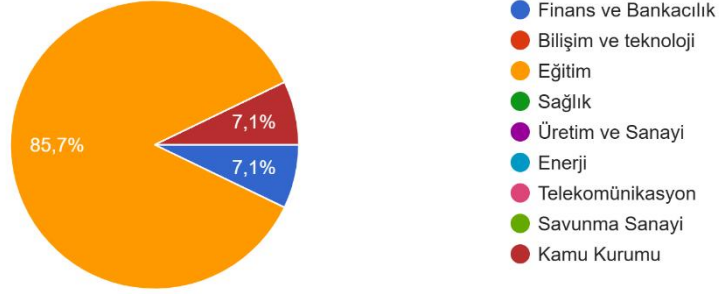


Kurumunuzun faaliyet gösterdiği sektör:

14 yanıt



1.Kurumunuzun faaliyet gösterdiği sektör: (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik katılımcı kurumların faaliyet alanlarını göstermektedir. Yanıtların büyük bölümü eğitim sektöründe yoğunlaşmış olup diğer sektörlerin katılım oranı oldukça düşüktür.

Değerlendirme:

%85,7 — Eğitim

%7,1 — Finans ve Bankacılık

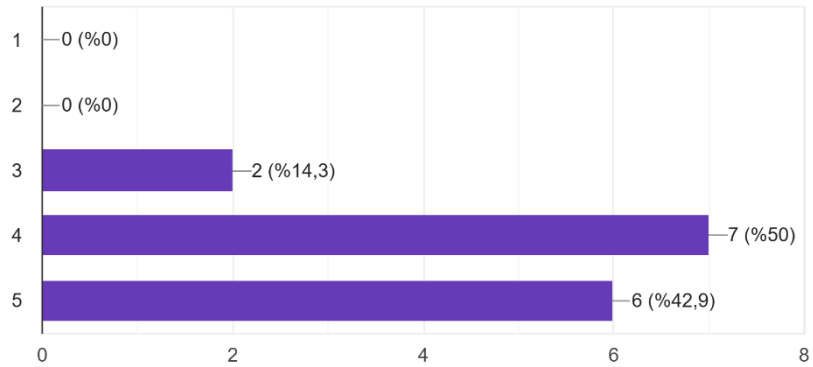
%7,1 — Kamu Kurumu

Genel Değerlendirme:

Katılımın büyük oranda eğitim sektöründen geldiği görülmekte, bu da sonuçların ağırlıklı olarak eğitim kurumlarının değerlendirmelerini yansıttığını göstermektedir.

Alanıyla ilgili temel kavramlara vakıftır ve bunları kullanabilir.

14 yanıt



2. Alanıyla ilgili temel kavramlara vakıftır ve bunları kullanabilir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte temel kavram bilgisine ilişkin değerlendirmeler yer almaktadır. Yanıtların tamamına yakını 4 ve 5 seçeneklerinde toplanmış ve yüksek bir yetkinlik algısı ortaya çıkmıştır.

Değerlendirme:

%50 — Katılıyorum

%42,9 — Kesinlikle katılıyorum

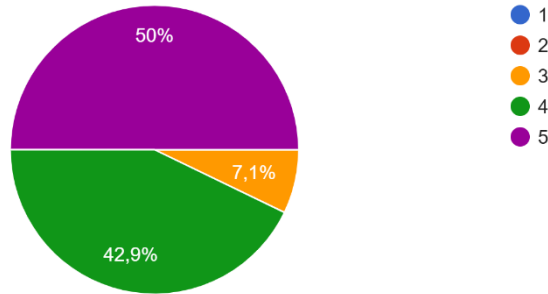
%14,3 — Kararsızım

Genel Değerlendirme:

Mezunların alanın temel kavramlarına hâkim olduğu ve bunları etkin biçimde kullanabildiği anlaşılmaktadır.

Alanıyla ilgili problemleri belirler ve çözüm bulma kabiliyetine sahiptir.

