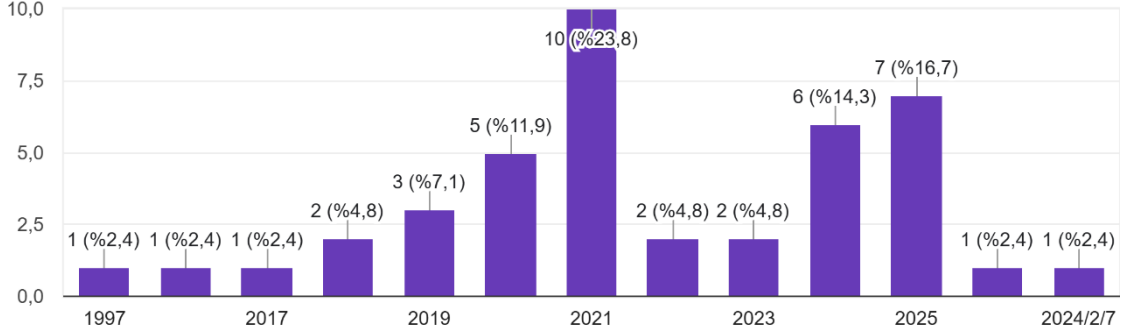


Mezuniyet Yılınız

42 yanıt



1. Mezuniyet Yılı Dağılımı (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

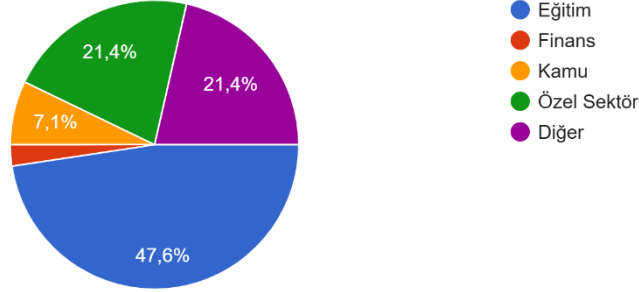
Grafikte mezunların yıllara göre dağılımı gösterilmektedir. Dağılım oldukça geniş bir zaman aralığını kapsamakla birlikte, bazı yıllarda yoğunlaşmalar olduğu görülüyor.

Değerlendirme:

- **2021 yılı**, açık ara en yüksek mezun sayısının olduğu yıldır (**10 kişi, %23,8**). Bu durum bu yıl programı bitirenlerin ankete daha yüksek oranda katıldığını da gösterebilir.
- **2025 ve 2023 yılları** da belirgin yoğunluk göstermektedir.
 - 2025: **7 kişi (%16,7)**
 - 2023: **6 kişi (%14,3)**
- 2019 ve 2020 yıllarında görece orta düzeyde bir mezun sayısı bulunuyor.
 - 2019: **3 kişi (%7,1)**
 - 2020: **5 kişi (%11,9)**
- **1997, 2017 ve 2024/2/7 gibi uç yıllarda** ise yalnızca **1'er kişi (%2,4)** mezun olarak görünmektedir. Bu durum anketin daha çok son 5–6 yıl mezunlarına ulaştığını göstermektedir.
- Genel olarak mezun kitlesinin büyük çoğunluğu **2019–2025** yılları arasında toplanmıştır. Bu da bölümün son yıllardaki mezunlarıyla daha güçlü bir iletişim kurduğunu işaret ediyor.

Çalıştığınız sektör nedir?

42 yanıt



2. Çalışılan Sektör Dağılımı (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik mezunların çalışma alanlarını yüzdesel olarak göstermektedir.

