin yönetimini hem de bu projelerin ilerleyişini titizlikle takip etmektedir. Komisyon, araştırma süreçlerinin kalite standartlarına uygunluğunu denetleyerek, fakültenin hedeflerine ulaşmasını sağlayacak stratejik kararlar alır. Bu süreç, araştırmacıların daha verimli çalışmalarını ve araştırma çıktılarının kalitesinin artmasını mümkün kılar.

Ayrıca, AR-GE faaliyetlerinin yönetimi ve takip edilmesi sürecinde, üniversite içindeki farklı birimler arasında işbirliği sağlanarak, araştırmaların hem akademik hem de uygulamalı anlamda daha fazla değer üretmesi hedeflenmektedir. Bu şekilde, hem akademik dünyada hem de sektördeki gelişmelere doğrudan katkı sağlayan nitelikli araştırmalar ortaya çıkmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki araştırmacılar, bilimsel araştırmalarını gerçekleştirebilmek ve desteklemek için çeşitli iç ve dış kaynaklardan yararlanmaktadır. İç kaynaklar arasında, Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Üniversite İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yurt içi ve yurt dışı araştırmalar için tahsis edilen ödenekler önemli bir yer tutmaktadır. Bu ödenekler, araştırmaların planlanması, yürütülmesi ve ilgili bilimsel faaliyetlerin desteklenmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Ayrıca, üniversite araştırmacıları için dış kaynaklardan sağlanan destek fırsatları da mevcuttur. Özellikle, Türkiye'deki önemli bilimsel araştırma destek kuruluşları olan TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu) ve Zafer Kalkınma Ajansı gibi kurumlar tarafından sağlanan fonlar, araştırma projelerinin hayata geçirilmesine büyük katkı sağlamaktadır. Bu tür dış destekler, üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesini artırmak ve ulusal kalkınma hedeflerine yönelik projeler geliştirmek için oldukça değerli fırsatlar sunmaktadır.



Bunun yanı sıra, Erasmus+ programı ve diğer Avrupa Birliği fonları gibi uluslararası destek mekanizmaları da araştırmacılara yurt dışı işbirlikleri ve proje finansmanı konusunda fırsatlar sunmaktadır. Erasmus+ programı, üniversiteler arası işbirliklerini teşvik ederken, araştırma projelerinin uluslararası düzeyde yürütülmesini ve sonuçlarının geniş bir kitleye ulaşmasını sağlamaktadır. Ayrıca, farklı uluslararası araştırma ağları ve fon programları aracılığıyla sağlanan ödenekler, araştırmaların daha geniş bir perspektife ulaşmasını ve uluslararası rekabet gücünü artırmasını sağlamaktadır.

Tüm bu kaynaklar, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde gerçekleştirilen araştırmaların kapsamını genişletirken, akademik başarıları desteklemek ve toplumsal katkı sağlamak adına önemli bir rol oynamaktadır.

Diğer taraftan Fakültemizdeki araştırmacılar açık erişim kaynaklarını (Academic Earth, Aperta-TUBİTAK Açık Arşivi, BayerischeStaatsBibliothek, CanadaThesis Service, CogPrints, Columbia International Affairs Online, DergiPark, De Gruyter, Digital Library of Information ScienceandTechnology, Duke Üniversitesi Kütüphanesi, Directory of Open Access Books, Directory of Open Access Journals, DOE Information Bridge, Dünya Gelişim Kaynakları, EconPapers, TheEuropean Library, IDEAS, IMF Yayınları, ICPSR, JSTOR Open Content, Open Access ThesesandDissertations, Oxford UniversityPress, RePec, SAGE, Springer Open, TheEuropean Library Portal, TÜBİTAK Destekli Projeler Veri Tabanı, UNESCO, World Bank GroupDocuments&Reports, ULAKBİM Türkçe Veri Tabanları-TR Dizin, Türk Patent Enstitüsü, United States Patent andTrademark Office, ItalianPatent andTrademark Office, the UK Patent Office, Europe's Network of Patent Databases, FreePatents Online, Deutsches Patent- undMarkenamt) ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nin abone olduğu veri tabanlarını (Academindex, Akademik Sunum, AnnualReviews, Asos Index, AYEUM, Bookcites, EBSCO E-books, EBSCOHOST,Elsevier E-books,EmeraldPremiereJournal, IEEE,İdeonline, İhlas Haber Ajansı Arşivi, İntihal.net, iThenticate, JSTOR Archive Journal Content, KODSİS, Lehçediz, Mendeley, Piri Keşif Aracı, Piri Libdis, ProQuestDissertations&Theses, ProquestEbook Central Open Access Collection, ScienceDirectFreedom Collection, Scopus, SOBİAD,Springer Nature, Taylor & Francis,



Turcademy, Turnitin, VETİS, Web of Science, Wiley Online Library, Wiley Oku & Yayımla Anlaşması, BMJ Online Journals) kullanarak Ar-Ge faaliyetlerini yürütmektedirler.