14 yanıt



3. Alanıyla ilgili problemleri belirler ve çözüm bulma kabiliyetine sahiptir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik, problem tanımlama ve çözüm üretme becerisine ilişkin değerlendirmeleri içermektedir. Yanıtlar ağırlıklı olarak üst düzey seçeneklerde yoğunlaşmış ve yüksek bir yeterlilik algısı ortaya koymuştur.

Değerlendirme:

%50 — Kesinlikle katılıyorum

%42,9 — Katılıyorum

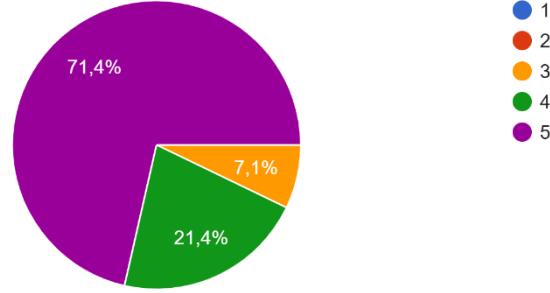
%7,1 — Kararsızım

Genel Değerlendirme:

Mezunların problem çözme konusunda oldukça yeterli oldukları görülmektedir.

Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, karmaşık problemleri daha küçük ve yönetilebilir parçalara ayırabilme becerisine sahiptir.

14 yanıt



4. Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, karmaşık problemleri daha küçük ve yönetilebilir parçalara ayırabilme becerisine sahiptir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte katılımcıların problem parçalama becerisine yönelik değerlendirmeleri yer almaktadır. Yanıtların büyük bölümü en yüksek puanda yoğunlaşmış olup bu yeteneğin oldukça güçlü algılandığı görülmektedir.

Değerlendirme:

%71,4 — Kesinlikle katılıyorum

%21,4 — Katılıyorum

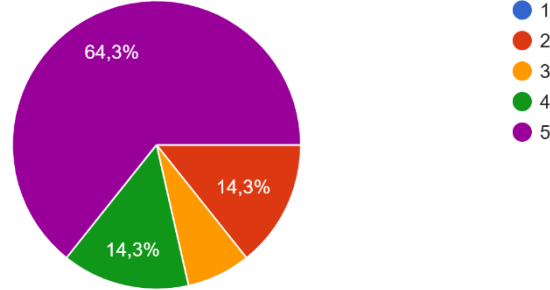
%7,1 — Kararsızım

Genel Değerlendirme:

Mezunların karmaşık problemleri analiz edip küçük parçalara ayırma konusunda oldukça yüksek bir yeterliliğe sahip olduğu anlaşılmaktadır.

Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, soyut düşünme ve kavramsal modelleme yeteneğine sahiptir.

14 yanıt



5. Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, soyut düşünme ve kavramsal modelleme yeteneğine sahiptir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte soyut düşünme ve kavramsal modelleme becerisine ilişkin görüşler bulunmaktadır. Yanıtların önemli bir çoğunluğu en yüksek dereceyi seçmiş olup güçlü bir yeterlilik algısı ön plana çıkmaktadır.

Değerlendirme:

%64,3 — Kesinlikle katılıyorum

%14,3 — Katılıyorum

%14,3 — Kararsızım

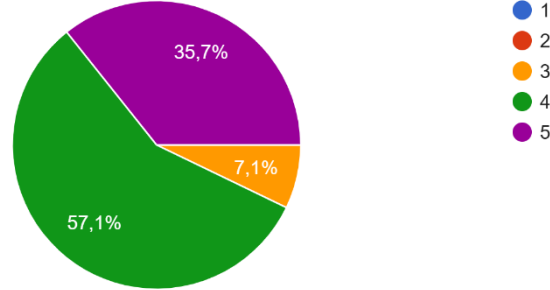
%7,1 — Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Soyut düşünme ve modelleme matematik mezunlarının en belirgin güçlerinden biri olarak ortaya çıkmaktadır.

Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, optimizasyon problemlerini formüle etme ve çözme yeteneğine sahiptir.