Değerlendirme:

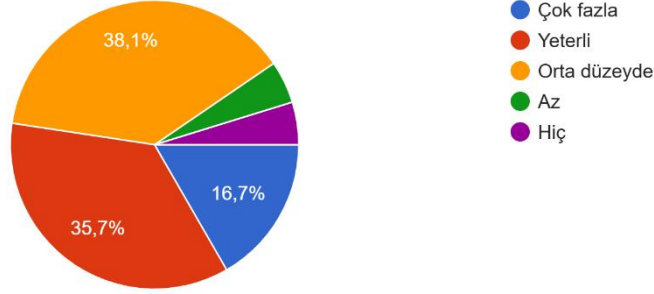
- En büyük pay **Eğitim sektörüne** aittir (**%47,6**).
Bu sonuç, Matematik bölümü mezunlarının önemli bir kısmının öğretmenlik, akademi veya eğitim kurumlarıyla ilişkili işlerde çalıştığını gösterir.
- Özel sektör ve diğer** kategorileri ikinci sırayı paylaşmakta (**her biri %21,4**).
 - Bu oran, matematik mezunlarının analitik düşünme becerilerini finans, yazılım, veri analizi, danışmanlık gibi farklı sektörlerde değerlendirebildiklerini göstermektedir.
- Kamu sektörü** mezun oranı **%7,1** olup diğer kategorilere göre daha düşüktür.
Bu durum kamuya atanmaların görece sınırlı olduğunu veya mezunların başka alanlara yöneldiğini gösterebilir.
- Finans sektörü** için yüzdelik değer **%2,5** küçük bir dilim yer aldığı görülüyor; bu da katılımın düşük olduğunu gösteriyor.

Genel Değerlendirme:

Mezunların yaklaşık yarısı eğitim alanında çalışırken geri kalan önemli bir bölüm özel sektör ve farklı sektörlerde yayılmış durumdadır. Bu dağılım, bölüm mezunlarının tek bir sektöre bağımlı olmadığını ve geniş bir iş imkânı yelpazesine sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Aldığınız eğitim kariyerinize katkı sağladı mı?

42 yanıt



3. Aldığınız eğitimin kariyerinize katkısı (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafikte mezunların aldıkları eğitimin kariyerlerine katkı düzeyine ilişkin görüşleri yer almaktadır. Yanıtlar ağırlıklı olarak orta düzeyde ve yeterli seçeneklerinde toplanmıştır.

Değerlendirme:

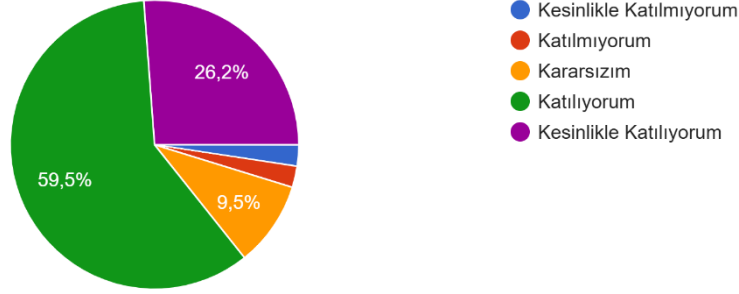
- %38,1 — Orta düzeyde katkı sağladığını belirtenler.
- %35,7 — Eğitimin yeterli katkı sağladığını ifade edenler.
- %16,7 — Eğitimin kariyerlerine çok fazla katkı verdiğini düşünenler.
- Az ve hiç katkı sağlanmadığını düşünenlerin oranı oldukça düşüktür.

Genel Değerlendirme:

Bu dağılım, eğitimin genel olarak olumlu bir etki yarattığını ancak bazı mezunların daha yüksek katkı beklentisi taşıdığını göstermektedir.

Yeterli bilgi birikimi ve problem çözme yeteneğine sahibim.

42 yanıt



4. Yeterli bilgi birikimi ve problem çözme yeteneğine sahibim (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik, mezunların kendilerini bilgi birikimi ve problem çözme becerileri açısından nasıl değerlendirdiklerini göstermektedir. Yanıtların büyük bölümü olumlu yöndedir.

Değerlendirme:

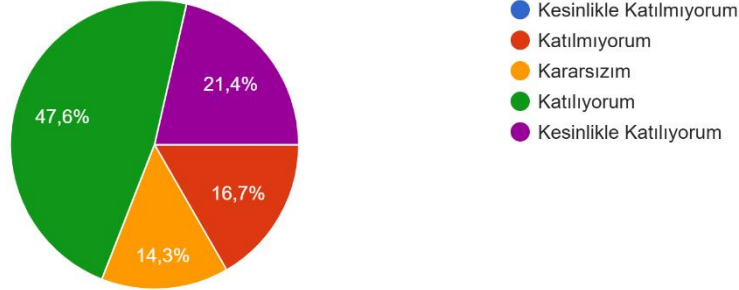
- %59,5 — Katılıyorum.
- %26,2 — Kesinlikle katılıyorum.
- %9,5 — Kararsızım.
- Olumsuz yanıt oranı yok denecek kadar azdır.

