

KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

A7- DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

(2024-2025 BAHAR)

Bu rapor, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü öğrencilerine uygulanan **Ders Değerlendirme Anketi** sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen bulgular, bölümün sürekli iyileştirme süreçlerine girdi sağlaması amacıyla analiz edilmiştir.

i) 1., 2., 5., 6. ve 7. maddelerde A+B oranlarına göre sırasıyla %55, %54, %54, %53 ve %52 düzeylerinde yüksek memnuniyet oranı tespit edilmiştir.

(1. madde: Dersin içeriği anlaşılır ve düzenli bir şekilde sunulmuştur.)

(2. madde: Dersin konu kapsamı yeterli ve günceldir.)

(5. madde: Bu ders, matematik ile ilgili konularda problem çözme becerimi geliştirdi.)

(6. madde: Bu dersi genel olarak faydalı buldum.)

(7. madde: Ödevler, sınavlar ve projeler dersin öğrenme hedefleriyle uyumludur.)

ii) 2. ve 3. maddelerde D+E oranlarına göre %13 düzeyinde en yüksek memnuniyetsizlik oranı belirlenmiştir.

(2. madde: Dersin konu kapsamı yeterli ve günceldir.)

(3. madde: Ders materyalleri (kitap, makaleler, slaytlar vb.) öğrenmeyi destekleyici niteliktedir.)

Genel Değerlendirme

Ders değerlendirme anketi sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin ders içeriğinin sunumu, dersin genel faydası ve ölçme-değerlendirme unsurlarının öğrenme hedefleriyle uyumu konularında genel olarak memnun oldukları görülmektedir. Bununla birlikte, dersin konu kapsamı ve kullanılan ders materyallerine ilişkin memnuniyetsizlik oranlarının görece daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, ders materyallerinin çeşitlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması önerilmektedir.

Aktif Dönem:2025-2026 Güz

Hızlı Erişim

İLKEM TURHAN ÇETİNKAYA

Fakülte

Tümü

Anket

Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü FEDEK Akreditasyonu - Ders Değerlendirme Anketi (A7) Tüm

Bölüm

Tümü

Sınıf/Kayıt Nedeni

Tümü

Program

Tümü

Ara/Bul

Yazdır

Katılan Öğrenciler

Öğrenci No	Adı	Soyadı	Sınıf	Fakülte	Program
112112121052	MOHAMMAD BAGHER	HOSSEINZADA	3	Fen Ed. Fak.	Matematik
112112121056	MAGNANGAMBA AMINATA NOURA	SANOĞO	3	Fen Ed. Fak.	Matematik
112212121006	ZHASSULAN	OTARALIN	3	Fen Ed. Fak.	Matematik
112212121012	FATIMAH AHMED JABBAR	AL-JUBAINAWI	2	Fen Ed. Fak.	Matematik
112212121040	ADHAM	KUSHATOV	2	Fen Ed. Fak.	Matematik

196 - 1/40

1

Soru

A

A (K)

A (E)

A Oran

B

B (K)

B (E)

B Oran

C

C (K)

C (E)

C Oran

D

D (K)

D (E)

D Oran

E

E (K)

E (E)

E Oran

1 Dersin içeriği anlaşılır ve düzenli bir şekilde sunulmuştur.

43

24

19

%22

64

45

19

%33

69

42

27

%35

8

7

1

%4

12

9

3

%6

2 Dersin konu kapsamı yeterli ve günceldir.

41

24

17

%21

65

44

21

%33

64

39

25

%33

14

10

4

%7

12

10

2

%6

3 Ders materyalleri (kitap, makaleler, slaytlar, vb.) yeterli ve erişilebilir.

37

22

15

%19

58

40

18

%30

77

47

30

%39

11

9

2

%6

13

9

4

%7

4 Bu ders, matematik ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırmıştır

36

22

14

%18

61

42

19

%31

75

45

30

%38

12

9

3

%6

12

9

3

%6

5 Bu ders, matematik ile ilgili konularda problemleri saptayabilme, tanımlayabilme, yorumlayabilme, formüle edebilme ve çözebilme becerisi kazandırmıştır.

37

21

16

%19

68

45

23

%35

67

42

25

%34

14

12

2

%7

10

7

3

%5

6 Bu dersi genel olarak faydalı buldum.

36

21

15

%18

69

46

23

%35

69

44

25

%35

8

6

2

%4

14

10

4

%7

7 Ödevler, sınavlar ve projeler dersin öğrenme hedeflerini destekledi.