14 yanıt



6. Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, optimizasyon problemlerini formüle etme ve çözme yeteneğine sahiptir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte optimizasyon problemlerine yönelik değerlendirmeler görülmektedir.

Yanıtların büyük çoğunluğu olumlu kategorilerde toplanmış ve yeterlilik algısı oldukça yüksek çıkmıştır.

Değerlendirme:

%57,1 — Katılıyorum

%35,7 — Kesinlikle katılıyorum

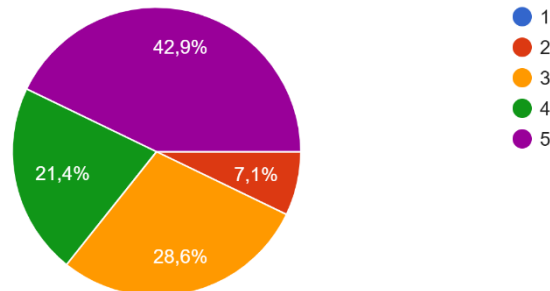
%7,1 — Kararsızım

Genel Değerlendirme:

Mezunların optimizasyon problemlerine hakimiyetinin güçlü olduğu anlaşılmaktadır.

Alanında gerekli olan bilgisayar programlarını kullanabilme yeteneğine sahiptir.

14 yanıt



7. Alanda gerekli bilgisayar programlarını kullanabilme yeteneği (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte katılımcıların bilgisayar programlarını kullanabilme yeterliklerine ilişkin görüşleri yer almaktadır. Yanıtların büyük çoğunluğu yüksek puanlarda toplanmış ve olumlu algının baskın olduğu görülmüştür.

Değerlendirme:

%42,9 — Kesinlikle katılıyorum

%21,4 — Katılıyorum

%28,6 — Kararsızım

%7,1 — Katılmıyorum

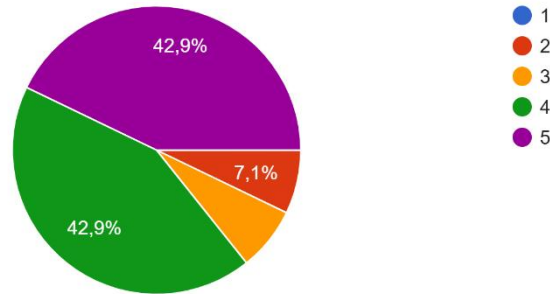
%0 — Kesinlikle katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Sonuçlar, mezunların bilgisayar programı kullanımı konusunda genel olarak yeterli görüldüğünü göstermektedir. Kararsız oranı ise bu alanda daha fazla uygulama ve eğitim gereksinimine işaret etmektedir.

Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

14 yanıt



8. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte mezunların bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma yeterliliklerine ilişkin görüşleri gösterilmektedir. Yanıtların büyük çoğunluğu olumlu kategorilerde toplanmış ve yeterlilik algısının yüksek olduğu görülmektedir.

Değerlendirme:

%42,9 — Katılıyorum

%42,9 — Kesinlikle katılıyorum

%7,1 — Kararsızım

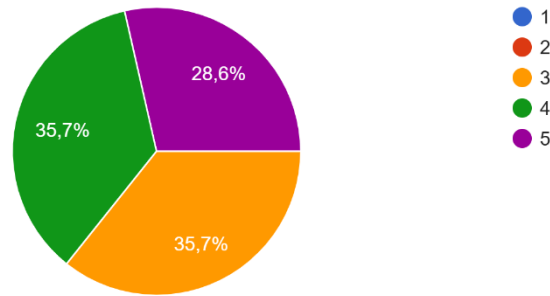
%7,1 — Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Mezunlar bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma becerisi açısından oldukça yeterli görülmektedir.

Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, veri bilimi ve büyük veri analizi konularında yeterli donanıma sahiptir.