Birimin üniversite dışı kaynakların (TÜBİTAK ve Zafer Kalkınma Ajansı gibi) kullanımına ilişkin bir destek birimi veya bunun oluşturulmasına ilişkin bir planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_BAP_tamamlanan_projeler_İİBF

Tamamlanan Projeler

- Kanıt 2_BAP_Koordinatörlüğü_devam_eden_projeler_İİBF

Devam Eden Projeler

- Kanıt 3_BAP_Yönergesi

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

- Kanıt 4_Açık_erişimkaynakları_ve_veri_tabanları

<https://kutuphane.dpu.edu.tr/>

- Kanıt 5_Dış_kaynaklar_(1)

<https://zafer.gov.tr/tr-tr/>

- Kanıt 6_Dış_kaynaklar_(2)

<https://www.tubitak.gov.tr/>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan doktora programları ve öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

Ekonometri Doktora: 6

İktisat Doktora: 18

İşletme Doktora: 56



Kamu Yönetimi Doktora: 26

Maliye Doktora: 2

Fakültemizin Fakültemiz, beş farklı doktora programına sahip olmasına rağmen, doktora sonrası fırsatlar sunma konusunda henüz bir yapılandırma bulunmamaktadır. Ancak, doktora mezunları, fakültemizdeki çeşitli akademik süreçlerde önemli roller üstlenebilirler. Özellikle, sınavların işleyişi ve uygulanması, ders içeriklerinin düzenlenmesi ve geliştirilmesi gibi akademik sorumluluklarda görev alabilirler. Ayrıca, uluslararası projeler hazırlama ve bu projelerin yönetilmesi konusunda eğitim alarak, fakültemizin uluslararası alandaki görünürlüğünü artırabilirler.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Doktora_programları_ve_öğrenci_sayıları

[Lisansüstü Öğrenci Sayıları](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimimiz, bünyesinde görev yapan öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliklerini sürdürmelerini ve sürekli olarak iyileştirmelerini sağlamak amacıyla bir dizi fırsat ve olanak sunmaktadır. Bu olanaklar arasında eğitim programları, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, araştırma destekleri ve diğer bilimsel kaynaklar yer almaktadır. Birimimiz, personelinin akademik gelişimlerini desteklemek ve onlara yeni fırsatlar sunmak için çeşitli stratejiler ve destek mekanizmaları geliştirmektedir.

Bu kapsamda, kurum içi ve kurum dışı kaynaklardan sağlanan imkanlar, düzenlenen protokoller ve işbirlikleri, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden tüm personele duyurulmakta ve kolay erişim sağlanmaktadır. EBYS, üniversitemizin iç yazışmalarını ve bilgi paylaşımını merkezi bir sistem üzerinden yönetmeyi sağladığı için, personelimiz söz konusu fırsatlara hızlıca ulaşabilmektedir.

Özellikle Erasmus+ ofisi ile yapılan iş birliği sayesinde, Avrupa Birliği temelli projeler ve yurtdışındaki araştırma hibeleri konusunda önemli fırsatlar ortaya çıkmaktadır. Fakülte



yönetim kurulu, Erasmus+ ofisinden gelen potansiyel fırsatları değerlendirmek amacıyla düzenli olarak toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda, Erasmus+ projeleri ve yurtdışındaki araştırma destekleri hakkında bilgiler paylaşılmakta ve birim personelinin bu fırsatlara nasıl başvurabileceği konusunda rehberlik yapılmaktadır. İlgili toplantıların çıktıları, fakülte yönetim kurulu kararıyla tüm akademik ve idari personele duyurulmakta, böylece herkesin bu fırsatlardan faydalanması sağlanmaktadır.

