



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

2025



Hazırlayanlar

MİMARLIK FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU			
Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Gürsel YANIK			
Komisyon Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Evrim KOÇ			
Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu'ndan	Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu'ndan	Araştırma Faaliyetleri Alt Komisyonu'ndan	Toplumsal Katkı Alt Komisyonu'ndan
Prof. Dr. Arif GÖK	Doç. Dr. Çağrı YALÇIN	Doç. Dr. Merve BULDAÇ	Dr. Öğr. Üyesi Turgut KALAY
Doç. Dr. Elif ÖZDOĞLAR	Doç. Dr. Muhterem KOÇ	Dr. Öğr. Üyesi Merve KARAOĞLU CAN	Arş. Gör. Dr. Veli Mustafa YÖNDER
Doç. Dr. Eray ŞAHBAZ	Arş. Gör. Dr. Kübra KAYADURAN MAHİR	Dr. Öğr. Üyesi Pınar KUTLUAY	
Dr. Öğr. Üyesi Dilcu GÖNÜL	Arş. Gör. Hazal ÇAĞLAR TÜNÜR	Arş. Gör. Fatma GÖNÜLLÜ	
Öğr. Gör. Dr. Yağmur SÜMER			
Fakülte Sekteri İlyas AKAR			

27.02.2026



İçindekiler

Özet	5
Birim Hakkında Bilgiler.....	7
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	9
A.1. Liderlik ve Kalite.....	9
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	9
A.1.2. Liderlik.....	11
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	12
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	14
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	16
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	18
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	18
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	20
A.2.3. Performans Yönetimi	24
A.3. Yönetim Sistemleri.....	27
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	27
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	28
A.3.3. Finansal Yönetim.....	30
A.3.4. Süreç Yönetimi	32
A.4. Paydaş Katılımı	33
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	33
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	38
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	40
A.5. Uluslararasılaşma	41
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	41
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	43
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	44
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	46
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	46
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	46
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	50
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	52
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	55
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	57
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	62
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	65
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	65
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	67
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	68
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	70
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	71
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	72



B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	75
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	77
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	78
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	80
B.4. Öğretim Kadrosu	82
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	82
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	83
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	85
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	87
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	87
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	87
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	88
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar	90
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	91
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	91
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	96
C.3. Araştırma Performansı.....	98
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	98
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	100
D.TOPLUMSAL KATKI	101
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	101
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	101
D.1.2. Kaynaklar.....	102
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	103
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	103
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	114



Özet

Bu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi **Mimarlık Fakültesi**'nin kalite güvencesi sistemi kapsamında mevcut durumunun analiz edilmesi, güçlü yönlerinin belirlenmesi ve iyileştirmeye açık alanlarının tespit edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, dört ana başlık çerçevesinde 2025 yılı için hazırlanmış olup birimin öz değerlendirme çalışmalarını kapsamaktadır: (i) Liderlik, Yönetişim ve Kalite, (ii) Eğitim ve Öğretim, (iii) Araştırma ve Geliştirme ve (iv) Toplumsal Katkı. Raporun hazırlanma sürecinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi BİDR Hazırlama Rehberi esas alınmış, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütleri doğrultusunda planlama uygulama kontrol önlem alma (PUKÖ) döngüsü temel yaklaşım olarak benimsenmiştir.

Kalite yönetimi, Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma, idari süreçler ve toplumsal katkı açısından sürdürülebilir bir gelişim sağlaması için temel bir unsurdur. Bu doğrultuda Fakültemiz, kalite yönetimi konusuna sistematik bir yaklaşım sunmak amacıyla 2024 yılında Kalite Komisyonu ve ona bağlı dört alt komisyonu (1-Liderlik Yönetim ve Kalite Alt Komisyonu, 2- Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, 3-Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu ve 4-Araştırma Faaliyetleri Alt Komisyonu) kurmuş olup bu kapsamda iş bu raporun düzenlenmesi öncesinde komisyon daha işlevsel ve katılımcı faaliyet göstermek amacıyla güncellenmiştir.

Fakültemiz dört bölümünden biri olan İç Mimarlık Bölümü'nde öğrenci kabulü yapılmakta olup Endüstriyel Tasarım, Mimarlık ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri henüz öğrenci kabulüne başlamamış olması dikkate alınarak, değerlendirmeler mevcut akademik yapı, planlanan eğitim-öğretim süreçleri ve kurumsal gelişim hedefleri üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Öz değerlendirme çalışmaları sonucunda,

- **İç Mimarlık Bölümü**, Fakülte bünyesinde öğrenci kabulü yapılan aktif bir bölüm olması sayesinde eğitim-öğretim süreçlerini fiilen yürütmekte ve izleyebilmektedir; alanında yetkin, disiplinler arası çalışmaya açık akademik kadrosu ve stüdyo temelli eğitim yaklaşımı bölümün temel güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Akademik personelin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttüğü eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri bölümün akademik ve kurumsal görünürlüğünü desteklerken, kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen çalışmalar PUKÖ döngüsüne dayalı bir farkındalık ve kurumsal öğrenme zemini oluşturmuştur. Bununla birlikte, stüdyo ve uygulama ağırlıklı eğitim-öğretim yapısı dikkate alındığında akademik personel sayısının artırılması, fiziki altyapı ile stüdyo ve atölye olanaklarının geliştirilmesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin performans göstergelerinin ölçülebilir ve izlenebilir çıktılarla desteklenmesi gerekmektedir; ayrıca uluslararasılaşma faaliyetlerinin güçlendirilmesi, mezun izleme mekanizmalarının yapılandırılması ve dış paydaşlarla sürdürülebilir iş birliklerinin kurumsal bir yapıya kavuşturulması, bölümün gelişimine katkı sunacak başlıca iyileştirme alanları olarak değerlendirilmektedir.



- **Endüstriyel Tasarım Bölümü**'nün güçlü akademik kadrosu, disiplinler arası çalışma potansiyeli ve sanayi ile işbirliğine açık yapısı temel güçlü yönler olarak belirlenmiştir. Buna karşılık, öğrenci kabulü ile birlikte eğitim-öğretim süreçlerinin uygulanması, altyapının kullanımının artırılması ve performans göstergelerinin ölçülebilir çıktılarla desteklenmesi başlıca iyileştirme alanları olarak tespit edilmiştir.
- **Mimarlık Bölümü**'nün genç ve dinamik akademik kadrosu, disiplinler arası çalışma potansiyeli ve sivil toplum örgütleriyle çalışmaya açık yapısı temel güçlü yönler olarak belirlenmiştir. Yine Kütahya kentinin kültürel ve tarihi dokusu mimarlık disiplini açısından önemlidir. Buna karşılık, akademisyen sayısının yetersiz olması, teknik altyapı eksiklikleri (derslik, atölye, akademisyen odası gibi) başlıca eksik yönler olarak tespit edilmiştir. Öğrenci kabulü ile birlikte eğitim-öğretim süreçlerinin uygulanması, altyapının kullanımının artırılması ve performans göstergelerinin ölçülebilir çıktılarla desteklenmesi başlıca iyileştirme alanları olacaktır.
- **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü**'nün yetkin akademik kadrosu, disiplinler arası çalışma potansiyeli, yerel yönetimler ile işbirliği kapasitesi, gelişmiş uluslararası işbirliği ağları, toplumsal, ekolojik ve kültürel çalışmalara olan duyarlılığı, farklı ölçeklerde çalışma potansiyeli, Fakülte ve Üniversite nezdinde derslere katkı sunma konusunda deneyim kazanmış olması temel güçlü yönler olarak belirlenmiştir. Buna karşılık, öğrenci kabulü ile birlikte bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin uygulanması, fiziki ve akademik personel altyapısının artırılması ve iyileştirilmesi, stratejik plan süreçlerinin tanımlanması, kalite süreçlerinin sistemli hale getirilmesi ve performans göstergelerinin ölçülebilir çıktılarla desteklenmesi başlıca iyileştirme alanları olarak tespit edilmiştir.

2025 yılında temel olarak Üniversitemiz yönetmelik, yönerge vb. mevzuatı doğrultusunda, Bölüm Başkanlıklarımız koordinatörlüğünde ve fakülte nezdindeki komisyon ve kurullar yoluyla yönetim sağlanmıştır. Ulusal mevzuat ve Üniversitemiz yönetmelik, yönerge vb. mevzuatı doğrultusunda, ayrıca öğretim elemanlarımızın disiplin alanları, güncel veya Kütahya özelinde konular ışığında bölüm içi, fakülte içi, üniversite bünyesinde, Kütahya yerelinde, ulusal veya uluslararası ortamlarda eğitim-öğretim yapılmakta, araştırma-geliştirme gerçekleştirilmekte ve toplumsal katkı sunulmaktadır. Kalite yönetimi konusunda gelişme sağlanabilmesi için öncelikle fiziki imkânlarla ilgili eksikliklerin, sınıf ve atölyelerin ihtiyaçlarının giderilmesine çalışılmaktadır. Bununla birlikte idari personel ve akademik personelin sayıca artırılması da hem kalite yönetimi bağlamında hem de Fakültemizin gelişimi bağlamında bir ihtiyaç olarak görülmektedir. Diğer yandan ilerleyen dönemler için Üniversitemizin 2024-2028 stratejik planı doğrultusunda Fakülte ve/veya Bölümlerimize yönelik stratejik plan çalışmalarının yürütülerek bir vizyon ışığında çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır. Bu sayede kalite yönetiminde gelişme sağlanabileceği değerlendirilmektedir.



Birim Hakkında Bilgiler

Mimarlık Fakültesi 12.11.2012 tarihli ve 2012/3961 sayılı kararname ile resmi olarak kurulmuştur. Fakültemiz, Endüstriyel Tasarım Bölümü, İç Mimarlık Bölümü, Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. İç Mimarlık Bölümü, 2018-2019 eğitim döneminde eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kurulum aşamasında olan Mimarlık Bölümü, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinin en yakın zamanda faaliyet göstermesi planlanmakta olup fakülte bölümleri genelinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Bununla birlikte Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında “Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi Tezli Programı” da aktiftir.

1. İletişim Bilgileri

Birim Adı: Mimarlık Fakültesi

İrtibat Kişisi: Prof. Dr. Gürsel YANIK (Fakülte Dekanı)

Adres: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi, Mimarlık Fakültesi, Kütahya

Telefon: 0 274 443 4400 İç Hat: 4400

E-posta: mimarlik@dpu.edu.tr

gursel.yanik@dpu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, 12 Kasım 2012 tarih ve 2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 18 Şubat 2015 tarihli toplantısı ile Mimarlık, Endüstriyel Tasarım, Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinin açılması uygun görülmüştür. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 10 Ağustos 2016 tarihli toplantısı ile Güzel Sanatlar Fakültesi'nde yer alan İç Mimarlık Bölümü'nün kapatılarak, Mimarlık Fakültesi bünyesinde açılması uygun görülmüştür. Bu bölüm 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılında eğitime başlamıştır. Fakültemizde henüz yalnız İç Mimarlık Bölümüne öğrenci alınmakta olup 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında İç Mimarlık Bölümü normal öğretimde 117 yabancı uyruklu ve 291 T.C uyruklu lisans öğrencisi olarak toplam 408 öğrenci, ikinci öğretimde 76 yabancı uyruklu ve 140 T.C uyruklu lisans öğrencisi olarak toplam 216 öğrenci, hazırlıkta ise 42 yabancı uyruklu öğrenci olmak üzere toplamda 666 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Mimarlık, Endüstriyel Tasarım, Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerine henüz lisans düzeyinde öğrenci alınmamaktadır.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi sonu itibariyle Fakültemiz bünyesinde 2 Profesör, 5 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Dr. Araştırma Görevlisi, 1 Dr. Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi (35. madde) olmak üzere toplam 21 akademik personel bulunmaktadır. Buna ek olarak 6 adet idari personel ve 3 adet destek personeli Fakültemiz bünyesinde çalışmaktadır. Fakültemiz fiziki olanakları kapsamında Fakültemize ait



bağımsız bir blok veya bina bulunmama ile birlikte toplamda 23 ofis, 4 atölye, 2 sınıf, 1 bilgisayar laboratuvarı ve 1 amfi ile hizmet verilmekte, fiziki imkânların geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Mimarlık Fakültesinin misyonu, Mimarlık Fakültesinin misyonu, yapay çevre ve yapı çevre konusunda bilinçli, küresel değerlere duyarlı, mesleki etik değerler konusunda bilgili, tasarım ve materyal kullanımı konularında özgün ve yenilikçi özellikle bilgisayar destekli tasarım alanında yetkin, ulusal değerleri uluslararası boyutta temsil edebilecek niteliğe sahip, yaratıcılığını doğru ve etkin bir biçimde kullanabilen çağdaş iç mimar, mimar, endüstri ürünleri tasarımcıları, şehir ve bölge planı yetiştirebilmek ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#)).

Mimarlık Fakültesinin vizyonu, ulusal ve uluslararası gelişmeler ışığında tasarımda kullanılan güncel teknikleri ve teknolojileri takip eden, kentsel ve mekânsal ölçekte çağdaş ve inovatif tasarımlar üretebilen, sürdürülebilir ve çevreye duyarlı alternatifler geliştirebilen küresel sorunlara ve çevreye duyarlı, yapı çevre konusunda bilinçli öğrenciler yetiştirebilmek ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#)).

Mimarlık Fakültesinin temel değerleri, adalet, hakkaniyet, etik değerlere bağlılık, bölümler arası işbirliği, kuram ve uygulama arasında denge, teknolojik ve geleneksel arasında denge, çevresel duyarlılık ve öğrenci odaklılık olarak özetlenebilir. Bu doğrultuda Fakültemiz

- İnsan haklarına saygı ve hoşgörüyü
- Etik değerlere bağlılığı
- Kalite ve odaklı gelişimi
- Öğrenci odaklı öğrenme deneyimi
- Toplumsal sorumluluk kapsamında topluma katkıyı
- Şeffaflığı ve hesap verilebilirliği
- Düşünce, ifade ve akademik özgürlüğü
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı
- Paydaşlarla işbirliğini benimseyerek kurumsallığın, meşruluğun ve devamlılığın sağlanmasına yönelik işlevini sürdürmektedir ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#)).

Mimarlık Fakültesinin hedefleri, mevcut mekânsal ve teknik altyapının geliştirilmesi, eğitim programlarının güncelleştirilmesi, arşiv sistemi oluşturulması, akreditasyon hazırlıklarının gerçekleştirilmesi, akademik ve idari personel kadrolarının genişletilmesi, araştırma kaynaklarının artırılması, yerel yönetimlerle ve paydaşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesidir ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#)).



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Liderlik uygulamaları, kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün geliştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda bölümlerde yürütülen liderlik uygulamalarının etkililiği düzenli olarak izlenmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Kurum içi yönetim ve organizasyon yapılanmaları kalite odaklı bir anlayışla ele alınmakta; gerekli görülen durumlarda süreçlerde güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda, bölüm bünyesindeki uygulamaların etkinliği düzenli olarak değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Tüm bölümler, liderlik ve yönetim uygulamalarının kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesinde kritik bir role sahip olduğu bilinciyle hareket etmektedir. Bölümlerin disiplin yapısı ve paydaş çeşitliliği dikkate alınarak, liderlik uygulamalarının etkililiğinin izlenmesi ve geliştirilmesi önemsenmekte; yönetim anlayışı fakülte yönetimi ile uyumlu, şeffaf, katılımcı ve sürdürülebilir bir çerçevede ele alınmaktadır.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Planlama

Fakültemiz hedefleri arasında “*Hedef 1.3 Kurum içi koordinasyonu güçlendirmek, iletişim ağını genişletmek ve düzenli toplantılarla işbirliğini artırmak*” bulunmaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği doğrultusunda Fakültemiz birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerinin düzenlenmesi planlanabilmektedir ([Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği](#))(OD2).

Tüm idari ve akademik süreçlerde üniversite yönergeleri, esaslar ve Senato kararları dikkate alınacak şekilde planlamalar yapılmaktadır ([Mevzuat](#))(OD2).

Uygulama

Fakültemiz, YÖK’ün belirtmiş olduğu program ve kurallar çerçevesinde, 2547 Sayılı Yükseköğretim Mevzuatı ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak hizmet vermekte olup yönetim organizasyon şeması tanımlanmıştır ([KOS2- Misyon-Vizyon, Organizasyon Yapısı ve Görevleri](#))(OD3).

Dekanlık düzeyinde, Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri görev almak üzere tanımlanmıştır ([Dekanlık](#))(OD3).

Dekanlık, Dekan Sekreterliği, Dekan Yardımcılığı, Fakülte Sekreterliği, Anabilim Dalı Başkanlığı ve Bölüm Başkanlığı Birim Görevleri tanımlanmıştır ([Birim Görev tanımları](#))(OD3).

Fakültemiz Yönetim Kurulu üyeleri tanımlanmıştır ([Yönetim Kurulu](#))(OD3).

Fakülte Kurulu üyeleri tanımlanmıştır ([Fakülte Kurulu](#))(OD3).



İdari kadroda, Fakülte Sekreteri, Özel Kalem – Personel İşleri, Tahakkuk - Mali İşler, Taşınır - İdari İşler ve Öğrenci İşleri-Bölüm Sekreterliği tanımlanmıştır ([İdari Kadro](#)) (OD3). İlgili birim görev tanımları, personel görev tanımları ve personel görev dağılım listesi oluşturulmuştur ([Birim Görev tanımları](#))(OD3) ([Personel Görev Tanımları](#))(OD2) ([Personel Görev Dağılım Listesi](#))(OD3).

Bölmelerin yönetim yapısı, Fakülte ve Üniversite yönetim modeli ile uyumlu şekilde oluşturulmuştur ([İç Mimarlık Bölümü](#))(OD3); ([Endüstriyel Tasarım Bölümü](#)) (OD3); ([Mimarlık Bölümü](#))(OD3); ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü](#)) (OD3) .

Tüm idari ve akademik süreçlerde üniversite yönergeleri, esaslar ve Senato kararları dikkate alınmaktadır.

Kontrol etme

Bütüncül ve sistematik bir kontrol etme mekanizması bulunmamakla birlikte Bölmeler düzeyindeki yönetim ve organizasyon süreçleri, Fakülte yönetimi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Fakülte Akademik Kurulu yoluyla toplantılar düzenlenerek bilgi, görüş ve değerlendirmeler paylaşılmaktadır ([Akademik Kurul Toplantısı](#))(OD4).

Önlem alma

Bütüncül ve sistematik bir önlem alma mekanizması bulunmamakla birlikte alınan kararların uygulanma durumu ve süreçlerin işleyişi, Fakülte-Bölüm etkileşimi çerçevesinde gözden geçirilmektedir. Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.



A.1.2. Liderlik

Bölüm başkanlıkları, katılımcı ve akademik liyakate dayalı bir liderlik anlayışı benimsemektedir. Karar alma süreçlerinde ortak akıl esas alınmaktadır.

Planlama

Fakültemiz değerleri, “adalet, hakkaniyet, etik değerlere bağlılık, bölümler arası işbirliği, kuram ve uygulama arasında denge, teknolojik ve geleneksel arasında denge, çevresel duyarlılık ve öğrenci odaklılık” olarak ortaya konmuştur ([Temel Değerler](#))(OD2).

Ayrıca Fakültemiz hedefleri arasında “Hedef 1.3 Kurum içi koordinasyonu güçlendirmek, iletişim ağını genişletmek ve düzenli toplantılarla işbirliğini artırmak” bulunmaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Bölüm Başkanlığı görev tanımında, “bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumlu” olarak tanımlanmıştır ([Birim Görev Tanımları](#))(OD2).

Uygulama

Bölüm başkanlıkları ve bölüm kurulları, kalite güvencesi sisteminin uygulanmasında aktif rol almakta, kalite süreçlerine ilişkin kararlar katılımcı bir anlayışla alınmaktadır [1_A.1.2](OD3).

Bölüm, Fakülte Kalite Komisyonu ve ilgili kurullar aracılığıyla Fakülte ve Üniversite düzeyindeki kalite çalışmalarına katkı sağlamakta olup bu kapsamda liderlik uygulamaları, kalite güvencesi süreçlerinin Fakülte genelinde benimsenmesini desteklemektedir ([Birim Kalite Komisyonu Üyeleri](#))(OD3).

Kontrol etme

Bütüncül ve sistematik bir kontrol etme mekanizması bulunmamakla birlikte liderlik uygulamalarının kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün gelişimine olan katkısı kapsamında Fakültemiz farkındalık sahibidir; bu bağlamda Fakülte Akademik Kurulu yoluyla toplantılar düzenlenerek bilgi, görüş ve değerlendirmeler paylaşılmaktadır ([Akademik Kurul Toplantısı](#))(OD4).

Fakültemizde liderlik uygulamalarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve takibine yönelik sistemlerin geliştirilmesine yönelik geliştirme çalışmaları, ilerleyen dönemlerdeki stratejik plan ve kalite yönetim çalışmaları kapsamında değerlendirilebilecektir [2_A.1.2](OD4).

Önlem alma

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda liderlik uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda paydaş katılımının güçlendirilmesi, karar alma süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi ve kalite kültürünün bölüm genelinde daha da yaygınlaştırılmasına yönelik önlemler alınması hedeflenmektedir. Fakültemizde liderlik uygulamalarının iyileştirilmesine yönelik geliştirme çalışmaları, ilerleyen dönemlerdeki stratejik plan ve kalite yönetim çalışmaları kapsamında değerlendirilecektir.



Kanıtlar:

(3)A.1.2.1 bolum_akademik_kurul_ve_bolum_kurulu_karar_ornekleri

(4)A.1.2.2 mimarlik_fakultesi_kisa_orta_uzun_vadeli_eylem_takvimi

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.1.2. Liderlik	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümler, dijital tasarım teknolojileri, sürdürülebilirlik ve sanayi işbirlikleri ekseninde gelişim hedefleri belirlemeye çalışmaktadır.

Planlama

Fakültemiz amaçları dört başlık çerçevesinde kurgulanmış olup Bölümlerde kurumsal dönüşüm kapasitesi, bu çerçevede planlanmaktadır: (i) Kurumsal Kalitenin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması”, (ii) Eğitim, Öğretim ve Ar-Ge Kalitesinin Artırılarak Rekabet Gücünün Yükseltilmesi, (iii) Personel Verimliliğinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması ve (iv) Ulusal ve Uluslararası Standartlar ile Akreditasyonlara Yönelik Faaliyetlerin Artırılması ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Genç bir fakülte olmamızın getirdiği gelişim ihtiyacı doğrultusunda kadro çeşitliliğinin artırılması, öğretim elemanı sayısının yükseltilmesi ve uzmanlık alanlarının genişletilmesi hedeflerinin farkındalığı, tasarım odaklı eğitim veren Mimarlık Fakültesi disiplinlerinin doğası gereği güçlü ve nitelikli bir fiziki altyapıya ihtiyaç duymakta olduğumuzun



bilinci, toplumsal alanda ve Ar-Ge kültürünün geliştirilmesine öncelik verilmesi gibi süreçleri kapsayan Fakültemiz kurumsal dönüşümünü sağlayabilmek amacıyla öncelikli adımlar olarak ilerleyen zamanda “stratejik planlama” ve “kalite yönetim” süreçlerinin geliştirilmesi tasarlanmaktadır [1_A.1.3](OD2).

Uygulama

Kurumsal dönüşümü destekleyen uygulamalar; stratejik plan ve kalite yönetim süreçlerinin gelişmesine paralel olarak bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar aracılığıyla hayata geçirilmektedir. Eğitim programlarının güncellenmesi, öğretim yöntemlerinde yenilikçi yaklaşımların benimsenmesi ve kalite odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması bu kapsamda yürütülen faaliyetler arasındadır ([Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi Ana Bilim Dalı](#))(OD3).

Kontrol etme

Bölümler, fakülte ve üniversite düzeyinde yürütülen dönüşüm odaklı çalışmalara aktif katkı sağlamaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Kalite / Birim Kalite Komisyon Üyeleri](#))(OD3).

Önlem alma

Kurumsal dönüşüm kapsamında yürütülen uygulamaların etkinliği, bölümler ve fakülte düzeyinde stratejik plan ve kalite yönetim süreçlerinin gelişmesine paralel olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular, toplantılar ve değerlendirme süreçleri aracılığıyla ele alınmakta; dönüşüm faaliyetlerinin hedeflerle uyumu gözden geçirilmektedir ([Stratejik Planlar](#))(OD4); ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Kalite / BİDR Raporları / BİDR 2024](#))(OD4).

Kurumsal izleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları Üniversite tarafından planlanmaktadır. Bu kapsamda dijitalleşme, paydaş katılımının artırılması ve süreçlerin daha sistematik hale getirilmesine yönelik önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

(2)A.1.3.1 mimarlik_fakultesi_kisa_orta_uzun_vadeli_eylem_takvimi

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.1.3. Birimsel Dönüşüm kapasitesi	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır



				önlemler alınmaktadır.	
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümler, Üniversite Kalite Güvencesi Sistemi ile uyumlu olarak BİDR, stratejik plan ve performans göstergeleri temelinde izlenmektedir.

Planlama

Fakültemiz hedefleri arasında “*Hedef 1.1 İç kontrol sisteminin etkinliğini artırmak*” yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Bölümlerde iç kalite güvencesi mekanizmaları, üniversitenin kalite güvencesi sistemi ve YÖKAK ölçütleri ile uyumlu olarak planlanmaktadır. Bu kapsamda eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesine yönelik hedefler belirlenmekte, kalite güvencesi süreçlerinin Fakülte genelinde etkin biçimde işletilmesi amaçlanmaktadır.

Kalite güvencesi mekanizmalarının yapısal hiyerarşisi incelendiğinde, bölümlerin bu süreçte belirleyici bir rol oynadığı açıktır. Eğitim süreçlerinin farklı yönlerini desteklemek amacıyla, her bölümde geçici ve sürekli komisyonlar kurulmuştur. Bu komisyonlar, bölüm programlarının amaçlarına ve hedeflerine ulaşılması için önemli bir işlevi yerine getirmeyi amaçlar. Bölüm kurulları ise, eğitsel faaliyetlerde karşılaşılan sorunların çözülmesi ve eğitim kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla öğretim elemanlarının tespitlerini ve taleplerini toplayarak, kalite güvence sisteminin önemli bir parçası olan bir tartışma ve karar alma platformu oluşturmayı hedefler.

Bu kapsamda Fakültemiz tüm bölümleri bünyesinde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları bulunmaktadır ([Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu-İç Mimarlık Bölümü](#))(OD2); ([Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu-Endüstriyel tasarım Bölümü](#))(OD2); ([Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu-Mimarlık Bölümü](#))(OD2); ([Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu-Şehir ve Bölge Planlama Bölümü](#))(OD2).

Bununla birlikte İç Mimarlık Bölümü bünyesinde Ders Açma / Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmakta olup Dekanlık tarafından mezuniyet, intibak ve staj vd. gerekli alanlarda komisyonlar kurulması tasarlanmaktadır ([Ders Açma / Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu](#))(OD2).



Fakülte düzeyinde, kalite güvencesi mekanizmalarını destekleyen Kalite Komisyonu ve ona bağlı dört alt komisyonu, kalite yönetimi konusuna sistematik bir yaklaşım sunmak amacıyla 2024 yılında kurulmuş olup iş bu raporun düzenlenmesi öncesinde komisyon daha işlevsel ve katılımcı faaliyet göstermek amacıyla dört alt komisyonu ile birlikte güncellenmiştir: Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu”, “Toplumsal Katkı Alt Komisyonu”, “Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu” ve “Araştırma Faaliyetleri Alt Komisyonu” ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Kalite / Birim Kalite Komisyonu Üyeleri\(OD2\)](#)).

Ayrıca Fakültemiz bünyesinde İç Kontrol Komisyonu bulunmakta olup İç Kontrol kapsamında Fakültemiz Web sayfasında standartlar paylaşılmaktadır: (i) Kontrol Ortamı Standartları, (ii) Risk Değerlendirme, (iii) Kontrol Faaliyetleri Standartları, (iv) Bilgi ve İletişim Standartları ve (v) İzleme ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / İç Kontrol\(OD2\)](#)).

Uygulama

İç kalite güvencesi süreçleri, Bölüm Kurulları ve Fakülte Kalite Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Bölümler bünyesinde hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları, yıllık faaliyet raporları, stratejik plan ve performans göstergeleri doğrultusunda uygulamalar hayata geçirilmekte, kalite güvencesi faaliyetleri bölümler geneline yayılmaktadır ([BİS2- Raporlama-Birim Faaliyet Raporları\(OD3\)](#); ([BİDR Raporları\(OD3\)](#)).

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen kalite çalışmaları kapsamında Fakülte akademik kadrosu ve öğrencilerine yönelik bilgilendirme çalışmalarına katkı sağlanmıştır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Slider 1\)\(OD3\)](#)).

Ayrıca Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Sürecinde olduğuna dair Fakülte web sayfası ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümü web sayfasında paylaşımlar yapılmıştır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Slider 2\)\(OD3\)](#); ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Slider 3\)\(OD3\)](#); ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfası / Slider\)\(OD3\)](#)). Şehir ve Bölge Planlama Bölümü web sayfası kalite yönetimi çalışmalarının 4 temel başlığını içerek şekilde güncellenmiştir: Liderlik-Yönetişim-Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfası\(OD3\)](#)).

Bununla birlikte Kalite Yönetim Süreçlerinde Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü'nden talep edilen PUKÖ, KAP, görüşlerin verilmesi, kanıtların sunulması, toplantılara katılım sağlanması, toplantı ve bilgilendirmelerin yapılması, akran değerlendirmesi raporlarının hazırlanması vb. çalışmalara katkı sağlanmıştır. Bununla birlikte Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfası takip edilmektedir.

Kontrol etme

İç kalite güvencesi mekanizmalarının işleyişi, fakülte düzeyinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. BİDR çıktıları, toplantılar ve geri bildirimler aracılığıyla ele alınmakta, süreçlerin etkililiği ve hedeflerle



uyumu gözden geçirilmektedir ([BİS2- Raporlama-Birim Faaliyet Raporları](#))(OD3); ([BİDR Raporları](#))(OD4).

Bununla birlikte, Fakültemizde her yıl faaliyet raporları hazırlanmakta olup bu raporlardaki veri ve bulgular doğrultusunda gerekli idari düzenlemeler gerçekleştirilmektedir ([BİS2- Raporlama-Birim Faaliyet Raporları](#))(OD4).

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Önem alma

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda iç kalite güvencesi mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda süreçlerin daha sistematik hale getirilmesi, paydaş katılımının artırılması ve kalite kültürünün bölüm genelinde daha da yaygınlaştırılmasına yönelik önlemler alınması hedeflenmektedir.

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Planlama

Fakültemiz hedefleri arasında “*Hedef 1.2 Kurumsal bilgi yönetimini güçlendirmek ve bilgi altyapısını geliştirmek. Yerel ve küresel platformlarda bölüm faaliyetlerini paylaşarak tanınırlığı artırmak*” yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Fakültemiz temel değerleri arasında “Şeffaflığı ve hesap verilebilirlik” yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#))(OD2).



Bu doğrultuda kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik Fakültemiz web sayfası, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü web sayfası ile İç Mimarlık Bölümü ve Rektörlüğün ortak olarak kullandığı Instagram hesabı üzerinden etkin kullanım planlanmıştır. Böylece Bölümlerin eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgilerin ilgili paydaşlara düzenli ve açık biçimde sunulması hedeflenmektedir ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası](#))(OD2); ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfası](#))(OD2); ([Instagram hesabı](#))(OD2); ([Üniversitemiz Web Sayfası](#))(OD2).

Uygulama

Kamuoyunun bilgilendirilmesine yönelik uygulamalar, Fakülte web sayfası başta olmak üzere üniversitenin kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla yürütülmektedir. Bölümlerin akademik ve idari süreçlerine ilişkin güncel bilgiler, faaliyetler ve duyurular ilgili platformlar üzerinden paylaşılmakta, bu süreçler fakülte ve üniversite düzeyindeki uygulamalarla uyumlu biçimde gerçekleştirilmektedir. ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası](#))(OD3); ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfası](#))(OD3); ([Instagram hesabı](#))(OD3); ([Üniversitemiz Web Sayfası](#))(OD3).