14 yanıt



9. Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, veri bilimi ve büyük veri analizi konularında yeterli donanıma sahiptir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte veri bilimi ve büyük veri analizine yönelik görüşler yer almaktadır. Yanıtların 3, 4 ve 5 seçenekleri arasında dengeli şekilde dağıldığı görülmektedir.

Değerlendirme:

%35,7 — Katılıyorum

%35,7 — Kararsızım

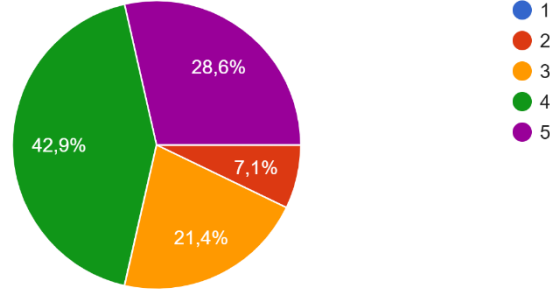
%28,6 — Kesinlikle katılıyorum

Genel Değerlendirme:

Mezunlar veri bilimi konusunda belirli bir donanıma sahiptir; ancak kararsızlık oranı bu alanda içerik ve uygulama yoğunluğunun artırılması gerektiğini düşündürmektedir.

Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, yapay zeka makine öğrenmesi algoritmalarını anlama ve uygulama becerisine sahiptir.

14 yanıt



10. Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, yapay zeka makine öğrenmesi algoritmalarını anlama ve uygulama becerisine sahiptir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte yapay zekâ ve makine öğrenmesi becerilerine ilişkin değerlendirmeler yer almaktadır. Yanıtlar çoğunlukla olumlu kategorilere yönelmiş ve yüksek yeterlilik algısı oluşturmuştur.

Değerlendirme:

%42,9 — Katılıyorum

%28,6 — Kesinlikle katılıyorum

%21,4 — Kararsızım

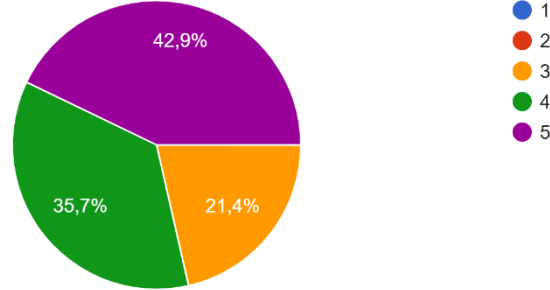
%7,1 — Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Mezunların yapay zekâ ve makine öğrenmesi konusunda genel olarak yeterli görüldüğü anlaşılmaktadır.

Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, veri görselleştirme ve karmaşık bilgileri anlaşılır şekilde sunma becerisine sahiptir.

14 yanıt



11. Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, veri görselleştirme ve karmaşık bilgileri anlaşılır şekilde sunma becerisine sahiptir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte veri görselleştirme ve sunum becerilerine yönelik değerlendirmeler bulunmaktadır. Yanıtlar ağırlıklı olarak olumlu seçeneklere yönelmiş ve güçlü bir yeterlilik algısı oluşturmuştur.

Değerlendirme:

%42,9 — Kesinlikle katılıyorum

%35,7 — Katılıyorum

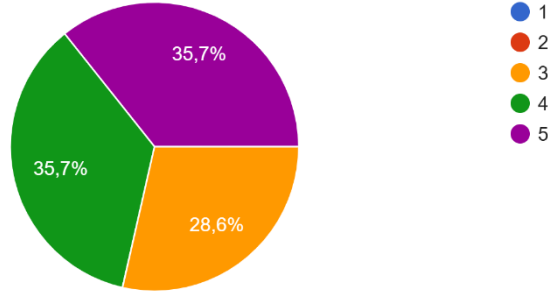
%21,4 — Kararsızım

Genel Değerlendirme:

Mezunların veri görselleştirme ve sunma becerilerinin güçlü olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.

Proje yönetimi bilgi ve becerisine sahiptir.

