

**KÜTAHYA Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi**  
**MATEMATİK BÖLÜMÜ**

**A7- DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(2024-2025 GÜZ)**

Bu rapor, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü öğrencilerine uygulanan **Ders Değerlendirme Anketi** sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen bulgular, bölümün sürekli iyileştirme süreçlerine girdi sağlaması amacıyla analiz edilmiştir.

**i)** 5., 2., 4., 6. ve 7. maddelerde A+B oranlarına göre sırasıyla %53, %50, %50, %49 ve %48 düzeylerinde yüksek memnuniyet oranı tespit edilmiştir.

(5. madde: Bu ders, matematik ile ilgili konularda problem çözme becerimi geliştirdi.)

(2. madde: Dersin konu kapsamı yeterli ve günceldir.)

(4. madde: Bu ders, matematik ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırmıştır.)

(6. madde: Bu dersi genel olarak faydalı buldum.)

(7. madde: Ödevler, sınavlar ve projeler dersin öğrenme hedeflerini destekledi.)

**ii)** 3. ve 7. maddelerde D+E oranlarına göre sırasıyla %20 ve %18 düzeylerinde en yüksek memnuniyetsizlik oranı belirlenmiştir.

(3. madde: Ders materyalleri (kitap, makaleler, slaytlar vb.) öğrenmeyi destekleyici niteliktedir.)

(7. madde: Ödevler, sınavlar ve projeler dersin öğrenme hedefleriyle uyumludur.)

**Genel Değerlendirme**

Güz dönemi ders değerlendirme anketi sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin dersin problem çözme becerisine katkısı, konu kapsamı ve dersin genel faydası konularında görece daha yüksek memnuniyet bildirdikleri görülmektedir. Bununla birlikte, ders materyallerinin niteliği ve ölçme-değerlendirme unsurlarına ilişkin memnuniyetsizlik oranlarının diğer maddelere kıyasla daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda, ders materyallerinin gözden geçirilmesi, çeşitlendirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin ders öğrenme hedefleriyle uyumunun güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması önerilmektedir.

Aktif Dönem:2025-2026 Güz

Hızlı Erişim

İLKEM TURHAN ÇETİNKAYA

Fakülte

Tümü

Anket

Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü FEDEK Akreditasyonu - Ders Değerlendirme Anketi (A7) Tüm

Bölüm

Tümü

Sınıf/Kayıt Nedeni

Tümü

Tümü

Program

Tümü

Ara/Bul

Yazdır

Katılan Öğrenciler

| Öğrenci No   | Adı                       | Soyadı       | Sınıf | Fakülte      | Program   |
|--------------|---------------------------|--------------|-------|--------------|-----------|
| 112112121052 | MOHAMMAD BAGHER           | HOSSEINZADA  | 3     | Fen Ed. Fak. | Matematik |
| 112112121056 | MAGNANGAMBA AMINATA NOURA | SANOĞO       | 3     | Fen Ed. Fak. | Matematik |
| 112212121006 | ZHASSULAN                 | OTARALIN     | 3     | Fen Ed. Fak. | Matematik |
| 112212121012 | FATIMAH AHMED JABBAR      | AL-JUBAINAWI | 2     | Fen Ed. Fak. | Matematik |
| 112212121066 | YASİN                     | ENVER        | 1     | Fen Ed. Fak. | Matematik |

