



Dumlupınar Üniversitesi

Fen Edebiyat Fakültesi
Matematik

121217920 Cebir ve Sayılar Teorisi V (Mat. Alan Arş.)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	121217920	Cebir ve Sayılar Teorisi V (Mat. Alan Arş.)	4	4	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Matematik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Matematik alanında bilimsel bir çalışmanın nasıl yapılacağını ve bir bilimsel tezin nasıl savunulacağını bilgisini kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Gruplar, Halkalar, Sylow teoremleri, Grup serileri, Cisimleri, Cisim genişlemeleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Konuyla ilgili literatürdeki kitaplar
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	100	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Literatür taraması		
2	Literatür taraması		
3	Literatür taraması		
4	Literatür taraması		
5	Literatür taraması		
6	Literatür taraması		
7	Konuyla ilgili temel bilgilerin kazanılması		
8	Konuyla ilgili temel bilgilerin kazanılması		
9	Konuyla ilgili temel bilgilerin kazanılması		
10	Verilerin seminer olarak sunulması		
11	Verilerin seminer olarak sunulması		
12	Verilerin seminer olarak sunulması		
13	Tez hazırlanması		
14	Savunma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma yapma becerisini kazanır.
Ö02	Konuyla ilgili literatür taramayı öğrenir.
Ö03	Bilimsel formatta tez yazma programı kullanımında bilgi sahibi olur.
Ö04	Yaptığı bilimsel çalışmayı savunma becerisini kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak,
P03	Karşılaşılan problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek,
P02	Matematik bilimindeki kavram ve teorileri bilimsel yöntemlerle değerlendirmek,
P13	Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak (anadil, yabancı dil, tarih vb)
P05	Matematik lisans konularında ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilecek yeterliliğe sahip veya paydaşlarıyla ortaklaşa tartışmalar yapabilmek,
P04	Potansiyel çözüm ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek,
P01	Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan temel matematik ile ilgili materyalleri kullanabilme yeteneğine ve ileri düzeyde bilgi donanımına sahip olmak,
P07	Bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve Matematik alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip edebilecek ve kullanabilecek düzeyde bir yazılım bilgisine sahip olmak,
P09	Güncel problemlere çeşitli açılardan bakarak doğru matematiksel modelleme ile çözüm üretme yeteneğine sahip olmak,
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve paylaşılması aşamalarında mesleki ve bilimsel etik değerlere sahip olmak,
P11	Girilmemiş
P12	Girilmemiş
P10	Matematiksel düşünme yeteneğini kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P13

Tüm	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	2
Ö01	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	2
Ö02	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	2
Ö03	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	2
Ö04	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	2