14 yanıt



12. Proje yönetimi bilgi ve becerisine sahiptir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte proje yönetimi becerilerine ilişkin görüşler yer almaktadır. Genel eğilim olumlu seçeneklerde yoğunlaşmış ve katılımcılar yetkinliği olumlu değerlendirmiştir.

Değerlendirme:

%35,7 — Katılıyorum

%35,7 — Kesinlikle katılıyorum

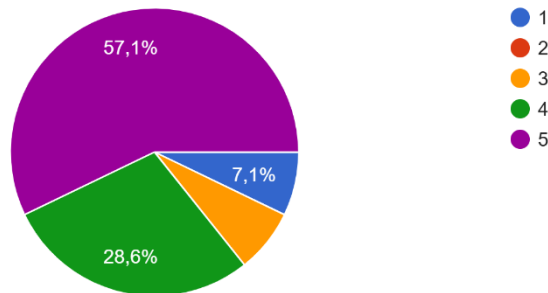
%28,6 — Kararsızım

Genel Değerlendirme:

Mezunların proje yönetimi konusunda yeterli olduğu görülmekle birlikte, uygulama temelli çalışmalarla bu alan güçlendirilebilir.

Alanıyla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açıktır.

14 yanıt



13. Alanıyla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açıktır. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte ekip çalışmasına ilişkin değerlendirmeler bulunmaktadır. Yanıtların çoğunun en yüksek puanda toplanması olumlu bir tutumu göstermektedir.

Değerlendirme:

%57,1 — Kesinlikle katılıyorum

%28,6 — Katılıyorum

%7,1 — Kararsızım

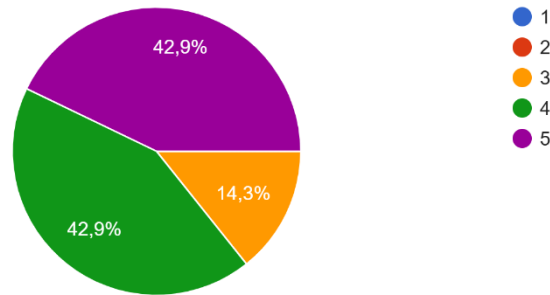
%7,1 — Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Mezunlar ekip çalışmasına güçlü bir uyum göstermektedir.

Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, farklı disiplinlerden uzmanlarla ortak dil kurabilme ve işbirliği yapabilme becerisine sahiptir.

14 yanıt



14. Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, farklı disiplinlerden uzmanlarla ortak dil kurabilme ve işbirliği yapabilme becerisine sahiptir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte disiplinler arası işbirliğine yönelik görüşler yer almaktadır. Yanıtların önemli bir çoğunluğu olumlu seçeneklerde toplanmıştır.

Değerlendirme:

%42,9 — Katılıyorum

%42,9 — Kesinlikle katılıyorum

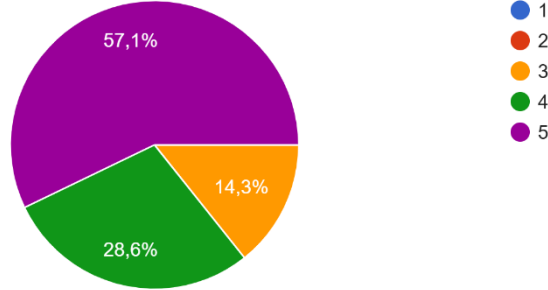
%14,3 — Kararsızım

Genel Değerlendirme:

Mezunların farklı disiplinlerle işbirliği yapma becerisinin yüksek olduğu görülmektedir.

Bireysel bilgi ve becerileri ile alanıyla ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir, onlara çözüm önerisi sunabilir.

14 yanıt



15. Bireysel bilgi ve becerileri ile alanıyla ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir, onlara çözüm önerisi sunabilir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte mezunların iletişim ve ifade becerilerine ilişkin görüşleri yer almaktadır. Yanıtlar büyük ölçüde olumlu kategorilerde yoğunlaşmıştır.

