



# Dumlupınar Üniversitesi

Fen Edebiyat Fakültesi  
Matematik

121214002	Atatürk İlke ve İnkıpları Tarihi II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	121214002	Atatürk İlke ve İnkıpları Tarihi II	2	2	3

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Matematik

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

:  
: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Editör: Abdullah İlgazi), Ankara 2001. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1927., Dönemin gazete ve dergileri., Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1927., Başbakanlık Osmanlı Arşivi ve Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi belgeleri.

**Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:  
:  
:  
: 100

**Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:  
:  
:  
:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve özellikleri		
2	Meclisin ilk faaliyetleri ve ilk kanunlar		
3	Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın		
4	Milli Mücadelede cepheler, güney ve güneydoğu cephesi		
5	Milli Mücadelede cepheler, doğu cephesi ve Ermeni sorunu		
6	Milli Mücadelede cepheler, Batı cephesi, ilk işgaller ve milli ordular		
7	Düzenli ordunun kuruluşu ve milli mücadelenin finansal kaynakları		
8	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi		
9	Milli Mücadelede cepheler, İnönü I		
10	İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz		
11	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası		
12	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler		
13	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)		
14	Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk inkılabının tarihi köklerine inerek, Atatürk inkılaplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.
Ö02	Türk tarihinden ve Türk milf mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.
Ö03	Cumhuriyete, laikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.
Ö04	Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur.
Ö05	TBMM'nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir.
Ö06	Milli Mücadelenin zorluklarını kavrar.
Ö07	Sevr Anlaşmasının neler getirdiğini tahsil eder.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P06	Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak,
P03	Karşılaşılan problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek,
P02	Matematik bilimindeki kavram ve teorileri bilimsel yöntemlerle değerlendirmek,
P13	Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak (anadil, yabancı dil, tarih vb)
P05	Matematik lisans konularında ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilecek yeterliliğe sahip veya paydaşlarıyla ortaklaşa tartışmalar yapabilmek,
P04	Potansiyel çözüm ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek,
P01	Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan temel matematik ile ilgili materyalleri kullanabilme yeteneğine ve ileri düzeyde bilgi donanımına sahip olmak,
P07	Bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve Matematik alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip edebilecek ve kullanabilecek düzeyde bir yazılım bilgisine sahip olmak,
P09	Güncel problemlere çeşitli açılardan bakarak doğru matematiksel modelleme ile çözüm üretme yeteneğine sahip olmak,

P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve paylaşılması aşamalarında mesleki ve bilimsel etik değerlere sahip olmak,
P11	Girilmemiş
P12	Girilmemiş
P10	Matematiksel düşünme yeteneğini kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>62</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P13
<b>Tüm</b>	5
<b>Ö01</b>	5
<b>Ö02</b>	5
<b>Ö03</b>	5
<b>Ö04</b>	5
<b>Ö05</b>	5
<b>Ö06</b>	5
<b>Ö07</b>	5