187 - 1/38

1

| # Soru                                                                                                                                              | A  | A (K) | A (E) | A Oran | B  | B (K) | B (E) | B Oran | C  | C (K) | C (E) | C Oran | D  | D (K) | D (E) | D Oran | E  | E (K) | E (E) | E Oran |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|--------|----|-------|-------|--------|----|-------|-------|--------|----|-------|-------|--------|----|-------|-------|--------|
| 1 Dersin içeriği anlaşılır ve düzenli bir şekilde sunulmuştur.                                                                                      | 19 | 10    | 9     | %10    | 69 | 43    | 26    | %37    | 67 | 42    | 25    | %36    | 14 | 9     | 5     | %7     | 18 | 9     | 9     | %10    |
| 2 Dersin konu kapsamı yeterli ve günceldir.                                                                                                         | 21 | 11    | 10    | %11    | 72 | 44    | 28    | %39    | 61 | 38    | 23    | %33    | 14 | 12    | 2     | %7     | 19 | 8     | 11    | %10    |
| 3 Ders materyalleri (kitap, makaleler, slaytlar, vb.) yeterli ve erişilebilirdir.                                                                   | 21 | 12    | 9     | %11    | 62 | 35    | 27    | %33    | 67 | 43    | 24    | %36    | 19 | 15    | 4     | %10    | 18 | 8     | 10    | %10    |
| 4 Bu ders, matematik ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırmıştır          | 20 | 12    | 8     | %11    | 72 | 44    | 28    | %39    | 64 | 37    | 27    | %34    | 13 | 11    | 2     | %7     | 18 | 9     | 9     | %10    |
| 5 Bu ders, matematik ile ilgili konularda problemleri saptayabilme, tanımlayabilme, yorumlayabilme, formüle edebilme ve çözebilme becerisi kazandı. | 20 | 10    | 10    | %11    | 79 | 48    | 31    | %42    | 58 | 35    | 23    | %31    | 13 | 11    | 2     | %7     | 17 | 9     | 8     | %9     |
| 6 Bu dersi genel olarak faydalı buldum.                                                                                                             | 18 | 9     | 9     | %10    | 73 | 48    | 25    | %39    | 66 | 39    | 27    | %35    | 16 | 11    | 5     | %9     | 14 | 6     | 8     | %7     |
| 7 Ödevler, sınavlar ve projeler dersin öğrenme hedeflerini destekledi.                                                                              | 21 | 14    | 7     | %11    | 69 | 43    | 26    | %37    | 63 | 34    | 29    | %34    | 13 | 11    | 2     | %7     | 21 | 11    | 10    | %11    |