39

23

16

%20

63

42

21

%32

70

45

25

%36

10

6

4

%5

14

11

3

%7

7 - 1/1

1

Erkek

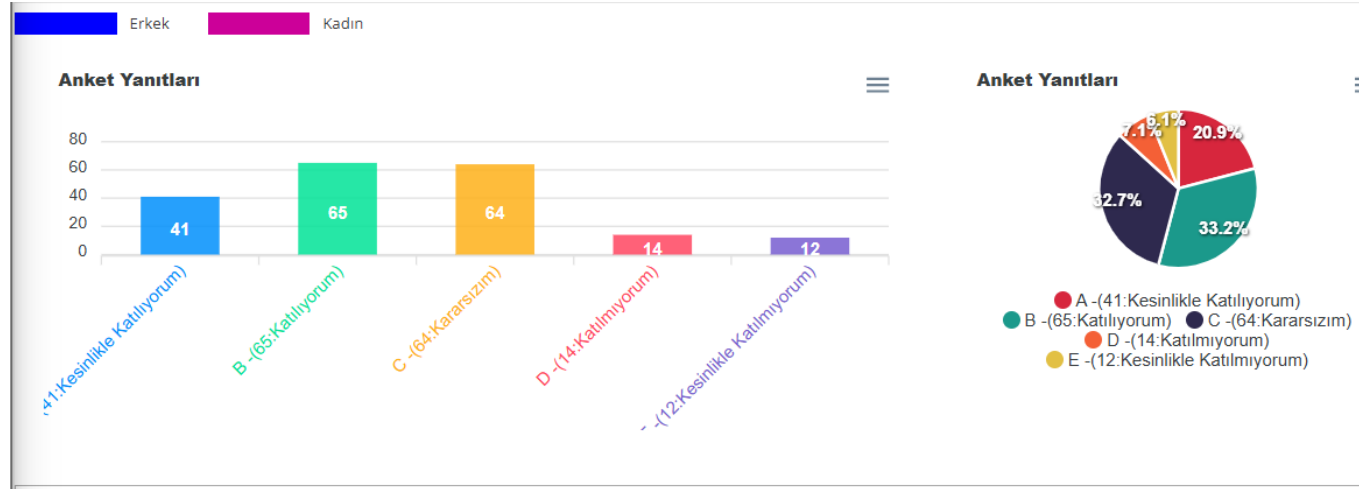
Kadın

A: Çok İyi, B: İyi, C: Orta, D: Zayıf, E: Çok Zayıf

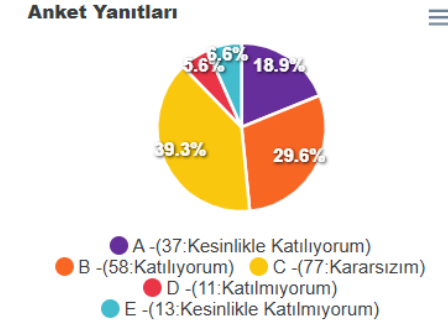
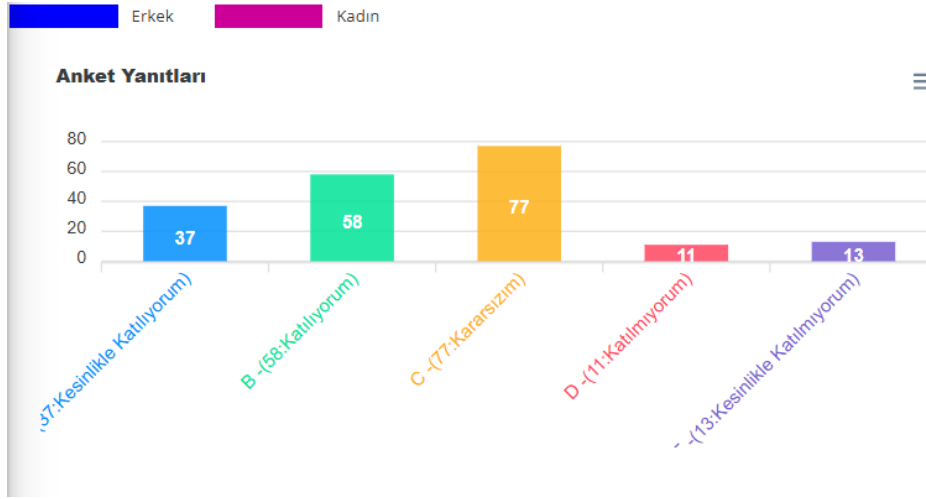
Soru 1.



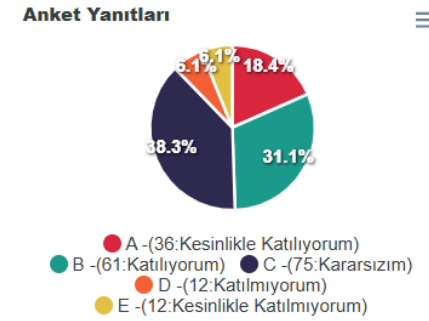
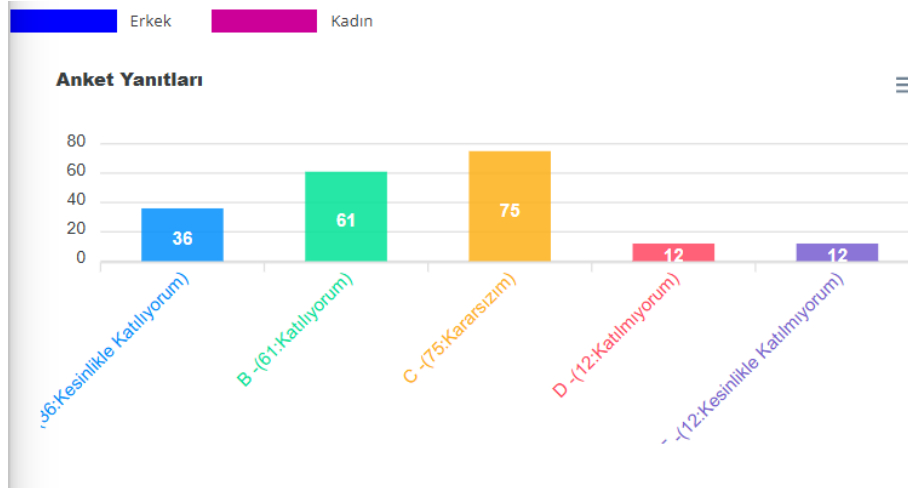
Soru 2.