Kontrol etme

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında yürütülen uygulamaların etkililiği, Bölümler ve Fakülte düzeyinde izlenerek ve kontrol edilerek web sitesi sorumlularınca kontrole ilişkin düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Hâlihazırda paylaşılan bilgilerin güncelliği ve erişilebilirliği değerlendirilmekte, gerekli görülen durumlarda güncellemeler yapılmaktadır ([Fakülte-Site Sorumlusu](#))(OD4); ([Şehir ve Bölge Planlama-Site Sorumlusu](#))(OD4).

Önlem alma

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda bilgilendirme kanallarının çeşitlendirilmesi, içeriklerin daha sistematik ve güncel tutulması ve paydaşlara yönelik erişilebilirliğin artırılmasına yönelik önlemler alınması hedeflenmektedir.

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5



A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip uygunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Planlama

Fakültemiz misyon ve vizyonu tanımlı bulunmaktadır:

- Mimarlık Fakültesinin misyonu, yapay çevre ve yapıli çevre konusunda bilinçli, küresel değerlere duyarlı, mesleki etik değerler konusunda bilgili, tasarım ve materyal kullanımı konularında özgün ve yenilikçi özellikle bilgisayar destekli tasarım alanında yetkin, ulusal değerleri uluslararası boyutta temsil edebilecek niteliğe sahip, yaratıcılığını doğru ve etkin bir biçimde kullanabilen çağdaş iç mimar, mimar, endüstriyel tasarımcılar ve şehir bölge planlamacıları yetiştirebilmek ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#))(OD2).
- Mimarlık Fakültesinin vizyonu, ulusal ve uluslararası gelişmeler ışığında tasarımda kullanılan güncel teknikleri ve teknolojileri takip eden, kentsel ve mekânsal ölçekte çağdaş ve inovatif tasarımlar üretebilen, sürdürülebilir ve çevreye duyarlı alternatifler geliştirebilen küresel sorunlara ve çevreye duyarlı, yapıli çevre konusunda bilinçli öğrenciler yetiştirebilmek. ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#))(OD2).

Mimarlık Fakültesinde eğitim öğretim süreçleri, fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda bütüncül bir planlama yaklaşımıyla ele alınmaktadır. Bu kapsamda, yapıli ve yapay çevreye ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimini bütünleştiren; mesleki etik değerlere duyarlı; yerel ve küresel ölçekte düşünebilen; tasarım, malzeme bilgisi ve üretim süreçlerinde yenilikçi yaklaşımlar geliştirebilen bireyler yetiştirilmesi temel hedef olarak belirlenmektedir. Programların planlanmasında, bilgisayar destekli tasarım, dijital üretim teknolojileri ve güncel tasarım yöntemlerinin müfredata entegre edilmesi öncelikli alanlar arasında yer almaktadır. Ayrıca, sürdürülebilirlik, çevresel duyarlılık ve toplumsal



sorumluluk ilkeleri doğrultusunda kentsel ve mekânsal sorunlara çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmek amacıyla program amaçları ve öğrenme çıktıları ulusal ve uluslararası yeterlilik çerçeveleriyle uyumlu biçimde planlanmaktadır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlarla işbirliği yapılmaya, projeler geliştirilmeye ve öğrenciler için düzenlenen çalıştay, teknik gezi ve sergi gibi etkinliklerle meslek kültürü düzeyinin artırılması planlanmaktadır.

Uygulama

Belirlenen planlar doğrultusunda, Mimarlık Fakültesi'nde eğitim öğretim faaliyetleri, kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştiren bir anlayışla yürütülmektedir. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlarla iş birliğine dayalı çalışmalar teşvik edilmekte, kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, meslek odaları ve farklı akademik disiplinlerle ortak projeler geliştirilmeye çalışılmaktadır. Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini ve kültürel birikimlerini artırmak amacıyla Fakülte bünyesinde çalıştaylar, teknik geziler, sergiler ve söyleşiler düzenlenmekte; bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin meslek pratiğiyle erken dönemde tanışmaları sağlanmaktadır. Ayrıca, stüdyo derslerinde güncel tasarım yaklaşımları, dijital araçlar ve bilgisayar destekli tasarım teknikleri kullanılarak öğrencilerin yaratıcılıklarını etkin biçimde ortaya koymaları desteklenmektedir ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası](#))(OD3).

Kontrol etme

Eğitim öğretim süreçlerinin etkililiği ve fakültenin misyon ve vizyonuyla uyumu, akademik kurullar ve bölüm eğitim komisyonları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Program amaçları ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi; ders kazanımları, öğrenci projeleri, uygulamalı çalışmalar ve etkinliklere katılım verileri üzerinden değerlendirilmektedir. İç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri, ortak projeler ve mesleki etkinliklerin öğrencilerin meslek kültürü ve farkındalık düzeyine katkısı akademik kurullarda ele alınmakta; elde edilen geri bildirimler program izleme süreçlerine dâhil edilmektedir. Ayrıca, çalıştay, teknik gezi ve sergi gibi etkinliklerin eğitim öğretim hedeflerine katkısı gözden geçirilerek bu faaliyetlerin niteliği ve sürekliliği değerlendirilmektedir ([Ders Açma / Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu](#))(OD4). Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Önlem alma

Kontrol ve değerlendirme süreçleri sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik önleyici ve iyileştirici tedbirler alınmaktadır. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlarla yürütülen iş birliklerinin çeşitlendirilmesi, ortak proje sayısının artırılması ve mesleki etkinliklerin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Öğrencilerin meslek kültürü düzeyini güçlendirmek amacıyla çalıştay, teknik gezi ve sergi gibi uygulamaların kapsamı genişletilmekte, bu etkinliklerin program çıktılarıyla daha güçlü biçimde ilişkilendirilmesine yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Böylece, Mimarlık Fakültesi'nde eğitim öğretim süreçlerinin sürekli



iyileştirilmesi, öğrencilerin mesleki donanımlarının artırılması ve fakültenin toplumsal ve akademik katkısının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır	Birimin tanımlanmış ve Birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Planlama

Fakültemizin henüz bütüncül bir stratejik planı bulunmamakla birlikte stratejik amaç ve hedeflerin tanımlanması yaklaşımı yoluyla yükseköğretimde kalite güvence kültürünün kurumsallaşmasını, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesini ve ulusal ile uluslararası standartlara uyumun güçlendirilmesini sağlamayı planlamıştır. Aşağıda, her bir amaç ve bu doğrultuda belirlenen temel hedefler belirtilmektedir ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2):

Amaç 1: Kurumsal Kalitenin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması

- **Hedef 1.1** İç kontrol sisteminin etkinliğini artırmak.
- **Hedef 1.2** Kurumsal bilgi yönetimini güçlendirmek ve bilgi altyapısını geliştirmek. Yerel ve küresel platformlarda bölüm faaliyetlerini paylaşılarak tanınırlığı artırmak.
- **Hedef 1.3** Kurum içi koordinasyonu güçlendirmek, iletişim ağını genişletmek ve düzenli toplantılarla işbirliğini artırmak.



Amaç 2: Eğitim, Öğretim ve Ar-Ge Kalitesinin Artırılarak Rekabet Gücünün Yükseltilmesi

- **Hedef 2.1** Eğitim programlarını güncel tutmak ve geliştirmek.
- **Hedef 2.2** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltarak eğitim kalitesini artırmak.
- **Hedef 2.3** URAP sıralamasındaki toplam puanı yükseltmek.
- **Hedef 2.4** Öğrencilere yönelik bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetleri artırmak.
- **Hedef 2.5** Öğrenci ve personel değişim programlarına katılımı artırmak.
- **Hedef 2.6** Ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak.
- **Hedef 2.7** Teknokent faaliyetlerine katılımı hızlandırmak ve araştırma merkezlerine katılımın artmasını teşvik etmek.

Amaç 3: Personel Verimliliğinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması

- **Hedef 3.1** Personelin bilgi ve donanımını geliştirmek ve sürekli eğitimler sağlamak.
- **Hedef 3.2** Optimum personel planlamasını sağlamak ve norm kadro çalışmalarını hızlandırmak.

Amaç 4: Ulusal ve Uluslararası Standartlar ile Akreditasyonlara Yönelik Faaliyetlerin Artırılması

- **Hedef 4.1** Kamu-fakülte-sanayi işbirliğini güçlendirmek.
- **Hedef 4.2** Bölüm, birim ve laboratuvar akreditasyon süreçlerini başlatmak.
- **Hedef 4.3** Akademik kadro planlamalarını yürütmek.
- **Hedef 4.4** Fakültenin fiziki altyapısını geliştirmek, laboratuvarlar ve atölyeler kurmak.
- **Hedef 4.5** Eğitim gezileri için bütçe planlaması yapmak.
- **Hedef 4.6** Burs fonu oluşturarak öğrencilerin desteklenmesini sağlamak.
- **Hedef 4.7** Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak, akademik iş birliklerini güçlendirmek.

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri, kurumsal kaliteyi artırma, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirme, personel verimliliğini yükseltme ve ulusal ile uluslararası standartlara uyumu güçlendirme temel amaçları doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu kapsamda belirlenen hedefler, iç kontrol sisteminin etkinliğini artırılması, kurumsal bilgi yönetiminin güçlendirilmesi, iletişim ve koordinasyon ağlarının genişletilmesi, eğitim programlarının güncel tutulması, akademik ve idari insan kaynağının niteliksel olarak geliştirilmesi, akademik insan kaynağının niteliksel ve niceliksel olarak



arttırılması ve akreditasyon süreçlerine hazırlık gibi çok boyutlu alanları içermektedir. Planlama sürecinde, Yükseköğretimde kalite güvence kültürünün kurumsal bir değer olarak benimsenmesi esas alınmakta, kalite süreçlerinin kurumsal misyon, vizyon ve beklentilerle uyumlu biçimde tanımlanması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, kalite politikası, stratejik hedeflerle bütünleşik bir biçimde kurgulanarak üniversitenin stratejik planı ile uyumlu hale getirilmektedir.

Bununla birlikte genç bir fakülte olmamızın getirdiği gelişim ihtiyacı doğrultusunda kadro çeşitliliğinin artırılması, öğretim elemanı sayısının yükseltilmesi ve uzmanlık alanlarının genişletilmesi hedeflerinin farkındalığı, tasarım odaklı eğitim veren Mimarlık Fakültesi disiplinlerinin doğası gereği güçlü ve nitelikli bir fiziki altyapıya ihtiyaç duymakta olduğumuzun bilinci, toplumsal alanda ve Ar-Ge kültürünün geliştirilmesine öncelik verilmesi gibi süreçleri kapsayan Fakültemiz kurumsal dönüşümünü sağlayabilmek amacıyla öncelikli adımlar olarak ilerleyen zamanda “stratejik planlama” ve “kalite yönetim” süreçlerinin geliştirilmesi tasarlanmaktadır [1_A.2.2](OD2).

Uygulama

Belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, Fakülte bünyesinde eğitim öğretim, araştırma ve idari süreçleri kapsayan uygulamalar hayata geçirilmektedir. Eğitim programlarının güncellenmesi, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması, ulusal ve uluslararası projelere katılımın teşvik edilmesi ve teknokent ile araştırma merkezleriyle işbirliklerinin geliştirilmesi bu sürecin temel uygulama alanlarını oluşturmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımı desteklenerek bütüncül bir eğitim ortamı sağlanmaktadır. Personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitimler planlanmakta; norm kadro ve personel planlaması çalışmaları yürütülmektedir. Akreditasyon süreçlerine yönelik olarak bölüm, birim ve laboratuvar düzeyinde hazırlık çalışmaları başlatılmakta; fakültenin fiziki altyapısının geliştirilmesi, atölye ve laboratuvarların kurulması, eğitim amaçlı sosyal etkinlikler ve öğrencilere eğitim konusunda materyal ve manevi desteğin sağlanmaya çalışılması öncelikli faaliyetler arasında yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası](#))(OD3).

Kontrol etme

Stratejik plan kapsamında yürütülen faaliyetlerin etkililiği ve hedeflere ulaşma düzeyi, düzenli izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla kontrol edilmektedir. İç kontrol sisteminin işleyişi, akademik ve idari süreçlere ilişkin performans göstergeleri, URAP sıralamasına yönelik veriler, öğrenci ve personel katılım oranları ile proje çıktıları değerlendirme sürecinde temel ölçütler olarak kullanılmaktadır. Kurumsal bilgi yönetimi sistemleri aracılığıyla elde edilen veriler analiz edilmekte, kalite güvence kültürünün fakülte genelinde ne ölçüde benimsendiği ve uygulandığı gözden geçirilmektedir. Ayrıca, iç ve dış paydaş geri bildirimleri, akreditasyon ölçütleri ve kalite güvence süreçlerine ilişkin raporlar aracılığıyla mevcut durum değerlendirilerek



güçlü ve geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / İç Kontrol](#))(OD4).

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Önlem alma

Kontrol ve değerlendirme süreçleri sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda, stratejik hedeflere ulaşmayı güçlendirecek önleyici ve iyileştirici tedbirler alınmaktadır. Bu kapsamda, eğitim programlarının revize edilmesi, akademik ve idari süreçlerin yeniden yapılandırılması, personel eğitimlerinin artırılması ve fiziki altyapı yatırımlarının hızlandırılması gibi önlemler hayata geçirilmektedir. Akreditasyon süreçlerine uyumu artırmak amacıyla kalite politikaları ve uygulamaları güncellenmekte; kamu, sanayi ve üniversite iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik yeni girişimler planlanmaktadır. Ayrıca, kalite güvence kültürünün kurumsallaşmasını sağlamak amacıyla şeffaf, katılımcı ve sürekli iyileştirmeye dayalı bir yönetim anlayışı benimsenerek, fakültenin akademik performansının ve ulusal ile uluslararası görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir. Bu süreçlerin tamamı, üniversitenin stratejik planı çerçevesinde sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturmayı amaçlamaktadır.

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

(2)A.2.2.1 mimarlik_fakultesi_kisa_orta_uzun_vadeli_eylem_takvimi

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.



A.2.3. Performans Yönetimi

Planlama

Fakültemizde eğitim öğretim ve idari süreçlerin ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak ve sürekli iyileştirme yaklaşımını kurumsal düzeyde yerleştirmek amacıyla misyon, vizyon, değerler, stratejik amaç ve hedefler belirleyerek bunu Fakültemiz Web Sayfasında paylaşmıştır ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#))(OD2); ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Bununla birlikte Fakülte Kalite Komisyonu ve bağlı alt komisyonlar yapılandırılmıştır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Kalite / Birim Kalite Komisyonu Üyeleri](#))(OD2).

Birim iç değerlendirme raporlarının hazırlanması, kalite güvence süreçlerinin izlenmesi ve kurumsal gelişimi destekleyici faaliyetlerin planlanması komisyonun temel görevleri arasında benimsenmektedir. Akademik personelin bilimsel üretkenliğinin izlenmesi, akademik teşvik süreçlerinin desteklenmesi ve şeffaflık ilkesinin güçlendirilmesi de kalite planlamasının temel bileşenleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, YÖKSİS ve üniversite portalı gibi kurumsal bilgi sistemlerinin etkin kullanımı benimsenmektedir ([Yükseköğretim Bilgi Sistemi](#))(OD2); ([DPUPortal](#))(OD2).

Uygulama

Fakültemiz bünyesinde, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak ve sürekli iyileştirme yaklaşımını kurumsallaştırmak amacıyla Birim Kalite Komisyonu aktif olarak faaliyet göstermektedir. Söz konusu komisyon ve alt komisyonlar Fakültenin akademik ve idari süreçlerini düzenli aralıklarla incelemekte, belirlenen kalite hedeflerine ulaşılmasını desteklemek üzere iyileştirmeye açık alanları tespit etmeye ve bu doğrultuda öneriler geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Akademik personelin bilimsel üretkenliği ve akademik faaliyetleri, üniversite düzeyinde yürütülen akademik teşvik uygulamaları kapsamında izlenmekte olup, teşvik başvuru ve değerlendirme süreçleri DPÜ Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları tarafından yürütülmektedir. Bununla birlikte, akademik personelin özgeçmiş ve yayın bilgileri, Yükseköğretim Bilgi Sistemi ([Yükseköğretim Bilgi Sistemi](#))(OD3) ve DPÜ kurumsal portalı ([DPUPortal](#))(OD3) aracılığıyla erişime açık tutulmakta; bu sistemlerin güncel tutulmasına yönelik olarak fakülte yönetimi tarafından kurumsal bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır. Akademik içeriklerin görünürlüğü, kişisel veri güvenliği



ve akademik tercih ilkeleri doğrultusunda öğretim üyelerinin kontrolünde olmakla birlikte, kurumsal sistemler üzerinden asgari şeffaflığın sağlanması esas alınmaktadır. Ayrıca, akademik personelin bilimsel üretkenliği ve yayın performansı; açık erişim veri tabanları ve kamusal akademik platformlar aracılığıyla izlenmekte, bu veriler kalite güvence ve performans değerlendirme süreçlerinde destekleyici ve tamamlayıcı bir kaynak olarak değerlendirilmektedir ([Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu-İç Mimarlık Bölümü](#))(OD2); ([Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu-Endüstriyel tasarım Bölümü](#))(OD2); ([Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu-Mimarlık Bölümü](#))(OD2), ([Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu-Şehir ve Bölge Planlama Bölümü](#))(OD2); ([Açık Erişim Veri Tabanı-1](#))(OD3); ([Açık Erişim Veri Tabanı-2](#))(OD3); ([Açık Erişim Veri Tabanı-3](#))(OD3).

Kontrol etme

Kalite güvence uygulamalarının etkililiğine dair bütüncül bir mekanizma olmamakla birlikte yıllık faaliyet raporları ile birim faaliyetleri raporları düzenlenmektedir ([BİS2- Raporlama-Birim Faaliyet Raporları](#))(OD4). Akademik personelin bilimsel üretkenliği ve yayın performansı, YÖKSİS verileri ile birlikte açık erişim veri tabanları ve kamusal akademik platformlar üzerinden izlenmektedir. Akademik teşvik sonuçları üniversite uygulamaları gereği kişiye özel olarak paylaşılmakta olup bu durum resmi kanıt sunumunu sınırlamakla birlikte, genel performans eğilimleri kalite değerlendirme süreçlerinde dolaylı göstergeler olarak ele alınmaktadır. Üniversite portalinde yer alan bilgilerin güncelliği ve erişilebilirliği düzenli olarak gözden geçirilmekte; akademisyenlerin tercihlerine bağlı olarak bazı çalışmaların görünürlüğünün sınırlandırılabilirdiği hususu veri gizliliği ilkeleri çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, performans yönetimi kontrolü açısından değerlendirildiğinde; performans göstergelerinin sistematik biçimde tanımlandığı, ölçülebilir hedefler üzerinden düzenli olarak izlendiği ve sonuçlarının fakülte düzeyinde bütüncül bir performans yönetimi mekanizmasıyla ilişkilendirildiği, kanıtlarıyla sunulabilir kurumsallaşmış bir yapının henüz oluşturulmadığı görülmektedir. Mevcut izleme ve değerlendirme süreçleri ağırlıklı olarak üniversite düzeyinde işletilen merkezi bilgi sistemleri ve uygulamalar üzerinden yürütülmekte olup, fakülteye özgü performans göstergelerine dayalı yapılandırılmış bir izleme ve geri bildirim çerçevesinin geliştirilmesine gereksinim duyulmaktadır. Bu tespit, kalite güvence sisteminin işleyişine ilişkin önemli bir gelişim alanı



Önlem alma

olarak değerlendirilmekte; performans yönetimi süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik planlama ve iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır. Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu alanda ilerleme kaydedilmesi hedeflenmektedir.

İzleme ve değerlendirme süreçleri sonucunda tespit edilen gelişim alanları doğrultusunda, kalite güvence sisteminin güçlendirilmesine yönelik önleyici ve iyileştirici tedbirler alınmaktadır. Bu kapsamda, akademik personelin yayın performansının daha görünür ve izlenebilir hale getirilmesine yönelik farkındalık çalışmaları yapılmakta; YÖKSİS ve üniversite portalinin etkin kullanımını teşvik eden uygulamalar sürdürülmektedir. Ayrıca, iç değerlendirme raporlarında ortaya çıkan bulgular doğrultusunda akademik ve idari süreçlere ilişkin düzenlemeler planlanmakta; kalite kültürünün fakülte genelinde sürdürülebilir biçimde yerleşmesini destekleyecek yapısal ve yönetsel iyileştirmeler hayata geçirilmektedir. Böylece, fakültenin akademik performansının artırılması ve kalite güvence süreçlerinin sürekli gelişimi hedeflenmektedir. Akademik personel katılmak istedikleri bilimsel etkinlikler, projeler ve eğitimler konusunda sürekli olarak desteklenmektedir. Bununla birlikte, performans yönetimi önlem alma süreçleri açısından değerlendirildiğinde; performans göstergelerinin işlerliğini ve performans yönetimi mekanizmalarının etkinliğini doğrudan izlemeye imkân tanıyan, fakülteye özgü ve kanıtlarıyla sunulabilir kurumsallaşmış bir yapının henüz oluşturulmadığı görülmektedir. Bu durum, kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik önemli bir iyileştirme alanı olarak değerlendirilmekte; fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesiyle birlikte performans göstergelerine dayalı izleme ve geri bildirim mekanizmalarının yapılandırılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.2.3. Performans Yönetimi	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır	Birimde performans göstergeleri ve performans	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek



		yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır	uygulamaları bulunmaktadır.	mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere üniversitenin sahip olduğu sisteme dâhildir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Planlama

Üniversitede bilgi yönetimi; eğitim-öğretim, araştırma, insan kaynağı ve yönetsel süreçlere ilişkin verilerin düzenli, güvenli ve izlenebilir biçimde toplanmasını sağlayacak şekilde planlanmıştır. Fakültemiz hedefleri arasında “*Hedef 1.2 Kurumsal bilgi yönetimini güçlendirmek ve bilgi altyapısını geliştirmek. Yerel ve küresel platformlarda bölüm faaliyetlerini paylaşarak tanınırlığı artırmak*” yer almakta olup bu kapsamda, üniversite genelinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerinden elde edilen verilerin Fakültemiz Bölümleri düzeyinde karar alma ve kalite güvencesi süreçlerinde kullanılması hedeflenmiştir ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Uygulama

Kuruma ilişkin veriler, Öğrenci Bilgi Sistemi ([OBS](#))(OD3), Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([EBYS](#))(OD3), DPÜ Portal ([DPÜ Portal](#))(OD3), akademik veri ve performans sistemleri ile toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Kurumsal e-posta adresleri açık tutulmakta ve ulaşılabilir niteliktedir. Fakültemiz, web sitesi üzerinden öğrenciler ve dış paydaşlar için düzenli olarak bilgilendirme yapmaktadır. Birim web sayfaları üzerinden Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu’na erişim sağlanabilmektedir ([Akademik Veri ve Performans Sistemleri](#))(OD3); [Mimarlık Fakültesi Web Sayfası](#))(OD3); ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfası](#))(OD3).

Kontrol etme

Bilgi yönetim sistemlerinden elde edilen verilerin güncelliği ve doğruluğu, Bölüm Başkanlığı ve Fakülte yönetimi tarafından izlenmektedir. Elde edilen verilerin bölüm hedefleri ve planlanan faaliyetlerle uyumu, öz değerlendirme süreçleri kapsamında gözden geçirilmektedir ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Yönetim / İç Kontrol](#)



/ 4-Bilgi ve İletişim Standartları / BİS2- Raporlama-Birim Faaliyet Raporları (OD4).

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Önlem alma

İzleme sonuçları doğrultusunda, bilgi yönetim süreçlerinin daha etkin ve sistematik hale getirilmesi planlanmaktadır. Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilecektir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Kurumda genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Planlama

Akademik kadro planlaması, üniversitenin stratejik hedefleri ve fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda planlanmaktadır. Fakültemiz amaçları arasında “*Amaç 3: Personel Verimliliğinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması*” yer almakta olup bu bağlamda tanımlanan “*Hedef 3.1 Personelin bilgi ve donanımını geliştirmek ve sürekli eğitimler sağlamak*” ve “*Hedef 3.2 Optimum personel planlamasını sağlamak ve norm kadro çalışmalarını hızlandırmak*” hedefleri ile insan kaynakları yönetimi üst çerçevede planlanmıştır. bununla birlikte Fakültemiz “*Amaç 4: Ulusal ve Uluslararası Standartlar ile Akreditasyonlara Yönelik Faaliyetlerin Artırılması*” amacı doğrultusunda tanımlı bulunan “*Hedef 4.3 Akademik kadro*



planlamalarını yürütmek” hedefi bulunmaktadır (Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler) ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Bu doğrultuda Fakültemizde insan kaynakları yönetimi; eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlayacak nitelikli akademik insan kaynağının planlanması amacıyla ele alınmaktadır. Bununla birlikte Mimarlık, Endüstriyel Tasarım ve Şehir Bölge Planlama bölümleri henüz eğitim-öğretime başlamamış olup lisans programının aktif hale getirilmesi için akademik ve fiziki koşulların yeterli hale gelmesi beklenmekte ve bunun planlanması desteklenmektedir.

Akademik personelin eğitim, araştırma ve idari faaliyetlere katılımı Bölüm Kurulu kararları doğrultusunda planlanmaktadır.

Uygulama

Mevcut akademik, idari ve destek personel kadromuz Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Akademik Kadro](#); [Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / İdari Kadro](#))(OD3).

Bölümlerde görev yapan akademik personelin görevlendirmeleri ve sorumlulukları, ilgili mevzuat ve üniversite uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik personelin eğitim, araştırma ve idari faaliyetlere katılımı Bölüm Kurulu kararları doğrultusunda uygulanmaktadır.

Bölümler her yıl her yıl norm kadro taleplerini Dekanlığa iletmektedir. 2025 yılında da 2026 yılına ait öğretim elemanı ve araştırma görevlisi kapsamındaki norm kadro taleplerini Bölüm Kurul Kararları ile belirlemiş ve Dekanlık Makamı'na iletmıştır: 06.11.2025 tarih ve 1 sayılı Endüstriyel Tasarım Bölümü Bölüm Kurul Kararı, 07.11.2025 tarih ve 1 sayılı Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Bölüm Kurul Kararı, 12.11.2025 tarih ve 1 sayılı Mimarlık Bölümü Bölüm Kurul Kararı ve 12.11.2025 tarih ve 10 sayılı İç Mimarlık Bölümü Bölüm Kurul Kararı. Sonrasında 18.11.2025 tarih ve 33 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile söz konusu talepler uygun bulunarak Rektörlük Makamına göndermiştir [1_A.3.2](OD3); [2_A.3.2](OD3).

Fakülte karar alma süreçlerine, Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları katılmaktadır. Fakültemizdeki kurullar, karar alma aşamalarında önemli bir rol oynamaktadır. Akademik personel sayısının sınırlı olması nedeniyle, kurul üyeliklerinde diğer fakültelerden akademik personel desteği alınmaktadır. Ayrıca, idari personel konusunda da eksiklikler yaşanmaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası](#))(OD3).

Kontrol etme

İnsan kaynaklarının yeterliliği ve dağılımı, Fakülte yönetimi tarafından izlenmektedir. Akademik personelin görev ve sorumluluklarının bölümlerin hedefleriyle uyumu, öz değerlendirme süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Kalite / BİDR Raporları](#))(OD4).



Önlem alma

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilecektir.

İzleme sonuçları doğrultusunda, öğrenci kabulü ve bölüm faaliyetlerinin artmasıyla birlikte ihtiyaç duyulabilecek ek akademik personel gereksinimleri belirlenmekte ve gerekli iyileştirme planları oluşturulmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır.

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilecektir.

Kanıtlar:

(1)A.3.2.1 mimarlik_fakultesi_dekanligi_yazisi_1

(2)A.3.2.2 mimarlik_fakultesi_dekanligi_yazisi_2

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.3.3. Finansal Yönetim

Planlama

Fakültemizde finansal yönetim; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal-kültürel faaliyetlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlayacak şekilde planlanması amacıyla ele alınmaktadır. Bütçe planlaması, üniversitenin stratejik hedefleri ve fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Fakültemiz hedefleri arasında “Hedef 4.5 Eğitim gezileri için bütçe planlaması yapmak” tanımlanmıştır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).



Uygulama

Fakültenin ihtiyaçlarının giderilmesinde, satın alma ve hizmet gördürürken, 5018 Sayılı Kamu Mali Kontrol Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikte belirtilen esaslar doğrultusunda Harcama yetkilisi gerçekleştirme Görevlisine talimat vererek, gerekli kontroller yapılarak, ödenek dâhilinde ödeme emri belgesinin tam ve eksiksiz hazırlanması sağlanmaktadır. Ödeme emri belgesi mal teslim alındıktan ve hizmet görüldükten sonra hak sahibi adına ödeme gerçekleştirilmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir.

Fakültemize 2025 yılı için verilen başlangıç ödeneği toplam 22.528.000,00 TL'dir. Ödenek kullanımına izin verilmiş olup yıl için yapılan harcamalarımız 18.845.371,82 TL'dir [1_A.3.3](OD3). Ancak, bütçemize konulan ödenekler yeterli olmadığından özellikle menkul mal gayri maddi hak alım, bakım, onarım giderleri ve tüketime yönelik (kırtasiye) alımlarında ihtiyaçlarımız Rektörlük İdari Mali İşler Daire Başkanlığı'nca karşılanmıştır. Bu nedenle önümüzdeki yıllarda ödenek dağılımı yapılırken Fakültemizdeki eğitim ve öğretim hizmetleri göz önünde bulundurularak yeterli miktarda ödenek ayrılması eğitim-öğretim ve personele hizmet açısından faydalı olacaktır.

Kontrol etme

Bütçenin dağılımı, Fakülte yönetimi tarafından izlenmektedir. Harcamaların dağılımının fakültenin hedefleriyle uyumu, öz değerlendirme süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir.

Önlem alma

Bütçe kullanımının sonuçları doğrultusunda, sosyal ve kültürel öğrenci gereksinimleri belirlenmekte ve bütçenin optimum kullanımı için gerekli iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

Kanıtlar:

(1)A.3.3.1 mimarlik_fakultesi_butce_giderleri_2025

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.3.3. Finansal Yönetim	Kurumda finansal kaynakların yönetimin ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile	Kurumda genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere	Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır



		uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	uygun biçimde yürütülmektedir.		
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Planlama

Fakültemiz stratejik amaçları arasında “*Amaç 1: Kurumsal Kalitenin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması*” bulunmakta olup Fakültemizde süreç yönetimi, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerin etkin, şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla planlanmaya çalışılmaktadır. ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Fakültemizdeki süreçler, üniversitenin kalite güvencesi sistemi ve fakülte yönetim modeli ile uyumlu olarak tanımlanmaktadır. Birim Görev Tanım Formları, Personel Görev Tanım Formları, Personel Görev Dağılım Listesi, Personel Görev Dağılım Listesi, Hassas Görev Tespit Formu, Hassas Görevler Listesi, Hizmet Standartları Tablosu, Hizmet Envanteri Tablosu, İdari İş Akış Süreçleri, Öğrenci İşleri İş Akış Süreçleri, Mali İşler İş Akış Süreçleri bulunmaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Yönetim / İç Kontrol](#))(OD2).

İş akış şemalarının oluşturulması veya geliştirilmesinin kalite ve vizyon çalışmaları bağlamında önemli olduğu değerlendirilmekte olup ilerleyen dönemlerde bu bağlamda, 1) Akademik Programların Geliştirilmesi-Güncellenmesi, 2) Öğrenci Kabul ve Kaydının Yapılması, 3) Ders Yönetimi ve Değerlendirme, Araştırma ve Geliştirme, 4) İdari Hizmetler, 5) Öğrenci Destek ve Danışmanlık Hizmetleri, 6) Kalite Yönetimi, 7) Mezunlar ile İletişim, 8) Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları, 9) Katılım ve Paydaşlar, 10) Personel Geri Bilgilendirme vb. temaları değerlendirilebilecektir.