7 - 1/1

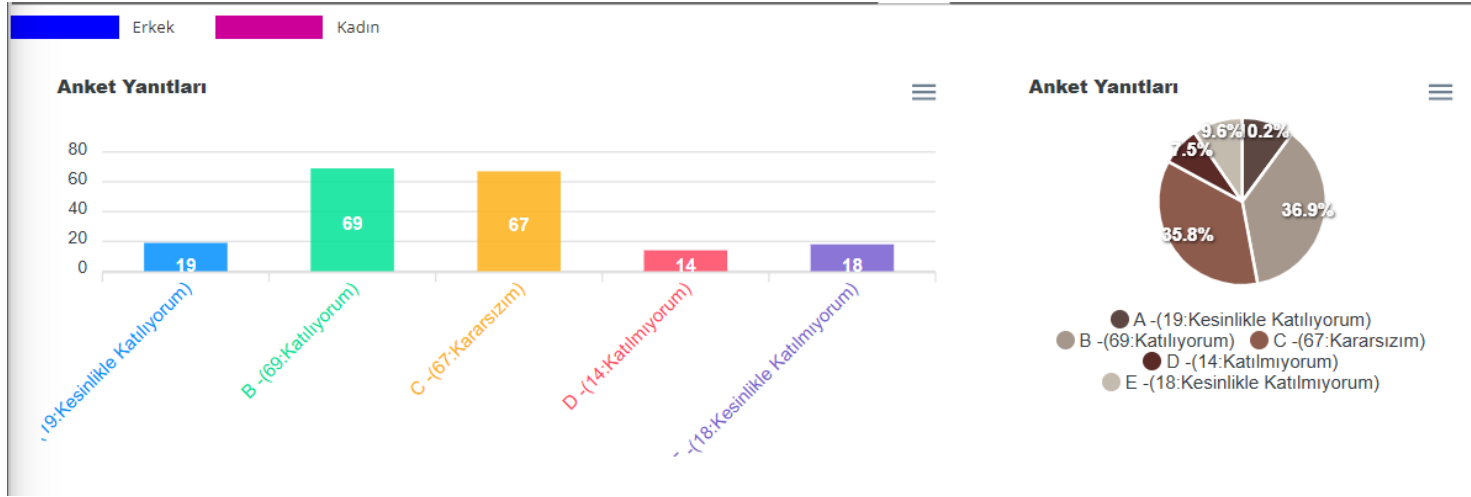
1

Erkek

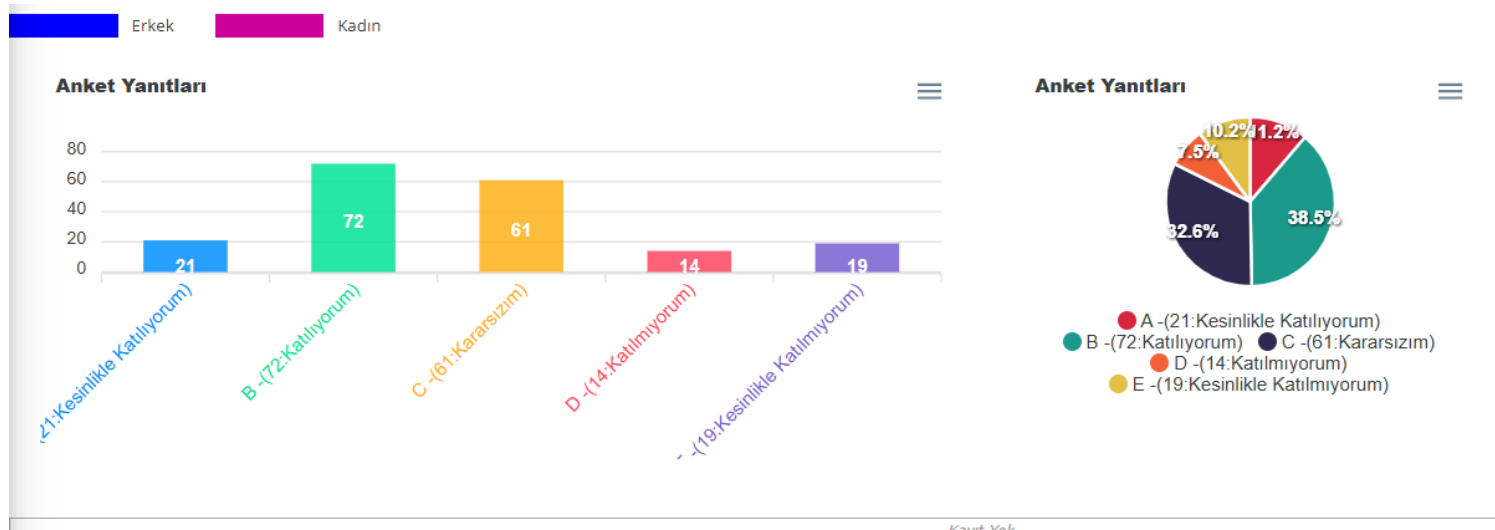
Kadın

A: Çok İyi, B: İyi, C: Orta, D: Zayıf, E: Çok Zayıf