Bu süreçler, birimimizin öğretim elemanları ve araştırmacılarının bilimsel faaliyetlerini daha etkili hale getirmeyi, uluslararası araştırma ağlarına dahil olmalarını teşvik etmeyi ve akademik başarılarını artırmayı hedeflemektedir. Bu tür iş birliği ve destekler, fakültemizin bilimsel altyapısını güçlendirirken, öğretim elemanlarının ve araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeyde daha etkin bir şekilde yer almasını sağlamaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimde 32 profesör, 26 doçent, 52 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi doktor ve 2 öğretim görevlisi doktor olmak üzere toplam 114 doktoralı öğretim elemanı yer almaktadır. Birimimizin akademik personel yapısı incelendiğinde yüksek oranlarda doktora derecesine sahip kadrosu ile oldukça yetkin bir yapı ile karşılaşılmaktadır. Bununla birlikte gerek personelimizin kamu harici kendi kaynakları ile gerekse de 1416 sayılı kanun kapsamında YLSY ve YÖK gibi imkanlar ile yurtdışında dünya sıralamasında oldukça iyi üniversitelerde yüksek lisans ve doktora yapmış akademik personellerimiz bulunmaktadır. Buna ek olarak kurum dışı görevlendirmeler ile araştırma görevlilerinin farklı üniversitelerde yüksek lisans ve doktora yapması desteklenmiştir. Ek olarak ise yapılan cari alımlar ile gene farklı üniversitelerde doktora derecesine sahip birçok öğretim üyesi birimize kazandırılmıştır. Bu yönü ile farklı kurum ve kültürel yapılardan birçok akademik personelimiz birimizde görev almaktadır. Nihai olarak ise mevcut güçlü insan kaynağı altyapımızın daha ileri taşınması adına da akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini sürdürmek ve geliştirmek için çeşitli kongre, panel ve seminerler vb. sistematik faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca, birimizdeki akademik personel tarafından ağırlıklı olarak iç kaynaklar kullanılarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin daha da artması için fakültemiz bünyesinde 2021 yılında kurulan İşletmecilik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile bilimsel faaliyetler yürütülmekte ve desteklenmektedir.



Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülüyor olması, akademik gelişim açısından önemli bir adım. Ancak bu uygulamaların olgunluk düzeyinde daha da etkin hale getirilmesi için birkaç tavsiye önerilebilir:

1. **Araştırma Mentorluk Programları:** Deneyimli akademisyenler ve genç araştırmacılar arasında mentorluk ilişkileri kurulabilir. Deneyimli öğretim elemanları, araştırma projeleri hakkında rehberlik yaparak daha az deneyimli araştırmacılara yol gösterebilir, bu da akademik gelişimlerini hızlandırabilir.
2. **Araştırma Altyapısının Güçlendirilmesi:** Araştırma olanakları ve kaynakları daha etkin bir şekilde sunulabilir. Akademik araştırmalar için gerekli laboratuvar, yazılım ve veri tabanlarına erişim kolaylaştırılabilir, böylece öğretim elemanlarının araştırma yapmalarına olanak tanınır.
3. **Araştırma Eğitim Programları ve Atölyeler:** Belirli aralıklarla araştırma metodolojileri, bilimsel yazım teknikleri, proje yönetimi, istatistiksel analiz gibi konularda eğitim programları düzenlenebilir. Bu programlar, öğretim elemanlarının araştırma süreçlerini daha verimli hale getirebilir.
4. **Uluslararası İş Birlikleri ve Ağlar:** Öğretim elemanlarının uluslararası araştırma projelerine dahil olmalarını teşvik etmek için global araştırma ağları ve iş birlikleri oluşturulabilir. Uluslararası proje fırsatları, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artıracak ve yeni deneyimler kazanmalarını sağlayacaktır.
5. **Araştırma Projeleri İçin İç Destek Mekanizmaları:** Araştırma projeleri için iç fonlar sağlanabilir. Fakülte veya üniversite düzeyinde araştırma projelerine yönelik ödenekler veya hibe programları başlatılabilir, böylece öğretim elemanları daha fazla proje geliştirme fırsatına sahip olabilir.
6. **Bilimsel Yayınları Destekleme:** Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde bilimsel makaleler yayımlamalarını teşvik etmek amacıyla yazım ve yayın destekleri sağlanabilir. Yayın sürecinin her aşamasında rehberlik ve destek mekanizmaları oluşturulabilir.
7. **Araştırma Başarılarının Tanınması ve Ödüllendirilmesi:** Araştırma başarılarını ödüllendiren bir sistem kurulabilir. Örneğin, yüksek etki faktörüne sahip dergilerde



yayımlanan makaleler, uluslararası projelere katılım veya önemli araştırma bulguları ödüllendirilebilir. Bu, araştırma kültürünü teşvik eder ve öğretim elemanlarını daha fazla araştırma yapmaya motive eder.