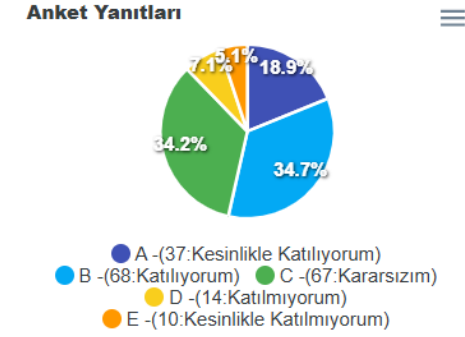
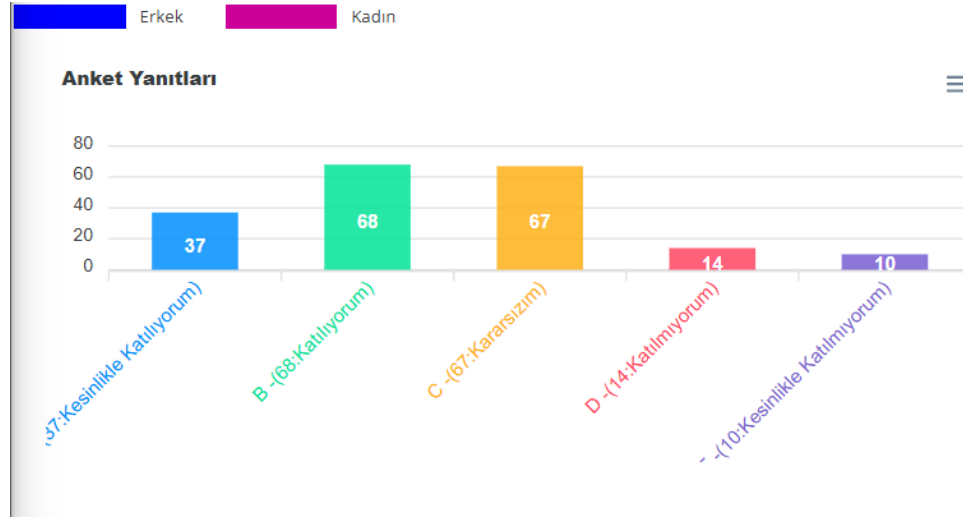
Soru 3.



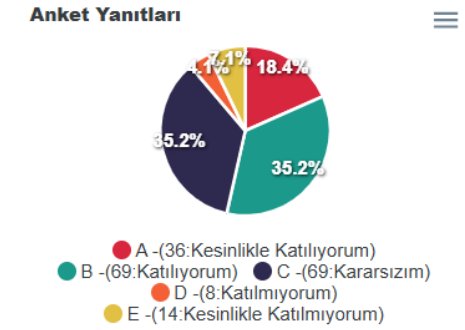
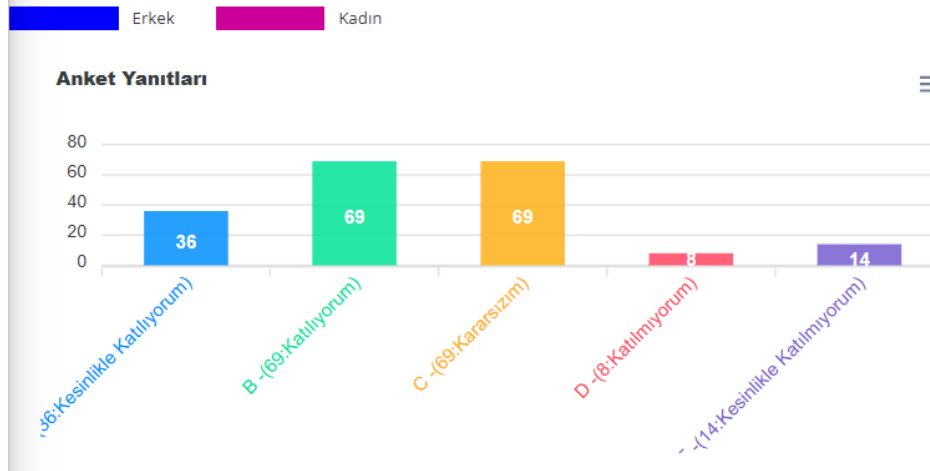
Soru 4.



Soru 5.



Soru 6.



Soru 7.