Değerlendirme:

%57,1 — Kesinlikle katılıyorum

%28,6 — Katılıyorum

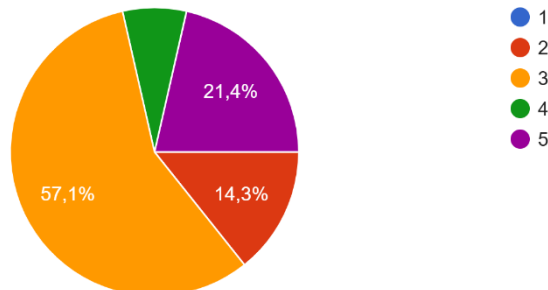
%14,3 — Kararsızım

Genel Değerlendirme:

Mezunların iletişim becerilerinin güçlü olduğu anlaşılmaktadır.

Bir yabancı dili alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı ve sözlü olarak anlar ve kullanır.

14 yanıt



16. Bir yabancı dili alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı ve sözlü olarak anlar ve kullanır. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte mezunların yabancı dil kullanımına ilişkin değerlendirmeleri görülmektedir. Yanıtların büyük bölümü orta düzeyde toplanmış ve belirgin bir kararsızlık oluşmuştur.

Değerlendirme:

%57,1 — Kararsızım

%21,4 — Katılıyorum

%14,3 — Katılmıyorum

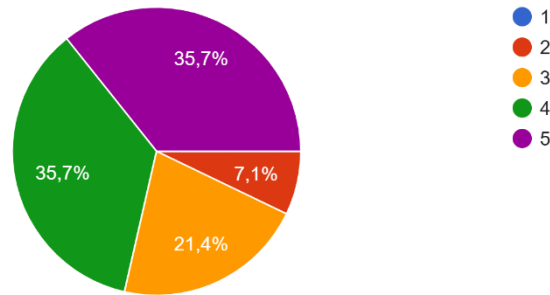
%7,1 — Kesinlikle katılıyorum

Genel Değerlendirme:

Yabancı dil becerilerinin gelişime açık bir alan olduğu anlaşılmaktadır.

Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, finans ve ekonomi alanlarında matematiksel modelleri uygulayabilme becerisine sahiptir.

14 yanıt



17. Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, finans ve ekonomi alanlarında matematiksel modelleri uygulayabilme becerisine sahiptir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte finansal modelleme becerilerine ilişkin görüşler yer almaktadır. Yanıtlar ağırlıklı olarak olumlu seçeneklere yönelmiştir.

Değerlendirme:

%35,7 — Katılıyorum

%35,7 — Kesinlikle katılıyorum

%21,4 — Kararsızım

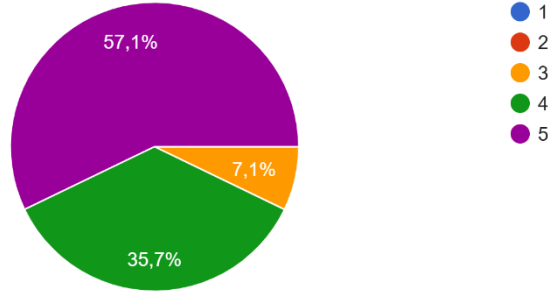
%7,1 — Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Mezunların finans ve ekonomi alanındaki matematiksel yeterlikleri genel olarak olumlu değerlendirilmiştir.

Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, veri etiği ve gizlilik konularında farkındalığa sahiptir.

14 yanıt



18. Matematik bölümü mezunu çalışanlarınız, veri etiği ve gizlilik konularında farkındalığa sahiptir. (14 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte veri etiği ve gizlilik farkındalığına ilişkin değerlendirmeler görülmektedir. Yanıtların çoğu en yüksek puanlarda toplanmış ve güçlü bir farkındalık ortaya koymuştur.

Değerlendirme:

%57,1 — Kesinlikle katılıyorum

%35,7 — Katılıyorum

%7,1 — Kararsızım

Genel Değerlendirme:

Veri etiği ve gizlilik bilinci mezunlar arasında oldukça yüksek düzeydedir.