8. **Araştırma Değerlendirme ve Geribildirim Süreçleri:** Yapılan araştırmaların düzenli olarak değerlendirildiği ve öğretim elemanlarına geribildirim sağlandığı bir sistem kurulabilir. Bu süreç, araştırma kalitesini artıracak ve öğretim elemanlarının geliştirmeleri gereken alanları görmelerini sağlayacaktır.

Bu öneriler, birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar;

- Kanıt 1_İşletmecilik_ve_Girişimcilik_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_yayınlar

[Bilimsel Yayınlar.](#)

- Kanıt 2_ Muhasebe_Paneli

[İİBF Muhasebe Paneli](#)

- Kanıt 3_ EMIDWORLD'23_Kongresi

[EMIDWORLD 23 Kongresi](#)

- Kanıt 4_ İİBF_Seminer

[Ekonomik Genel Durum Semineri](#)

- Kanıt 5_BAP_ tamamlanan_projeler

[Bap Projeler](#)

- Kanıt 6_BAP_devam_eden_projeler

[Devam Eden Projeler](#)

- Kanıt 7_ Bölüm_Akademik_Kadro_ve_Özgeçmiş



<https://iibf.dpu.edu.tr/tr>.

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek etkin mekanizmalar bulunmaktadır. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmış olup sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Birimin akademik çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla faaliyette olan iki farklı dergisi bulunmaktadır. Bunlar; İşletme ve Girişimcilik Araştırmaları Dergisi ile Dumlupınar Üniversitesi İİBF Dergisi.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_Fakülte_dergisi_(1)

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpuiibf>

- Kanıt 2_Fakülte_dergisi_(2)

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/igad>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan araştırmacıların araştırma performansları birkaç kanaldan izlenebilmektedir. Bunlar; DPU Portal, e-BAP Otomasyon, Birim İç Değerlendirme Raporu ve Akademik Teşvik Komisyonu. Birimde öğretim elemanının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_DPU_Akademik_Portal

<https://portal.dpu.edu.tr/>

- Kanıt 2_Akademik_tesvik_ödenegi_yönetmeliği



<https://akademiktesvik.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10973/yonetmelik>

- Kanıt 3_BİDR

BİDR

- Kanıt 4_BAP

Ebap

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanı ve araştırmacıların performansları, öncelikle Üniversite görev süresi değerlendirme formu aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu izleme süreci, Araştırma Görevlileri için her 2 yılda bir, Dr. Öğr. Üyesi için ise 3 yılda bir gerçekleştirilir. Araştırmacılar, birim içinde sürekli olarak teşvik edilmekte ve bilimsel çalışmalarına yönlendirilmekte, akademik başarıları ödüllendirilmektedir. Ayrıca, araştırmacıların performansları her yıl Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Akademik Teşvik Sistemi kapsamında da sürekli olarak değerlendirilmektedir.

Ancak, fakülte, lisansüstü enstitüsü, bölüm işleri ve koordinatörlük gibi görevlendirmelerden elde edilen toplam puana bir sınır konulmuş olması, performans değerlendirme sürecinin tam anlamıyla araştırmacıların gerçek performansını ölçme kabiliyetini sınırlamaktadır. Bu sınırlamalar, özellikle akademik ve idari sorumlulukların bir arada yürütüldüğü durumlarda, araştırmacıların gerçek katkılarının ve başarılarının eksik değerlendirilmesine neden olabilmektedir. Değerlendirme süreçlerinin daha doğru ve kapsamlı bir şekilde yapılabilmesi adına, görevlendirmelere ilişkin puanlama sisteminin gözden geçirilmesi faydalı olacaktır.