Uygulama

Bölgelerde yürütülen akademik ve idari süreçler, Bölüm Başkanlıkları ve Bölüm Kurulları aracılığıyla uygulanmaktadır ([İç Mimarlık Bölümü](#))(OD3); ([Endüstriyel Tasarım Bölümü](#))(OD3); ([Mimarlık Bölümü](#))(OD3); ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü](#))(OD3). Fakülte ve üniversite düzeyinde tanımlanmış iş akışları ve mevzuat çerçevesinde süreçler işletilmekte, alınan kararlar ilgili birimlerle eşgüdüm içerisinde hayata geçirilmektedir.

Kontrol etme

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilecektir. Bu doğrultuda süreçlerin işleyişi, bölümlerin kurul değerlendirmeleri ve öz değerlendirme çalışmaları kapsamında izlenebilecek ve süreçlerin etkinliği ve fakültenin hedefleriyle uyumu düzenli olarak gözden geçirilebilecektir. Ayrıca öğrenci sayısının artması ile birlikte süreç yönetiminin paydaş katılımını artıracak şekilde geliştirilmesi hedeflenebilecektir.



Önlem alma

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir. Böylece izleme sonuçları doğrultusunda, süreçlerin daha sistematik ve etkin yürütülmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanabilecektir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.3.3. Finansal Yönetim	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri tanımlanmıştır	Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Planlama İç ve dış paydaşlara yönelik olarak belirlenmiş Fakültemiz hedefleri şunlardır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2):

- Hedef 1.3 Kurum içi koordinasyonu güçlendirmek, iletişim ağını genişletmek ve düzenli toplantılarla işbirliğini artırmak,
- Hedef 4.1 Kamu-fakülte-sanayi işbirliğini güçlendirmek ve
- Hedef 4.7 Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak, akademik iş birliklerini güçlendirmek

Uygulama 2025 yılında yukarıda belirlenmiş olan hedefler doğrultusunda, Fakültemizin öğretim üyeleri tarafından iç ve dış paydaşlarla bir dizi uygulama gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bu uygulamalarda Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nün işbirliği içinde olduğu iç ve dış paydaşları, Bölüm web sayfasında Liderlik-Yönetişim-Kalite sekmesinin altında "Paydaşlarımız" başlığı altında sunulmaktadır ([Paydaşlarımız](#))(OD3).

1. Fakültemiz "**Hedef 1.3 Kurum içi koordinasyonu güçlendirmek, iletişim ağını genişletmek ve düzenli toplantılarla işbirliğini artırmak**" hedefi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar aşağıda listelenmektedir:



- a. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü akademik kadrosu tarafından Rektörlük düzeyinde oluşturulmuş bir çalışma komisyonu ile yürütülmüş olan **Greenmetric Sürdürülebilirlik Raporu'nun** oluşturulmasına katkı sunulmuştur. Bu kapsamda Üniversitemiz Greenmetric Sustainability Report ekibinde Dr. Öğretim Üyesi Dilcu GÖNÜL ve Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ yer almış olup Üniversitemizin bu kapsamda geçmiş yıllara göre Dünya sıralamasının yükselmesine katkı sağlanmıştır ([Greenmetric Sürdürülebilirlik Raporu Katkısı](#))(OD3), ([DPUHaber-Greenmetric](#))(OD3).
 - b. Fakültemiz bünyesinde yer alan farklı disiplinler Fakültemiz bünyesinde yürütülmekte olan lisans ve lisansüstü programlara çeşitli destekler sunmaktadır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü akademik kadrosu tarafından Fakültemiz **İç Mimarlık Lisans Eğitimi, Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı ve Üniversite Seçmeli derslerine** katkı sunulmaktadır ([Bologna bilgi paketi-Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam, Bologna Bilgi Paketi-Kültürel Miras ve Toplum](#))(OD3).
 - c. Fakülte bünyesinde yer alan farklı disiplinler 2025 yılında gerçekleştirilmiş olan “**Gençlik ve Tasarım Festivali**” ne katkı sunmuştur. Bu kapsamda Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Üyesi Evrim KOÇ tarafından İç Mimarlık Bölümü tarafından gerçekleştirilen “Gençlik ve Tasarım Festivali”nde “Ekoloji Atölyesi: Kompost ve Tasarım” gerçekleştirilmiştir ([Ekoloji Atölyesi](#))(OD3).
 - ç. Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ, 2023 yılından itibaren Kazı Başkanlığını Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü'nden Prof. Dr. Gökhan COŞKUN'un yaptığı “**Aizanoi Antik Kenti Kazısı**” kapsamında Kültür Varlıklarıyla İlgili Yapılacak Yüzey Araştırması, Sondaj ve Kazı Heyeti'nde yer almaktadır ([Yükseköğretim Bilgi Sistemi/Evrim KOÇ](#))(OD3). Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ, Dr. Özlem ÇAKAR KILIÇ tarafından sürdürülen “**Orta Porsuk Havzası Tunç Çağları ve Öncesi Dönem Yüzey Araştırması**” kapsamında 2023 yılından itibaren Kültür Varlıklarıyla İlgili Yapılacak Yüzey Araştırması, Sondaj ve Kazı Heyeti'nde yer almaktadır ([Yükseköğretim Bilgi Sistemi/Evrim KOÇ](#))(OD3).
2. Fakültemiz “**Hedef 4.1 Kamu-fakülte-sanayi işbirliğini güçlendirmek**” hedefi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar aşağıda listelenmektedir:
- a. Şehir ve Bölge Planlama Öğretim Üyeleri tarafından 2025 yılında Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Evrim KOÇ tarafından, **Eskişehir Odunpazarı Belediye Başkanlığı'nın** daveti üzerine yerel yönetim işbirliği ile Çevre Şenliği kapsamında çocuklarla atölye gerçekleştirilmiş



[1_A.4.1](OD3); [\(Çocuk Atölyesi Etkinlik Görüntüleri\)\(OD3\)](#). Mahkeme **Bilirkişilik** heyetlerinde yer alınmış [\(Bursa Bilirkişilik Bölge Kurulu 2025 Yılı Bölge Bilirkişi Listesi-Bursa Bilirkişilik Bölge Kurulu web sitesi\)\(OD3\)](#), **meslek odalarına katkı** sunulmuştur [\(TMMOB Şehir Plancıları Odası Bursa Şubesi Web Sayfası\)\(OD3\)](#).

3. Fakültemiz “*Hedef 4.7 Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak, akademik iş birliklerini güçlendirmek yer almaktadır*” hedefi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar aşağıda listelenmektedir:

- a. Şehir ve Bölge Planlama öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Evrim KOÇ doktora sonrası yurtdışı araştırma bursu sayesinde uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesine katkı sunulmuştur. Uluslararası düzeyde, doktora sonrası yurtdışı araştırması kapsamında edinilen ağlar sayesinde Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ davet almış ve 22-24 Ekim 2025 tarihlerinde Kapadokya’da gerçekleşen **Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Hakkında 14. Yıllık Danışma Forumu**’na katılım sağlamıştır [\(Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Hakkında Yıllık Danışma Forumu\)\(OD3\)](#). Forum kapsamında çeşitli oturumlar ve alan gezileri gerçekleşmiş olup kültür rotaları hakkında çalışmalar sürdüren uluslararası ölçekte pek çok Dernek, Üniversite, Belediye, Kalkınma Ajansı, Bakanlık vb. kurum ve kuruluşlardan yetkin kişilerle görüşme ve fikir alışverişi yapma imkânı olmuştur.
- b. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyelerinin AB fonlarına yönelik proje yazma ve ortaklık kurma girişimleri gerçekleştirilmiş ve çok sayıda dış paydaşa ulaşılmıştır. Bu kapsamda **Interreg-Next Med** İkinci çağrısına; Dr. Öğr. Üyesi Dilcu GÖNÜL liderliğinde bir ekip oluşturularak “MEDVANTAGE” projesi ile koordinatör olarak olarak başvuruda bulunulmuş ve **University of Florence, University of Patras, Arab Academy of Science, Technology and Maritime Transport, University of Abou Bekr Belkaid Tlemcen, University of Cathage, Official Chamber of Commerce, Industry, Services and Navigation of Spain** kurumlarının ortaklığı ile geniş bir konsorsiyum oluşturularak ulusal ve uluslararası işbirliği adımları atılmıştır. Bu sayede uluslararası paydaşlarımız arasına Akdeniz ülkelerinde yerleşik olan çeşitli kurumlar dâhil edilmiş ve kurumun uluslararası tanınırlığına katkı sunulmuştur [2_A.4.1](OD3).

Kontrol etme

İç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen çalıştay ve toplantılar sayesinde geliştirilen işbirlikleri aşağıdaki faaliyetlerle pekiştirilmiştir:

- a. 14 Ağustos 2025 günü **Zafer Kalkınma Ajansı** tarafından “Ufuk 2040” Bölge Paydaşları Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Dilcu GÖNÜL çalıştaya katılım sağlayarak geçmişten bugüne bölgesel kalkınma sürecinde Ajansın



katkılarının değerlendirilmesine, mevcut durum analizi ve 2040 vizyonu kapsamında öneriler geliştirilmesine katkı sunmuştur. TR33 Bölgesi'nden kamu kurumları, yerel yönetimler, üniversiteler, meslek kuruluşları, kooperatifler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin katıldığı çalıştayda, bölgenin geleceğine yön verecek stratejik konular ele alınmıştır. Bu etkinlik sayesinde paydaş ağı geliştirilmiş ve kurumun görünürlüğü artırılmıştır ([Ufuk 2040 Bölge Paydaşları Çalıştayı](#))(OD4).

- b. **Kütahya Turizm Master Planı** kapsamında, **Zafer Kalkınma Ajansı** koordinasyonunda düzenlenen arama konferansında il genelinde sürdürülebilir ve rekabetçi bir turizm vizyonu oluşturulması hedeflenmiş, çalıştaya Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nden Arş. Gör. Fatma Gönüllü katılım sağlamıştır. **Kapadokya Üniversitesi** uzmanlarının katkılarıyla yürütülen çalıştayda; ziyaretçi sayısı, konaklama kapasitesi, geceleme süresi, alternatif turizm türleri ve kültürel değerlerin tanıtımına yönelik stratejiler ele alınmıştır ([Kütahya Turizm Master Planı Çalıştayı](#))(OD4).
- c. **Kütahya Belediyesi** ev sahipliğinde, **2025 Aile Yılı** kapsamında Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi Vizyon Belgesi ve İl Eylem Planı doğrultusunda düzenlenen “**Aile Dostu Şehir**” **Çalıştayı**, Belediye Başkanı Eyüp Kahveci'nin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çok paydaşlı yapıda yürütülen çalıştayda kentsel planlama ve altyapı, eğitim, sağlık, sosyal hizmetler, kültür-sanat ve çevre başlıkları tartışılmış; Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Dilcu Gönül ve Arş. Gör. Fatma Gönüllü kentsel planlama ve altyapı alanında görüş ve öneriler sunmuştur ([Aile Dostu Şehir Çalıştayı](#))(OD4).
- ç. Şehir ve Bölge Planlama öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Dilcu Gönül'ün yürütücü, Arş. Gör. Fatma Gönüllü'nün araştırmacı olarak yer aldığı “**Katılımlı ve Kapsayıcı Yerel Yönetim Projesi**” kapsamında **Safranbolu Belediyesi** ile işbirliği içerisinde önemli bir proje süreci yürütülmüştür. Proje kapsamında odak grup toplantıları gerçekleştirilmiş, ilgili paydaşların katılımıyla konferans düzenlenmiştir ([Sürdürülebilir ve Yenilikçi Kent Safranbolu Konferansı](#))(OD4).

Önlem alma

İç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen çalıştay ve toplantılar sayesinde geliştirilen işbirlikleri ile somut proje faaliyetleri başlamıştır. Bu faaliyetler aşağıda listelenmektedir:

- a. **Safranbolu Belediyesi** işbirliğinde yürütülen çalıştay sürecinin son aşamasında ise, Safranbolu Belediyesi bünyesindeki ilgili müdürlükler ve Safranbolu Belediye Başkanı Mimar Elif Köse'ye Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda (VLR - Voluntary Local Review) hazırlık süreci hakkında kapsamlı bir sunum gerçekleştirilmiştir. “**Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Yerelleştirilmesi kapsamında Safranbolu Gönüllü Yerel Değerlendirme Raporu; Göstergeler Çalışması**” isimli bu sunumda;



BM Sürdürülebilir Gelişme Amaçları, SKA Yerelleşmesi İçin Yol Haritası ve VLR Aşamaları detaylı olarak ele alınmıştır. Böylelikle Safranbolu Gönüllü Yerel Değerlendirme Raporunun (VLR) kapsamı daha da netleştirilmiş olup ön hazırlık aşaması tamamlanmış ve nihai raporun hazırlanması yönünde çalışmalara devam edilmektedir ([Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Yerelleştirilmesi](#))(OD5).

- b. Şehir ve Bölge Planlama öğretim elemanları tarafından Zafer Kalkınma Ajansı koordinasyonunda yürütülen ve Avrupa Komisyonu Ortak Araştırma Merkezi (JRC) tarafından desteklenen “**Mekan Temelli Dönüşümler için Yenilikçilik Hazırlık Eylemi (IPBT)**” projesinde, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi proje paydaşı olarak yer almakta, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Dilcu Gönül ve Arş. Gör. Fatma Gönüllü çalışmalara aktif katkı sunmaktadır. TR33 Bölgesi'nin “fosil yakıtlara bağımlılığın azaltılması” temasıyla dâhil olduğu proje kapsamında bugüne kadar gerçekleştirilen üç paydaş toplantısına katılım sağlanmış ve bölgesel sürdürülebilir kalkınmaya yönelik politika denemeleri üzerinde çalışmalar sürdürülmektedir ([Mekan Temelli Dönüşümler için Yenilikçilik Hazırlık Eylemi](#))(OD5).
- c. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyelerinin AB fonlarına yönelik proje yazma ve ortaklık kurma girişimleri sonucunda **Erasmus+ Capacity Building in Higher Education- READ Projesi** fonlanmaya hak kazanmış ve Üniversitemiz projenin ortağı olmuştur. READ projesi kapsamında **Afrika'daki Üniversiteler (SIMAD, St Augustine University of Tanzania, Mogadishu University ve Capital University)** ve **İtalya'da yer alan UNICAS Üniversitesi** ile işbirlikleri geliştirilerek uluslararası paydaş ağı geliştirilmiştir ([Erasmus+ Capacity Building in Higher Education- READ Projesi](#))(OD5); ([DPU Haber-READ Projesi](#))(OD5).

Kanıtlar:

(3)A.4.1.1 cevre_senligi_davet_mektubu_etkinlik_afisi

(3)A.4.1.2 interreg_next_med_basvuru_kabul_mektubu_2025

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.4.1. İç ve Dış	Birimin iç kalite	Birimde kalite	Tüm	Paydaş katılım	İçselleştirilmiş



Paydaş Katılımı	güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır	süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.					X

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Endüstriyel Tasarım, Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerine henüz lisans düzeyinde öğrenci kabul edilmemektedir. Lisans öğrencisi olan bölüm İç Mimarlık Bölümüdür. Bunun dışında Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalı tarafından yürütülmekte olan disiplinlerarası bir yüksek lisans programı ve öğrencileri bulunmaktadır.

Planlama

İç Mimarlık Bölümü öğrencilerinden geri bildirimlerin alınabilmesi için bölümün ve bölümde yer alan Teknoloji ve İnovasyon Kulübü'nün öğrenci temsilcilerinin belirlenmesi planlanmıştır.

Uygulama

İç Mimarlık Bölümü öğrencilerinden geri bildirimlerin alınabilmesi için bölümün ve bölümde yer alan Teknoloji ve İnovasyon Kulübü'nün öğrenci temsilcileri seçimle belirlenmiştir ([Öğrenci Temsilcileri](#))(OD3). 2025-2026 Güz Döneminde Fakültemiz İç Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik "Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam" dersi kapsamında ara sınav ve dönem sonu sınavı sonrasında geri bildirimler alınmıştır [1_A.4.2](OD3).

2025-2026 Güz Döneminde Fakültemiz İç Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik "Kültürel Miras ve Toplum" dersi kapsamında ara sınav ve dönem sonu sınavı sonrasında geri bildirimler alınmıştır [2_A.4.2](OD3).

Kontrol etme

Geri bildirimlerin izlenmesine dair bir mekanizma bulunmamakta olup ders bazında uygulamalar bulunmaktadır:

- 2025-2026 Güz Döneminde Fakültemiz İç Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik "Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam" dersi kapsamında alınan geri bildirimler doğrultusunda eksikliklerin ve problemlerin tespit edilmesi ile geri bildirim ve önerilerin incelenmesi süreci devam etmektedir.



- 2025-2026 Güz Döneminde Fakültemiz İç Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik “Kültürel Miras ve Toplum” dersi kapsamında ara sınav ve dönem sonu sınavı sonrasında geri bildirimler doğrultusunda eksikliklerin ve problemlerin tespit edilmesi ile geri bildirim ve önerilerin incelenmesi süreci devam etmektedir.

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Önlem alma

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır, ancak devam eden çalışmalar bulunmaktadır:

- “Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam” dersi kapsamında önlem sonuçlarının takibi ve önlem döneminde elde edilen kazanımlara dair çalışmalar 2025-2026 Bahar ve Yaz döneminde devam edecektir.
- “Kültürel Miras ve Toplum” dersi kapsamında önlem sonuçlarının takibi ve önlem döneminde elde edilen kazanımlara dair çalışmalar 2025-2026 Bahar ve Yaz döneminde devam edecektir.

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

(3)A.4.2.1 ekolojik_tasarim_gunluk_yasam_geri_bildirim_formu

(3)A.4.2.2 kulturel_miras_toplum_geri_bildirim_formu

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.)	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır



		alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.		iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz bünyesinde yer alan Endüstriyel Tasarım, Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri'ne henüz lisans düzeyinde öğrenci kabul edilmemektedir ve bu bölümlerin mezunları bulunmamaktadır. Yalnızca İç Mimarlık Lisans Programı mezun vermiştir.

Planlama	İç Mimarlık Lisans Programı mezun ilişkileri yönetimi için sosyal medya hesabı, mezun portalı planlanmıştır. Yabancı öğrencilerin Türkiye Mezunları Portaline kayıt yaptırmaları sağlanmaya çalışılacaktır.
Uygulama	Mezun ilişkileri bu üç platform üzerinden yürütülmektedir (Mezun Portalı)(OD3); (Sosyal medya hesabı)(OD3); (Türkiye Mezunları Portalı)(OD3).
Kontrol etme	Mezunların programa katkılarına yönelik sistemli bir izleme bulunmamaktadır. Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.
Önlem alma	Süreklilik arz eden sistematik bir mezun ilişki yönetimi bulunmamaktadır. Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır



(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama

Fakültemizin stratejik hedefleri arasında “*Hedef 2.6: Ulusal ve uluslararası projelerin sayısının artırılması*” ile “*Hedef 4.7: Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması ve akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi*” yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Bu hedefler doğrultusunda, Fakülte genelinde uluslararası fon programlarına yönelik çağrılar düzenli olarak izlenmekte; uygun çağrılar kapsamında proje geliştirme, başvuru hazırlama ve uluslararası akademik iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik planlamalar yürütülmektedir.

Fakültemizde İç Mimarlık Bölümü aktif olarak öğrenci kabul ederken diğer bölümlerde henüz öğrenci kabulü bulunmamaktadır. Bu kapsamda fakülte genelinde uluslararasılaşmaya yönelik çalışmalar, ağırlıklı olarak araştırma-geliştirme faaliyetleri, uluslararası proje geliştirme süreçleri, akademik işbirlikleri, hareketlilik programları ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım üzerinden yürütülmektedir. Fakülte genelinde uluslararasılaşmaya ilişkin çeşitli faaliyetler bulunmakla birlikte, bu süreçlerin bütüncül, sistematik ve kurumsallaşmış bir yapı içerisinde ele alınmasına yönelik gelişim ihtiyacı devam etmektedir.

Uygulama

Fakülte bünyesinde görev yapan öğretim elemanları tarafından 2025 yılında iki adet Avrupa Birliği projesi başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bunlardan biri Interreg Next Med Programı kapsamında olup değerlendirme süreci devam etmektedir [1_A.5.1](OD3). Diğeri ise Erasmus+ CBHE Programı kapsamında sunulan READ başlıklı projedir. Erasmus hareketliliği kapsamında uluslararası kurum anlaşmalarının geliştirilmesine yönelik olarak, fakülte bünyesindeki bazı bölümlerde görev yapan öğretim elemanları tarafından Tayland ve Tayvan’da yer alan çeşitli üniversitelere akademik ziyaretler gerçekleştirilmiş ve kurum anlaşmalarına ilişkin imzalar alınmıştır [2_A.5.1](OD3). Erasmus+ CBHE Programı kapsamında sunulan READ Projesi, Avrupa Birliği tarafından desteklenmeye hak kazanmış olup proje faaliyetleri Kasım 2025 itibariyle başlamıştır. Proje kapsamında uluslararası ortaklarla iş birliği içerisinde akademik ve kurumsal faaliyetlerin yürütülmesi planlanmaktadır.

Bunun yanı sıra, fakülte öğretim elemanları uluslararası akademik ağlar ve bilimsel platformlar aracılığıyla fakülteyi temsilen konferanslara katılım sağlamakta; sözlü bildiri sunumları ve bilimsel katkılar yoluyla fakültenin uluslararası görünürlüğüne katkıda bulunmaktadır. Şehir ve



Bölge Planlama öğretim elemanları uluslararası platformlarda bölümü temsil etmektedir.

Ayrıca, Fakülte bünyesinde yer alan İç Mimarlık Bölümü öğretim elemanları arasında, doktora eğitimini Birleşik Krallık'ta (İngiltere) bulunan Lancaster University'de tamamlamış ve aynı üniversitede öğretim elemanı olarak görev yapmış akademik personel bulunmaktadır ([Lancaster University Web Sayfası](#))(OD3). Bu uluslararası akademik deneyim, farklı yükseköğretim sistemleri, eğitim-öğretim yaklaşımları ve araştırma kültürlerine ilişkin bilgi ve birikimin Fakülteye aktarılmasına katkı sağlamaktadır. Söz konusu deneyim, Fakültenin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda akademik işbirliklerinin geliştirilmesi, proje üretme kapasitesinin artırılması ve uluslararası kalite kültürünün desteklenmesi açısından önemli bir insan kaynağı oluşturmaktadır.

Kontrol etme

Fakültenin uluslararasılaşma süreçleri, stratejik plan hedefleri ve kalite yönetim süreçleri çerçevesinde izlenmektedir. Yürütülen proje ve faaliyetlerin çıktıları, ilgili birimler ve paydaşlar aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Önlem alma

Uluslararasılaşma süreçlerinin daha etkin ve sürdürülebilir hâle getirilmesi amacıyla, fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda elde edilen izleme sonuçları doğrultusunda iyileştirici önlemler alınması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.5.1.1 interreg_next_med_basvuru_kabul_mektubu_2025

(3)A.5.1.2 erasmus_hareketliliği_yurtdışı_toplantı_raporu

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır



			biçimde işlemektedir.		
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Planlama Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) Üniversitemiz bünyesinde belirlenmiş olup birim içinde henüz bütüncül bir şekilde belirlenip kurumsallaşmamıştır. Ancak Fakültemiz akademik kadrosu tarafından bireysel ve/veya diğer paydaşları ile ortak girişimleri doğrultusunda uluslararası kaynak takibi planlanmaktadır.

Uygulama Fakülte bünyesinde uluslararasılaşma kaynakları kapsamında Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı proje çağruları öğretim elemanları tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Fakültenin disiplin alanlarıyla ilişkili uygun çağrılar değerlendirilerek proje başvuru hazırlıkları yapılmakta; bu süreçte ulusal ve uluslararası düzeyde konsorsiyum oluşturma çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca, proje yazım süreçlerine ilişkin bilgilendirme toplantıları ve çevrim içi etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

Belirlenen proje çağruları kapsamında ilgili başvurular yapılmakta ve başvuru sonuçları sistematik biçimde takip edilmektedir. Hibe almaya hak kazanan projelerin etkin ve şeffaf bir şekilde yürütülmesine yönelik proje yönetim süreçleri uygulanmaktadır. Fakülte genelinde araştırma-geliştirme faaliyetleri çerçevesinde uluslararasılaşma kapsamında TÜBİTAK ve Avrupa Birliği desteklerinden yararlanılmaktadır ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfası / Slider](#))(OD3); ([DPÜ Haber Portalı-1](#))(OD3); ([DPÜ Haber Portalı-2](#))(OD3).

Kontrol etme Hibe almaya hak kazanamayan proje başvuruları, alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmekte; başvurular revize edilerek bir sonraki çağrı döneminde yeniden sunulmak üzere hazır hâle getirilmektedir [1_A.5.2](OD4); [2_A.5.2](OD4).

Önlem alma Proje yazım süreçlerinde karşılaşılan sorunların azaltılması ve öğretim elemanlarının proje geliştirme kapasitesinin artırılması amacıyla, geçmiş dönem deneyimleri dikkate alınarak çeşitli eğitimler, uzman görüşleri ve sertifikasyon programlarına katılım sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

(4)A.5.2.1 interreg_next_med_basvuru_kabul_mektubu_2025



(4)A.5.2.2 interreg_next_med_basvuru_kabul_mektubu_2024

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Planlama

Üniversitenin stratejik planında, Avrupa Birliği ve uluslararası proje sayıları, uluslararasılaşma performansının temel göstergeleri arasında yer almaktadır ([Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı](#))(OD2).

Bu doğrultuda Fakültemiz düzeyinde, uluslararası proje başvurularının artırılması ve sürdürülebilir akademik işbirliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Uygulama

Fakültenin uluslararasılaşma performansını izlemek amacıyla dönemsel olarak yıllık faaliyet raporları doğrultusunda akademisyenlerden uluslararası düzeyde gerçekleştirdikleri yayın ve etkinliklere ilişkin bilgiler toplanmaktadır.

Fakülte bünyesinde görev yapan öğretim elemanları tarafından 2025 yılı itibarıyla iki adet Avrupa Birliği projesinde koordinatör ve araştırmacı olarak görev alınmakta; Erasmus+CBHE Programı kapsamında yürütülen READ Projesi aracılığıyla fakültenin uluslararası görünürlüğü, akademik üretim ve iş birliği kapasitesi artırılmaktadır ([DPÜ Haber Portalı – READ Proje Toplantısı](#))(OD3).

Ayrıca Erasmus hareketliliği kapsamında gerçekleştirilen yurtdışı toplantı ve akademik ziyaretler yoluyla fakültenin uluslararası ağlara



aktif katılımı sağlanmış, uluslararası iş birlikleri güçlendirilmiştir [1_A.5.3](OD3).

Kontrol etme

Koordinatörlüğü yürütülen READ Projesi kapsamında, proje ortakları ile birlikte Proje Yönetim Komitesi, Proje Yönetim Planı ve Kalite Güvence Ekibi oluşturulması planlanmaktadır. Bu yapılar aracılığıyla proje faaliyetleri düzenli olarak izlenecek, elde edilen çıktılar değerlendirilecek ve proje yönetim süreçlerinin etkinliği güvence altına alınacaktır.

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Önlem alma

Uluslararasılaşma performansının artırılmasına yönelik olarak, fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, proje başvuru ve yürütme süreçlerinden elde edilen deneyimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılacaktır; uluslararası faaliyetlerin sürdürülebilirliği desteklenecektir.

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1 erasmus_hareketliliği_yurtdışı_toplantı_raporu

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.



B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim öğretim programlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu biçimde tasarlanması ve uygulanması amacıyla, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları sistematik olarak eşleştirilmekte; ölçme ve değerlendirme yöntemleri bu çıktıları destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır. Program geliştirme süreci kapsamında iç ve dış paydaş görüşleri, mezun izleme verileri, öğrenci geri bildirimleri ve sektör beklentileri düzenli aralıklarla analiz edilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve öğrenme kazanımları güncellenmektedir. Akademik kurullar ve kalite komisyonları aracılığıyla yürütülen periyodik değerlendirmeler sayesinde, öğretim programlarının hem belirlenen eğitim amaçlarına uygunluğu hem de değişen toplumsal ve mesleki ihtiyaçlara cevap verebilme düzeyi güvence altına alınmaktadır. Mevcut durumda, fakülte düzeyinde eğitim öğretim hedeflerine ulaşma düzeyinin izlenmesine yönelik kurumsal olarak yapılandırılmış ve sistematik bir geri bildirim mekanizması bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Fakülte bünyesinde aktif olarak yürütülen İç Mimarlık Bölümü'nde eğitim öğretim planı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci esas alınarak hazırlanmış; program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ve ölçme değerlendirme yöntemleriyle ilişkilendirilerek ders bilgi paketleri aracılığıyla resmi olarak tanımlanmış ve erişime açılmıştır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçları, Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda ilgili bölümler tarafından oluşturulmakta; söz konusu bilgiler, Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla iç ve dış paydaşların erişimine açık biçimde dijital ortamda sunulmaktadır. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna Süreci esaslarıyla uyumlu olarak tanımlanmakta; derslere ait öğrenme çıktıları bu çerçeveye ilişkilendirilerek sistem üzerinden paylaşılmaktadır. Derslerin içerik ve öğrenme çıktıları, ders sorumluları tarafından düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bununla birlikte, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyumu bütüncül ve kurumsal düzeyde izleyip değerlendirecek yapılandırılmış bir geri bildirim mekanizması fakülte bünyesinde henüz oluşturulmamış olup bu süreç büyük ölçüde ders sorumlularının bireysel sorumluluğunda yürütülmektedir. Fakültede programların onay ve güncellenme süreci ise Bölüm Başkanlığı teklifi, Dekanlık onayı ve Fakülte Kurulu kararı doğrultusunda yürütülmekte; eğitim öğretim planları ilgili mevzuat hükümleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu biçimde Rektörlüğe sunulmaktadır.

İç Mimarlık Bölümü ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan fakültede, ilerleyen dönemlerde diğer bölümlere de öğrenci kabul edilmesi planlanmaktadır. Eğitim öğretime 2018-2019 akademik yılında başlanmış olan Fakültede, gelecekte programların eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarının Ders Bilgi Paketleri ve Fakülte bünyesinde yürütülen akademik faaliyetler yoluyla iç ve dış paydaşlarla daha etkin ve sistematik biçimde paylaşılması hedeflenmektedir. Ayrıca, paydaşlardan programa yönelik geri bildirimlerin toplanmasını ve değerlendirilmesini mümkün kılacak çift yönlü kurumsal geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi planlanmaktadır.



Planlama

Fakülte bünyesinde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini güvence altına almak amacıyla, programların eğitim amaçları ve öğrenme kazanımları fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda sistematik bir planlama süreci çerçevesinde belirlenmektedir.

Fakültemiz hedeflerinde arasında “*Hedef 2.1 Eğitim programlarını güncel tutmak ve geliştirmek*” yer almaktadır (Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler) ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Bu kapsamda, İç Mimarlık Bölümü başta olmak üzere mevcut ve açılması planlanan bölümler için program yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna Süreci ilkeleriyle uyumlu şekilde tanımlanması hedeflenmektedir. Eğitim planlarının oluşturulmasında iç ve dış paydaş beklentilerinin dikkate alınması, ders bilgi paketlerinin bütüncül bir yapıda tasarlanması ve program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkinin açık biçimde ortaya konması planlama sürecinin temel bileşenleri arasında yer almaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölüm lisans programı, henüz öğrenci alımı olmamasına rağmen YÖK ve Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda tasarlanmış olup program çıktıları, endüstriyel tasarım mesleki yeterlilikleri ile uyumludur. Program; Yükseköğretim Kurulu mevzuatı, Bologna süreci ilkeleri, ulusal yeterlilikler çerçevesi ve üniversite-sanayi işbirliği hedefleri dikkate alınarak planlanmıştır.