Genel Değerlendirme:

Bu sonuçlar, mezunların çoğunun kendilerini bu yetkinlikler bakımından güçlü gördüğünü ve bölüm eğitimine güvendiklerini göstermektedir.

Matematik bölümündeki genel eğitim kalitesinden memnunum.

42 yanıt



5. Matematik bölümündeki genel eğitim kalitesinden memnunum (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik, mezunların genel eğitim kalitesine yönelik memnuniyet düzeylerini göstermektedir. Yanıtlar büyük ölçüde olumlu alanda toplanmıştır.

Değerlendirme:

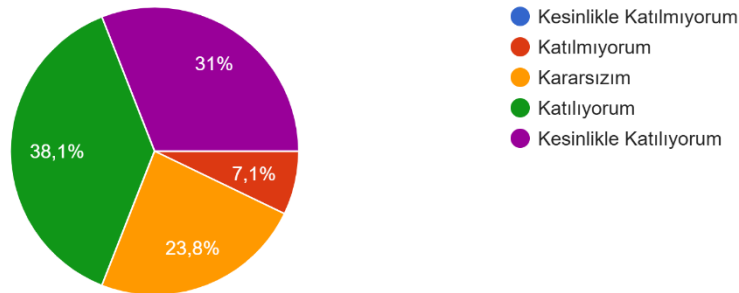
- %47,6 — Katılıyorum.
- %21,4 — Kesinlikle katılıyorum.
- %14,3 — Kararsızım.
- %16,7 — Katılmıyorum.

Genel Değerlendirme:

Mezunların büyük çoğunluğu bölümün genel eğitim kalitesinden memnundur.

Akademik kadronun bilgi düzeyi ve öğrenci yaklaşımı yeterlidir.

42 yanıt



6. Akademik kadronun bilgi düzeyi ve öğrenci yaklaşımı yeterlidir. (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik, öğrencilerin akademik kadronun niteliğini nasıl değerlendirdiğini göstermektedir. Yanıtlar çoğunlukla olumlu yöndedir.

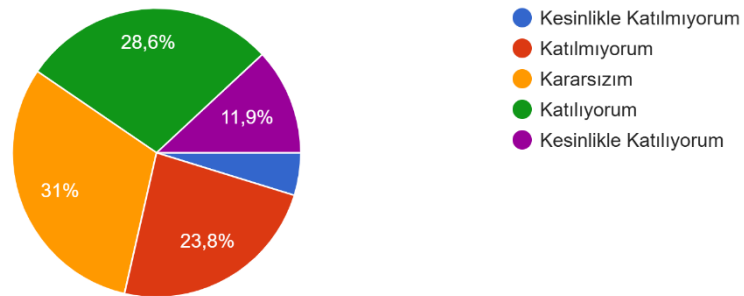
Değerlendirme:

- %38,1 — Katılıyorum.
- %31 — Kesinlikle katılıyorum.
- %23,8 — Kararsızım.
- %7,1 — Katılmıyorum.

Genel Değerlendirme:

Mezunlar, akademik kadronun bilgi ve yaklaşım düzeyini genel olarak yeterli bulmaktadır.

Lisans eğitimi sırasında yeterli uygulamalı ders ve proje çalışmasında bulunduk.
42 yanıt



7. Lisans eğitimi sırasında yeterli uygulamalı ders ve proje çalışmasında bulunduk. (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik, öğrencilerin lisans sürecindeki uygulamalı ders ve proje faaliyetlerinin yeterli olup olmadığına ilişkin görüşlerini göstermektedir. Dağılım dengelidir.

Değerlendirme:

- %31 — Katılmıyorum.