Değerlendirme süreçlerinin daha doğru ve kapsamlı bir şekilde yapılabilmesi adına, görevlendirmelere ilişkin puanlama sisteminin gözden geçirilmesi faydalı olacaktır. Birim genelinde öğretim elemanının performansını değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1_DPU_öğretim_elemanlarının_yeniden_atanma_yönergesi



Yönerge

- Kanıt 2_DPU_öğretim_üyeliğine_yükseltirme_ve_atanma_yönergesi

Yükseltirme Yönerge

- Kanıt 3_Akademik_tevşik

Akademik Tevşik Değerlendirme Sonuçları.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversite, sanayi, toplum iş birliğinin sağlanması ile Kütahya'nın bilim ve medeniyet çizgisinde kalkınmasına katkıda bulunma ve üniversite, üretim süreci ilişkisini geliştirerek kentini ve ülkesini daha çağdaş ve müreffeh bir seviyeye çıkarma vizyonu çerçevesinde nitelikli araştırmaların artırılması hedeflenmiştir. Kullanılan bilgi yönetim sisteminde çağa uygun olarak EBSY, DPÜ Portal ve OBS olmak üzere bilgi şeffaflığı sağlayan araçlardan faydalanılmaktadır. Bu araçların her zaman güncel tutulması önem arz etmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde akademisyenlerin sivil toplum kuruluşları ve meslek odaları üzerinden yurttaşlar ile iletişim kanallarını çoğaltmaları hedeflenmektedir. Böylelikle toplumsal taleplerin de karar alma süreçlerine dâhil olması beklenmektedir. Ayrıca toplumdaki dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına öncelik veren bir anlayışın toplumsal katkı sürecinde yer alması temel hedeflerden bir diğeridir. Ancak birimin toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmamıştır ve görev tanımları net değildir.

D.1.2. Kaynaklar

Birimde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) kurumsallaşmamıştır. Fakültede toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan belirli bir bütçe yoktur. Öte yandan üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama

merkezleri bünyesinde fakültenin öğretim üyeleri görev yapmakta ve toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, araştırma stratejisi doğrultusunda her türlü konferans, seminer, kongre, eğitim etkinliklerini e-mail, kısa mesaj, internet duyurusu ve afiş olarak personele duyurmakta, personelin bu faaliyetlerine katılımını azami düzeyde desteklenmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Kanıtlar:

- Kanıt_1_Dijital_Dünyada_Çocuk_Güvenliği_adlı_eser_yayınlandı.

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9037/fakultemiz-kamu-yonetimi-bolumu-ogretim-uyelerinden-dr-ogretim-uyesi-nizamettin-aydinin-anayasa-hukuku-baglaminda-dijital-dunyada-cocuk-guvenligi-isimli-eseri-yayinlandi>

- Kanıt_2_Mavi_vatan_ve_bölgesel_gelismeler_konferans_düzenlendi.

https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/67446caf115ae/dpude-mavi-vatan-ve-bolgesel-gelismeler-konferansi

- Kanıt_3_Kütahya_Valisi_Musa_Işın_Mülki İdareler_konulu_açılış_dersi_yaptı.

https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/66fc0081c0381/dpude-vali-isindan-mulki-idareler-acilis-dersi

- Kanıt_4_Suriyelilerin_Geri_Dönüşü_Paneli_yapıldı.



https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/675fddbe1d8c4/dpude-degisen-orta-dogu-dengelerinde-suriyelilerin-geri-donusu-paneli

- Kanıt_5_Orta_Doğu, Güncel Konular ve Türkiye etkinliği yapıldı.

https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/671a093a33b16/dpude-orta-dogu-guncel-konular-ve-turkiye-soylesisi

- Kanıt_6_Kariyer İlerlemesinde Teknolojiye Bakış etkinliği düzenlendi.

<https://iibf.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9071/iktisadi-idari-bilimler-fakultesi-ile-iktisadi-idari-bilimler-toplulugunun-ortaklasa-duzenledigi-kariyer-ilerlemesinde-teknolojiye-bakis-etkinligi-duzenledi>

- Kanıt_7_İİBF'nin 50. kuruluş yılına armağan kitabı yayınlandı.

<https://www.egitimyayinevi.com/guncel-sosyal-ve-beseri-bilimler-calismalari>

- Kanıt_8_Türkiye'de Kamu Maliyesinde Seçme Konular kitabı yayınlandı.

<https://www.ozguryayinlari.com/site/catalog/view/532/2717/5983>

- Kanıt_9_İşletmecilikte Güncel Konu ve Uygulamalar kitabı yayınlandı.

<https://www.ozguryayinlari.com/site/catalog/book/524>

- Kanıt_10_Türkiye Ekonomisinin 100 Yıllık Panoraması kitabı yayınlandı.

<https://www.ozguryayinlari.com/site/catalog/view/595/2850/6907>