Uygulama

Belirlenen planlar doğrultusunda, programlara ait eğitim amaçları, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden tanımlanmakta ve paydaşların erişimine açılmaktadır ([İç Mimarlık Bölümüm Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren tablo](#))(OD3). Ders sorumluları, sorumlu oldukları derslerin içeriklerini, öğrenme çıktıları ve ölçme değerlendirme yöntemlerini program yeterlilikleri ile ilişkilendirerek uygulamaya aktarmakta; ders içerikleri periyodik olarak güncellenmektedir. Programların onay ve yürütülme süreci, Bölümde ders veren akademisyenlerin önerileri, Bölüm Başkanlığı teklifi, Dekanlık onayı ve Fakülte Kurulu kararı doğrultusunda ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda İç Mimarlık Bölümü’nde alan ve sosyal seçmeli ders havuzu çağın ve mesleğin çağdaş gereklilikleri doğrultusunda geliştirilmiştir ([Ders Bilgi Paketi](#))(OD3).

Henüz öğrenci kabulü yapılmamakta olan Bölümlerimiz akademik kadrosu tarafından Fakültemiz İç Mimarlık Lisans Eğitimi, Teknoloji ve



İnovasyon Yönetimi Tezli programı ve Üniversite Seçmeli derslerine katkı sunulmakta olup bu kapsamda geliştirilen ders içerik ve programları YÖK ve Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda tasarlanmakta olup ilgili Öğrenci İşlerine iletilmektedir.

İç Mimarlık Bölümünde Mimarlık Bölümü öğretim üyelerince girilen tüm Stüdyo Derslerinde geri dönüştürülmüş malzeme kullanımı teşvik edilerek bu durum ders izlencelerine resmi olarak dâhil edilmiştir. Bu kapsamda dönem içerisinde yapılan çalışmalara ait atıklar saklanarak yeni çalışmalarda kullanılması için öğrencilerle paylaşılmıştır.

Endüstriyel Tasarım Bölüm lisans programı taslağı tasarımında, öğrenci merkezli, proje ve stüdyo temelli bir eğitim yaklaşımı esas alınmıştır. Hazırlanan program taslağı; program amaçları, öğrenme çıktıları, ders planları ve AKTS iş yükleri ile birlikte oluşturulmuş ve bölüm kurulu ile fakülte kurullarında değerlendirilmiştir. Program içeriği, endüstriyel tasarım alanındaki güncel gelişmeler ve sanayi beklentileri doğrultusunda yapılandırılmıştır [1_B.1.1](OD3).

Kontrol etme

Fakültede önerilen ders içeriklerinin güncel ve Bologna Bilgi Paketine uyumunun kontrol edilmesi için bir komisyon oluşturulmuştur ([Ders Açma/Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu](#))(OD4). Ders teklifleri bu komisyonun onayı ile üst yönetimlere sunulmaktadır.

Eğitim öğretim süreçlerinin etkililiğini izlemek amacıyla, ders bilgi paketlerinde tanımlanan öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi ders bazında değerlendirilmekte; bu değerlendirme büyük ölçüde ders sorumlularının geri bildirimleri ve akademik kurul görüşleri üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyumun kurumsal ve bütüncül bir bakış açısıyla izlenmesini sağlayacak yapılandırılmış bir geri bildirim sistemi henüz fakülte düzeyinde oluşturulmamıştır. Henüz bir bölümün aktif olması nedeniyle mevcut kontrol mekanizmaları daha çok ikili iletişim ve bölüm temelli uygulamalara dayanmaktadır.

Fakülte bünyesinde üretilen proje ve çalışmalar değerlendirildikten ve sergilendikten sonra yeni çalışmalara malzeme olarak geri dönüştürülmüş olup uygulamanın etkililiğini ölçmek üzere bir “Öğrenci Farkındalık ve Memnuniyet Anketi” tasarlanmıştır ([Topofili Instagram Paylaşımları](#))(OD4).

Endüstriyel Tasarım Bölüm lisans programı tasarımının yeterliliği ve bölüm hedefleriyle uyumu, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite



Önlem alma

güvencesi süreçleri kapsamında izlenmektedir. Programın çıktıları ile amaçları arasındaki tutarlılık düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Ders Açma/Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından uygun görülmeyen içerikler düzeltmesi için yeniden ilgili öğretim üyesine sunulmaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölüm lisans programı tasarımı kapsamında izleme sonuçları doğrultusunda, program içeriğinin güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Öğrenci kabulünün başlaması ve paydaş geri bildirimlerinin alınmasıyla birlikte, program değerlendirme ve güncelleme süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Kontrol sürecinde tespit edilen eksikliklerin giderilmesi ve eğitim öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla, ilerleyen dönemlerde kurumsal düzeyde geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması planlanmaktadır. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlardan düzenli veri toplanmasını sağlayacak, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi ölçülebilir göstergelerle değerlendirecek ve elde edilen sonuçların program güncellemelerine yansıtılmasına olanak tanıyacak sistemler/anketlerin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Böylece, fakülte bünyesindeki mevcut ve açılması planlanan programların eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi düzenli olarak izlenecek; ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda önleyici ve iyileştirici tedbirler alınarak eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1 endüstriyel_tasarim_bolum_lisans_program_taslagi

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.1.1. Program Tasarımı ve Onayı	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar,	Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır



		katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır	programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	değerlendirilerek iyileştirilmektedir	
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Endüstriyel Tasarım, Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerimde henüz lisans öğrencisi kabulü yapılmamaktadır. İç Mimarlık Bölümünde İç Mimarlık Lisans, Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde ise Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi Yüksek Lisans Programı mevcuttur. Programlar kurul, bölüm ve fakülte kurullarında görüşülerek resmîyet kazanmaktadır. Programda yer alan ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ders sorumlularının ve öğrencilerin geri bildirimleriyle gerçekleştirilmektedir. İlgili Ana Bilim Dalı ve Bölüm Kurulu toplantılarında öğretim üyelerinin önerileri doğrultusunda da değişiklikler yapılmaktadır. Her yarıyıl açılan derslere ait içerikler, ders sorumluları tarafından bilgi paketi aracılığıyla güncellenir ve internet ortamında paylaşılarak ilgili paydaşların erişimine sunulmaktadır. Diğer gelişmeler ve değişiklikler ise Bölüm ve Fakülte Web sayfalarından duyurulmaktadır. Dersler Bologna bilgi paketinde mesleğin güncel gereklilikleri ve akademisyenlerin uzmanlık alanları doğrultusunda güncellenmiştir. Tüm derslerle ilgili bilgiler 100% düzeyinde doldurulmuştur. Müfredata yeni seçmeli dersler ve ÜSD dersleri eklenerek ders havuzu genişletilmiştir. Daha önce açılmamış bazı seçmeli dersler açılmıştır.

Planlama

Fakültemiz hedefleri arasında “*Hedef 2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltarak eğitim kalitesini artırmak*” yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Öğrenci sayısındaki artış ve programın sürdürülebilir niteliği dikkate alınarak, program çıktılarının etkin biçimde karşılanabilmesi amacıyla derslerin kapsamı, öğrenme çıktıları ve ölçme değerlendirme yaklaşımları planlı bir biçimde gözden geçirilmektedir. Bu süreçte ders sorumlusu öğretim üyeleri tarafından yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, derslerin program çıktılarıyla olan ilişkisi analiz edilmekte ve gerekli güncellemelerin hangi derslerde ve hangi düzeyde yapılacağı planlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin akademik ve kültürel gelişimini desteklemek amacıyla farklı disiplinlerden seçmeli derslerin program yapısı içinde yer alması, planlama sürecinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmaktadır. Endüstriyel Tasarım Bölümünün lisans program taslağında ders dağılım dengesi; temel tasarım, mesleki alan dersleri, stüdyo ve uygulama dersleri ile seçmeli derslerin dengeli bir yapıda sunulmasını



sağlayacak şekilde planlanmıştır. Program tasarımında, kuramsal bilgi ile uygulamalı/stüdyo çalışmalarının bütüncül bir yapı oluşturması hedeflenmiştir.

Uygulama

Belirlenen planlar doğrultusunda, gerekli görülen güncellemeler ders sorumlusu öğretim üyeleri tarafından ders bilgi paketlerine yansıtılmakta ve uygulamaya alınmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları, içerikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri güncellenerek program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmektedir. Yapılan değişiklikler ve iyileştirmeler, Ders Bilgi Paketi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve bölüm web sayfası aracılığıyla diğer iç paydaşlara duyurulmaktadır. Çevrim içi ve uzaktan eğitim süreçlerinin yaygınlaşmasıyla birlikte dijital iletişim kanalları aktif biçimde kullanılmakta; her program, alternatif uygulamalar çerçevesinde oluşturulan gruplar aracılığıyla bu iletişim kanallarını etkin biçimde işletmektedir ([Ders Bilgi Paketi](#))(OD3).

Endüstriyel Tasarım Bölümünün lisans program taslağında dersler; zorunlu ve seçmeli dersler ile teorik ve uygulamalı dersler arasında dengeli bir dağılım gözetilerek yapılandırılmıştır. Ders içerikleri ve AKTS iş yükleri, öğrencilerin dönemsel iş yükünü dengeleyecek biçimde belirlenmiştir.

Kontrol etme

Program çıktılarının izlenmesinde ders başarı durumları temel göstergelerden biri olarak kullanılmaktadır. Derslere ait başarı oranları, not dağılımları ve istatistiksel veriler, bölüm akademik kurullarında düzenli olarak paylaşılmakta ve program çıktılarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesinde önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Akademik kurullarda her dersin başarı durumu ele alınarak, öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi tartışılmakta ve program çıktılarıyla olan uyum gözden geçirilmektedir. Bunun yanı sıra, fakültenin internet sayfası üzerinden yapılan duyurular ve paylaşılan faaliyetler, eğitim öğretim süreçlerinin şeffaflığına ve izlenebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölümünün lisans program taslağında ders dağılım dengesinin program amaçları ve öğrenme çıktılarıyla uyumu, bölüm kurulu değerlendirmeleri ve öz değerlendirme süreçleri kapsamında gözden geçirilmektedir. Programın yapısal bütünlüğü, kalite güvencesi çerçevesinde izlenmektedir ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi](#))(OD4).

Önlem alma

Kontrol süreci sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda, program çıktılarına ulaşmada yaşanan eksikliklerin giderilmesine yönelik önleyici ve iyileştirici tedbirler alınması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, ders içeriklerinin yeniden düzenlenmesi, ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi gibi



uygulamalar gündeme alınmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin kültürel derinlik kazanmalarını ve farklı disiplinlerle etkileşimlerini artırmak amacıyla sunulan seçmeli derslerin kapsamı ve çeşitliliği gözden geçirilerek iyileştirilmektedir. Tüm bu önlemler, iç paydaşlarla paylaşılarak programın sürekli iyileştirilmesine ve program çıktılarının daha etkin biçimde gerçekleştirilmesine yönelik kurumsal bir yaklaşımın geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölümünün lisans program taslağında Öğrenci kabulünün başlaması ve uygulama sürecinde elde edilecek geri bildirimler doğrultusunda, ders dağılım dengesinin gözden geçirilmesi ve gerekli güncellemelerin yapılması planlanmaktadır. Sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda bu süreçlerin PUKÖ döngüsü kapsamında sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Akreditasyon kuruluşlarının öz değerlendirme raporlarında yer alan asgari yeterlilikler arasında, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun açık ve sistematik biçimde ortaya konulması önemli bir ölçüt olarak yer almaktadır. Bu gereklilik, müfredatta bulunan her bir



dersin, programın genel çıktıklarına hangi düzeyde, hangi kazanımlar aracılığıyla ve hangi öğretim etkinlikleriyle katkı sağladığının açıkça tanımlanmasını zorunlu kılmaktadır. Bu doğrultuda, programlar akreditasyon başvuru süreçlerine yönelik hazırlıklarını sürdürmekte; ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi ve görünür kılınması amacıyla ders bilgi paketleri, öğrenme çıktıları ve ölçme değerlendirme yöntemleri gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bununla birlikte, eğitim öğretim süreçlerinin etkinliğini doğrudan etkileyen fiziksel altyapı ve mekânsal olanaklara ilişkin önemli eksiklikler bulunmaktadır. Söz konusu eksikliklerin giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve mevcut imkânlar çerçevesinde tamamlanmasına yönelik çaba gösterilmektedir.

Planlama

Akreditasyon kuruluşlarının öz değerlendirme raporlarında yer alan asgari yeterlilikler doğrultusunda, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun sağlanması fakülte ve bölüm düzeyinde öncelikli bir hedef olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda, müfredatta yer alan her dersin program çıktılarının hangilerini hangi düzeyde desteklediğinin açık biçimde tanımlanmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Akreditasyon başvuru süreçleri çerçevesinde, ders kazanımı–program çıktısı eşleştirme tablolarının oluşturulması, ölçme değerlendirme yöntemlerinin bu eşleştirmeleri destekleyecek biçimde yapılandırılması ve ders bilgi paketlerinin bütüncül bir yaklaşımla yeniden ele alınması planlama sürecinin temel unsurları arasında yer almaktadır. Ayrıca, program çıktılarının etkin biçimde gerçekleştirilebilmesi için gerekli olan fiziksel altyapı, eğitim mekânları ve teknik donanım ihtiyaçları belirlenerek bu alanlarda iyileştirme yapılmasına yönelik hedefler ortaya konulmaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölümünün lisans program taslağında program çıktıları, mezunların sahip olması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikler doğrultusunda belirlenmiştir. Ders kazanımları ise her bir program çıktısını destekleyecek biçimde planlanmış ve ders program çıktısı ilişkisi oluşturulmuştur.

Uygulama

Belirlenen planlar doğrultusunda, ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumu güçlendirmek amacıyla ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve ölçme değerlendirme araçları ders sorumlusu öğretim üyeleri tarafından gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu düzenlemeler, Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden tanımlanarak paydaşların erişimine açılmakta ve akreditasyon süreçlerinde kullanılmak üzere kayıt altına alınmaktadır. Programlar, akreditasyon başvurularına yönelik hazırlıklarını sürdürürken, müfredatın bütününde tutarlılığın sağlanmasına ve dersler arası dikey ve yatay uyumun güçlendirilmesine yönelik uygulamalar hayata geçirilmektedir ([İç Mimarlık Bölümü Ders](#)



& Program Yeterlilikleri İlişkisi)(OD3). Bununla birlikte, mevcut fiziksel imkânlar çerçevesinde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için alternatif mekânsal ve teknik çözümler geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölümünün lisans program taslağında ders bilgi paketlerinde yer alan ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki matrisi hazırlanmış ve program taslağına entegre edilmiştir. Bu yapı ile derslerin program amaçlarına katkı sağlaması hedeflenmiştir [1_B.1.3](OD3).

Kontrol etme

Uygulanan düzenlemelerin etkililiği, ders kazanımlarının program çıktılarıyla ne ölçüde örtüştüğünün izlenmesi yoluyla değerlendirilmektedir. Bu süreçte, ders bilgi paketlerinde tanımlanan eşleştirmeler, akademik kurullar ve bölüm toplantılarında ele alınmakta; derslere ait ölçme değerlendirme sonuçları ve başarı istatistikleri kullanılmaktadır. Özellikle ders kazanımları, öğretim yöntemleri ve fiziki altyapının program çıktılarının gerçekleşmesine katkısı düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Endüstriyel Tasarım Bölümünün lisans program taslağında ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum, bölüm kurulu değerlendirmeleri ve öz değerlendirme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmektedir. Matrisin program bütünlüğünü destekleyip desteklemediği izlenmektedir.

Önlem alma

Kontrol ve değerlendirme süreçleri sonucunda ortaya çıkan eksiklikler doğrultusunda, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu artırmaya yönelik önleyici ve iyileştirici tedbirlerin alınması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, ders içeriklerinin yeniden yapılandırılması, öğrenme çıktılarının revize edilmesi ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi gibi akademik önlemler gündeme alınmaktadır. Ayrıca, program çıktılarının etkin biçimde kazandırılmasını sınırlayan fiziksel altyapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmakta ve bu eksikliklerin kademeli olarak tamamlanması için gerekli girişimler sürdürülmektedir. Böylece, akreditasyon süreçlerinin gerektirdiği kalite standartlarına ulaşılması ve eğitim öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.1.3.1 endüstriyel_tasarim_bolum_lisans_program_taslagi



Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

İç Mimarlık Bölümü'nde isteğe bağlı staj uygulaması sunulmakta olup staja ilişkin bilgi ve belgeler fakültenin resmî internet sayfası üzerinden iç ve dış paydaşların erişimine açıktır. Programda yer alan derslerin kredi değerleri, Bologna Süreci gereklilikleri doğrultusunda iş yüküne dayalı olarak belirlenmiş ve Ders Bilgi Paketi sisteminde tanımlanmıştır. Öğrencilerin dönemlik ve toplamda almaları gereken AKTS kredi miktarları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)) ile uyumlu biçimde yapılandırılmıştır. Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerin aktif katılımı esas alınmakta; bunun yanı sıra fakülte bünyesinde düzenlenen konferans, çalıştay ve sergilere gönüllü katılım teşvik edilerek öğrencilerin akademik ve kültürel gelişimlerini destekleyen program dışı öğrenme olanakları sunulmaktadır.

Planlama

İç Mimarlık Bölümü'nde yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında, öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla isteğe bağlı staj uygulaması planlanmaktadır. Staj sürecine ilişkin ilke, usul ve belgeler; Bologna Süreci, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Programda yer alan derslerin kredi değerleri, öğrencilerin teorik ve uygulamalı iş yükleri esas alınarak planlanmakta; dönemlik ve toplam AKTS kredi gereklilikleri ulusal ve uluslararası yeterlilik çerçeveleriyle uyumlu biçimde tasarlanmaktadır. Ayrıca,



öğrencilerin program dışı öğrenme deneyimleriyle desteklenmesi amacıyla akademik, kültürel ve mesleki etkinliklere katılımı teşvik edecek bir planlama anlayışı benimsenmektedir.

Uygulama

Belirlenen planlar doğrultusunda, isteğe bağlı staj uygulamasına ilişkin bilgi ve belgeler fakültenin resmî internet sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşların erişimine açılmaktadır ([İç Mimarlık Bölümünde isteğe bağlı staj başvuru ile ilgili bilgi, koşul ve formlar](#))(OD3). Derslere ait kredi değerleri ve iş yükü hesaplamaları, Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden tanımlanarak öğrencilere ve paydaşlara duyurulmaktadır ([İç Mimarlık Bölümü Derslerinin AKTS değerlerini gösteren ders bilgi paketi](#))(OD3). Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerin aktif katılımı esas alınmakta; fakülte bünyesinde düzenlenen konferans, çalıştay ve sergiler yoluyla öğrencilerin mesleki farkındalıklarının ve kültürel birikimlerinin artırılmasına yönelik uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu etkinliklere gönüllü katılım, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen tamamlayıcı öğrenme deneyimleri olarak değerlendirilmektedir.

Kontrol etme

Programın işleyişi ve belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi, ders bilgi paketlerinde tanımlanan AKTS iş yükleri, dönemlik ve toplam kredi dağılımları ile staj uygulamasının etkinliği üzerinden izlenmektedir. Akademik kurullar ve bölüm toplantıları aracılığıyla, derslerin kredi değerlerinin öğrencilerin gerçek iş yükleriyle uyumu ve program dışı etkinliklerin eğitim öğretim sürecine katkısı değerlendirilmektedir. Ayrıca, internet ortamında paylaşılan bilgi ve belgelerin güncelliği ve erişilebilirliği düzenli olarak gözden geçirilerek şeffaflık ve izlenebilirlik sağlanmaktadır.

Önlem alma

Kontrol ve değerlendirme süreçleri sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, derslerin AKTS kredi değerlerinde, iş yükü tanımlarında ve staj uygulamalarına ilişkin süreçlerde gerekli güncellemelerin yapılabilmektedir. Program dışı öğrenme faaliyetlerinin öğrencilerin akademik ve kültürel gelişimine katkısını artırmak amacıyla etkinlik çeşitliliğinin genişletilmesi ve katılımı teşvik edici düzenlemelerin hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Böylece, eğitim öğretim sürecinin ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla uyumu güçlendirilerek programın sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir.



Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Ders bilgi paketlerinde yapılan güncellemeler, akademik birimlerin sorumluluğunda yürütülmekte, söz konusu düzenlemeler bölüm ve fakülte kurullarında görüşülerek onaylanmakta ve güncel bilgiler Ders Bilgi Paketleri sistemine aktarılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinin daha gerçekçi ve sürdürülebilir biçimde izlenebilmesi için mezun öğrencilerden mezun portaline kayıt olmaları sağlanmaktadır. Fakülteye yönelik çift yönlü bilgi akışını güçlendirecek önemli bir gelişim alanları oluşturulmalıdır. İç Mimarlık Bölümü bünyesinde Ders Açma / Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.

Planlama

Fakültemiz Hedef 2.1 Eğitim programlarını güncel tutmak ve geliştirmek yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Program izleme ve güncelleme faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla, ders bilgi paketlerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda, programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesine yönelik süreçlerin akademik birimler tarafından yapılandırılması hedeflenmektedir. İç Mimarlık Bölümü bünyesinde kurulan Ders Açma, Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, müfredat geliştirme ve güncelleme



çalışmalarının planlı ve sistematik bir çerçevede yürütülmesini sağlamak üzere oluşturulmuştur ([Ders Açma / Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu](#))(OD2). Ayrıca, programların eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinin izlenmesinde mezun geri bildirimlerinin temel bir veri kaynağı olarak kullanılması planlanmakta; bu doğrultuda mezun portalı üzerinden düzenli veri akışının sağlanması hedeflenmektedir.

Fakültemiz Hedef 2.1 Eğitim programlarını güncel tutmak ve geliştirmek doğrultusunda faaliyetler yürütülmekte olup PUKÖ eylem planı oluşturulan dersler bulunmaktadır:

- Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından 2015 yılında kabul edilen 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (11. Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları ve 13. İklim Eylemi) ve On İkinci Kalkınma Planı'nın (2024-2028) 3.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum ve 3.4. Afetlere Dirençli Yaşam Alanları, Sürdürülebilir Çevre başlıkları çerçevesinde
 - 2021-2023 yıllarında “Ekoloji Temelli Seçmeli Derslerin yürütücülüğünün yapılması” kapsamında Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü müfredatında hâlihazırda bulunan ekolojik temelli derslere Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ'un görevlendirilmesi yapılarak ders yürütücülüğü deneyimi sağlamak ve öğretim yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamak, böylece Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık öğrencilerine yönelik ders teklifi geliştirilmesine katkı sağlamak planlanmıştır.
 - Fakültemiz İç Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik “Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam” dersinin verilmesi 2024-2025 Yaz döneminde planlanmıştır ([Ders Bilgi Paketi](#))(OD2).
 - Fakültemiz İç Mimarlık Bölümü üzerinden “Kültürel Miras ve Toplum” Üniversite Seçmeli Dersi verilmesi 2024-2025 Yaz döneminde planlanmıştır ([Ders Bilgi Paketi](#))(OD2).

Uygulama

İç Mimarlık Bölümü bünyesinde Ders Açma / Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur ([Ders Açma / Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu](#))(OD3).



Belirlenen planlar doğrultusunda, ders bilgi paketlerinde yapılan güncellemeler akademik birimlerin sorumluluğunda yürütülmekte, söz konusu düzenlemeler bölüm ve fakülte kurullarında görüşülerek onaylanmakta ve güncel bilgiler Ders Bilgi Paketleri sistemi üzerinden paydaşların erişimine açılmaktadır ([Ders bilgi paketlerinde yapılan güncellemeler sonrasında yeni bilgi paketi-3 Aralık 2025](#))(OD3). Program izleme ve güncelleme süreçleri, ağırlıklı olarak akademik kurullar aracılığıyla yürütülmekte ve eğitim öğretim yılı içerisinde en az iki kez gözden geçirme yapılmasına yönelik uygulamalar hayata geçirilmektedir. Mezun öğrencilerin mezun portaline kayıt olmaları teşvik edilerek, fakülteye yönelik geri bildirimlerin düzenli biçimde toplanmasına yönelik uygulamalar başlatılmıştır.

- PUKÖ eylem planı oluşturulan dersler kapsamında, planlanan programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri, belirlenen takvim çerçevesinde yürütülmüştür:
 - Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü müfredatında hâlihazırda bulunan “Mimarlık ve Ekoloji” ve “Ekolojik Planlama ve Tasarım” Seçmeli Dersleri kapsamında Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ tarafından ders yürütücülüğü yapılmıştır ([Ders Bilgi Paketi](#))(OD3).
 - 2025-2026 Güz Döneminde Fakültemiz İç Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik “Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam” Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ yürütücülüğünde açılmış, derse 34 öğrenci kayıt yapmış ve ders hayata geçirilmiştir ([Ders Bilgi Paketi](#))(OD3).
 - 2025-2026 Güz Döneminde Üniversite öğrencilerine yönelik “Kültürel Miras ve Toplum” Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ yürütücülüğünde açılmış, derse 25 öğrenci kayıt yapmış ve ders hayata geçirilmiştir ([OBS](#))(OD3).

Kontrol etme

Program izleme ve güncelleme süreçleri ağırlıklı olarak akademik kurullar aracılığıyla yürütülmekte olup eğitim öğretim yılı içerisinde en az iki kez gözden geçirme yapılması hedeflenmektedir; ancak fakülte düzeyinde bu süreçleri bütüncül ve sistematik biçimde yönlendiren kurumsal bir yapı henüz oluşturulmamıştır. Ayrıca, dış paydaşların program izleme ve güncelleme süreçlerine doğrudan katılımı sınırlı kalmaktadır.

Uygulanan izleme ve güncelleme faaliyetlerinin etkililiği, akademik kurul toplantılarında yapılan değerlendirmeler ve ders bilgi paketlerinde



gerçekleştirilen revizyonlar üzerinden izlenmektedir. Programların eğitim amaçlarıyla güncel müfredat arasındaki uyum, bölüm ve fakülte kurullarında ele alınmakta; yapılan değişikliklerin program çıktılarının gerçekleştirilmesine katkısı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, fakülte düzeyinde izleme ve güncelleme süreçlerini bütüncül biçimde yönlendiren kurumsal bir çerçevenin henüz oluşturulmamış olması ve dış paydaş katılımının sınırlı kalması, kontrol sürecinde tespit edilen temel gelişim alanları arasında yer almaktadır.

- Temel Sanat dersi kapsamında dönem içinde yapılan çalışma, performans ve etkinliklerin değerlendirildiği anonim bir anket oluşturularak öğrencilerden geri dönüşler alınmıştır. Bir diğer çalışma da Sıfır Atık Bilinci, Çevresel Duyarlılık ve Sanatsal Yaklaşım Anketidir [1_B.1.5](OD4); [2_B.1.5](OD4).
- PUKÖ eylem planı oluşturulan dersler kapsamında, gerçekleştirilen programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinin etkililiği ve hedeflere ulaşma düzeyi izlenmiştir:
 - Ders Yürütücüsü bireysel gözlemleri ve İç Mimarlık Bölüm Başkanlığı ile yapılan birebir görüşmeler doğrultusunda Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam isimli bir ders önerisinin faydalı olacağı değerlendirilerek Fakültesi İç Mimarlık öğrencilerine bu kapsamda bir ders kurgulanabilirliği sonucuna ulaşılmıştır.
 - 2025-2026 Güz Döneminde Fakültemiz İç Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik “Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam” dersi kapsamında ara sınav ve dönem sonu sınavı sonrasında geri bildirimler alınmıştır [3_B.1.5](OD4). Bununla birlikte ders sonu kazanımların ölçümü kapsamında sınıf içi etkinlik gerçekleştirilerek “Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam Sözlüğü Panosu” oluşturulmuştur ([Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam Sözlüğü Panosu](#))(OD4). Eksikliklerin ve problemlerin tespit edilmesi ile geri bildirim ve önerilerin incelenmesi süreci devam etmektedir.
 - 2025-2026 Güz Döneminde Üniversitemiz Seçmeli Dersleri arasında sunulan kapsamında “Kültürel Miras ve Toplum” dersi kapsamında ara sınav ve dönem sonu sınavı sonrasında geri bildirimler alınmıştır [4_B.1.5](OD4). Bununla birlikte ders sonu kazanımların ölçümü kapsamında sınıf içi etkinlik gerçekleştirilerek “Kültürel



Miras ve Toplum Sözlüğü Panosu” oluşturulmuştur ([Kültürel Miras ve Toplum Sözlüğü Panosu](#))(OD4). Eksikliklerin ve problemlerin tespit edilmesi ile geri bildirim ve önerilerin incelenmesi süreci devam etmektedir.

Önlem alma

Kontrol ve değerlendirme süreçleri sonucunda belirlenen eksikliklerin giderilmesi amacıyla, fakülte ölçeğinde program izleme ve güncelleme faaliyetlerini kapsayan kurumsal bir sistemin oluşturulması öngörülmektedir. Bu kapsamda, dış paydaşların sürece daha etkin biçimde dâhil edilmesini sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi ve mezun geri bildirimlerinin program iyileştirme süreçlerine sistematik olarak yansıtılması hedeflenmektedir. Ayrıca, Ders Açma, Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu'nun etkinliğinin artırılması yoluyla müfredat güncellemelerinin daha planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır.

- Temel Sanat dersi kapsamında dönem içinde yapılan çalışma, performans ve etkinliklerin değerlendirildiği anonim anket üzerinden öğrencilerden geri dönüşler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmiştir.
- PUKÖ eylem planı oluşturulan dersler kapsamında, kontrol ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirme kararları alınmıştır:
 - Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam dersi başlığı ve “öğrencilerin ekolojik düşünce sistemini ve enerji, tarım, su, atık ve tüketim gibi temel alanlarda çevresel etkileri kavramak, planlama & tasarım bağlamında ekolojik yaklaşım geliştirebilmek ve aynı zamanda doğayla uyumlu bireysel ve toplumsal yaşam pratikleri bağlamında deneyim ve bilgi sağlamak” amacıyla seçmeli ders kategorisinde Bologna ders bilgi paketi hazırlanmış, ders 2025-2026 Güz döneminde hayata geçirilmiştir ([Ders Bilgi Paketi](#))(OD5).
 - “Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam” dersi kapsamında önlem sonuçlarının takibi ve önlem döneminde elde edilen kazanımlara dair çalışmalar 2025-2026 Bahar ve Yaz döneminde devam edecektir.



- “Kültürel Miras ve Toplum” dersi kapsamında önlem sonuçlarının takibi ve önlem döneminde elde edilen kazanımlara dair çalışmalar 2025-2026 Bahar ve Yaz döneminde devam edecektir.

Kanıtlar:

(4)B.1.5.1 temel_sanat_egitimi_ogrenci_geri_bildirim_anketi

(4)B.1.5.2 sifir_atik_bilinci_ogrenci_geri_bildirim_anket

(4)B.1.5.3 ekolojik_tasarim_gunluk_yasam_geri_bildirim_formu

(4)B.1.5.4 kulturel_miras_toplum_geri_bildirim_formu

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.					X

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Aşağıda verilen bilgiler, fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik bütüncül kalite güvencesi yaklaşımını ortaya koymak amacıyla yapılandırılmıştır. Fakülte bünyesinde akademisyenlerin DPU Portalden profillerini güncellemesi düzenli olarak teşvik edilmektedir ([DPU Portal](#)); ([YÖK Akademik Kişisel Sayfalar](#)). İlgili lisansüstü programlarının sayıca artırılması ve çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir. Henüz öğrenci alımına başlamayan bölümlerin de öğrenci alımına başlayabilmesi için gerekli fiziksel ve akademik koşulların sağlanmasına da çalışılmaktadır.



Planlama

Fakültemizde eğitim öğretim süreçlerinin etkin, sürdürülebilir ve izlenebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla program tasarımı, ders açma ve müfredat güncelleme faaliyetleri planlı bir yapı içinde ele alınmaktadır. Bu kapsamda, Ders Açma, Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminin kolaylaştırılması, yetkinliğinin geliştirilmesi ve program bütünlüğünün korunmasında merkezi bir rol üstlenmektedir ([Ders Açma / Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu](#))(OD2). Programların amaçları ve öğrenme çıktıları, bölüm akreditasyon hazırlıkları çerçevesinde düzenli olarak gözden geçirilmekte; öğrenci sayısındaki artış, ulusal ve uluslararası gelişmeler ile ülkenin ve toplumun ihtiyaçları dikkate alınarak güncelleme gereksinimleri planlama aşamasında değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla Erasmus değişim programları ve disiplinler arası öğretim elemanı katkıları da eğitim öğretim planlamasının ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır.

