



Dumlupınar Üniversitesi

Fen Edebiyat Fakültesi
Matematik

121215507 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri (Seçmeli III)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	121215507	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri (Seçmeli III)	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Matematik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin, Veritabanı kavramını, ilişkisel veri modelini, kavramsal modellemeyi ve kavramsal ilişkisel modellemeye geçmeyi, SQL deyimlerini kullanabilmeyi ve veritabanı normalizasyonunu öğrenmesini amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Veritabanı kavramı ve tasarımı, SQL komutlarının kullanımı, tablo, sorgu, fonksiyon vb oluşturma

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Şahin Sağlam

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Veri Tabanlarına Giriş		
2	Kavramsal Veri Modelleme (Varlık ve İlişkiler)		
3	Kavramsal Veri Modelleme (Varlık ve İlişkiler)		
4	Fiziksel Veri Tabanı Tasarımı		
5	Fiziksel Veri Tabanı Tasarımı (Devamı)		
6	SQL (DML, DDL, DCL komutları)		
7	SQL (DML, DDL, DCL Komutları) (Devamı)		
8	Arasınava		
9	Normalizasyon		
10	Normalizasyon(devamı), Sorgu İşleme ve Eniyileme		
11	İleri SQL: Karmaşık Sorgular, Tetikleyiciler, Görüntüler, İndeksler		
12	PL/SQL'e Giriş		
13	PL/SQL		
14	Proje		
15	Proje		
16	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

121214135 Veri Yapıları ve Algoritmalar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Veritabanı kavramını açıklayabilme
Ö02	Veritabanı mimarisinin bileşenlerini açıklayabilme.
Ö03	İlişkisel model kavramlarını açıklayabilme, örneklendirebilme ve kullanabilme
Ö04	Veritabanı sorguları oluşturabilme.
Ö05	Gerçek dünyayı kavramsal modeller ile veritabanında ifade edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak,
P03	Karşılaşılan problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek,
P02	Matematik bilimindeki kavram ve teorileri bilimsel yöntemlerle değerlendirmek,
P13	Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak (anadil, yabancı dil, tarih vb)
P05	Matematik lisans konularında ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilecek yeterliliğe sahip veya paydaşlarıyla ortaklaşa tartışmalar yapabilecek,
P04	Potansiyel çözüm ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme,
P01	Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan temel matematik ile ilgili materyalleri kullanabilme yeteneğine ve ileri düzeyde bilgi donanımına sahip olmak,
P07	Bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve Matematik alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip edebilecek ve kullanabilecek düzeyde bir yazılım bilgisine sahip olmak,
P09	Güncel problemlere çeşitli açılardan bakarak doğru matematiksel modelleme ile çözüm üretme yeteneğine sahip olmak,

P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve paylaşılması aşamalarında mesleki ve bilimsel etik değerlere sahip olmak,
P11	Girilmemiş
P12	Girilmemiş
P10	Matematiksel düşünme yeteneğini kullanabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	4	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P07	P09	P10
Ö01	3		
Ö02	2		
Ö03	5		
Ö04	5		
Ö05	2	4	4