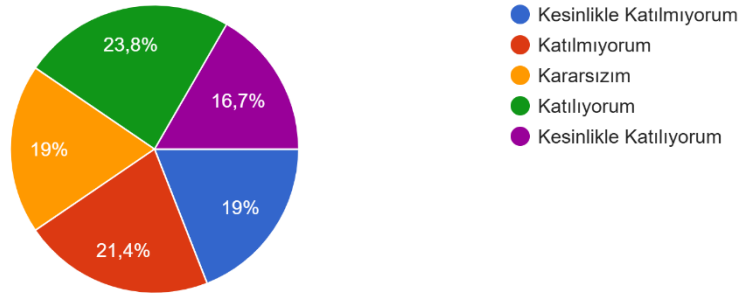
- %28,6 — Katılıyorum.
- %23,8 — Kararsızım.
- %11,9 — Kesinlikle katılıyorum.
- %4,8 — Kesinlikle katılmıyorum (çok küçük dilim).

Genel Değerlendirme:

Sonuçlar, uygulamalı ders ve proje miktarının öğrenciler için kısmen yetersiz kaldığını göstermektedir.

Bilgisayar kullanma becerisi ve en az bir bilgisayar programlama dili kullanmama katkısı vardır.

42 yanıt



8. Bilgisayar kullanma becerisi ve en az bir programlama dili kullanmama katkısı vardır. (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik, bölüm eğitiminin öğrencilere bilgisayar ve programlama becerisi kazandırmadaki etkisini göstermektedir. Yanıtlar karışık şekilde dağılmıştır.

Değerlendirme:

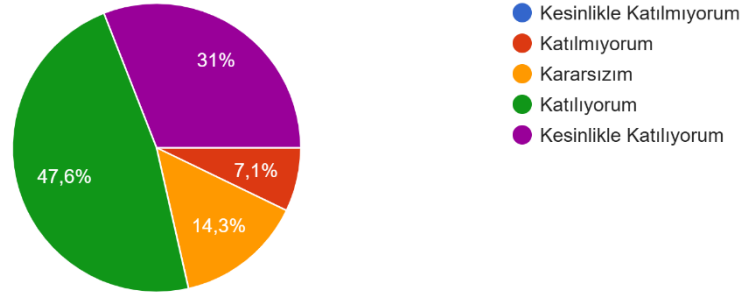
- %23,8 — Katılıyorum.
- %21,4 — Kararsızım.
- %19 — Katılmıyorum.
- %19 — Kesinlikle katılıyorum.
- %16,7 — Kesinlikle katılmıyorum.

Genel Değerlendirme:

Sonuçlar, bilgisayar ve programlama eğitiminin öğrenciler arasında eşit düzeyde karşılık bulmadığını ve geliştirilmesi gereken bir alan olduğunu göstermektedir.

Soyut ve analitik düşünme yeteneğimin gelişmesine katkısı vardır.

42 yanıt



9.Soyut ve analitik düşünme yeteneğimin gelişmesine katkısı vardır. (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik, bölüm eğitiminin öğrencilerin soyut ve analitik düşünme becerilerine katkı düzeyine ilişkin algılarını göstermektedir. Yanıtlar ağırlıklı olarak olumlu tarafta yoğunlaşmıştır.

Değerlendirme:

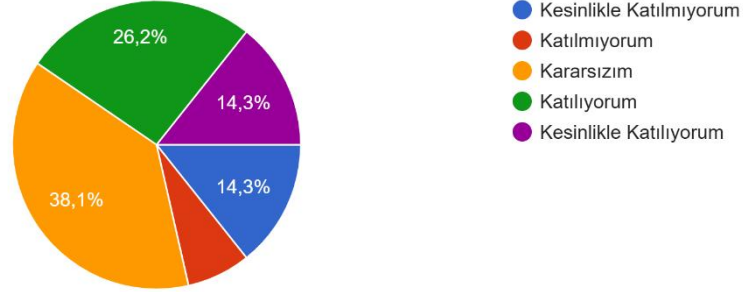
- %47,6 — Katılıyorum.
- %31 — Kesinlikle katılıyorum.
- %14,3 — Kararsızım.
- %7,1 — Katılmıyorum.

Genel Değerlendirme:

Veriler, bölüm eğitiminin öğrencilerin analitik düşünme becerilerinin gelişiminde önemli bir katkı sunduğunu ortaya koymaktadır.

Uygulamalı eğitim olanakları yeterliydi.