Uygulama

Planlanan eğitim öğretim faaliyetleri doğrultusunda, derslerin haftalık planlamaları ve içerikleri Bilgi Paketi sistemi üzerinden tanımlanmakta, her dersin öğrenme çıktıları, uygulama esasları ve ölçme değerlendirme yöntemleri bu sistem aracılığıyla paydaşların erişimine açılmaktadır ([Ders Bilgi Paketi](#))(OD3); ([Kayıt duyurusuna Fakülte web sitesinden erişim](#))(OD3). Özellikle uygulamalı derslerde, dönem başında öğrencilere haftalık çalışma planları sunulmakta ve uygulama süreçlerine ilişkin ayrıntılı bilgilendirme yapılmaktadır. Ders sorumluları, her yarıyılıda açılan derslerin içeriklerini güncelleyerek Bilgi Paketi sistemine aktarmakta, yapılan değişiklikler Bölüm ve Fakülte web sayfaları aracılığıyla duyurulmaktadır. Bunun yanı sıra, İç Mimarlık Bölümü Lisans Programı ile Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının ders ve tez danışmanlığı katkılarıyla disiplinler arası eğitim anlayışı uygulamaya yansıtılmaktadır ([Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi Ana Bilim Dalı](#))(OD3). Erasmus değişim programları ve disiplinler arası öğretim elemanı katkıları da eğitim öğretim planlamasının ayrılmaz bir parçası olarak eğitimlere yer verilmektedir ([Erasmus+Eylemleri ve Proje Çeşitleri” Eğitimi](#))(OD3).

Kontrol etme

Eğitim öğretim süreçlerinin etkililiği, bölüm ve fakülte kurulları ile aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Programların amaçları ve



öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi, Ders Açma, Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu öğretim üyelerinin ders kazanımlarına ilişkin değerlendirmeleri ve akademik kurullarda yapılan görüşmeler yoluyla kontrol edilmektedir ([Ders Açma / Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu](#))(OD4). Programlar dört yıllık periyotlar halinde izlenmekte, bu süreçte elde edilen değerlendirme sonuçları bölüm eğitim komisyonlarında ele alınarak tavsiye kararlarına dönüştürülmektedir. Ayrıca, mezunlar üzerinden sözlü olarak alınan dış paydaş geri bildirimleri, programların toplumsal ve sektörel ihtiyaçlara cevap verme düzeyinin izlenmesinde tamamlayıcı bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır ([Memnuniyet yönetim sistemine Fakültemiz web sitesinden erişim](#))(OD4).

Önlem alma

Kontrol ve izleme süreçleri sonucunda belirlenen gelişim alanları doğrultusunda, ders kazanımlarının, program çıktılarının ve müfredat yapısının iyileştirilmesine yönelik önleyici ve düzeltici önlemler alınmaktadır. Bölüm eğitim komisyonlarından çıkan öneriler bölüm kurullarında değerlendirilmekte, uygun görülen revizyonlar fakülte kurullarında karara bağlanarak resmîyet kazanmaktadır. Öğrenci sayısındaki artış, derslerin iş yükü ve uygulama gereksinimleri dikkate alınarak ders içerikleri ve öğretim yöntemleri güncellenmekte, bu düzenlemeler ders bilgi paketleri aracılığıyla iç paydaşlara duyurulmaktadır ([Ders Bilgi Paketi](#))(OD5). Ayrıca, uluslararası değişim programları, disiplinler arası akademik işbirlikleri ve dış paydaş geri bildirimlerinin daha sistematik biçimde sürece dâhil edilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülerek eğitim öğretim süreçlerinin sürekli gelişimi hedeflenmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen lisansüstü programların nicelik ve nitelik açısından artırılması ve program çeşitliliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte, henüz öğrenci kabulüne başlamamış olan bölümlerin de eğitim öğretim faaliyetlerine geçebilmesi amacıyla, gerekli akademik kadro yapılanması ile fiziksel ve altyapısal koşulların oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. İç Mimarlık Bölümü'nün de duyulan ihtiyaca binaen akademik kadro yapılanması devam etmektedir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol)	Tekrar eden



				etme) Ö (Önlem alma)	PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemizdeki dört programdan iç mimarlık programında öğrenci bulunmaktadır. İç mimarlık bölümündeki eğitim-öğretim süreci Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanan şekliyle uygulanmaktadır. Birimimizde, lisans programı yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına ve akademik açıdan yetkin, mesleğinin gereklerini yerine getirebilen iç mimarlar olarak yetiştirilmelerine katkı sağlamak amacıyla, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketleri, mesleki yeterlilikleri destekleyecek şekilde hazırlanmıştır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Planlama

İç Mimarlık Programında öğretim yöntem ve tekniklerinin planlanması; program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir ([Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kitapçığı](#))(OD2); ([Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#))(OD2). Derslerin içerikleri, kazanımları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme araçları, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketleri aracılığıyla önceden tanımlanmakta ve öğrencilere ilan edilmektedir ([Ders Bilgi Paketi](#))(OD2). Özellikle uygulama ağırlıklı derslerde; proje temelli öğrenme, stüdyo eğitimi, yaparak-yaşayarak öğrenme ve eleştirel geri bildirim süreçleri esas alınmakta; kuramsal derslerde ise anlatım, tartışma ve örnek olarak incelemesi gibi yöntemler planlanmaktadır.

Uygulama

Planlanan öğretim yöntem ve teknikleri, ders sorumluları tarafından akademik takvim doğrultusunda uygulanmaktadır. Stüdyo derslerinde öğrencilerin tasarım sürecine aktif katılımı sağlanmakta; bireysel ve grup



çalışmaları, ara değerlendirmeler, jüri sunumları ve sergiler aracılığıyla öğrenme süreci yürütülmektedir. Kuramsal derslerde ise öğrenci katılımını teşvik eden sınıf içi tartışmalar, ödevler ve sunumlar yoluyla öğrenme desteklenmektedir. Ayrıca, Fakülte bünyesinde düzenlenen çalıştay, sergiler, seminerler vb. etkinlikler öğrencilerin gönüllü katılımına açık olacak şekilde öğrenme-öğretme süreçlerini tamamlayıcı unsurlar olarak değerlendirilmektedir ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası /Slider](#))(OD3).

Kontrol etme

Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kurumsal düzeyde sistematik olarak izlenmesine yönelik bütüncül bir mekanizma henüz oluşturulmakla birlikte öğrencilerin akademik başarıları; proje teslimleri, sınavlar, ödevler ve sunumlar üzerinden değerlendirilmektedir. Bununla birlikte mevcut kontrol süreci ağırlıklı olarak ders yürütücülerinin değerlendirmeleri ile sınırlı kalmaktadır. Bu doğrultuda öğretim yöntem ve tekniklerinin etkinliği, ders bazında yapılan ölçme ve değerlendirme faaliyetleri aracılığıyla izlenmektedir [1_B.2.1](OD4); [2_B.2.1](OD4) [3_B.2.1](OD4) [4_B.2.1](OD4).

Önlem alma

Kontrol süreci sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda, ders sorumluları tarafından ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve uygulama biçimlerinde gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. öğrencilerin öğrenme sürecinde yaşadıkları güçlükler ve uygulamada karşılaşılan sorunlar, bir sonraki dönemin ders planlamasında dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar:

(4)B.2.1.1 temel_sanat_egitimi_ogrenci_geri_bildirim_anketi

(4)B.2.1.2 sifir_atik_bilinci_ogrenci_geri_bildirim_anket

(4)B.2.1.3 ekolojik_tasarim_gunluk_yasam_geri_bildirim_formu

(4)B.2.1.4 kulturel_miras_toplum_geri_bildirim_formu

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci	Programların genelinde öğrenci merkezli	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek



	merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Planlama

İç Mimarlık Bölümü'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, derslerin öğrenme çıktıları doğrultusunda ders sorumluları tarafından planlanmaktadır ([Ders Bilgi Paketi](#))(OD2). Proje derslerinde öğrencilerin dönem süresince ürettikleri tasarımların değerlendirilmesinde; proje geliştirme süreci, sunum ve sonuç/nihai ürün dikkate alınmaktadır. Öğrenci çalışmalarının dönem sonunda sergilenmesi, ölçme-değerlendirme sürecini destekleyici bir öğrenme ve paylaşım ortamı planlanmaktadır. Ancak bu uygulamaya ilişkin kurumsal düzeyde tanımlı ölçütler ve standartlar henüz oluşturulmamıştır.

Uygulama

Dönem boyunca hazırlanan öğrenci projeleri, fakülte bünyesinde düzenlenen sergiler aracılığıyla görünür kılınmaktadır. Öğrenciler, projelerini sözlü olarak sunma ve sergileme deneyimi kazanmakta, fakülte içinden ve dışından katılımcılardan/davetlilerden geri bildirim almaktadır. Bu geri bildirimler, öğrencilerin tasarımlarını eleştirel biçimde değerlendirmelerine katkı sağlamakta ve ölçme-değerlendirme sürecini niteliksel açıdan desteklemektedir ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Slider](#))(OD3).

Kontrol etme

Ölçme ve değerlendirme sürecinin etkililiği, ders yürütücüleri tarafından yapılan proje değerlendirme ve öğrencilerin akademik başarı düzeyleri üzerinden izlenmektedir. Sergi ya da proje jürileri sonucunda alınan geri bildirimler ise sistematik olarak kayıt altına alınmamaktadır ve kurumsal bir değerlendirme verisine dönüştürülmemektedir. Dolayısıyla ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin kontrol faaliyetleri, ağırlıklı olarak ders bazında ve bireysel değerlendirmelerle sınırlı kalmaktadır.

İç Mimarlık Bölümü öğrencilerinin dönem boyu hazırladıkları projeler fakülte bünyesinde sergilenmiştir. Öğrenciler proje sunma ve sergileme konusunda tecrübe kazanmış, projeleri hakkında katılımcılardan (gerek fakülte bünyesinden katılımcılar gerekse fakülte dışı davetlilerden) geri dönüşler almışlardır ([DPU Topofili Instagram Paylaşımları](#))(OD4).

Önlem alma

Elde edilen değerlendirme sonuçları doğrultusunda, ders yürütücüleri tarafından proje değerlendirme ölçütlerinde ve ders işleyişinde gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. Ancak sergi/jüri süreçlerinden elde



edilen geri bildirimlerin sistematik biçimde analiz edilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerine doğrudan yansıtılmasına yönelik kurumsal bir mekanizma henüz bulunmamaktadır. Bu bağlamda, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin daha bütüncül ve izlenebilir hale getirilmesi, birimin iyileştirmeye açık alanları arasında yer almaktadır.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin kurumsal düzeyde tanımlanmış ilke, kural ve planlamalar bulunmamaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri ağırlıklı olarak ders sorumlularının bireysel uygulamaları doğrultusunda yürütülmektedir.	Ölçme ve değerlendirme uygulamaları ders bazında gerçekleştirilmektedir. Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme-değerlendirme yöntemleri program genelinde sistematik olarak uygulanmamaktadır.	Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin kurumsal düzeyde izleme, değerlendirme ve sonuçlara dayalı tanımlı bir iyileştirme mekanizması bulunmamakta; yapılan değerlendirme ve düzenlemeler ders sorumlularının bireysel inisiyatifleri ile sınırlı kalmaktadır.	Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir bir PUKÖ döngüsü henüz oluşturulmamıştır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Planlama

İç Mimarlık Bölümü'ne öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi tarafından belirlenen mevzuat, yönetmelik ve senato kararları doğrultusunda planlanmaktadır. Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, özel öğrenci ve uluslararası öğrenci kabul süreçleri üniversite genelinde tanımlanmış ilke ve esaslara göre yürütülmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler, üniversitenin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde



yapılandırılmıştır ([KDPÜ Ders Bilgi Paketleri-İç Mimarlık Programı-AKTS ve öğrenme çıktıları](#))(OD2).

Uygulama

Öğrenci kabulü süreçleri ÖSYM tarafından yürütülen merkezi yerleştirme sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte; yatay ve dikey geçişler ile özel öğrenci kabulleri üniversite tarafından ilan edilen takvim ve kriterler doğrultusunda uygulanmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında, yatay/dikey geçişle gelen öğrencilerin ders muafiyetleri ve kredi uyumları bölüm kurulları tarafından değerlendirilmekte, alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşmektedir ([Muafiyet ve İntibak Süreci Kanıtları](#))(OD3); ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yatay Geçiş ve Muafiyet Yönetmeliği](#))(OD3).

Kontrol etme

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin süreçler, üniversite ve fakülte düzeyinde mevzuata uygunluk açısından idari birimler tarafından kontrol edilmekte; ancak bu süreçlerin bölüm özelinde sistematik olarak analiz edildiği, çıktıların düzenli olarak değerlendirildiği tanımlı bir izleme mekanizması bulunmamaktadır.

Önlem alma

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması süreçlerine ilişkin elde edilen veriler doğrultusunda bölüm düzeyinde yapılandırılmış ve sürdürülebilir bir iyileştirme mekanizması bulunmamakta; gerekli görülen düzenlemeler üniversite ve fakülte kararlarına bağlı olarak ya da dönemsel ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Programlarda öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin tanımlı bir yaklaşım bulunmamaktadır.	Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Süreçler program genelinde tanımlı kurallar doğrultusunda uygulanmaktadır.	Süreçler izlenmekte ve bölüm düzeyinde analiz edilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz



B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Planlama

İç Mimarlık Programında yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilgili yönetmelikler ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen usul ve esaslar doğrultusunda planlanmaktadır. Program yeterlilikleri, mezuniyet koşulları, istihdam alanları ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin bilgiler, üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi aracılığıyla tanımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([Ders Bilgi Paketleri](#))(OD2). Diploma, ekleri ve sertifikalandırma süreçleri merkezi bir yapı içinde yürütülecek şekilde kurgulanmıştır ([İç Mimarlık Programı Mezuniyet Koşulları](#))(OD2); ([İstihdam Koşulları](#))(OD2); ([Önceki Öğrenmenin Tanınması](#))(OD2). Ayrıca “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri bulunmaktadır([Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#))(OD2).

Uygulama

Programda mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin yeterlilikleri, Bologna Bilgi Sistemi’nde tanımlanan ders, AKTS ve öğrenme çıktıları doğrultusunda değerlendirilmekte; mezuniyet işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir ([OBS](#))(OD3). Mezun olan öğrencilere, ilgili mevzuat çerçevesinde diploma ve Diploma Eki düzenlenmekte; istihdam olanakları ve mesleki yetkinliklere ilişkin bilgiler Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilir kılınmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredi transferi süreçleri, ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda uygulanmaktadır. Ayrıca “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uygulanır.

Kontrol etme

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, üniversite düzeyinde tanımlanmış idari ve akademik kontrol mekanizmaları kapsamında mevzuata uygunluk açısından izlenmektedir. Mezuniyet ve diploma işlemleri, ilgili akademik ve idari birimler tarafından kontrol edilmekle birlikte, bu süreçlerin bölüm özelinde yeterliliklerin kazanımı açısından sistematik olarak analiz edildiği bir izleme ve değerlendirme mekanizması bulunmamaktadır.

Önlem alma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçlerine ilişkin iyileştirmeler, ağırlıklı olarak Yükseköğretim Kurulu ve üniversite tarafından yapılan mevzuat güncellemeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bölüm düzeyinde, süreç çıktılarının analizine dayalı tanımlı ve sürekli bir iyileştirme mekanizması henüz oluşturulmamıştır.



Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin biçimde yürütebilmek için gerekli altyapı, kaynak ve öğrenme ortamlarının önemini farkındadır. Mevcut durumda, fakülte bünyesindeki bazı bölümlerde öğrenme ortamları, fiziki altyapı ve akademik destek hizmetleri ölçütte tanımlanan yeterlilik düzeyine henüz tam olarak ulaşmamış olmakla birlikte, bu eksiklikler birim tarafından tanımlanmış ve planlama süreçlerine dâhil edilmiştir. Öğrenme olanaklarının geliştirilmesine yönelik ihtiyaçlar ilgili yönetim birimlerine iletilmekte, iletilen taleplerin takibi yapılmakta ve karşılanma durumuna göre süreçler güncellenmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerinin güçlendirilmesi amacıyla da mevcut uygulamalar izlenmekte, yeni destek mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Bu çerçevede, birimde öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar PUKÖ döngüsü kapsamında ele alınmakta ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda sürdürülmektedir.

Fakültemizin eğitim öğretim etkinliğini artırmaya yönelik öğrenci odaklı öğrenme ortamlarında bazı fiziksel imkânlar ve teknolojik cihazlar açısından yetersizlikler mevcuttur. Mevcutta 1 amfi, 2 sınıf, 1 bilgisayar laboratuvarı, 5 atölye, 16 adet akademik personel çalışma odası ve 7 adet idari personel çalışma odası ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülebilmektedir



([Mimarlık Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)). Bununla birlikte birim adına kayıtlı teknolojik cihazlar yıllık faaliyet raporlarında belirtilmektedir ([Mimarlık Fakültesi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)).

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Planlama

Fakültemizin eğitim öğretim etkinliğini artırmaya yönelik öğrenci odaklı öğrenme ortamlarında bazı fiziksel yetersizlikler bulunmakta olup bu yetersizliklerin en büyük nedeni, fakültemizin henüz kendine ait bir binasının veya bloğunun olmamasıdır. Bu durum, eğitim süreçlerinin verimliliğini olumsuz etkilemekte ve öğrencilerin daha modern ve uygun öğrenme alanlarına erişimini kısıtlamaktadır. Önceki yıllarda, üniversitemizin diğer birimlerinin fiziksel mekânları paylaşılmış olsa da bu çözüm giderek zorluklar yaratmaya başlamıştır. Mekân paylaşımı, özellikle yoğun dönemlerde, ihtiyaçları tam olarak karşılamamakta ve eğitim sürecinin etkinliğini engellemektedir. Fakültemizde akademisyenlerin odalarının paylaşımlı kullanılması ve arşiv alanlarının eksikliği, öğrenci çalışmalarının düzenli bir şekilde muhafaza edilmesini güçleştirmektedir. Bu durum, özellikle uzun dönemli projeler ve araştırmalar için büyük bir zorluk oluşturmaktadır ve öğrencilerin çalışmalarının erişilebilirliğini kısıtlamaktadır. Arşivleme ve dosyalama için uygun bir alanın olmaması, hem akademik hem de idari süreçlerin etkinliğini olumsuz yönde etkileyebilir. Bu nedenle, daha verimli bir çalışma ortamı sağlanabilmesi için ayrı odalar ve uygun arşiv alanlarının temin edilmesi büyük önem taşımaktadır.

Fakültemiz hedefleri arasında “*Hedef 4.4 Fakültenin fiziki altyapısını geliştirmek, laboratuvarlar ve atölyeler kurmak*” yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

- İç Mimarlık Bölümünde öğrenme ortamları ve fiziki altyapı gereksinimleri, stüdyo temelli eğitim yaklaşımı ve mevcut öğrenci kapasitesi dikkate alınarak planlanmış, mevcut mekânların bazı alanlarda yetersiz kaldığı belirlenerek ihtiyaçlar tanımlanmıştır.
- Endüstriyel Tasarım Bölümünde öğrenme ortamları ve kaynakları, öğrenci kabulü öncesinde programın hedefleri, ders içerikleri ve stüdyo temelli eğitim yaklaşımı doğrultusunda planlanmış; fakülte ve üniversite bünyesinde mevcut olan derslikler, atölyeler, laboratuvarlar, kütüphane ve dijital bilgi kaynaklarının etkin kullanımının sağlanması amaçlanmıştır ([Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#))(OD2); ([Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#))(OD2).



- Mimarlık Bölümü ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde ise henüz öğrenci kabulü yapılmadığından, bölümlere özgü öğrenme ortamları ve kaynaklarına yönelik ayrıntılı planlama faaliyetleri yürütülmemiştir; ancak bölümlerin faaliyete geçmesi durumunda kullanılacak öğrenme ortamlarının fakülte ve üniversite bünyesindeki mevcut altyapı üzerinden karşılanması öngörülmektedir.

Uygulama

Fakültemiz hedefleri arasında Hedef 4.4 doğrultusunda uygulamalar yapılmaya çalışılmaktadır:

- İç Mimarlık Bölümü'nde belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda ek stüdyo alanları, donanım ve teknik altyapıya ilişkin talepler fakülte yönetimi aracılığıyla rektörlüğe iletilmiş; mevcut koşullarda eğitim-öğretim faaliyetleri fakülte bünyesindeki mevcut mekânlar kullanılarak sürdürülmektedir. Endüstriyel Tasarım Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetleri fakülteye ait derslikler ve ortak kullanım alanları ile üniversite kütüphanesi ve dijital veri tabanları üzerinden yürütülmekte; öğretim elemanlarının akademik ve mesleki faaliyetlerini destekleyen fiziksel ve dijital altyapı aktif olarak kullanılmaktadır. Mimarlık Bölümü ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde henüz öğrenci bulunmaması nedeniyle öğrenme ortamları ve kaynaklarına ilişkin uygulama süreci başlatılmamıştır.
- 2018-2019 Eğitim ve Öğretim döneminde 14 ofis, 2 atölye, 1 sınıf ve 1 bilgisayar laboratuvarı bulunuyorken Fakültemizin gelişme süreciyle birlikte 2022-2023 Eğitim ve Öğretim dönemi itibarıyla 9 ofis, 1 sınıf, 3 atölye ve 1 amfi Fakültemiz bünyesine dâhil edilebilmiştir. Gelişen teknolojiler ve tasarım odaklı çalışmalarını desteklemek amacıyla Tasarım Atölyesi'ne 2023 yılında 3 Boyut Yazıcı alımı sağlanarak donanımsal geliştirme yapılmıştır. 2023 yılında Çizim Atölyesi'nde bulunan 60 adet ışıklı masaya elektrik donanımı sağlanarak öğrencilerin teknik gereksinimleri karşılanmıştır. Öğrencilerin sözlü geri bildirimleri doğrultusunda Mavi Amfiye 2025 yılında 5k projeksiyon cihazı temini sağlanmış olup öğrencilere sunulan teknolojik imkanlar geliştirilmektedir.
- Tasarım odaklı eğitim veren Mimarlık Fakülteleri, disiplinlerin doğası gereği güçlü ve nitelikli bir fiziki altyapıya ihtiyaç duymaktadır. Bu kapsamda stüdyo alanları, atölyeler, çizim ve modelleme çalışma mekânları eğitim sürecinin merkezinde yer almaktadır. Öğrencilerin proje üretim süreçlerini kesintisiz yürütmelerine olanak sağlayacak geniş, esnek, aydınlık ve uygun donanıma sahip mekânların oluşturulması, tasarım eğitiminin kalitesini doğrudan etkilemektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarını desteklemek üzere çalışma



salonları, materyal kütüphaneleri, dijital üretim laboratuvarları, sergileme alanları gibi destekleyici mekânlara duyulan ihtiyaç da oldukça yüksektir. Tasarım eğitimi sadece akademik içerikle sınırlı olmayıp yoğun bir üretim, tartışma ve paylaşım kültürüne dayandığından, sosyal alanların —örneğin ortak dinlenme alanları, toplantı ve etkinlik mekânları— geliştirilmesi de eğitim ortamının bütünlüğünü güçlendirmektedir. Fakültemiz, bu gerekliliklerin farkında olup tasarım odaklı eğitimin gerektirdiği mekânsal ihtiyaçlara ilişkin talepler düzenli olarak üst yönetimle paylaşılmaktadır.

Kontrol etme

İç Mimarlık Bölümünde iletilen taleplerin durumu Bölüm Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmekte; mevcut öğrenme ortamlarının program gereksinimlerini karşılama düzeyi öz değerlendirme süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. Endüstriyel Tasarım Bölümünde öğrenme ortamları ve kaynaklarının yeterliliği bölüm başkanlığı ve fakülte yönetimi tarafından izlenmekte; mevcut altyapının program gereksinimlerini karşılama durumu düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Mimarlık Bölümü ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne ilişkin izleme ve değerlendirme faaliyetleri, öğrenci kabulünün başlamasını takiben yürütülecektir.

Önlem alma

İç Mimarlık Bölümünde rektörlüğe iletilen taleplerin henüz karşılanmamış olması nedeniyle, ihtiyaçlara ilişkin başvurular yenilenmekte ve önceliklendirilerek tekrar gündeme alınmaktadır. Endüstriyel Tasarım Bölümünde öğrenci kabulünün başlamasıyla birlikte öğrenme ortamları ve kaynaklarının yeterliliği yeniden değerlendirilecek; ihtiyaç duyulması hâlinde ek atölye, donanım ve dijital kaynakların teminine yönelik iyileştirme planları oluşturulacaktır. Mimarlık Bölümü ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde ise bölümlerin faaliyete geçmesiyle birlikte öğrenme ortamları ve kaynaklarının yeterliliği gözden geçirilecek; ihtiyaç duyulması hâlinde ilgili birimlere gerekli talepler iletilerek iyileştirme çalışmaları PUKÖ döngüsü kapsamında başlatılacaktır.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilirlik için	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir



	sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, lab., stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir	ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır	ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Planlama

İç Mimarlık Bölümünde akademik destek hizmetleri, öğrenci danışmanlığı ve kariyer planlamasını kapsayacak biçimde planlanmış; danışmanlık süreçlerinde olası risklere karşı bölüm başkanının ikinci danışman olarak görevlendirilmesi öngörülmüştür. Tüm Bölümlerde akademik destek hizmetleri kapsamında öğretim elemanlarının danışmanlık/öğrenci görüşme ofis saatleri planlanmaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölümünde akademik destek hizmetleri, öğrenci kabulü öncesinde fakülte ve üniversite bünyesinde sunulan mevcut akademik ve idari destek mekanizmaları üzerinden planlanmıştır. Bu hizmetler; akademik danışmanlık, akademik rehberlik, kütüphane hizmetleri, bilgi kaynaklarına erişim ve idari destek süreçlerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Uygulama

İç Mimarlık Bölümünde öğrenci danışman atamaları düzenli olarak yapılmakta, öğretim elemanlarının danışmanlık ofis saatleri belirlenmekte ve bu bilgiler ofis kapılarında ilan edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla Kariyer Merkezi planlaması dâhilinde yürütülen Kariyer Planlama dersi için gerekli görevlendirmeler yapılmıştır. Mimarlık Bölümünde öğretim elemanlarının danışmanlık ofis saatleri uygulanmakta olup, Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde henüz öğrenci bulunmaması nedeniyle akademik destek hizmetlerine ilişkin uygulamalar fiilen yürütülmemektedir. Tüm Bölümlerde akademik destek hizmetleri kapsamında öğretim elemanlarının danışmanlık/öğrenci görüşme ofis saatleri uygulanmaktadır [1_B.3.2](OD3).

Endüstriyel Tasarım Bölümünde akademik personel, üniversite kütüphanesi, elektronik veri tabanları ile akademik yazım ve araştırma destek hizmetlerinden yararlanmakta; fakülte ve üniversite düzeyinde sunulan idari ve akademik destek mekanizmaları aktif olarak kullanılmaktadır.

Bununla birlikte tüm Bölümlerimizde Öğretim elemanlarının danışmanlık ofis saatleri belirlenmektedir.



Kontrol etme

İç Mimarlık Bölümünde danışmanlık süreçleri ve akademik destek hizmetlerinin işleyişi bölüm düzeyinde izlenmektedir. Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne ilişkin izleme faaliyetleri, öğrenci kabulünün başlamasını takiben yürütülecektir.

Endüstriyel Tasarım Bölümünde akademik destek hizmetlerinin yeterliliği ve etkinliği bölüm başkanlığı tarafından izlenmekte ve öz değerlendirme süreçleri kapsamında sunulan hizmetlerin bölüm faaliyetlerini destekleme düzeyi gözden geçirilmektedir.

Önlem alma

İç Mimarlık Bölümünde akademik danışmanlık ve kariyer destek hizmetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde ise bölümlerin faaliyete geçmesiyle birlikte akademik destek hizmetlerinin yeterliliği değerlendirilecek ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları PUKÖ döngüsü kapsamında başlatılacaktır.

Endüstriyel Tasarım Bölümünde öğrenci kabulünün başlamasıyla birlikte akademik danışmanlık ve öğrenci destek hizmetlerinin kapsamının genişletilmesi, ihtiyaç duyulan yeni destek mekanizmalarının oluşturulması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

(2)B.3.2.1 ofis_saatleri_düzenlemesi

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz



B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Planlama

Fakültemiz hedefleri arasında “*Hedef 4.4 Fakültenin fiziki altyapısını geliştirmek, laboratuvarlar ve atölyeler kurmak*” yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

- Fakültemizde tesis ve altyapı planlaması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerektirdiği mekânsal, teknik ve sosyal ihtiyaçlar dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu kapsamda, fakültenin kampüs içindeki konumu ve üniversite genelinde sunulan fiziki, teknolojik ve sosyal altyapı olanakları analiz edilerek, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyecek şekilde mevcut kaynakların etkin kullanımına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Eğitim programlarının yapısı, öğrenci sayıları ve derslerin uygulama ağırlığı doğrultusunda derslik, atölye, laboratuvar ve ortak kullanım alanlarının planlı kullanımının sağlanması hedeflenmektedir.
- Endüstriyel Tasarım Bölümü program tasarımında, tesis ve altyapılar, öğrenci kabulü öncesinde fakülte ve üniversite bünyesinde mevcut olan fiziksel ve teknolojik imkânlar üzerinden planlanmıştır. Tesis ve altyapı planlaması; programın eğitim-öğretim hedefleri, stüdyo ve uygulama ağırlıklı ders yapısı ile akademik personel ihtiyaçları dikkate alınarak yapılmış; fakülte ve üniversiteye ait derslikler, atölyeler, laboratuvarlar ve ortak kullanım alanlarının etkin kullanımı hedeflenmiştir.
- Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde ise henüz öğrenci kabulü yapılmamakta olup bu kapsamda planlama çalışması henüz bulunmamaktadır.

Uygulama

- Fakültemizin kampüs içerisinde konumlanması, öğrencilerin kampüs genelinde yer alan sosyal altyapı, kültürel ve sportif olanaklardan ortak ve etkin biçimde yararlanabilmesini mümkün kılmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması planlanmakta, söz konusu faaliyetlere katılım, izinli sayılma gibi düzenlemelerle desteklenerek teşvik edilmektedir.
- Endüstriyel Tasarım Bölümünde eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler, fakülte bünyesindeki derslikler ve ortak kullanım alanları ile üniversite genelinde sunulan fiziksel ve teknolojik altyapıdan yararlanılarak yürütülmektedir. Akademik personelin eğitim, araştırma ve idari faaliyetleri mevcut tesis ve altyapı imkânları kullanılarak sürdürülmektedir.

Kontrol etme

Endüstriyel Tasarım Bölümünde tesis ve altyapının yeterliliği, bölüm başkanlığı ve fakülte yönetimi tarafından izlenmekte, mevcut altyapının program gereksinimlerini karşılama durumu öz değerlendirme çalışmaları kapsamında gözden geçirilmektedir.



Önlem alma

Diğer bölümlerde tesis ve altyapıya ilişkin izleme faaliyetleri, fakülte genelinde yürütülen öncelikli çalışmalar kapsamında ele alınmakta olup bu madde özelinde ayrı bir kontrol süreci yürütülmemektedir.

Endüstriyel Tasarım Bölümünde öğrenci kabulünün başlamasıyla birlikte tesis ve altyapı ihtiyaçları yeniden değerlendirilecek; gerekli görülen durumlarda ek mekân, donanım ve teknik altyapı taleplerine yönelik iyileştirme planları oluşturulacaktır. Bu süreçler PUKÖ döngüsü kapsamında sürdürülecektir.

