



KÜTAHYA DURLUPINAR ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
FİZİK BÖLÜMÜ



İÇ PAYDAŞ		HAZIRLANMA TARİHİ	31.12.2019
MEZUN ANKET FORMU		SAYFA SAYISI	02
BELGE NO	01	SÜRÜM	01

**Sevgili Mezunlarımız,**

Bu anket, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü'nde çağdaş bir eğitimin verilebilmesi için eğitim altyapısının ve programlarının sürekli geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu kapsamda siz değerli mezunlarımızın görüşlerine ve değerlendirmelerine gereksinim duyulmakta ve ayrıca ileriye yönelik önerilerinizi öğrenebilmek amaçlanmaktadır. Aşağıdaki anketi doldurarak **Fizik Bölüm Başkanlığı'na** ulaştırmanızı rica eder; katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

**BÖLÜM 1: KİŞİSEL BİLGİLER**

Adınız ve Soyadınız	
Bölüme Giriş ve Mezuniyet Yıllarınız	
İlk İşe Başlama Yılı	
Şimdiye Kadar Çalıştığınız Firma/Kurum Sayısı	
Halen Çalıştığınız Firmannın/Kurumun Adı	
Çalışma Alanınız	
İşyerindeki Konumunuz	
Lisansüstü Eğitiminiz	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans ..... Üniversitesi <input type="checkbox"/> Doktora ..... Üniversitesi
Yazışma Adresiniz:	
e-posta:	GSM:
Telefon: ( )	Faks: ( )

BÖLÜM 2: ALMIŞ OLDUĞUNUZ LİSANS EĞİTİMİ HAKKINDA GENEL DEĞERLENDİRME	DEĞERLENDİRME					
	En uygun kutuya (X) işareti koyunuz					
1: Kesinlikle katılıyorum, 2: Katılıyorum, 3: Kısmen Katılıyorum, 4: Katılmam, 5: Kesinlikle katılmam, 6: Fikrim yok (Yorum yapmakta zorlanıyorum)	1	2	3	4	5	6
1. DPÜ Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü'nde aldığım eğitimin bugünkü kariyerime katkısı olmuştur.						
2. Lisans eğitimimin mevcut işimle ilgisi vardır.						
3. Lisans eğitimi yapmayı ve ortaöğretimden mezun olan öğrencilere DPÜ Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü'nü öneririm.						
4. Fizik Bölümü'nün eğitim öğretim programı günceldir.						
5. Fizik Bölümü'nün akademik kadrosu eğitimin yürütülmesi açısından yeterlidir.						
6. Fizik Bölümü'nün laboratuvarları ve alt yapısı çağdaş bir eğitim için yeterlidir.						
7. Fizik Bölümü'nün mezunlarla olan ilişkileri ve iletişimi yeterlidir.						
8. Fizik Bölümü'nün bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetleri yeterlidir.						
9. DPÜ Kariyer ve Mezun Merkezi'ne üye misiniz? Üye olmak ister misiniz? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır, üye olmak isterim. <input type="checkbox"/> Hayır, şimdilik düşünmüyorum.						
10. Sizce DPÜ Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü mezunlarının <b>en kuvvetli yönü</b> nedir?						
11. Sizce DPÜ Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü mezunlarının <b>en zayıf yönü</b> nedir?						