42 yanıt



10.Uygulamalı eğitim olanakları yeterliydi. (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Bu grafik, öğrencilerin uygulamalı eğitim imkanlarını nasıl değerlendirdiğini göstermektedir. Yanıtlar orta ve kararsız seviyelerde yoğunlaşmıştır.

Değerlendirme:

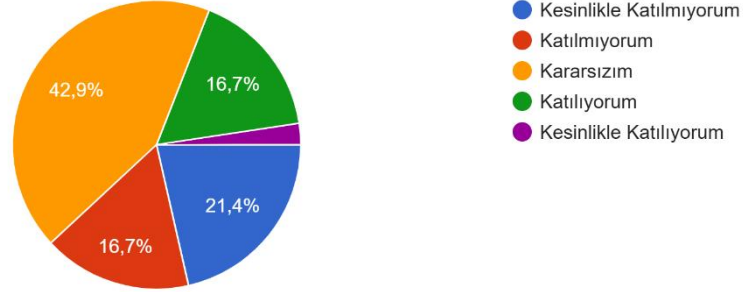
- %38,1 — Katılmıyorum.
- %26,2 — Katılıyorum.
- %14,3 — Kesinlikle katılıyorum.
- %14,3 — Kararsızım.
- %7,1 — Kesinlikle katılmıyorum.

Genel Değerlendirme:

Sonuçlar, uygulamalı eğitim olanaklarının mezunlar tarafından genel olarak yetersiz bulunduğunu göstermektedir.

Laboratuvar olanakları yeterliydi.

42 yanıt



11.Laboratuvar olanakları yeterliydi. (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik, öğrencilerin laboratuvar imkanlarını nasıl değerlendirdiğini ortaya koymaktadır. Yanıtlar çoğunlukla olumsuz yöndedir.

Değerlendirme:

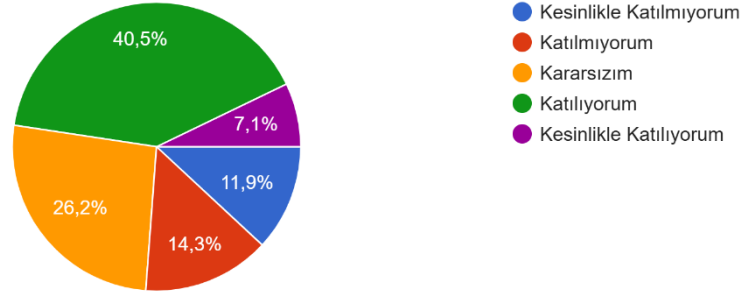
- %42,9 — Kararsızım.
- %21,4 — Kesinlikle katılıyorum.
- %16,7 — Katılmıyorum.
- %16,7 — Katılıyorum.
- %2,4 – Kesinlikle katılmıyorum (grafikte çok küçük bir dilim).

Genel Değerlendirme:

Sonuçlar, laboratuvar olanaklarının öğrencilerde belirsiz veya yetersiz bir izlenim bıraktığını göstermektedir.

Dersliklerdeki teknik donanım olanaklar yeterliydi.

42 yanıt



12.Dersliklerdeki teknik donanım olanakları yeterliydi. (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Bu grafik, öğrencilerin dersliklerdeki teknik donanım hakkındaki görüşlerini göstermektedir. Yanıtlar farklı seviyelere dağılmıştır.

Değerlendirme:

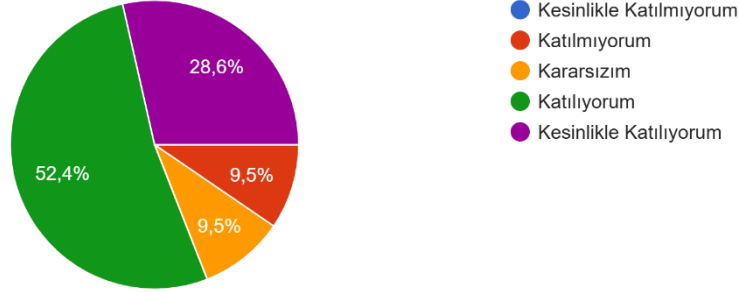
- %40,5 — Katılıyorum.
- %26,2 — Kararsızım.
- %14,3 — Katılmıyorum.
- %11,9 — Kesinlikle katılıyorum.
- %7,1 — Kesinlikle katılmıyorum.