İç Mimarlık Bölümü, Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde ise fakülte genelinde yürütülen öncelikli çalışmaların tamamlanmasını takiben, tesis ve altyapıya ilişkin ihtiyaçların değerlendirilmesi ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmalarının başlatılması öngörülmektedir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır	Tesis ve altyapının kullanımını izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Planlama

Üniversite öğrencileri bağlamında dezavantajlı gruplar, yükseköğretime erişimde, sürdürmede veya başarıda yapısal, ekonomik, sosyal ya da fiziksel engellerle karşılaşan öğrenci gruplarını ifade etmekte olup oldukça kapsamlı bir alanı teşkil etmektedir. Fakültemiz bünyesinde şu ana kadar engelli öğrencimiz bulunmamıştır. Ayrıca göçmen, depremzede, kronik rahatsızlığı olan veya ekonomik güçlük yaşayan öğrencilerimiz dönem dönem olabilmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz nezdinde bir mekanizma-sistem bulunmamakla birlikte Fakültemiz



2024-2028 Stratejik Planı kapsamında A. 4 Toplumsal Katkırı Arttıracak Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Geliştirilmesi amacı altında “Eğitim ve Öğretim Olanaklarının Arttırılarak Dezavantajlı Grupların Desteklenmesi” hedefi belirlenmiş olup ilerleyen dönemlerde Fakültemiz stratejik planlama çalışmalarında bu yönde kapsayıcılık sağlanabilecektir.

- Fakülte genelinde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli, adil ve erişilebilir biçimde erişimini sağlamak amacıyla üniversitenin “Engelsiz Üniversite” yaklaşımı doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır ([Üniversitemiz Engelsiz Öğrenci Birimi](#))(OD2).
- Fiziksel mekânların erişilebilirliği, öğrenme ortamlarının kapsayıcılığı ve dezavantajlı öğrencilerin özel gereksinimlerinin karşılanmasına yönelik öncelikler belirlenmektedir.
- Ayrıca, farkındalık artırıcı etkinlikler ve destek mekanizmaları planlama sürecinin bir parçası olarak ele alınmaktadır.

Uygulama

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini desteklemeye yönelik uygulamalar fakülte genelinde yürütülmektedir.

- Fakülte kullanımının gerçekleştiği fiziksel mekân, rampalar, asansörler, kaymaz yüzeyler, geniş kapılar, otomatik kapı sistemleri, erişilebilir tuvaletler, merdiven duvarlarına metal tutunma kolları, bina girişi tutunma barları, bina girişlerinde fotosel kapılar, engelli otopark yerleri düzenlemelerini içermektedir.
- İç Mimarlık Bölümü’nde farkındalığı artırmaya yönelik workshop çalışmalarına öğrenci yönlendirmeleri yapılmaktadır. Ayrıca, psikolojik, sosyal ve mekânsal destek gerektiren durumlarda üniversite genelinde sunulan destek mekanizmaları devreye alınmaktadır.
- Yabancı ve Türk öğrencilerin dil kabiliyetlerini geliştirmek, diksiyonlarını ilerletmek ve çeşitli dillerde temel mesleki terimleri öğrenmeleri için 2024-2025 Güz Dönemi süresince **Konuşma Kulübü** etkinliği gerçekleştirilmiştir [1_B.3.4](OD3).
- 2025 yılında Engelsiz Öğrenci Birimi ile İç Mimarlık Bölümü iş birliğinde Engelsiz Hobi Atölyesi’nde **Rüya ve Kâbus Temalı Seramik Atölye** düzenlenmiştir ([DPÜ Haber Portalı](#))(OD3).
- Doğal afetler gibi olağanüstü durumlarda dezavantajlı duruma düşen öğrencilerin gereksinimleri karşılanmış; 6 Şubat depremi sonrasında etkilenen öğrenciler bireysel olarak aranarak ihtiyaçları tespit edilmiş, barınma ihtiyacı olan iki öğrencinin aileleriyle birlikte üniversite konuk evinde barınması sağlanmış ve bir öğrencinin engelli kardeşi için atıl durumdaki bir ekran tahsis edilmiştir.

Kontrol etme

Dezavantajlı gruplara yönelik uygulamaların yeterliliği ve erişilebilirliği, üniversite genelinde yürütülen Engelsiz Üniversite uygulamaları



Önlem alma

kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakülte düzeyinde gerçekleştirilen faaliyetler, izleme ve öz değerlendirme süreçleri aracılığıyla gözden geçirilmekte; uygulamaların dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılama düzeyi takip edilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta; bu kapsamda gerekli görülen hususlara ilişkin olarak ilgili birimlerle resmî yazışmalar yapılmakta ve süreçlerin takibi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.3.4.1 öğrenci_whatsapp_paylasim

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Planlama

Fakültemiz hedefleri arasında “*Hedef 2.4 Öğrencilere yönelik bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetleri artırmak*” yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Fakülte genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması, mevcut fiziksel mekânların ve altyapının sınırlılığı nedeniyle fakülte düzeyinde sistematik bir yapı içerisinde yürütülememektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemeye yönelik faaliyetlerin öneminin farkında olunmakta; bu tür etkinliklerin üniversite genelinde sunulan imkânlar ve öğrenci toplulukları aracılığıyla desteklenmesi planlanmaktadır.



Uygulama

Mevcut fiziksel koşullar nedeniyle Fakülte bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik sürekli ve kapsamlı uygulamalar yürütülemezle birlikte, öğrencilerin gönüllü katılımı ve öğrenci topluluklarının çabalarıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Tasarım ve İnovasyon Topluluğu tarafından düzenlenen faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır ([Tasarım ve İnovasyon Topluluğu](#))(OD3).

Kontrol etme

Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlerin niteliği ve öğrencilerin katılım düzeyi, fakülte yönetimi ve ilgili birimler tarafından izlenmekte; öğrenci toplulukları tarafından yürütülen etkinlikler geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Mevcut fiziksel koşulların faaliyetler üzerindeki etkisi izleme sürecinin bir parçası olarak ele alınmaktadır.

Önlem alma

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme olanakları değerlendirilmektedir. Fiziksel koşulların elverişli hâle gelmesi durumunda fakülte düzeyinde daha sistematik faaliyet planlamalarının yapılması öngörülmektedir. Ayrıca, öğrenci topluluklarının yürüttüğü faaliyetlerin desteklenmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik çalışmalar PUKÖ döngüsü kapsamında ele alınarak sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz



B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültenin eğitim kadrosu; farklı uzmanlık alanlarında yetkin, genç ve dinamik bir yapı sergilemekte olup 2025/2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 2 Profesör, 5 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 19 öğretim elemanından oluşmaktadır. (Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Akademik Kadro) Bununla birlikte, öğrenci sayısındaki artış eğilimi ve tasarım eğitiminin stüdyo odaklı, birebir kritiğe dayalı doğası göz önüne alındığında, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını optimize etmek adına kadro genişletme ihtiyacı gelişmeye açık bir alan olarak saptanmıştır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Planlama	<p>Fakültemiz hedefleri arasında “<i>Hedef 2.3 URAP sıralamasındaki toplam puanı yükseltmek</i>” yer almaktadır (Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler)(OD2).</p> <p>Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri; üniversitenin akademik kadro yönetmeliği, ilgili mevzuat ve fakülte ihtiyaçları doğrultusunda planlanmıştır. Akademik personelin niteliklerinin bölümün eğitim-öğretim ve araştırma hedefleriyle uyumlu olması hedeflenmiştir (Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Akademik Kadro)(OD2).</p> <p>Akademik kadronun işe alımı, atanması ve yükseltilmesi süreçleri, üniversitemizin “Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” doğrultusunda düzenlenmektedir. Bu yönerge, akademik kadronun niteliklerini, değerlendirilme kriterlerini ve yükseltme şartlarını belirler (Profesör Başvurusu)(OD2); (Doçent Başvurusu)(OD2); (Doktor Öğretim Üyesi Başvurusu)(OD2); (Yönergeler)(OD2).</p>
Uygulama	<p>Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri, üniversite tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde yürütülmektedir (Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Akademik Kadro)(OD3).</p> <p>Görevlendirmeler, bölüm ve fakülte kurullarının görüşleri doğrultusunda ilgili birimlere sunulmaktadır.</p>
Kontrol etme	<p>Uygulanan kriterlerin etkinliği ve uygunluğu, bölüm başkanlığı ve fakülte yönetimi tarafından izlenmektedir. Süreçler, öz değerlendirme ve kalite güvencesi çalışmaları kapsamında gözden geçirilmektedir.</p>
Önlem alma	<p>İzleme sonuçları doğrultusunda, akademik kadro ihtiyaçlarının güncellenmesi ve görevlendirme süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır.</p>

Kanunlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ

					döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama

Fakültemiz “Hedef 3.1 Personelin bilgi ve donanımını geliştirmek ve sürekli eğitimler sağlamak” amacı doğrultusunda faaliyetler planlanmaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Uygulama

- Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ tarafından şu eğitim, webinar ve atölye katılımı sağlanmıştır/sağlanmaktadır:
 - EBSCO ve Yapay Zekâ Bilimsel Araştırmanın ve Literatür Taramanın Dönüşümü Webinarı-27.01.2025 [1_B.4.2](OD3); Yayın Etiği ve intihal.net Kullanıcı Arayüzü Eğitimi-26.03.2025 [2_B.4.2](OD3); iThenticate 2.0 Kullanıcı Eğitimi-17.07.2025 [3_B.4.2](OD3); Doğaya Güç Kat (DGK) Eğitimleri kapsamında “Doğa Tabanlı Çözümler ve Yeşil-Mavi Altyapı” başlıklı sunum-31.07.2025 [4_B.4.2](OD3); Yapay Zekâ Destekli Literatür Taraması: SOBIAD & BOOKCITES Örneği-20.11.2025 [5_B.4.2](OD3).
 - Sobiad Akademi Webinar Serisi-22 kapsamında “Başıktan Tartışmaya Akademik Yazma, Makale Yazımı ve Metodoloji Sorunları” Webinarı-26.02.2025; Workshop on the Climate Communication Toolkit-07.04.2025; Sobiad Akademi Webinar Serisi-23 kapsamında Yapay Zekânın Etkisiyle Yeniden Düşünmek: Fırsatlar, Tehditler ve Gelecek-09.04.2025; Doğaya Güç Kat Akademi



kapsamında, 2025 yılı Temmuz ayı süresince gerçekleştirilen doğa koruma ve proje döngüleri konulu oturumlar-07.2025; İstanbul Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen “Yenilikçi Öğrenme ve Öğretme Araçları Eğitimi”-05.09.2025-05.10.2025; Sobiad Akademi kapsamında “Çocuğunuzun Terapisti Olmayı Düşünür müsünüz? Pozitif Ebeveynlik Becerileri Eğitimi PCIT Yaklaşımı” konulu webinar-26.11.2025; Sobiad Akademi Webinar Serisi-29 kapsamında “Mentorluk Sanatı: Öğretmekten Çok Dönüştürmek” webinarı-24.12.2025 ([Yükseköğretim Bilgi Sistemi/Evrım KOÇ](#))(OD3).

- o (i) Python Yazılım Dili Eğitimi, (ii) Veri Bilimi Eğitimi, (iii) Yapay Zekâ Kullanımı ve Prompt Mühendisliği Eğitimi ve (iv) Yapay Zekâ (AI) Eğitimi’ne 2025 yılında başlanmış olup kurslar online olarak devam etmektedir ([Yükseköğretim Bilgi Sistemi/Evrım KOÇ](#))(OD3).

- Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu tarafından organize edilen etkinlik kapsamında, Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Oktay ŞAHBAZ tarafından verilen “Erasmus+ Eylemleri ve Proje Çeşitleri” başlıklı eğitim semineri, 19 Kasım’da fakülte akademik personelinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Slider](#)).
- 26.12.2025 tarihinde Üniversitemiz Dönüştürücü Öğretim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi Programı”na Fakültemizden Prof. Dr. Gürsel YANIK ve Dr. Öğr. Üyesi Dilcu GÖNÜL katılım sağlamıştır.

Kontrol etme

Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ tarafından şu eğitim, webinar ve atölye katılımı sonrasında yapılan kişisel değerlendirmeler sonucunda, gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin Fakültenin Hedef 3.1 kapsamında belirlenen personelin bilgi ve donanımını geliştirme amacına genel olarak uygun olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca eğitimlerin ders içeriklerinin güncellenmesi, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve dijital öğretim araçlarının kullanımında olumlu katkılar sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Önlem alma

Önümüzdeki dönemlerde eğitim konularının öğretim elemanlarının ihtiyaç ve geri bildirimleri doğrultusunda belirlenmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda DPÜ Kütüphane, Akademik TV, SOBİAD ve diğer eğitim, webinar ve atölyeler takip edilmektedir. Ayrıca eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, öğretim yetkinliklerine yönelik eğitimlerin yıllık plan dâhilinde ve düzenli aralıklarla gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılabilir.



Kanıtlar:

(3)(B.4.2.1) ebsco_yapay_zeka_webinar

(3)(B.4.2.2) yayin_etigi_intihal_egitim

(3)(B.4.2.3) ithenticate_egitim

(3)(B.4.2.4) doga_tabanlı_cozumler_sunum

(3)(B.4.2.5) yapay_zeka_destekli_literatur_taramasi

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarında elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Planlama

Falütemiz hedefleri arasında “*Hedef 2.3 URAP sıralamasındaki toplam puanı yükseltmek*” yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Birim bünyesinde, eğitim-öğretim faaliyetlerine (ders tasarımı, pedagojik yenilikçilik vb.) yönelik spesifik bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması henüz tesis edilmemiştir.

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir. Örneğin, “En İyi Ders Tasarımı Ödülü” gibi bir ödüllendirme sistemi, eğitim süreçlerinin kalitesini



artırma ve öğretim elemanlarını daha yenilikçi ve etkili yöntemlerle ders tasarımları yapmaya teşvik etme amacıyla henüz hayata geçirilmemiştir. Bu tür teşvikler, hem öğretim üyelerinin motivasyonunu artırmak hem de öğrencilere daha kaliteli eğitim deneyimleri sunmak açısından önemli bir araç olabilir. Ancak, şu anda fakültemizde bu yönde sistematik bir ödüllendirme ve teşvik programının mevcut olmadığını belirtmek gerekmektedir.

Uygulama

Mevcut durumda akademik personelin motivasyon ve ödüllendirme süreçleri, üniversite genelinde uygulanan “Akademik Teşvik Ödeneği” gibi genel kriterler üzerinden yürütülmektedir ([Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#))(OD3).

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kontrol etme

Ancak, mimarlık fakültesi özelinde yenilikçi stüdyo pratiklerini veya üstün eğitim performansını taltif edecek “En İyi Ders Tasarımı Ödülü” benzeri birim içi sistematik bir programın eksikliği, gelişmeye açık bir alan olarak tespit edilmiştir. Bu tür mekanizmaların hayata geçirilmesinin, eğitim kalitesini artırma ve öğretim elemanlarını verimli yöntemlere teşvik etme noktasında stratejik bir öneme sahip olduğu değerlendirilmektedir.

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Önlem alma

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanunlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz



C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Fakültemizde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama veya model bulunmamasıyla birlikte Hedef 2.6 Ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak ve Hedef 2.7 Teknokent faaliyetlerine katılımı hızlandırmak ve araştırma merkezlerine katılımın artmasını teşvik etmek Fakültemiz hedefleri arasında yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Uygulama Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel projelerin koordinasyonu, projelere kurum içi destek sağlanması ile ilgili çalışmalar, Üniversitemizde Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yapılmakta olup BAP otomasyon sistemi üzerinden işlemler yürütülmektedir. Bununla birlikte ilgili çalışmalar kapsamında Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etik Kurulu kanalıyla gerekli izinler de alınarak ilgili araştırma ve çalışmalar yürütülmektedir ([Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](#))(OD3).

Fakültemiz öğretim elemanlarının çalışmalarına Üniversitemiz portalı DPU Portal ve YÖK Akademik Kişisel Sayfalar üzerinden ulaşılabilmektedir ([DPÜPortal](#))(OD3); ([YÖK Akademik Arama](#))(OD3).

Kontrol etme Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Önlem alma Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5



C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Planlama

Fakültemizde araştırma-geliştirme süreçlerinin kaynakların yönetimine ilişkin bir planlama veya model bulunmamakla birlikte Hedef 2.6 Ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak ve Hedef 2.7 Teknokent faaliyetlerine katılımı hızlandırmak ve araştırma merkezlerine katılımın artmasını teşvik etmek Fakültemiz hedefleri arasında yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2). Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik iç ve dış kaynakların kullanımı; üniversitenin araştırma stratejisi ve fakülte hedefleri doğrultusunda planlanmıştır. İç kaynaklar kapsamında üniversite araştırma fonları, laboratuvar ve altyapı imkânları; dış kaynaklar kapsamında ise ulusal ve uluslararası destek programları dikkate alınmıştır.

Uygulama

Araştırma kaynakları bağlamında üniversitenin iç kaynaklarından olan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) kaynaklarından yararlanılmaktadır. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi'nde belirtilmektedir. Bu kapsamda Araştırma Yetkinliğini Artırma Projesi (AYAP), Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi (KÜSİP), Genel Araştırma Projesi (GAP), Sosyal ve Beşeri Bilimler Projesi (SOBEP), Kariyer Başlangıç Projesi (KBP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Lisansüstü Tez Projesi (TEZ), Bilimsel, Sanatsal ve Kültürel Etkinlik Projesi (BEP), Teknoloji, Uzay ve Havacılık Yarışmaları Projesi (YARIŞ) ve Dış Kaynaklı Projeleri Destekleme Projesi (DIKAP) başvuruları yapılabilmektedir. Bu bağlamda Fakültemiz öğretim elemanlarının çalışmalarına DPÜ Portal



ve YÖK Akademik Kişisel Sayfalar üzerinden ulaşılabilmektedir ([DPU Portal](#))(OD3); ([YÖK Akademik Kişisel Sayfalar](#))(OD3).

Araştırma-geliştirme kapsamında uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında TÜBİTAK ve AB desteklerinden yararlanılabilmektedir ([Şehir ve Bölge Planlama Web Sitesi / Slider](#))(OD3); ([DPÜ Haber Portali-1](#))(OD3); ([DPÜ Haber Portali-2](#))(OD3).

Bölüm akademik personeli, üniversite bünyesindeki bilimsel araştırma projeleri (BAP) destekleri, araştırma merkezleri ve ortak altyapılardan yararlanmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK, KOSGEB, kalkınma ajansları ve benzeri ulusal/uluslararası fon kaynaklarına yönelik proje geliştirme çalışmaları yürütülmektedir ([Dumlupınar Gazetesi](#))(OD3).

Kontrol etme

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

İç ve dış kaynak kullanımına yönelik faaliyetler, bölüm başkanlığı ve fakülte yönetimi tarafından izlenmektedir. Kaynakların araştırma faaliyetlerine katkısı, öz değerlendirme ve faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Önlem alma

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

İzleme sonuçlarına bağlı olarak, araştırma fonlarına erişimin artırılması ve proje üretme kapasitesinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Akademik personelin proje başvurularına teşvik edilmesi ve desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5



C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirliği için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Mimarlık Fakültesi bünyesinde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar bulunmamaktadır.

- Planlama
- Uygulama
- Kontrol etme
- Önlem alma

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
	PUKÖ	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar	Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda doktora programı ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				



Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Fakülte, tüm akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanatsal üretim yetkinliklerini sürdürmelerini ve geliştirmelerini desteklemek amacıyla eğitim, kurum içi ve kurumlararası işbirlikleri ile çeşitli destek mekanizmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama

Fakültede araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, akademik personelin uzmanlık alanları ile fakülte ve üniversitenin araştırma öncelikleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bu kapsamda bilimsel yayın üretimi, ulusal ve uluslararası proje geliştirme ile disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler temelinde beklenen akademik seviyeler, ilgili akademik kurullar tarafından belirlenmekte; kadro talepleri ve ilan süreçleri bu kararlar doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma yetkinliklerinin gerçekleştirilme düzeyi, 2547 sayılı Kanun kapsamında akademik personelin kadro statüsüne bağlı olarak belirli periyotlarda yapılan değerlendirmeler ve süre uzatımları aracılığıyla izlenmektedir.

Fakültenin araştırma faaliyetleri, Dumlupınar Üniversitesi 2018–2022 Stratejik Planı'nda yer alan “Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme kalitesinin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması” amacına paralel olarak yürütülmektedir. Ayrıca Fakültemiz hedefleri arasında “Hedef 2.5 Öğrenci ve personel değişim programlarına katılımı artırmak”, “Hedef 2.6 Ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak” ve “Hedef 4.7 Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak, akademik iş birliklerini güçlendirmek” yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

- Bu doğrultuda, Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından kabul edilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (özellikle Sürdürülebilir Şehirler ve Topuluklar ile İklim Eylemi) ve TICCIH Endüstriyel Mirasın Korunması Rehberi çerçevesinde, TÜBİTAK bursu kapsamında “İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Perspektifinden Endüstri Mirasında Politika ve Uygulamalar: Berlin Örneği ve Avrupa Miras Günleri Deneyimi” başlıklı doktora sonrası yurt dışı araştırması



2022 yılında planlanmış ve PUKÖ eylem planı kapsamında ele alınmıştır.

- Ayrıca akademik personelin araştırma yetkinliklerinin güçlendirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası proje türleri, başvuru süreçleri ve araştırma fonlarına ilişkin bilgilendirici eğitimlerin düzenlenmesi planlanmakta; özellikle **Erasmus+** programları ve proje eylemleri konusunda farkındalık oluşturulması hedeflenmektedir.

Uygulama

Fakültede görev yapan öğretim üyeleri ve araştırma kadrosu, uluslararası düzeyde bilimsel yayımlar (SCI, SCI-E), bilimsel kitap çalışmaları ve uluslararası kongre sunumları ile aktif bir araştırma ve üretim süreci yürütmektedir ([Yükseköğretim Akademik Arama](#))(OD3).

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler doğrultusunda beklenen akademik seviyeler, ilgili akademik kurullar tarafından belirlenmekte; kadro talepleri ve ilan süreçleri bu kararlar çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma yetkinliklerinin sürdürülebilirliği ve gelişimi, 2547 sayılı Kanun kapsamında akademik personelin kadro statüsüne bağlı olarak yapılan periyodik değerlendirmeler ve süre uzatımlarıyla izlenmektedir. Fakültede görev yapan araştırma görevlilerinin önemli bir bölümü doktora derecesine sahiptir veya doktora eğitimine devam etmektedir; bu dereceler İstanbul Teknik Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi gibi köklü yükseköğretim kurumlarından alınmıştır ([Akademik Kadro](#))(OD3).

Öğretim üyelerinin yer aldığı IPBT, GreenBuild ve READ gibi Avrupa Birliği projeleri ile AESOP ve RSA gibi uluslararası kongrelerde sunulan bilimsel çalışmalar, fakültenin araştırma yetkinliklerini güçlendiren önemli çıktılar üretmektedir ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfası](#))(OD3).

Fakülte akademik personeli, üniversite bünyesinde sunulan araştırma desteklerinden, proje geliştirme faaliyetlerinden ve bilimsel etkinliklerden yararlanmakta, ulusal ve uluslararası projelere başvuru ile akademik yayın faaliyetleri teşvik edilmektedir.

Bu çalışmalar, fakültenin araştırma faaliyetlerinin yalnızca akademik üretimle sınırlı kalmayıp toplumsal farkındalık ve etki yaratmayı da hedeflediğini göstermektedir.

- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü kapsamında planlanan araştırma yetkinlikleri ve gelişim süreçleri belirlenen takvim doğrultusunda yürütülmüş; bu kapsamda Dr. Öğr. Üyesi Evrim KOÇ tarafından yürütülen “İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik



Perspektifinden Endüstri Mirasında Politika ve Uygulamalar: Berlin Örneği ve Avrupa Miras Günleri Deneyimi” başlıklı doktora sonrası yurtdışı araştırması 20.01.2024 tarihinde başlamış ve 19.01.2025 tarihinde tamamlanmıştır. Araştırma sürecine ilişkin TÜBİTAK Aylık Raporları, TÜBİTAK Ara Raporu ve TÜBİTAK Sonuç Raporu hazırlanarak TÜBİTAK ARBİS sistemi üzerinden yüklenmiş; ayrıca 03.02.2025 tarihinde Görevlendirme Sonuç Raporu oluşturularak Rektörlük Makamı’na iletilmiştir [1_C.2.1)(OD3).

- Fakülte genelinde akademik personelin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik alınan eğitimler, araştırma yetkinliklerinin gelişimini de desteklemekte; ulusal ve uluslararası projeler, üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri, doktora eğitimleri, doktora sonrası araştırmalar ve Erasmus gibi akademik hareketlilik programları aracılığıyla araştırma kapasitesi güçlendirilmektedir.
 - Fakültemizdeki 21 akademik personelin 16’sı doktora derecesine sahiptir. Doktora derecesinin alındığı üniversitelerden bazıları, İstanbul Teknik Üniversitesi, Karabük Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nin yanı sıra, Birleşik Krallık’ta yer alan Lancaster University de bulunmaktadır ([Lancaster University Web Sayfası](#))(OD3). 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 35. Maddesi gereğince istihdam edilen araştırma görevlileri ile doktora eğitim süreci devam eden araştırma görevlileri bulunmaktadır.
 - Dr. Öğr. Üyesi Evrim KOÇ, TÜBİTAK bursu ile **Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin** bünyesindeki Berliner Zentrum Industriekultur’da, Prof. Dr. Dorothee Haffner danışmanlığında yürüttüğü doktora sonrası araştırmasını 2025 yılında tamamlamıştır ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfası](#))(OD3).
 - Mimarlık Tarihi Anabilim Dalında görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Pınar Kutluay, 2025 yılında başvurduğu TÜBİTAK 2219 – Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında destek almaya hak kazanmış, bu çerçevede **Birleşik Krallık’ta yer alan Nottingham**



Üniversitesi'nde 11 ay süreyle araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere görevlendirilmiştir [2_C.2.1](OD3).

- Bunun yanı sıra İç Mimarlık Bölümü tarafından planlanan faaliyet doğrultusunda, Mimarlık Fakültesi akademik personeline yönelik olarak “**Mimarlık Fakültesinde Erasmus Eylemleri ve Proje Çeşitleri Eğitimi**” gerçekleştirilmiş; eğitim kapsamında **Erasmus+ projeleri**, araştırma işbirlikleri ve uluslararası proje başvuru süreçlerine ilişkin bilgi paylaşımı yapılmıştır ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası](#))(OD3).
- Bunun yanı sıra, lisansüstü tez çalışmaları kapsamında yürütülen yenilikçi araştırmalarda, iç mimarlık mesleğinin erken yaş gruplarındaki bilinirliği analiz edilmiş; elde edilen bulgular doğrultusunda geliştirilen VR destekli dijital uygulamalar sayesinde ortaokul öğrencilerinin mesleğe yönelik ilgisinin belirgin düzeyde arttığı tespit edilmiştir ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası](#))(OD3).

Kontrol etme

Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin niteliği ve çıktıları, ilgili bölüm başkanlıkları tarafından düzenli olarak izlenmekte, faaliyet raporları ve öz değerlendirme süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. Akademik personelin araştırma performansı, planlanan hedefler doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmektedir.

- Bu kapsamda Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde yürütülen araştırma yetkinlikleri ve gelişim süreçlerinin etkililiği ile hedeflere ulaşma düzeyi izlenmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Evrim KOÇ tarafından yürütülen “İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Perspektifinden Endüstri Mirasında Politika ve Uygulamalar: Berlin Örneği ve Avrupa Miras Günleri Deneyimi” başlıklı araştırma kapsamında; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve raporlanması, planlanan yöntemlerin uygulanma düzeyinin kontrol edilmesi, gerçekleştirilen faaliyetlerin proje hedefleriyle karşılaştırılması, zaman planına uyumun incelenmesi ve danışman geri bildirimlerinin toplanması gerçekleştirilmiştir. Bu süreçler PUKÖ eylem planı çerçevesinde ele alınmıştır.
- Bunun yanı sıra İç Mimarlık Bölümü tarafından gerçekleştirilen “Mimarlık Fakültesinde Erasmus Eylemleri ve Proje Çeşitleri Eğitimi”nin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkısı; katılımcıların proje türleri ve başvuru süreçlerine ilişkin bilgi düzeylerindeki artış üzerinden değerlendirilmiş, eğitim sonrası



uluslararası proje ve araştırma iş birliklerine yönelik farkındalık düzeyi izlenmiştir.

Önlem alma

Yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme kararları alınmıştır.

- Bu kapsamda, akademik personelin araştırma kapasitesini güçlendirmeye yönelik eğitim, mentorluk ve proje destek mekanizmalarının çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi planlanmıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü bünyesinde yürütülen “İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Perspektifinden Endüstri Mirasında Politika ve Uygulamalar: Berlin Örneği ve Avrupa Miras Günleri Deneyimi” başlıklı araştırmanın değerlendirme sonuçları doğrultusunda, elde edilen çıktıların Türkiye örneği üzerinden yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmaların 2026 yılı ve sonrasında sürdürülmesine karar verilmiştir.
- İç Mimarlık Bölümü kapsamında gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi sonucunda ise, benzer içerikteki eğitimlerin periyodik olarak tekrarlanması, uygulamaya dönük proje yazma atölyeleri ile desteklenmesi ve akademik personelin Erasmus+ başta olmak üzere uluslararası araştırma projelerine başvurusunu teşvik edecek yeni faaliyetlerin geliştirilmesi öngörülmüştür.
- Tüm bu iyileştirme kararları, fakültede benimsenen sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda PUKÖ döngüsü kapsamında ele alınarak izlenmeye devam edilecektir.

Kanıtlar:

(3)(C.2.1.1) görevlendirme_sonuc_raporu_dilekcesi

(3)(C.2.1.2) pinar_kutluay_tubitak_2219_kabul

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5



C.2.1. İç ve Dış Kaynaklar	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Planlama

Fakültemiz hedefleri arasında “*Hedef 2.5 Öğrenci ve personel değişim programlarına katılımı artırmak*”, “*Hedef 2.6 Ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak*” ve “*Hedef 4.7 Kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak, akademik iş birliklerini güçlendirmek*” yer almaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2). Mimarlık Fakültesi bünyesinde ulusal ve uluslararası işbirlikleri, öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının kişisel girişimleri doğrultusunda ağırlıklı olarak bireysel düzeyde planlanmaktadır.

Uygulama

Mimarlık Fakültesinde, ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimleri kapsamında akademik iş birliklerini güçlendirmeye yönelik faaliyetler yürütülmekte olup bu tür akademik hareketlilik ve ortak çalışma deneyimleri, fakültenin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda araştırma ve eğitim faaliyetlerine önemli katkılar sağlamaktadır.

- Fakülte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler ve iş birliklerine ilişkin bilgiler, Dumlupınar Üniversitesi Akademik Portalı ile YÖK Akademik Kişisel Sayfalar sistemi üzerinden izlenebilmektedir ([DPÜ Portal](#))(OD3); ([YÖK Akademik Arama](#))(OD3).
- Fakülte öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla bilimsel araştırmalar ve bilimsel yayınlar üretmeye yönelik ortak çalışmalar yürütmektedir ([Dumlupınar Gazetesi](#))(OD3).
- TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Evrim KOÇ, 12 ay



süreyle destek almaya hak kazanmış; Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı doğrultusunda görevlendirilmiş ve söz konusu görevlendirme 2025 yılı itibarıyla tamamlanmıştır. Bu süreçte kurulan uluslararası akademik iletişim ağları aracılığıyla, ilerleyen dönemlerde ulusal ve/veya uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

- Ayrıca “Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı” kapsamında tez danışmanı olarak görev alınmakta; bu yolla lisansüstü düzeyde yürütülen araştırmalara katkı sağlanmaktadır. İlgili akademik faaliyetler, Dumlupınar Üniversitesi Akademik Portali ve YÖK Akademik Kişisel Sayfalar üzerinden izlenebilmektedir.
- Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ tarafından Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Mimarlık Bölümü, 4. sınıf dersi olan “**Tarihi Kentsel Peyzajlarda Tasarım**” kapsamında 29.04.2025 tarihinde gerçekleştirilen “**Kültür Mirası Tartışmaları**” başlıklı ders içi panelde panelist olarak görev alınmıştır ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfası](#))(OD3).
- Mimarlık Bölümünde Arş. Gör. Dr. Mustafa Veli Yönder, Kasım 2025 tarihinde **Belçika’da yer alan Antwerp Üniversitesi’nde** Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümlerinin 3. sınıf lisans öğrencilerine yönelik uzaktan ders vermiştir [1_C.2.2](OD3).
- Mimarlık Tarihi Anabilim Dalında görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Pınar Kutluay, 2025 yılında başvurduğu TÜBİTAK 2219 – Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında destek almaya hak kazanmış; bu çerçevede Birleşik Krallık’taki Nottingham Üniversitesi’nde 11 ay süreyle araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere görevlendirilmiştir [2_C.2.2](OD3).