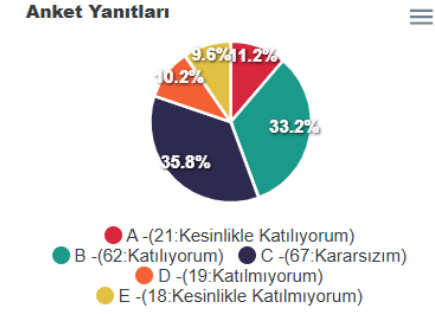
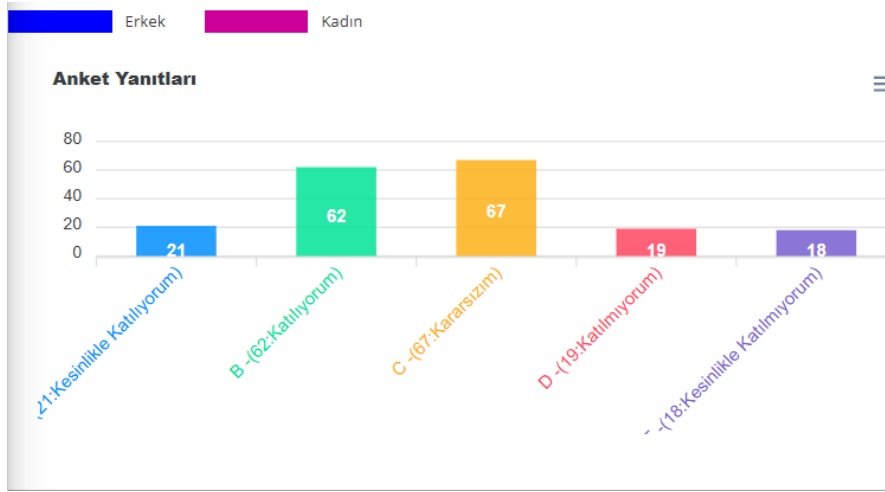
## Soru 1.



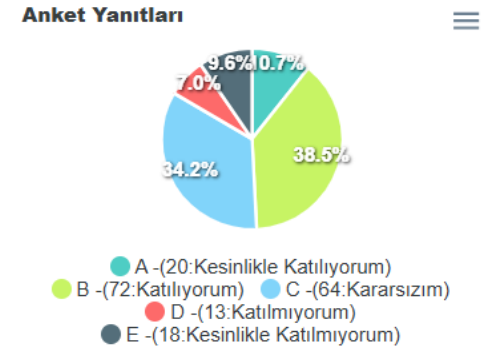
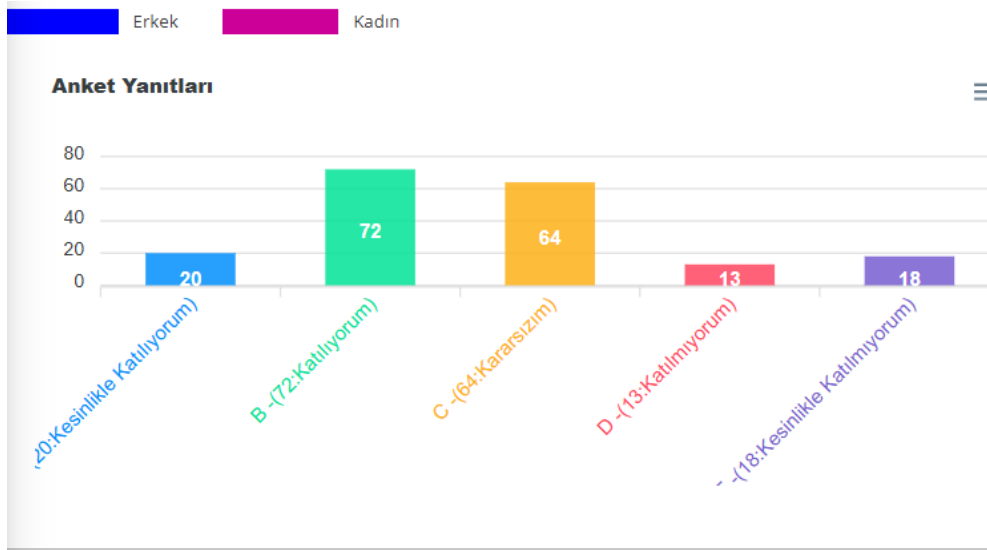
## Soru 2.