Genel Değerlendirme:

Teknik donanım olanakları genel olarak yeterli görülse de, önemli bir kararsız ve olumsuz görüş grubu bulunmaktadır.

Matematik bölüm eğitimim bana etik mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.

42 yanıt



13. Matematik bölüm eğitimi bana etik mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.
(42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik, mezunların bölümün etik sorumluluk anlayışı kazandırmadaki başarısını nasıl değerlendirdiğini göstermektedir.

Değerlendirme:

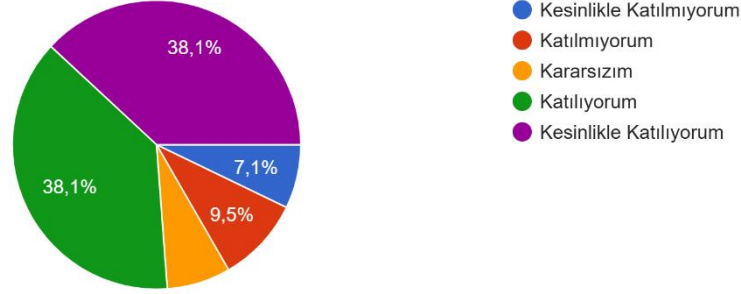
- %52,4 — Katılıyorum.
- %28,6 — Kesinlikle katılıyorum.
- %9,5 — Kararsızım.
- %9,5 — Katılmıyorum.

Genel Değerlendirme:

Veriler, bölüm eğitimimin öğrencilerde etik ve mesleki sorumluluk bilincini büyük ölçüde güçlendirdiğini göstermektedir.

İhtiyaç duyduğumda bölüm hocalarına ulaşabildim.

42 yanıt



14.İhtiyaç duyduğumda bölüm hocalarına ulaşabildim. (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik, öğrencilerin ihtiyaç halinde öğretim üyelerine erişim konusundaki memnuniyet düzeylerini göstermektedir. Yanıtlar olumlu ve kararsız arasında dağılmıştır.

Değerlendirme:

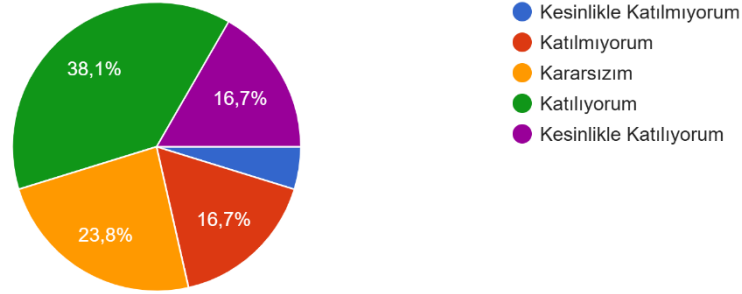
- %38,1 — Kesinlikle katılıyorum.
- %38,1 — Katılıyorum.
- %9,5 — Kararsızım.
- %7,1 — Kesinlikle katılmıyorum.
- %7,1 — Katılmıyorum.

Genel Değerlendirme:

Sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun akademik personelle iletişim kurmakta zorluk yaşamadığını göstermektedir.

Matematik bölümü beklentilerimi büyük ölçüde karşıladı

42 yanıt



Matematik bölümü beklentilerimi büyük ölçüde karşıladı. (42 yanıt)

Grafik İncelemesi:

Grafik, öğrencilerin matematik bölümünden aldıkları eğitimin kendi beklentilerini ne ölçüde karşıladığını göstermektedir. Yanıtların çoğu olumlu tarafta toplanmıştır.

Değerlendirme:

- %38,1 — Katılıyorum
- %23,8 — Kararsızım
- %16,7 — Kesinlikle katılıyorum
- %16,7 — Katılmıyorum
- %4,8 — Kesinlikle katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Sonuçlar, bölüm eğitiminin mezunların beklentilerini genel olarak karşıladığını göstermektedir. Ancak kararsız ve olumsuz yanıt verenlerin toplam oranı da dikkate değer düzeydedir.