Kontrol etme

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Önlem alma

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

(3)(C.2.2.1) antwerp_universitesi_davet_onay

(3)(C.2.2.2) pinar_kutluay_tubitak_2219_kabul



Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
C.2.1. İç ve Dış Kaynaklar	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama

Fakültemiz bünyesinde münferit araştırma birimi olmaması nedeniyle araştırma performansı ve izlenmesine yönelik sistematik düzenlemeler yapılmamıştır. Ancak, araştırma performansının izlenmesi; akademik yayınlar, projeler, atıflar ve bilimsel etkinlikler gibi göstergeler üzerinden raporlanması yıllık faaliyet raporları üzerinden yapılandırılmıştır. Süreç, Üniversitenin araştırma stratejisi ve performans kriterleri ile uyumlu olarak sürdürülmektedir.

Uygulama

Ancak Fakültemiz öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri periyodik olarak toplanmaktadır ([BİS2-Raporlama-Birim Faaliyet Raporları](#))(OD3). Ayrıca gerçekleştirilen çalışmalar, akademik personel kişisel sayfalarında, Fakültemiz web sayfalarında paylaşılmaktadır ([DPÜ Portal](#))(OD3); ([YÖK Akademik Arama](#))(OD3); ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası](#))(OD3); ([Şehir ve Bölge Planlama Web Sayfası](#))(OD3); ([Açık Erişim Veri Tabanı-1](#))(OD3); ([Açık Erişim Veri Tabanı-2](#))(OD3); ([Açık Erişim Veri Tabanı-3](#))(OD3). Ayrıca BAP kapsamında desteklenen projelerin performans değerlendirmeleri için altı aylık dönemlerde ara raporlar ve Proje Sonuç Raporu hazırlanarak BAP Otomasyon sistemine yüklenmektedir ([BAP](#)



Otomasyon Sistemi)(OD3). Bununla birlikte yurt dışı görevlendirmeleri sonrasında Görevlendirme Sonuç Raporları, Rektörlüğe sunulmaktadır. YÖK'ün oluşturduğu Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne uygun olarak akademik performansların yeterliliği ve etkinliği ölçülmekte, ilgili Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarınca sonuçlar değerlendirilerek hak kazanan öğretim elemanlarına Akademik Teşvik puanına göre maddi ödemeler yapılmaktadır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüz öğretim üyelerinin yer aldığı IPBT, GreenBuild ve READ isimli AB projelerinde üretilen çıktılarının kalitesi AB komisyonu tarafından sunulan ara raporlar ile denetlenmektedir.

Kontrol etme

Projelerde yer alan araştırmacıların ürettikleri çıktılar AB yetkilileri tarafından değerlendirilerek onaylanmakta ve projelerin web sitelerinde paylaşılmaktadır (Erasmus + CBHE "READ" Projesi web sitesi)(OD4).

Önlem alma

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.



C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Planlama	Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere Fakülte özelinde geçerli olan tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bununla birlikte akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere örnek olarak Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği bulunmaktadır (Yönetmelik)(OD2).
Uygulama	Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performanslarına yönelik bütüncül bir analiz raporu bulunmamakta olup Üniversitemiz portalı DPÜ Portal ve YÖK Akademik Kişisel Sayfalar üzerinden ulaşılabilmektedir (DPÜ Portal)(OD3); (YÖK Akademik Arama)(OD3). Ayrıca yıllık olarak faaliyet raporlarında öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri toplanmakta ve raporlanmaktadır. Bununla birlikte akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere örnek olarak Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kullanılmaktadır. Mimarlık Bölümü Mimarlık Tarihi Ana Bilim Dalı'ndan Dr. Öğretim Üyesi Pınar Kutluay 2025 Yılı Akademik Teşvik'e başvurmuş ve KDPÜ Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'nun yaptığı Ön Değerlendirme sonucu 30 puan almıştır [1_C.3.2](OD3).
Kontrol etme	Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.
Önlem alma	Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

(3)(C.3.2.1) pinar_kutluay_akademik_tesvik_on_degerlendirme

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5



C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlenmekte ve öğretim elemanlarıyla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı süreçleri, üniversitenin toplumsal katkı politikaları ve bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bölümler toplumsal ihtiyaçlara duyarlı ve sürdürülebilir katkı sağlayacak faaliyetlerin yürütülmesini amaçlamaktadır.

Planlama

Toplumsal katkı süreçleri; üniversitenin stratejik planı, toplumsal katkı politikaları ve fakülte hedefleri doğrultusunda planlanmıştır:

Fakültemiz toplumsal katkı hedeflerine yönelik izlemeleri ve iyileştirmeleri Kalite Koordinatörlüğü'nün hazırladığı ([Toplumsal Katkı Yönetişim Modeli](#))(OD2), Üniversitemizin 2024-2028 stratejik planında, "Toplumsal Katkayı Arttıracak Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Geliştirilmesi" amacı ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2024 - 2028 Yılı Stratejik Planı](#))(OD2) ve Fakültemiz hedeflerinden "Hedef 2.4 Öğrencilere yönelik bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetleri artırmak" doğrultusunda faaliyetler planlanmaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2).

Uygulama

Bölümlerin uzmanlık alanlarının, yerel ve bölgesel ihtiyaçlarla ilişkilendirilmekte, Yerel Yönetimlere destek sunulması yönünde faaliyetler düzenlemekte, birliktelik hizmetleri kapsamında hukuk alanına teknik bilgi aktarımı gerçekleştirilmekte, toplumsal katkı projeleri, sanayi ve kamu işbirlikleri ile sosyal sorumluluk faaliyetlerine katkı sağlanmaktadır.



Planlanan toplumsal katkı süreçleri, belirlenen takvim çerçevesinde yürütülmektedir ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası](#))(OD3); ([Şehir ve Bölge Planlama Web Sayfası](#))(OD3).

Kontrol etme

Toplumsal katkı faaliyetleri, bölüm başkanlığı tarafından izlenmekte ve fakülte faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmekte olup faaliyetlerin üniversite hedefleriyle uyumu gözden geçirilmektedir ([BİS2- Raporlama-Birim Faaliyet Raporları](#))(OD4).

Önlem alma

İzleme sonuçlarına bağlı olarak, toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesi ve etkinliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Öğrenci katılımının başlamasıyla birlikte toplumsal katkı süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

D.1.2. Kaynaklar

Planlama

Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri veya birimler, bu kapsamdaki çalışmalara özel olarak ayrılan bir bütçe stratejisi bulunmamaktadır.

Uygulama

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.



Kontrol etme

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Önlem alma

Fakülte stratejik planı ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ile bu kapsamda gelişme gösterilebilecektir.

Kanıtlar:

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
PUKÖ	-	P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5
D.1.2. Kaynaklar	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır	Birimin toplumsal katkı: faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik plan an bulunmaktadır.	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz	X				

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Planlama

Fakültemiz toplumsal katkı hedeflerine yönelik izlemeleri ve iyileştirmeleri Kalite Koordinatörlüğü'nün hazırladığı ([Toplumsal Katkı Yönetişim Modeli](#))(OD2), Üniversitemizin 2024-2028 stratejik planında, "Toplumsal Katkıyı Arttıracak Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Geliştirilmesi" amacı ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2024 - 2028 Yılı Stratejik Planı](#))(OD2) ve Fakültemiz hedeflerinden "Hedef 2.4 Öğrencilere yönelik bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetleri artırmak" doğrultusunda faaliyetler planlanmaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sitesi / Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD2):



- Sektörden firmalar, alandan akademisyenler, ulusal kurum ve kuruluşlar paydaşlığında atölyeler, seminerler ve uygulama temelli yapısıyla planlanan “Gençlik ve Tasarım Festivali” kapsamında “Ekoloji Atölyesi: Kompost ve Tasarım” yapılması planlanmıştır.
- Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ, Eskişehir Odunpazarı Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürlüğü tarafından 11 Haziran 2025 tarihinde Kanlıkavak Parkı’nda düzenlenmesi planlanan Çevre Şenliği’ne “Ekoloji Atölyesi: Kompost ve Tasarım” atölye yürütücüsü olarak davet edilmiş olup bu doğrultuda planlama yapılmıştır [1_D.2.1](OD2).

TMMOB bünyesinde meslek odalarına da çeşitli destekler sunulmaktadır:

- Şehir Plancıları Odası Eskişehir Temsilcisi olarak Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ tarafından meslek alanına destek sunulmaktadır ([TMMOB Şehir Plancıları Odası Bursa Şubesi Web Sayfası](#))(OD2).

Hukuk alanında bilirkişilik hizmetleri verilmesi:

- Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ tarafından 54807 Sicil numarası ile bu kapsamda görev alınarak özel veya teknik bilgi gerektiren dava konularının aydınlatılmasına katkı sağlanmaktadır ([Bursa Bilirkişilik Bölge Kurulu 2025 Yılı Bölge Bilirkişi Listesi-Bursa Bilirkişilik Bölge Kurulu Web Sayfası](#))(OD2).

Yerel Yönetimlere destek sunulması yönünde faaliyetler planlanmaktadır.

Uygulama

Fakültemiz bünyesinde Ar-Ge kültürünün geliştirilmesine öncelik verilmektedir. Öğretim elemanları ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer almakta, akademik üretkenliği artıracak faaliyetler teşvik edilmektedir. BAP, TÜBİTAK, BAP ve TÜSEB proje başvuruları gerçekleştirilmektedir. Ulusal ve uluslararası projelerde yer alınmaktadır. Böylece akademik personel gelişimi sağlanırken aynı zamanda bilimsel ve toplumsal katkılar sunulmaktadır ([DPÜ Portal](#))(OD3).

Fakültemiz, mimarlık, tasarım ve planlama alanlarında toplumla etkileşimi güçlendirmeye yönelik festival, çalıştay, seminer vd. etkinlikler düzenlemektedir. Böylece hem akademik personel, hem öğrenciler hem de toplumun farklı kesimleri, sosyal ve kültürel bir ortamda bir araya gelerek etkileşim içine girmekte ve çeşitli üretimler gerçekleştirmektedir. Kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum



kuruluşları ve sektör temsilcileriyle iş birlikleri geliştirilerek toplumsal faydaya yönelik projeler yürütülmektedir. Bununla birlikte bilimsel bilginin yaygınlaşması, bilimsel kalitenin artırılması, disiplinlerarası iş birliği ve toplumsal çözüm üretimine katkı sunulması, ulusal ve uluslararası tanınırlığın güçlendirilmesi, eleştirel düşünce ve akademik kültürün gelişimi gibi amaçlarla sempozyum, kongre gibi akademik etkinliklerde sunum ve bildiri faaliyetleri gösterilmektedir.

Mimarlık Fakültesi ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüz web siteleri bu kapsamda güncel tutulmaktadır ([Mimarlık Fakültesi Web Sayfası](#))(OD3); ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfası](#))(OD3). Planlanan toplumsal katkı süreçleri, belirlenen takvim çerçevesinde yürütülmüştür:

- Kütahya İlinde gerçekleştirilen tasarım ve mimarlık odaklı inovatif aktivitelerin yetersizliği nedeniyle, gerekli fuar/tören/sergi gibi yerlere ziyaretler gerçekleştirmeyi ve üniversitemizde bu minvalde etkinlikler gerçekleştirerek kentin kültür algısını yükseltmeyi hedefleyen Tasarım ve İnovasyon Topluluğu 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı başında kurulmuş ve 2025 yılında faaliyetlerini sürdürmüştür ([Tasarım ve İnovasyon Topluluğu](#))(OD3).
 - 12.05.2025-23.05.2025 tarihlerinde Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği'ne yönelik faaliyetleri güçlendirmek, personelin bilgi ve donanımını artırmak, Kütahya'da öğrencilerin fiziksel erişimlerinin mümkün olmadığı firmaları, yeni malzeme ve teknolojileri, akademik deneyimleri kente taşımak amaçlarıyla iç ve dış paydaş katılımıyla (Üniversitenin çeşitli bölümlerinden akademisyenler, Üniversitenin çeşitli birimleri, farklı üniversitelerden akademisyenler, firmalar, kurum ve kuruluşlar) Deneysel tasarım etkinliği festival: “**Gençlik ve Tasarım Festivali**” gerçekleştirilmiştir ([Gençlik ve Tasarım Festivali](#))(OD3).
 - 12-23 Mayıs 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen “Gençlik ve Tasarım Festivali” kapsamında “**Ekoloji Atölyesi: Kompost ve Tasarım**” etkinliği 22.05.2025 tarihinde gerçekleşmiştir. Atölyeye İç Mimarlık Bölümü'nden 33 öğrenci katılmış olup atölye sonunda Fakülte öğretim üyeleri atölye alanına gelmişler ve öğrenciler ürünlerini ve deneyimlerini sunma ve bu konuda geri bildirim alma



imkânı bulmuşlardır ([Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sitesi](#))(OD3).

- TMMOB Şehir Plancıları Odası Eskişehir Temsilcisi olarak Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ tarafından 15.04.2025 tarihinde “İklim Değişikliğine Karşı Güçlü Eskişehir Projesi Sivil Toplum Kuruluşları Toplantısı”na katılım sağlanmıştır [2_D.2.1](OD3).
- Hukuk alanında bilirkişilik hizmetleri kapsamında Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ’a 16 adet görevlendirme tanınlanmıştır (Bilgiler özel olduğu için kanıt paylaşımı yapılamamaktadır).
- Yerel Yönetimlerin paydaşı olarak destek sunulması kapsamında 5 Haziran Dünya Çevre Günü kapsamında, Eskişehir Odunpazarı Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürlüğü tarafından düzenlenen ve 11 Haziran 2025 tarihinde Kanlıkavak Parkı’nda düzenlenen **Çevre Şenliği**’nde, Atölye Odunpazarı (ATOP) ve Mimarlar Odası Eskişehir Şube ortaklığı ile açılan stantta Dr. Öğretim Üyesi Evrim KOÇ tarafından atölye yürütücüsü olarak çocuklar ile “**Ekoloji Atölyesi: Kompost ve Tasarım**” etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik görüntülerinin Instagram’da paylaşımı](#))(OD3).
- Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi ve Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreci kapsamında, İç Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik 26.11.2025 tarihinde “**Ar-ge, Tasarım Süreçleri ve Yönetişim Becerileri**” konulu söyleşi düzenlenmiş olup İlimizin önde gelen firmalarından LAV’ın Tasarım Müdürü Mehmet Direnç Alpagut GÜL, öğrencilerle bir araya gelerek sektör deneyimlerini ve tasarım alanındaki güncel gelişmeleri paylaşmıştır ([Ar-ge, Tasarım Süreçleri ve Yönetişim Becerileri Konulu Söyleşi](#))(OD3).
- Üniversitemizin kalite güvence sistemi ve Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreci kapsamında, Fakültemiz Liderlik Yönetim ve Kalite Alt Komisyonu tarafından 16.11.2025 tarihinde İç Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik olarak Kütahya Porselen Tasarım Merkezi bünyesinde görev yapan İç Mimar Eda Görgün’ün konuşmacı olarak katıldığı “**AR-GE ve Tasarım Merkezlerinde İç Mimar İstihdamı İçin Gereklilikler Semineri**” gerçekleştirilmiş olup öğrencilerin sektörel gereklilikleri yakından tanımalarına imkân sunulmuştur



(AR-GE ve Tasarım Merkezlerinde İç Mimar İstihdamı İçin Gereklilikler Semineri)(OD3).

- **Safranbolu Belediyesi** işbirliğinde yürütülen çalıştay sürecinin son aşamasında Safranbolu Belediyesi bünyesindeki ilgili müdürlükler ve Safranbolu Belediye Başkanı Mimar Elif Köse'ye Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda (VLR - Voluntary Local Review) hazırlık süreci hakkında “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Yerelleştirilmesi kapsamında Safranbolu Gönüllü Yerel Değerlendirme Raporu; Göstergeler Çalışması” isimli sunum gerçekleştirilmiştir (Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Yerelleştirilmesi)(OD3).
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyelerinin AB fonlarına yönelik proje yazma ve ortaklık kurma girişimleri gerçekleştirilmiş ve çok sayıda dış paydaşa ulaşılmıştır. Bu kapsamda **Interreg-Next Med** İkinci çağrısına; Dr. Öğr. Üyesi Dilcu GÖNÜL liderliğinde bir ekip oluşturularak “MEDVANTAGE” projesi ile koordinatör olarak olarak başvuruda bulunulmuş ve **University of Florence, University of Patras, Arab Academy of Science, Technology and Maritime Transport, University of Abou Bekr Belkaid Tlemcen, University of Cathage, Official Chamber of Commerce, Industry, Services and Navigation of Spain** kurumlarının ortaklığı ile geniş bir konsorsiyum oluşturularak ulusal ve uluslararası işbirliği adımları atılmıştır. Bu sayede uluslararası paydaşlarımız arasına Akdeniz ülkelerinde yerleşik olan çeşitli kurumlar dâhil edilmiş ve kurumun uluslararası tanınırlığına katkı sunulmuştur [3_D.2.1](OD3).
- 14 Ağustos 2025 günü Zafer Kalkınma Ajansı tarafından “**Ufuk 2040” Bölge Paydaşları Çalıştayı** gerçekleştirilmiştir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Dilcu GÖNÜL çalışmaya katılım sağlayarak geçmişten bugüne bölgesel kalkınma sürecinde Ajansın katkılarının değerlendirilmesine, mevcut durum analizi ve 2040 vizyonu kapsamında öneriler geliştirilmesine katkı sunmuştur. TR33 Bölgesi’nden kamu kurumları, yerel yönetimler, üniversiteler, meslek kuruluşları, kooperatifler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin katıldığı çalıştayda, bölgenin geleceğine yön verecek stratejik konular ele alınmıştır. Bu etkinlik sayesinde paydaş ağı geliştirilmiş ve kurumun görünürlüğü artırılmıştır (Ufuk 2040 Bölge Paydaşları Çalıştayı)(OD3).
- Kütahya Belediyesi ev sahipliğinde, 2025 Aile Yılı kapsamında Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi Vizyon Belgesi ve İl



Eylem Planı doğrultusunda düzenlenen “**Aile Dostu Şehir**” **Çalıştayı**, Belediye Başkanı Eyüp Kahveci’nin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çok paydaşlı yapıda yürütülen çalıştayda kentsel planlama ve altyapı, eğitim, sağlık, sosyal hizmetler, kültür-sanat ve çevre başlıkları tartışılmış; Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Dilcu Gönül ve Arş. Gör. Fatma Gönüllü kentsel planlama ve altyapı alanında görüş ve öneriler sunmuştur ([Aile Dostu Şehir Çalıştayı](#))(OD3).

- Şehir ve Bölge Planlama öğretim elemanları tarafından Zafer Kalkınma Ajansı koordinasyonunda yürütülen ve Avrupa Komisyonu Ortak Araştırma Merkezi (JRC) tarafından desteklenen “**Mekan Temelli Dönüşümler için Yenilikçilik Hazırlık Eylemi (IPBT)**” projesinde, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi proje paydaşı olarak yer almakta, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Dilcu Gönül ve Arş. Gör. Fatma Gönüllü çalışmalara aktif katkı sunmaktadır. TR33 Bölgesi’nin “fosil yakıtlara bağımlılığın azaltılması” temasıyla dâhil olduğu proje kapsamında bugüne kadar gerçekleştirilen üç paydaş toplantısına katılım sağlanmış ve bölgesel sürdürülebilir kalkınmaya yönelik politika denemeleri üzerinde çalışmalar sürdürülmektedir ([Mekan Temelli Dönüşümler için Yenilikçilik Hazırlık Eylemi](#))(OD3).
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyelerinin AB fonlarına yönelik proje yazma ve ortaklık kurma girişimleri sonucunda **Erasmus+ Capacity Building in Higher Education-READ Projesi** fonlanılmaya hak kazanmış ve Üniversitemiz projenin ortağı olmuştur. READ projesi kapsamında Afrika’daki Üniversiteler (SIMAD, St Augustine University of Tanzania, Mogadishu University ve Capital University) ve İtalya’da yer alan UNICAS Üniversitesi ile işbirlikleri geliştirilerek uluslararası paydaş ağı geliştirilmiştir ([Erasmus+Capacity Building in Higher Education-READ Projesi](#))(OD3); ([DPU Haber-READ Projesi](#))(OD3).
- Doç. Dr. Eray ŞAHBAZ danışmanlığında yürütülen yüksek lisans tez çalışması kapsamında Mimarlık Mesleğinin bilinirliğinin artırılması amacıyla **Ortaöğretim Düzeyinde İç Mimarlık Mesleğinin Tanıtımına Yönelik Sanal Gerçeklik Destekli Yöntem Önerisi** başlığıyla Berivan ARSLAN, VR destekli bir oyun geliştirerek mimarlığı ortaöğretim öğrencilerine tanıtmıştır ([Ortaöğretim Düzeyinde İç Mimarlık Mesleğinin Tanıtımına Yönelik Sanal Gerçeklik Destekli Yöntem Önerisi](#))(OD3).

- Endüstriyel Tasarım Bölümünde akademik personeli, üniversite bünyesinde yürütülen toplumsal katkı projeleri, sanayi ve kamu işbirlikleri ile sosyal sorumluluk faaliyetlerine katkı sağlamakta olup bölümün uzmanlık alanları, üniversite genelinde yürütülen faaliyetler kapsamında değerlendirilmektedir.
 - Yerel kalkınma ve kültürel mirasın korunması için Budapeşte Büyükelçiliğimiz, İstanbul Macar enstitüsü ile **Kütahya Macar Müzesi'nin Canlandırılması Projesi** yapılmıştır. Bu sayede bölgesel kültürün dünyaya tanıtımı ve teknoloji ile entegrasyonu sağlanmıştır ([Gazete Haberi-1](#))(OD3); ([Gazete Haberi-1](#))(OD3); ([Gazete Haberi-1](#))(OD3).
 - Yerel kalkınma **Anlamında Sanal Gerçeklik ile Operasyonel Simülasyon Eğitimi Projesi** tamamlanmıştır. Bu sayede bölgemizden ulusal savunma sanayine ciddi katkı sağlayarak hem Üniversitemizin hem de şehrimizin ismini savunma sanayiinde geçer hale getirilmiştir ([Gazete Haberi-1](#))(OD3); ([Gazete Haberi-2](#))(OD3); ([Gazete Haberi-3](#))(OD3); ([Gazete Haberi-4](#))(OD3).
- Yabancı ve Türk öğrencilerin dil kabiliyetlerini geliştirmek, diksiyonlarını ilerletmek ve çeşitli dillerde temel mesleki terimleri öğrenmeleri için 2024-2025 Güz Dönemi süresince **Konuşma Kulübü** etkinliği gerçekleştirilmiştir [4_D.2.1](OD3).
- 2025 yılında Engelsiz Öğrenci Birimi ile İç Mimarlık Bölümü iş birliğinde Engelsiz Hobi Atölyesi'nde **Rüya ve Kâbus Temalı Seramik Atölye** düzenlenmiştir ([DPÜ Haber Portalı](#))(OD3)
- 16–19 Mayıs 2025 tarihleri arasında, Türkiye'nin ilk Cittaslow (yavaş şehir) unvanına sahip olan Seferihisar ilçesinin, tarihsel dokusu ve yerel üretim kültürüyle öne çıkan Sığacık Mahallesi'nde, DPÜ Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Öğr. Üyesi Merve Buldaç, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Arş. Gör. Fatma Gönüllü ve Ege Üniversitesi Moda ve Tasarım Yüksekokulu Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gizem Hediye Eren yürütücülüğünde, DPÜ İç Mimarlık Bölümü 4. sınıf öğrencileriyle “**Hıza Eleştiri: Yavaşta Kalmak**” başlıklı bir atölye çalışması gerçekleştirilmiştir ([Hıza Eleştiri: Yavaşta Kalmak](#))(OD3).
- 12.05.2025-13.05.2025 tarihlerinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mimarlık Fakültesinde, Tasarım ve İnovasyon Topluluğu tarafından “**Mimaride Malzeme Günleri**” adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Mimaride Malzeme Günleri](#))(OD3).



- Mesleki bilginin gerçek hayatla bütünleşmesi, toplumun daha sağlıklı, güvenli ve konforlu mekânlarda yaşamasına katkıda bulunulması, kültürel mirasın korunmasına katkı sunulması, üniversite–sektör–toplum iş birliğinin güçlenmesi, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesi gibi amaçlarla öğrenciler için **teknik geziler ve atölyeler** düzenlenmektedir:
 - Dr. Öğr. Üyesi Merve Buldaç ve Arş. Gör. Fatma Gönüllü yürütücülüğünde, 21-22 Şubat 2025 tarihleri arasında Kütahya'nın Emet ilçesinde bulunan Tahtalı Göleti'nde **“Doğanın Güvenli Durakları: Gezginler için Acil Durum Sığınma Kapsülleri”** başlıklı bir atölye çalışması gerçekleştirilmiştir ([Doğanın Güvenli Durakları](#))(OD3).
- Bilimsel bilginin yaygınlaşması, bilimsel kalitenin artırılması, disiplinlerarası iş birliği ve toplumsal çözüm üretimine katkı sunulması, ulusal ve uluslararası tanınırlığın güçlendirilmesi, eleştirel düşünce ve akademik kültürün gelişimi gibi amaçlarla sempozyum, kongre gibi akademik etkinliklerde sunum ve bildiri faaliyetleri gösterilmektedir:
 - Konya Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ev sahipliğinde 21-22 Kasım 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen Evrensel Tasarımda Çocuk, Kent, Mekân konulu **6. Ulusal Engelleştirilenler Sempozyumu**'na İç Mimarlık Bölümü'nden Ar. Gör. Dr. Kübra KAYADURAN MAHİR, **“Çocuk Katılımı ve Mekân Tasarımı: Ders Modeli Önerisi”** başlıklı bildiri ile katılım sağlamıştır ([UKEM2025 Instagram Paylaşımı](#))(OD3).
- Öğrencilerin sergi ve yarışmalara katılımı teşvik edilerek yaratıcılık, üretkenlik, işbirliği ve sosyal sorumluluk bilincinin güçlendirilerek toplumun genel niteliğini yükseltilmesine katkı sunulmaktadır.
 - **7. Uluslararası Değişik Doğal Taş Tasarım Yarışması** kapsamında, İç Mimarlık Bölümü öğrencilerimizden oluşan ekip doğal taşı merkeze alan yaratıcı bir tasarım geliştirmiş, geliştirilen tasarım, **30. MARBLE İzmir Uluslararası Doğaltaş ve Teknolojileri Fuarı/ 2025**'in açılış gününde sergilenmeye değer bulunan finalist projeler arasında yer almış, jüri değerlendirmesi sonucunda ekip, **“Firma Özel Ödülü”**ne layık görülmüştür ([Marble İzmir Fuarı'ndan Firma Özel Ödülü](#))(OD3).

Kontrol etme

Toplumsal katkı faaliyetleri, bölüm başkanlığı tarafından izlenmekte ve fakülte faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmekte olup faaliyetlerin üniversite hedefleriyle uyumu gözden geçirilmektedir ([BİS2- Raporlama-Birim Faaliyet Raporları](#))(OD4).

- “Ekoloji Atölyesi: Kompost ve Tasarım” etkinliğine ilişkin Ekim 2025’te katılımcı öğrencilerden geri bildirim formları aracılığıyla nitel ve nicel veriler toplanmıştır. Geri bildirim yapan öğrenciler 6 kişi olup %100’ü “*atölyenin ekoloji, permakültür, döngüsel ekonomi ve sürdürülebilir tasarım konularında farkındalıklarını arttırdığını*” ve “*kompost kavramını ve atıkların tasarım sürecinde yeniden değerlendirilme potansiyelini anlamalarını sağladığını*” ifade etmiştir. %83,3’ü “*grup çalışması ve uygulama sürecinin (anahtar deliği bahçe tasarımı), edindikleri bilgileri tasarıma dönüştürmelerini sağladığını*” ve “*atölyeyi, süresi, materyal temini ve organizasyonu açısından verimli bulduğunu*” ifade etmiştir [5_D.2.1](OD4).
- Gerçekleştirilen “İklim Değişikliğine Karşı Güçlü Eskişehir Projesi Sivil Toplum Kuruluşları Toplantısına katılımın, iklim değişikliği ile mücadele kapsamında yerel ölçekte yürütülen planlama ve politika geliştirme süreçlerine katkı sunduğu değerlendirilmiştir. Toplantı süresince akademik bilgi birikiminin meslek odası ve sivil toplum kuruluşları ile paylaşılması yoluyla üniversite-toplum etkileşiminin güçlendiği aynı zamanda Fakültemizin uzmanlık alanlarının toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda görünürlük kazandığı gözlemlenmiştir.
- Hukuk alanında yürütülen birikimlilik faaliyetlerinin, özel veya teknik bilgi gerektiren dava konularının sağlıklı şekilde değerlendirilmesine katkı sunduğu ve adli süreçlerin etkinliğini ve üniversitenin uzmanlık birikiminin kamu hizmetine aktarılmasını desteklediği değerlendirilmiştir.
- Çevre Şenliği kapsamında gerçekleştirilen atölye çalışmasının, çocuklara yönelik çevresel farkındalık oluşturma hedefini desteklediği, yerel yönetimlerin iklim değişikliği ve sıfır atık politikalarına akademik katkı sağladığı ve üniversite-toplum etkileşimini artırdığı değerlendirilmiştir.