<b>BÖLÜM 3: ALMIŞ OLDUĞUNUZ LİSANS EĞİTİMİNİN SİZE KAZANDIRMIŞ OLDUĞU NİTELİKLER HAKKINDA DEĞERLENDİRME</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>					
<b>1: Kesinlikle katılıyorum, 2: Katılıyorum, 3: Kısmen Katılıyorum, 4: Katılmam, 5: Kesinlikle katılmam, 6: Fikrim yok (Yorum yapmakta zorlanıyorum);</b> En uygun kutuya (X) işareti koyunuz.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Fizik alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç - gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip <b>oldum.</b>						
2. Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri kullanır bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler ve analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler <b>sunarım.</b>						
3. Fizik alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği beklenmeyen karmaşık durumları bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alıp çözüm <b>üretirim.</b>						
4. Fizik alanındaki grup ve meslektaşlarının mesleki gelişimlerini hedefleyen çalışmalarını planlar ve <b>yönetirim.</b>						
5. Edindiğim bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, öğrenme gereksinimlerimi belirler ve öğrenimimi <b>yönlendiririm.</b>						
6. Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Fizik ile ilgili konularda bilgilendirir, onlara düşüncelerimi ve problemlerin çözüm yöntemlerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek açık bir biçimde, yazılı, sözlü ve proje şeklinde <b>aktarırım.</b>						
7. Fizik alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşlarım ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine <b>sahip oldum.</b>						
8. Fizik alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini <b>kullanırım.</b>						
9. Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, etik değerlere ve bu değerleri koruma bilincine sahip <b>oldum.</b>						
10. Sosyal hakların evrenselliğine değer vererek sosyal adalet bilinci ile iş güvenliği, işçi sağlığı, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilincini <b>kazandım.</b>						
11. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ile bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini <b>kazandım.</b>						
<b>BÖLÜM 4: BÖLÜMÜN / PROGRAMIN VİZYONU, MİSYONU VE HEDEFLERİ</b>						
<b>VİZYONUMUZ:</b> Uluslararası düzeyde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden ve topluma yansıtan, öğrencilerini hayata hazırlayan ve yaşam boyu öğrenme yetisi aşılanmış, iyi bilgilendirilmiş aydın bireyler olarak eğitmeyi amaçlayan, ayrıca ülkemizin geleceğine yön verebilecek bölüm olmaktadır.						
<b>Fizik Lisans Programının VİZYONU hakkındaki düşünceleriniz:</b>						
<b>MİSYONUMUZ:</b> Lisans öğrencilerini, Fiziğin temel, deneysel, analitik ve hesaplama yetenekleri ile donatmak, diğer taraftan bu yeteneklerle problem çözebilme becerisini kazandırmaktır. Fiziğin deneysel, teorik ve uygulamalı alanlarında eğitim ve araştırmayı destekleyerek, bölümü daha çağdaş ve kendini yenileyen düzeye taşımaktır.						
<b>Fizik Lisans Programının MİSYONU hakkındaki düşünceleriniz:</b>						
<b>LİSANS PROGRAMI HEDEFLERİ:</b>						
<b>Hedef 1: Öğrencinin eğitimi ve öğretiminin gelişmesi için hedefler.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicelikli akıl yürütme yetenekleri öğretmek</li> <li>• Keşfetmenin heyecanını aktarmak.</li> <li>• Öğrencilerin bilimin süreçlerini ve yaratıcı durumlarını anlamalarına yardımcı olmak.</li> <li>• Öğrencileri daha ileri öğrenmeye ve araştırmaya hazırlamak.</li> <li>• Öğrencilere fiziksel prensipler ve nicelikli metotlar için bir temel sağlamak.</li> <li>• Öğrencilerin teorik modelleri test etmek için nasıl deneysel teknikler kullanacaklarını öğretmek.</li> <li>• Gerçek dünya problemlerine fiziksel modelleri uygulayabilmelerini sağlamak.</li> </ul>						
<b>Hedef 2: Bilimsel ve toplumsal hedefler.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal organizasyonlarla bilim hakkında daha çok bilgi öğrenme fırsatları sağlamak.</li> <li>• Toplumla etkileşerek bilimsel deneyim kazandırmak.</li> </ul>						

- Öğretim elemanlarının kongre, sempozyum gibi aktiviteleri takip etmelerini ve katılımlarını sağlamak.
- Fizik alanında çalışması ve kariyer yapmaları için öğrencilerinin sanayi ve endüstri ile etkileşimlerini sağlamak ve desteklemek.
- Diğer disiplinlerle çalışma imkanlarını arttırmak.

**Hedef 3: Ulusal ve Uluslararası hedefler.**

- Kongre, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel toplantılar düzenlemek.
- Bilimsel toplantılara katılarak bilgi alışverişini sağlamak.
- Yurtiçi ve yurtdışı bağlantılar kurarak, bilimsel araştırma ve yayın süreçlerini katkıda bulunmak.
- Öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilikleri ile bölümü, üniversiteyi, şehri ve ülkeyi paydaşlara tanıtarak bilimin evrenselliğine yön vermek.

**Fizik Lisans Programının EĞİTİM AMAÇLARI hakkındaki düşünceleriniz:**

**Ekleme İstedığınız Diğer Öneri ve Düşünceleriniz:**