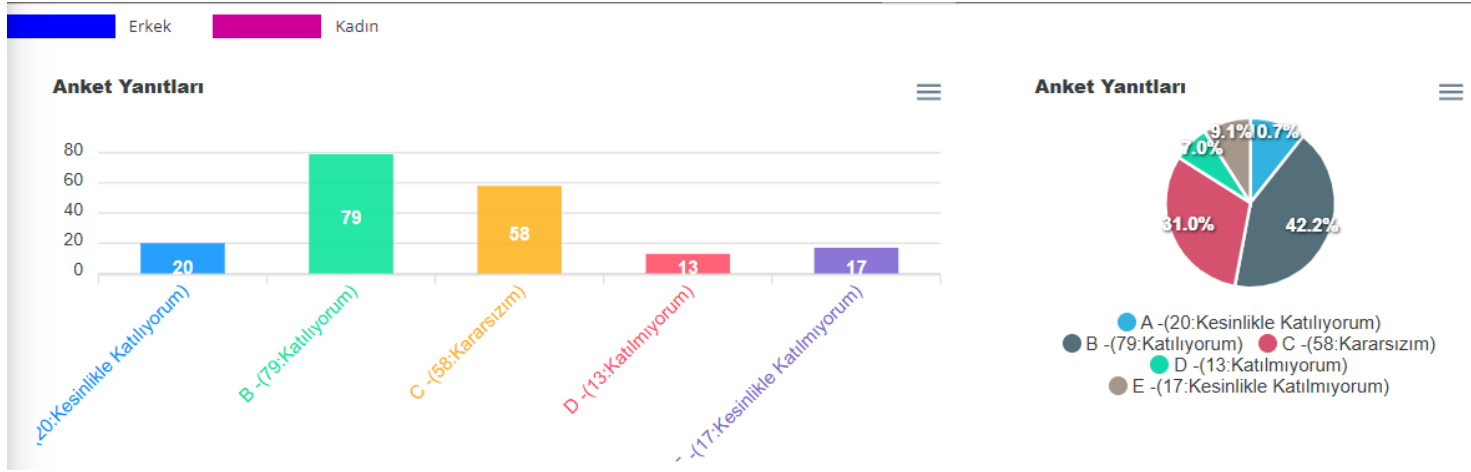
### Soru 3.



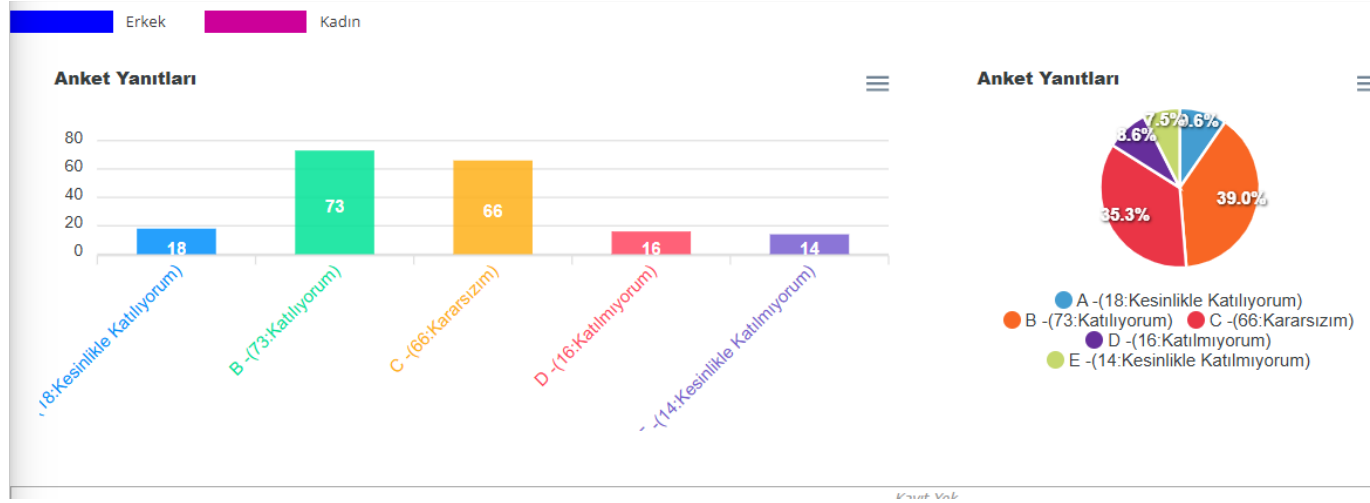
### Soru 4.



## Soru 5.



## Soru 6.



## Soru 7.