Önlem alma

İzleme sonuçlarına bağlı olarak, toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesi ve etkinliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Öğrenci katılımının başlamasıyla birlikte toplumsal katkı süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Kontrol ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirme kararları alınmıştır:



- Eksiklikler ve tespit edilen problemler ile geri bildirimler ve öneriler doğrultusunda gelecek dönemlerde atölye sayısı artırılacak; kampüs alanında uygulamalara yönelik atölyeler tasarlanacak, materyal sponsorlukları geliştirilecektir.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşları ile yürütülen iş birliklerinin planlı ve düzenli faaliyetler çerçevesinde sürdürülmesi planlanmaktadır.
- Bilirkişilik faaliyetlerinin etkililiğini ve sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla, ilerleyen dönemlerde bilirkişilik alanında eğitici olarak görev alınması ve bu yolla meslek mensuplarının yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlanması planlanmaktadır. Bu kapsamda, fakültenin uzmanlık birikiminin eğitim faaliyetleri aracılığıyla daha geniş paydaş kitlelerine aktarılması ve toplumsal katkının kurumsal düzeyde güçlendirilmesi hedeflenmektedir.
- Gerçekleştirilen atölye çalışmalarının etkililiğini artırmak amacıyla, katılımcı geri bildirimlerinin toplanması ve elde edilen çıktılar doğrultusunda içeriklerin geliştirilmesi ve Fakültenin toplumsal katkı görünürlüğünü artıracak şekilde belgelenmesi ve raporlanması yönünde iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

(2)D.2.1.1 cevre_senligi_davet_mektubu_ etkinlik_afisi

(3)D.2.1.2 sivil_toplum_kuruluslari_toplantisi_gundemi

(3)D.2.1.3 interreg_next_med_basvuru_kabul_mektubu_2025

(3)D.2.1.4 öğrenci_whatsapp_paylasim

(4)D.2.1.5 ekoloji_kompost_google_form_sorulari_yanitlari

Hazırlayacak Birim	Tüm Akademik Birimler				
		P (Planlama)	U (Uygulama)	K (Kontrol etme) Ö (Önlem alma)	Tekrar eden PUKÖ döngüleri
Olgunluk Düzeyi	1	2	3	4	5



D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Not: Bu alt ölçütü genel olarak değerlendirip olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025-2026 Eğitim Öğretim yılında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü, eğitim ve öğretim faaliyetlerine normal öğretimde 117 yabancı uyruklu ve 291 T.C uyruklu lisans öğrencisi olarak toplam 408 öğrenci, ikinci öğretimde 76 yabancı uyruklu ve 140 T.C uyruklu lisans öğrencisi olarak toplam 216 öğrenci, hazırlıkta ise 42 yabancı uyruklu öğrenci olmak üzere toplamda 666 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Kalite yönetimi konusunda gelişme sağlanabilmesi için öncelikle fiziki imkânlarla alakalı eksikliklerin, sınıf ve atölyelerin ihtiyaçlarının giderilmesine çalışılmaktadır. Ülke genelindeki mimarlık fakülteleri için kalitesi yüksek ekipmanlar mevcut olsa da fiziki yetersizlikler nedeniyle bunları randımanlı kullanmakta zorluklarla karşılaşmaktadır. Bölüm ve fakülte içerisinde tamamlanması gereken teknik altyapı eksiklikleri halen bulunmaktadır. Bunların tamamlanması halinde kalite ile ilgili değerlendirmeler de daha profesyonel zeminlere oturtulabilecektir. İdari personel ve akademik personelin sayıca artırılması gerekmektedir. Uluslararası işbirliklerinin ve iletişimin oluşturulması açısından Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile koordineli çalışılarak mevcut anlaşmaların geliştirilmesi gerekmektedir. Bu ilişkilerin hızlandırılması planlanmaktadır. Paydaşların sayıca artırılması ve nitelik olarak iyileştirilmesi de önem taşımaktadır. Konferans, sempozyum, sergi gibi aktiviteler düzenlenerek Fakültenin aktiflik düzeyinin yükseltilmesi arzu edilmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile kurulan ilişkilerin, öğrencilerin araştırmacı ve akademik altyapıya sahip bireyler olarak yetiştirilmesi açısından artırılması hedeflenmektedir. Dış ilişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla Türkiye'nin ve Dünya'nın benzer alanlarda farklı eğitim anlayışlarına sahip nitelikli üniversiteleri ile işbirliği ortamı sağlanmalıdır. Engelsiz öğrenci birimi ile iletişim kurulmuştur ancak birim ile ortak projeler geliştirilmesi ve öğrencilerimizde sosyal sorumluluk bilinci oluşturulması açısından çeşitli kurum ve kuruluşlarla da iletişime geçilmesi düşünülmektedir. Kütahya ilinin tarihi kültürel kodlarından faydalanılarak kentin mimarisi ve kentin mimar adaylarını buluşturacak projeler geliştirmelidir. Bu bağlamda dış paydaşların sayıca artırılması gerekmekte, çeşitli kurumlarla iletişime geçilmelidir. Kent – üniversite ilişkisini arttırabilecek fakültelerden biri Mimarlık Fakültesi'dir. Öğrencilerin kariyerlerinin planlanması, üniversite-sanayi işbirliğini artırılması, Fakültenin sektörel tanınırlığının sağlanması için işbirliği yapılan özel sektörde hizmet veren firmalar ve kurum ve kuruluşlar ile protokoller ve planlamalar yapılmalıdır. Bununla birlikte yapay zekâ ile bütünleşmiş araştırma altyapılarının desteklenmesinin eğitim-öğretim ve araştırma ve geliştirme açısından da önemli olduğu değerlendirilmektedir.

Güçlü yönler:

- **İç Mimarlık Bölümü**, normal öğretim, ikinci öğretim ve hazırlık programlarıyla geniş ve çok kültürlü bir öğrenci profiline sahiptir. Yabancı uyruklu öğrencilerin varlığı, bölümde kültürlerarası etkileşimi ve farklı bakış açılarını destekleyen bir öğrenme ortamı



oluşturmaktadır. Programın eğitim-öğretim yapısı, Bologna Süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak yapılandırılmış; ders öğrenme çıktıları, AKTS değerleri ve program yeterlilikleri Ders Bilgi Paketleri aracılığıyla şeffaf biçimde tanımlanmıştır. Uygulama ağırlıklı stüdyo dersleri, proje temelli öğrenme, jüri değerlendirmeleri ve sergi çalışmaları sayesinde öğrencilerin tasarım, sunum ve eleştirel düşünme becerilerinin gelişimine katkı sağlanmaktadır. Fakülte bünyesinde düzenlenen konferans, sempozyum, çalıştay ve sergi gibi akademik ve kültürel etkinlikler, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmakta ve akademik ortamla etkileşimlerini güçlendirmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile kurulan ilişkiler, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmelerine ve akademik kaynaklara erişimlerine katkı sunmaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik kurumsal bir altyapı bulunmaktadır; bu durum, bölümün uluslararasılaşma potansiyelini güçlendirmektedir. Kütahya'nın tarihi ve kültürel birikimi, İç Mimarlık Bölümü için önemli bir tasarım ve araştırma potansiyeli sunmakta; kent ölçeğinde geliştirilebilecek proje ve işbirlikleri için güçlü bir bağlam oluşturmaktadır. Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan disiplinlerarası ortam, İç Mimarlık öğrencilerinin farklı tasarım disiplinleriyle etkileşim kurmasını ve bütüncül bir tasarım yaklaşımı geliştirmesini desteklemektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Öğrenci Birimi ve sosyal sorumluluk odaklı yapılarla kurulmuş olan iletişim, kapsayıcı ve farkındalık temelli projeler geliştirilmesine olanak tanımaktadır. Bölümde, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde dijitalleşme ve yeni teknolojilerin (özellikle yapay zekâ temelli yaklaşımların) entegrasyonuna yönelik farkındalık ve gelişime açık bir akademik yaklaşım bulunmaktadır.

● **Liderlik, Yönetişim ve Kalite:**

- **Endüstriyel Tasarım Bölümü'**nde Kurumsal kalite güvencesi yaklaşımının kuruluş aşamasında benimsenmiş olması: Bölüm, henüz öğrenci kabulü gerçekleşmeden önce kalite güvencesi süreçlerini PUKÖ döngüsü çerçevesinde yapılandırmış ve öz değerlendirme kültürünü oluşturmuştur. Endüstriyel Tasarım Bölümü için hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu, bölümün kuruluş aşamasında olmasına rağmen kalite güvencesi anlayışını benimseyen, planlı ve sürdürülebilir bir gelişim yaklaşımı ortaya koymaktadır. Bölümün eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri, üniversitenin kurumsal stratejileri ve kalite politikalarıyla uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır.
- **İç Mimarlık Bölümü'**nde bölümün, uzun yıllara dayanan akademik ve idari deneyimi doğrultusunda kurumsal kalite güvencesi yaklaşımını benimsemiş; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde



yapılandırmıştır.. Bölümde kalite kültürü, yalnızca mevzuata uyum düzeyinde değil, süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi temelinde sürdürülebilir bir anlayışla ele alınmaktadır. Bölümün kalite güvencesi uygulamaları; üniversitenin stratejik planı, kalite politikaları ve kurumsal hedefleri ile uyumlu şekilde yürütülmekte; Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), ders bilgi paketleri, program yeterlilikleri ve öğrenci geri bildirimleri gibi araçlar aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Eğitim programlarının tasarımı ve güncellenmesi, ölçme-değerlendirme süreçleri, mezun yeterlilikleri ve paydaş görüşleri, bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar aracılığıyla değerlendirilmektedir. İç Mimarlık Bölümü, köklü yapısının sağladığı kurumsal hafıza ile kalite güvencesi süreçlerini süreklilik içinde yürütmekte; akademik ve idari karar alma mekanizmalarında katılımcı yönetim anlayışını benimsemektedir. Bununla birlikte, bazı süreçlerde elde edilen çıktılara dayalı bölüm düzeyinde daha sistematik ve bütüncül izleme-iyileştirme mekanizmalarının geliştirilmesi, kalite güvencesi kültürünün derinleştirilmesine yönelik önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

- **Mimarlık Bölümü**'nün henüz kuruluş aşamasında olması sürekli gelişen kalite standartlarını bünyesine katmasına olanak sağlamaktadır. Bölümün teknik altyapısı üniversitemizin strateji planı ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1) döngüsü çerçevesinde yapılandırılmaktadır.
- **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü**'nde liderlik ve yönetim uygulamalarının kalite güvencesi kültürünün gelişiminde kritik bir role sahip olduğunun bilincinde bulunduğu görülmektedir. Fakülte ve üniversite yönetimi ile uyumlu şekilde yürütülen yönetim süreçleri, katılımcı ve akademik liyakate dayalı bir yaklaşımın benimsenmesine olanak sağlamaktadır.
- **Eğitim ve Öğretim:**
 - **Endüstriyel Tasarım Bölümü**'nde Program tasarımının ulusal ve uluslararası çerçevelerle uyumlu olması: Program amaçları, program çıktıları ve ders kazanımları; Bologna süreci, ulusal yeterlilikler çerçevesi ve alanın güncel gereksinimleri doğrultusunda tasarlanmıştır.

Ders dağılım dengesi ve çıktı uyumunun önleyici yaklaşımla ele alınması: Öğrenci alınmadan önce ders program çıktısı uyumu ve ders dağılım dengesi analiz edilmiş, uygulama sürecine hazır bir akademik yapı oluşturulmuştur.

Nitelikli akademik insan kaynağı: Bölümde görev yapan akademik personelin farklı akademik unvan ve uzmanlık alanlarına sahip olması, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından önemli bir potansiyel sunmaktadır.



Üniversite ve fakülte altyapısının etkin kullanımı: Öğrenme ortamları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar üniversite ve fakülte imkânlarıyla entegre şekilde planlanmış ve bölüm kullanımına hazır durumdadır.

Program tasarımı, ders dağılım dengesi ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci kabulü öncesinde önleyici bir kalite güvencesi yaklaşımıyla ele alınmıştır. Bu durum, bölümün eğitim öğretim faaliyetlerini sistematik ve izlenebilir bir yapı içerisinde başlatmaya hazır olduğunu göstermektedir. Akademik insan kaynağının nitelikli olması ve fakülte ile üniversite bünyesindeki öğrenme ortamları, akademik destek hizmetleri ile tesis ve altyapı imkânlarının etkin biçimde planlanması, bölümün güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

- **İç Mimarlık Bölümü** 'nde bölümün program amaçları, program çıktıları ve ders kazanımları; Bologna Süreci, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve iç mimarlık disiplininin güncel akademik ve mesleki gereksinimleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Program, teorik bilgi ile uygulama temelli stüdyo derslerini bütünleştiren bir yaklaşımla kurgulanmıştır. Bölüm programında derslerin yarıyıllara dağılımı, stüdyo–kuram–uygulama dengesi ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Program güncellemeleri, ders bilgi paketleri ve öğrenme çıktıları üzerinden yürütülen değerlendirmeler doğrultusunda gerçekleştirilmekte; bu süreçler kalite güvencesi kapsamında izlenebilir bir yapı içinde ele alınmaktadır. İç Mimarlık Bölümü'nde görev yapan akademik personel, farklı akademik unvan ve uzmanlık alanlarına sahip olup; eğitim-öğretim, tasarım stüdyosu yürütücülüğü, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri açısından güçlü bir akademik birikim sunmaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı tasarım yaklaşımları ve eleştirel perspektiflerle karşılaşmasına olanak tanımaktadır. Bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri; stüdyo mekânları, atölyeler, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, dijital kaynaklar ve akademik destek hizmetleri gibi üniversite ve fakülte altyapı olanaklarıyla bütünleşik biçimde sürdürülmektedir. Öğrenme ortamları ve teknik altyapı, iç mimarlık eğitiminin gerektirdiği uygulamalı çalışmaları destekleyecek şekilde etkin biçimde kullanılmaktadır. İç Mimarlık Bölümü'nde program tasarımı, ders dağılım dengesi ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Akademik insan kaynağının niteliği ile fakülte ve üniversite bünyesindeki öğrenme ortamları, akademik destek hizmetleri ve altyapı imkânlarının etkin kullanımı, bölümün eğitim ve öğretim alanındaki güçlü yönleri arasında yer almaktadır.



- **Mimarlık Bölümü**'nün yapay zekâ, sanal gerçeklik, mimarlık tarihi, eğitim pedagojisi ve bina bilgisi gibi farklı ve güncel alanlarda uzmanlaşmış genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması güçlü yön olarak belirlenmiştir.
- **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü**'nde Bölümün yetkin akademik kadrosu, disiplinlerarası çalışma yaklaşımı ve farklı ölçeklerde planlama konularını ele alabilecek akademik birikimi, eğitim-öğretim alanındaki temel güçlü yönler arasında yer almaktadır. Fakülte ve üniversite genelinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine verilen ders katkıları yoluyla edinilen deneyim, bölümün eğitim süreçlerine hazır bir altyapıya sahip olduğunu göstermektedir.
- **Araştırma ve Geliştirme:**
 - **Endüstriyel Tasarım Bölümü**'nde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin kurumsal sistemlerle uyumlu yürütülmesi: Araştırma performansı, iç ve dış kaynak kullanımı ve araştırma yetkinlikleri üniversite genelinde tanımlı sistemler üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversite genelinde tanımlı iç ve dış kaynaklar ile araştırma performans izleme sistemleri üzerinden yürütülmekte; akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve bilimsel üretkenliğin artırılması hedeflenmektedir.
 - **İç Mimarlık Bölümü**'nde araştırma ve geliştirme faaliyetleri; sürdürülebilirlik, tasarım odaklı yenilikçi yaklaşımlar çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik personelin araştırma performansı, üniversite genelinde tanımlı iç ve dış kaynaklar ile araştırma performans izleme sistemleri üzerinden takip edilmekte; lisansüstü eğitim ve tez çalışmaları, ulusal ve uluslararası projeler ile disiplinlerarası araştırmalar yoluyla araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümde yürütülen araştırma faaliyetleri, tasarım temelli bilgi üretimini destekleyen uygulamalı çalışmalarla birlikte ele alınarak bilimsel üretkenliğin artırılmasına katkı sağlamaktadır.
 - **Mimarlık Bölümü**'nde **mimarlığın** farklı alanlarında uzmanlaşmış akademik bir kadronun olması katılımcı bir araştırma zemini oluşturulması için avantaj teşkil etmektedir. Araştırma kültürünün bölüme yayılması için ortak araştırma projeleri üzerine çalışmalar planlanmaktadır.
 - **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü**'nde akademik kadronun ulusal ve uluslararası düzeyde sahip olduğu araştırma deneyimi, disiplinlerarası araştırma yapma potansiyeli ve farklı ölçeklerde planlama çalışmalarına katkı sunabilme kapasitesi, bölümün araştırma ve geliştirme alanındaki güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Uluslararası araştırma ve proje tecrübeleri, bölümün akademik görünürlüğünü artıracak önemli bir potansiyel olarak değerlendirilmektedir.
- **Toplumsal Katkı:**
 - **Endüstriyel Tasarım Bölümü**'nde toplumsal katkı süreçlerinin kurumsal stratejiyle ilişkilendirilmesi: Bölümün toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin



bölgesel kalkınma ve toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu biçimde planlanmıştır. Toplumsal katkı süreçleri ise üniversitenin bölgesel kalkınma ve toplumsal katkı politikalarıyla ilişkilendirilmiş, bölümün uzmanlık alanları doğrultusunda planlanmıştır. Bununla birlikte, öğrenci kabulünün henüz gerçekleşmemiş olması nedeniyle öğrenci geri bildirimlerine dayalı ölçme-değerlendirme, program güncelleme ve akademik destek süreçleri uygulama verileriyle desteklenememektedir. Öğrenci kabulü ile bu alanların geliştirilmesi, programın etkinliğinin ve çıktı odaklılığının artırılması açısından öncelikli iyileştirme alanları olarak değerlendirilmektedir.

- **İç Mimarlık Bölümü**'nde bölümün toplumsal katkı faaliyetleri; Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin bölgesel kalkınma, toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik politikalarıyla uyumlu biçimde planlanmakta ve yürütülmektedir. Bölümün uzmanlık alanı olan mekânsal tasarım, koruma, yerel mimari, kamusal mekân ve sosyal etkileşim temaları, toplumsal katkı faaliyetlerinin temel çerçevesini oluşturmaktadır. Bölüm bünyesinde yürütülen stüdyo dersleri, atölye çalışmaları, sergi, seminer ve saha çalışmaları; kentin kültürel, tarihsel ve sosyal bağlamıyla ilişkilendirilerek toplumsal fayda üretmeyi hedeflemektedir. Kütahya'nın yerel mimari dokusu, kamusal alanları ve kültürel mirası, eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilerek kent-üniversite etkileşiminin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. İç Mimarlık Bölümü'nde toplumsal katkı faaliyetleri, öğrenci katılımını önceleyen uygulama temelli çalışmalarla desteklenmektedir. Öğrencilerin sergi, çalıştay, sosyal sorumluluk projeleri ve disiplinlerarası etkinlikler aracılığıyla toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Bu süreçler, öğrencilerin mesleki sorumluluk bilinci kazanmasına ve toplumsal farkındalıklarının artmasına katkı sağlamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin geri bildirimler; etkinlik raporları, katılımcı değerlendirmeleri ve akademik kurul görüşleri doğrultusunda izlenmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda süreçlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme adımları planlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi ve bu ilişkinin ölçülebilir hale getirilmesi, bölümün öncelikli gelişim alanları arasında yer almaktadır. İç Mimarlık Bölümü'nde toplumsal katkı süreçleri; üniversitenin kurumsal stratejileriyle uyumlu, kent ve paydaş odaklı, öğrenci katılımını destekleyen bir yaklaşımla yürütülmektedir. Mevcut uygulamaların sistematik biçimde izlenmesi ve çıktı temelli değerlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesiyle birlikte, toplumsal katkı alanında sürdürülebilir ve nitelikli bir gelişim hedeflenmektedir.
- **Mimarlık Bölümü** multidisiplinlere hitap eden bir altyapıya sahiptir. Sosyal ve kültürel konuları ele alması bakımından sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalara uygun bir bölümdür. Mimarlar Odası gibi toplum kuruluşlarıyla yapılan ortak çalışmaların geliştirilmesi başlıca hedeflerdendir.



- **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü**'nde Bölümün yerel yönetimler, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği kurma kapasitesi; toplumsal, ekolojik, sürdürülebilir, katılımcı ve kültürel değerlere duyarlı planlama yaklaşımı, toplumsal katkı alanındaki en önemli güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Akademik uzmanlığın kamu hizmeti, yerel yönetim destekleri ve topluma yönelik farkındalık çalışmaları yoluyla aktarılabilmesi, bölümün toplumsal katkı potansiyelini güçlendirmektedir.

Gelişmeye açık yönler:

- **Liderlik, Yönetişim ve Kalite:**

- **Endüstriyel Tasarım Bölümü** kurumsal kalite güvencesi sistemiyle uyumlu, planlı ve gelişmeye açık bir yapı sergilemektedir.

Fiziksel altyapı ve uygulama olanakları da bölümün gelişmeye açık yönleri arasında yer almaktadır. Uygulamalı derslerin niteliğini artıracak atölye, laboratuvar ve teknik donanım imkânlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin tasarım, malzeme ve üretim süreçlerine ilişkin deneyimlerini derinleştirecektir. Bununla birlikte, dijital tasarım teknolojileri, bilgisayar destekli tasarım ve yeni üretim tekniklerine yönelik altyapının geliştirilmesi, bölümün güncel tasarım yaklaşımlarını eğitim öğretim sürecine daha etkin biçimde entegre etmesine olanak sağlayacaktır. Bu doğrultuda, kalite güvence kültürünün kurumsal düzeyde daha güçlü biçimde benimsenmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının tüm paydaşlar tarafından sahiplenilmesi, bölümün sürdürülebilir gelişimini destekleyecek temel unsurlar arasında yer almaktadır. Kurumsal geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi önem taşımaktadır.

- **İç Mimarlık Bölümü**, fakülte bünyesinde hâlihazırda öğrenci kabul eden tek bölüm olması nedeniyle, eğitim-öğretim süreçlerinin fiili uygulama sonuçlarının doğrudan gözlemlenebildiği ve kalite güvence mekanizmalarının uygulama düzeyinde test edilebildiği bir yapıya sahiptir. Bu durum, bölümün eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerine ilişkin güçlü bir geri bildirim potansiyeli sunmakla birlikte; fakülte genelinde henüz öğrenci kabul etmeyen bölümlerle karşılaştırmalı veri üretimini sınırlayan bir unsur olarak da değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, İç Mimarlık Bölümü'nde elde edilen deneyimlerin ve uygulama çıktılarının fakülte genelinde kalite güvence süreçlerine girdi sağlayacak biçimde sistematik olarak kayıt altına alınması ve analiz edilmesi, geliştirmeye açık öncelikli alanlar arasında yer almaktadır. Bölüm düzeyinde performans göstergelerinin daha net tanımlanması ve ölçülebilir çıktılar üzerinden izlenmesi, kalite güvence sisteminin kurumsal düzeyde güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Ayrıca,



öğrenci alan tek bölüm olmanın getirdiği sorumluluk doğrultusunda, fiziksel altyapı ve uygulama olanaklarının güçlendirilmesi; atölye, malzeme ve dijital tasarım teknolojilerine erişimin artırılması, eğitim-öğretim sürecinin niteliğini yükseltecek temel gelişim alanları arasında değerlendirilmektedir. İç ve dış paydaşlarla kurulacak daha yapılandırılmış geri bildirim mekanizmaları ile kalite kültürünün fakülte genelinde yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir biçimde yerleşmesi hedeflenmektedir.

- **Mimarlık Bölümü**'nde güçlü bir kalite kültürünün oluşturulması için, insan kaynakları yönetiminde adil uygulamaların benimsenmesi ve başarılı personelin ödüllendirilmesi öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bu sayede kurumsal aidiyetin kalıcı olarak sağlanacağı düşünülmektedir. Ayrıca, kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla iç ve dış paydaşlarla etkili iletişim kurulması ve bu doğrultuda eğitim süreçlerine entegrasyon sağlanması geliştirilmesi gereken hususlar olarak belirlenmiştir.
- **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü**'nde Bölümün kuruluş ve yapılanma sürecinin devam etmesi nedeniyle stratejik planlama süreçlerinin daha net tanımlanması, kalite güvencesi çalışmalarının sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması ve performans göstergelerinin ölçülebilir çıktılarla desteklenmesine ihtiyaç vardır.
- **Eğitim ve Öğretim:**
 - **Endüstriyel Tasarım Bölümü**'nde Öğrenci geri bildirimlerine dayalı değerlendirme mekanizmalarının henüz aktif olmaması: Öğrenci kabulü henüz gerçekleşmediği için ölçme-değerlendirme, ders kazanımı izleme ve öğrenci memnuniyetine dayalı geri bildirim süreçleri uygulama aşamasına geçememiştir. Program güncelleme süreçlerinin uygulama verileriyle desteklenememesi: Program tasarımı ve ders dağılımı planlama aşamasında olmakla birlikte, uygulamaya dayalı performans verileri henüz elde edilememiştir. Tesis ve altyapı ihtiyaçlarının öğrenci kabulü sonrasında yeniden değerlendirilmesi gerekliliği: Mevcut altyapı yeterli olmakla birlikte, stüdyo ve uygulama ağırlıklı eğitim yapısı nedeniyle öğrenci sayısına bağlı olarak ilave mekân ve donanım ihtiyacı doğabilecektir. Akademik destek ve danışmanlık hizmetlerinin öğrenci odaklı genişletilmesi ihtiyacı: Öğrenci kabulüyle birlikte akademik danışmanlık, rehberlik ve destek hizmetlerinin kapsamının genişletilmesi gerekecektir.
 - **İç Mimarlık Bölümü**'nde İç Mimarlık Bölümü, eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında belirli bir kurumsal yapılanmaya sahip olmakla birlikte, kalite güvencesi ve sürdürülebilir gelişim açısından bazı alanlarda gelişmeye açık yönler barındırmaktadır. Bu alanların başında, program izleme ve



değerlendirme süreçlerinin daha bütüncül ve kurumsallaşmış bir yapıya kavuşturulması gerekliliği gelmektedir. Program amaçları, öğrenme çıktıları ve ders kazanımları arasındaki ilişkinin sistematik biçimde izlenmesini sağlayacak, nicel ve nitel göstergelere dayalı kurumsal geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi, bölümün eğitim kalitesinin sürekliliği açısından önemli bir gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır.

- **Mimarlık Bölümü**'nde öğrenci kabulü için uygun eğitim öğretim altyapısının oluşturulması öncelikli hedeflerdendir. Eğitime başlanması halinde program çıktılarının izlenmesi, öğrenci geri dönüşlerinin incelenmesi ve ölçme değerlendirme metotlarının iyileştirilmesi geliştirilmesi gereken durumlar olarak belirlenmiştir.
- **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü**'nde Öğrenci kabulü ile birlikte eğitim-öğretim süreçlerinin fiilen uygulanmaya başlanması, program çıktılarının izlenmesi ve ölçme-değerlendirme mekanizmalarının işletilmesi önümüzdeki dönemde geliştirilmesi gereken temel alanlar olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda geçen yıllarda da belirtildiği üzere akademik kadro ve fiziki altyapı kapsamında geliştirme ve iyileştirmelere ihtiyaç bulunmaktadır.
- **Araştırma ve Geliştirme:**
 - **Endüstriyel Tasarım Bölümü**'nde araştırma faaliyetlerinin bölüm bazlı görünürlüğünün artırılması ihtiyacı: Mevcut faaliyetler üniversite genel sistemleri üzerinden yürütülmekte olup, bölüm özelinde sistematik raporlama ve görünürlük geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
 - **İç Mimarlık Bölümü**'nde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha bütüncül ve stratejik bir çerçevede yapılandırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bölüm bünyesinde yürütülen araştırmalar ağırlıklı olarak bireysel akademik çalışmalar üzerinden ilerlemekte olup, bu çalışmaların bölüm ölçeğinde ortak temalar, araştırma öncelikleri ve uzun vadeli hedefler doğrultusunda koordine edilmesi gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca bölümde üretilen bilimsel çıktıların, proje faaliyetlerinin ve disiplinlerarası araştırma potansiyelinin bölüm bazlı görünürlüğünün artırılması; araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik daha sistematik mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası proje başvurularının artırılması ve araştırma faaliyetlerinin kurumsal bir yapı altında desteklenmesi, bölümün araştırma ve geliştirme kapasitesini güçlendirecek önemli bir gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır.
 - **Mimarlık Bölümü**'nde araştırma faaliyetlerinin sistematik bir hale getirilmesi ve katılımcı bir araştırma zemini oluşturulması gerekmektedir. Bölümün henüz kurulum aşamasında olması ortak çalışma kültürünün henüz yeterince oturmamasında rol oynamaktadır.



- **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü**'nde Araştırma faaliyetlerinin kurumsal bir çerçevede planlanması, araştırma önceliklerinin tanımlanması ve araştırma performansının izlenmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi alanında gelişme gösterilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.
- **Toplumsal Katkı:**
 - **Endüstriyel Tasarım Bölümü**'nde toplumsal katkı faaliyetlerinin bölüm bazlı görünürlüğünün artırılması ihtiyacı: Mevcut faaliyetler üniversite genel sistemleri üzerinden yürütülmekte olup, bölüm özelinde sistematik raporlama ve görünürlük geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
 - **İç Mimarlık Bölümü**'nde gelişmeye açık bir nokta, iç ve dış paydaşların geliştirme süreçlerine daha etkin ve yapılandırılmış biçimde dâhil edilmesidir. Mevcut durumda akademik kurullar ve ders sorumluları üzerinden yürütülen güncelleme süreçlerinin, mezunlar, sektör temsilcileri ve meslek odalarından alınacak düzenli geri bildirimlerle desteklenmesi, programın mesleki pratikle uyumunu ve toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilme kapasitesini artıracaktır. Özellikle mezun izleme sistemlerinin kurumsal bir çerçevede yapılandırılması ve elde edilen verilerin program iyileştirme süreçlerine doğrudan yansıtılması, bölümün eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinin daha gerçekçi biçimde değerlendirilmesine katkı sağlayabilecektir. Kurumsal geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi önem taşımaktadır.
 - **Mimarlık Bölümü**'nde toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, etki alanlarının izlenmesi önümüzdeki dönemde geliştirilmesi gereken başlıca alanlar olarak değerlendirilmiştir.
 - **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü**'nde toplumsal katkı faaliyetlerinin bireysel düzeyden kurumsal düzeye taşınması, etki alanlarının izlenmesi ve faaliyet çıktılarının sistematik olarak raporlanması önümüzdeki dönemde geliştirilmesi gereken başlıca alanlar olarak değerlendirilmiştir.

BİDR kapsamında gerçekleştirilen öz değerlendirme çalışmaları sonucunda sonuç olarak,

- **Endüstriyel Tasarım Bölümü**; kurumsal kalite güvencesi sistemiyle uyumlu, planlı ve gelişime açık bir yapı sergilemektedir. Öğrenci kabulünün başlamasıyla birlikte, bu raporda tanımlanan süreçlerin uygulamaya aktarılması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Bölüm, sürdürülebilir kalite anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında gelişimini kararlılıkla sürdürmeyi amaçlamaktadır.
- **İç Mimarlık Bölümü**'nde, mevcut akademik yapılanması ve eğitim öğretim faaliyetleriyle belirli bir olgunluğa ulaşmış olmakla birlikte, kalite güvencesinin kurumsallaştırılması, paydaş katılımının güçlendirilmesi ve program izleme mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi açısından gelişmeye açık yönler



taşımaktadır. Mezun izleme süreçlerinin yapılandırılması, uygulamalı dersleri destekleyecek fiziksel ve dijital altyapının güçlendirilmesi ile ulusal ve uluslararası proje ve iş birliklerinin artırılması, bölümün eğitim kalitesini ve akademik görünürliğini önemli ölçüde artıracaktır. Bu alanlarda atılacak adımlar, sürekli iyileştirme yaklaşımının benimsenmesini sağlayarak İç Mimarlık Bölümü'nün sürdürülebilir gelişimine katkı sunacaktır. Kurumsal geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi önem taşımaktadır. Akademik personel sayısı ivedilikle artırılmalıdır. İç ve dış paydaşlarla daha etkin iletişim kurulmalıdır.

- **Mimarlık Bölümü**'nde teknik ve fiziki altyapı eksiklikleri bulunmaktadır. Bölüm ve fakülte içerisinde tamamlanması gereken teknik altyapı eksiklikleri halen mevcuttur. Bunların tamamlanması halinde kalite ile ilgili değerlendirmeler de daha profesyonel zeminlere oturtulabilecektir. İdari personel ve akademik personelin sayıca artırılması gerekmektedir.
- **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü**'nün yetkin akademik kadrosu, disiplinlerarası yaklaşımı, yerel yönetimler ve paydaşlarla işbirliği potansiyeliyle sürdürülebilir, katılımcı ve çok ölçekli planlama anlayışı doğrultusunda güçlü bir gelişim kapasitesine sahip olduğu değerlendirilmiştir. Kütahya ilinin tarihsel ve kültürel birikiminden beslenen planlama ve tasarım yaklaşımlarının geliştirilmesi, Mimarlık Fakültesinin kent-üniversite etkileşimini güçlendiren bir aktör olarak konumlandırılması ve dış paydaşlarla kurulan iş birliklerinin artırılması gelecek dönem öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin kariyer planlama süreçlerinin desteklenmesi, üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi, sektörel tanınırlığın artırılması ve yapay zekâ ile bütünleşmiş eğitim ve araştırma altyapılarının geliştirilmesi yoluyla bölümün kalite güvencesi süreçleri ile uyumlu, izlenebilir ve sürdürülebilir bir gelişim perspektifi doğrultusunda ilerlemesi hedeflenmektedir.

Sonuç olarak, Mimarlık Fakültesi olarak ilerleyen süreçlerde, stratejik planlama ve kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi yoluyla idari-akademik personel kadrosu ve fiziki altyapı gibi iyileştirmelerin de sağlanması ile birlikte, gelişmeye açık yönlere ilişkin tüm alanlarda (Liderlik Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı) daha stratejik ve bütüncül adımlarla iyileştirmeler yapılabilecek ve daha pek çok güçlü yan geliştirilebilecektir.